

Programmation : Rituels de Français

Ecrire la consigne et les phrases au tableau. Les élèves font ce travail dans le cahier de brouillon, nous corrigeons ensuite collectivement.

	JOUR 1	JOUR 2
Semaine 1	-	<u>Consigne</u> : Classe ces mots dans l'ordre alphabétique. lapin – chèvre – souris – vache – hamster
Semaine 2	<u>Consigne</u> : Indique si les phrases sont au passé, au présent ou au futur. Arthur partira chez ses grands-parents cet été. Tu as un gros rhume. A un an, je savais déjà marcher.	<u>Consigne</u> : Indique si les phrases sont au passé, au présent ou au futur. Dans vingt ans, une fusée se posera peut-être sur Mars. Il a beaucoup plu la semaine dernière. Cet été, je suis partie en Espagne.
Semaine 3	<u>Consigne</u> : Entoure les formes de la négation. Mes frères ne sont pas très gentils avec moi. Je n'ai jamais pris l'avion. Il ne mange rien.	<u>Consigne</u> : Indique la forme de phrase : négative ou affirmative. Je déteste les choux de Bruxelles. Mon copain n'a peur de rien. J'adore l'Italie.
Semaine 4	<u>Consigne</u> : Transforme à la forme négative. Ce week-end, je vais chez mes grands-parents. Je suis toujours en retard.	<u>Consigne</u> : Encadre le verbe. Mon frère rentre demain de vacances. Samedi, des amis viennent à la maison. Je ne suis pas malade.
Semaine 5	<u>Consigne</u> : Encadre le verbe conjugué et trouve son infinitif. Nous habitons près de Paris. J'aimerais partir en vacances. Tu viens avec moi voir mon cousin.	<u>Consigne</u> : Ecris m ou n. la cha_bre, le ve_t, un pa_plemousse, une mo_tre, la co_pote, des bo_bons, une ma_gue, un cha_pignon
Semaine 6	<u>Consigne</u> : Encadre le verbe et trouve son infinitif. Pour les vacances, nous partirons en Asie. J'ai rangé ma chambre. Pourquoi es-tu en retard ?	<u>Consigne</u> : De quel type de phrase s'agit-il ? (déclarative, impérative, interrogative ou exclamative). Quel joli bouquet ! Je ne veux pas aller chez tes amis. Pourquoi es-tu en colère ?

Semaine 7	<p><u>Consigne</u> : Transforme ces phrases en phrases interrogatives.</p> <p>Nous rangeons la classe. Tous les enfants ont une ardoise. J'aime la noix de coco.</p>	<p><u>Consigne</u> : Ecris s ou ss.</p> <p>la gli_ade, une falai_e, du _ucre, ver_er, une pa_erelle, une frai_e, une con_onne, un rui_eau</p>
Semaine 8	<p><u>Consigne</u> : Ecris c ou ç.</p> <p>la fa_ade, un _ygne, une gla_e, un gla_on, rempla_er, un rampla_ant, nous rin_ons, un _itron</p>	<p><u>Consigne</u> : Encadre le verbe, trouve son infinitif et donne son groupe.</p> <p>Je rêve de partir au Canada. Ma grand-mère voyage toujours en train. J'ai finis mes devoirs.</p>

Semaine 9	<p><u>Consigne</u> : Remplace le groupe nominal souligné par un pronom personnel.</p> <p><u>La petite fille</u> croque dans la pomme. <u>Ma mère et moi</u> allons au marché. <u>Les feuilles</u> tombent en automne.</p>	<p><u>Consigne</u> : Encadre le verbe et souligne le sujet.</p> <p>Aujourd'hui, Katia mange à la cantine. Les enfants de ma voisine sont malpolis. Mon frère et moi aimons jouer au football.</p>
semaine 10	<p><u>Consigne</u> : Conjugue les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.</p>	<p><u>Consigne</u> : Complète par a ou à.</p> <p>Elle lu un roman policier la plage. Lucie très mal la jambe. De juin août , le soleil brillé.</p>
semaine 11	<p><u>Consigne</u> : Complète par on ou ont.</p> <p>Les arbresperdus leurs feuilles. va devoir les ramasser. ira déjeuner plus tard. Ils appris rapidement leur leçon.</p>	<p><u>Consigne</u> : Encadre le verbe et souligne le sujet.</p> <p>Les oiseaux font leur nid au printemps. Ce soir, mes parents vont au cinéma. J'ai rangé ma chambre.</p>
Semaine 12	<p><u>Consigne</u> : Conjugue au présent de l'indicatif les verbes trouver et plier.</p>	<p><u>Consigne</u> : Complète par et ou est.</p> <p>Ce tableau gai coloré. Un orage attendu. Rentrons vite les chaises le linge. Mon stylo cassé je ne peux plus écrire.</p>

Semaine 13	<p><u>Consigne</u> : Complète par son ou sont. Jeanne et mari des véritables amis. Il prend vélo pour promener fils. Les rues de cette ville bruyantes.</p>	<p><u>Consigne</u> : Conjugue au présent de l'indicatif les verbes commencer et ranger.</p>
semaine 14	<p><u>Consigne</u> : Colorie en rouge les noms propres et en bleu les noms communs. Mon petit chat s'appelle Fripon. Jessica et ses amies se sont retrouvées à Paris. Mozart est un célèbre musicien.</p>	<p><u>Consigne</u> : Complète par g/ge/gu. Aujourd'hui, la mer est a...itée, il y a beaucoup de va...es. Nous man.....ons du froma.....e avec de la ba.....ette. Mon frère s'est acheté uneitare rou.....</p>

Semaine 15	<p><u>Consigne</u> : Conjugue au présent de l'indicatif les verbes grandir et réussir.</p>	<p><u>Consigne</u> : Colorie en bleu les noms (nc/np), en jaune les pronoms personnels, en rose les déterminants. Mes parents sont partis en Espagne. Ils sont montés dans un énorme bateau. Je vais ranger mes grands cahiers dans mon cartable. Je laisse mon classeur à l'école.</p>
Semaine 16	<p><u>Consigne</u> : Colorie en bleu les déterminants possessifs, en vert les déterminants démonstratifs et en rouge les articles. J'ai oublié mon maillot de bain dans le vestiaire. Mon petit frère a choisi ce vélo pour son anniversaire. Les enfants de notre voisin vont à l'école Jean Mermoz.</p>	<p><u>Consigne</u> : Transforme ces groupes nominaux au pluriel (attention à bien accorder les verbes). Anaïs a rangé <u>sa poupée et son livre</u>. Linda a envoyé <u>une carte</u> à <u>son ami</u>. Les enfants ont préparé <u>une chanson</u> pour <u>le professeur</u>.</p>
Semaine 17	<p><u>Consigne</u> : Conjugue au présent de l'indicatif les verbes faire, aller et prendre.</p>	<p><u>Consigne</u> : Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme. Quel <u>beau</u> tableau ! Enzo est <u>fatigué</u> en ce moment. C'est <u>difficile</u> !</p>
Semaine 18	<p><u>Consigne</u> : Transforme ces groupes nominaux au pluriel. Nous allons voir <u>le cheval</u> de mes amis. As-tu acheté <u>ce bijou</u> ? Cet été nous irons à <u>un bal</u>.</p>	<p><u>Consigne</u> : Conjugue au présent de l'indicatif les verbes dire, venir et partir.</p>

Semaine 19	<p><u>Consigne</u> : Colorie en vert les adjectifs qualificatifs.</p> <p>Elle a un grand chien. Papa lui a offert un joli bouquet. Je voudrais un nouveau stylo vert.</p>	<p><u>Consigne</u> : Conjugue au présent de l'indicatif les verbes vouloir, pouvoir et voir.</p>
Semaine 20	<p><u>Consigne</u> : Réécris la phrase en remplaçant les mots soulignés par leur contraire.</p> <p>En revenant du marché, mon panier est <u>vide</u> et <u>léger</u>. Il est <u>malheureux</u> car il a <u>perdu</u> son livre. Il est <u>interdit</u> de rentrer ici.</p>	<p><u>Consigne</u> : Transforme les groupes nominaux soulignés au pluriel.</p> <p>Nous avons planté <u>cette jolie fleur</u>. Je viens d'acheter <u>un nouveau meuble</u>. Ce soir, je mange chez <u>mon meilleur ami</u>.</p>
Semaine 21	<p><u>Consigne</u> : Colorie en rouge les compléments du nom.</p> <p>Maman prépare un gâteau aux pommes. C'est un bracelet en argent. Lucie dessine un visage de sorcière.</p>	<p><u>Consigne</u> : Conjugue au futur de l'indicatif les verbes trembler et faiblir.</p>
Semaine 22	<p><u>Consigne</u> : Colorie les noms en bleu puis colorie en vert les adjectifs qualificatifs et en rouge les compléments du nom.</p> <p>La vieille dame marche avec une canne en bois. La sœur de ma voisine a ramassé des coquillages magnifiques.</p>	<p><u>Consigne</u> : Colorie en bleu les noms, en vert les adjectifs, en jaune les pronoms personnels, en rose les déterminants.</p> <p>Mon petit frère aime le chocolat. Nous rentrons la semaine prochaine. Le matin, je lui prépare des tartines beurrées.</p>

Semaine 23	<p><u>Consigne</u> : Conjugue au futur les verbes être et avoir.</p>	<p><u>Consigne</u> : Colorie en bleu les noms, en vert les adjectifs, en jaune les pronoms personnels, en rose les déterminants.</p> <p>Les enfants de Pierre ont toujours de bonnes notes. Elles vont venir pendant les grandes vacances. L'année prochaine, nous aurons une nouvelle maîtresse.</p>
Semaine 24	<p><u>Consigne</u> : Conjugue au futur les verbes faire, aller et prendre.</p>	<p><u>Consigne</u> : Pour chaque groupe de mots, indique s'il s'agit d'un complément du nom ou d'un complément du verbe.</p> <p>Le chien de mon voisin aboie sans cesse. Cette histoire se termine mal. Mes tantes adorent se retrouver. La pelouse de mon jardin pousse très vite.</p>

Semaine 25	<i><u>Consigne</u> : Conjugue au futur les verbes dire, venir et partir.</i>	<i><u>Consigne</u> : Transforme cette phrase au masculin/pluriel, au féminin/singulier puis au féminin/pluriel. Le gentil petit chien écoute bien son maître.</i>
Semaine 26	<i><u>Consigne</u> : Entoure le verbe, souligne les compléments du verbe. Colorie en jaune les compléments essentiels. Matéo mange des crêpes. Nous rangeons les jeux dans l'armoire. Ce soir, papa branche la nouvelle console.</i>	<i><u>Consigne</u> : Conjugue au futur les verbes vouloir, pouvoir et voir.</i>
Semaine 27	<i><u>Consigne</u> : Indique si les compléments circonstanciels soulignés sont des CC de Lieu, de Temps ou de Manière. Il rougit facilement. Lucas est monté sur le tabouret. Tous les lundis, ce magasin est fermé.</i>	<i><u>Consigne</u> : Transforme cette phrase au féminin/pluriel, au masculin/singulier puis au masculin/pluriel. Ma nouvelle voisine a un beau cheval blanc.</i>
Semaine 28	<i><u>Consigne</u> : Conjugue à l'imparfait les verbes être et avoir.</i>	<i><u>Consigne</u> : Souligne les compléments circonstanciels et précise s'il s'agit d'un CC de Lieu, de Temps ou de Manière. Les touristes entrent calmement. Je retrouve mon meilleur ami pendant les vacances. Les parents accompagnent leurs enfants dans la classe.</i>

Semaine 29	<i><u>Consigne</u> : Conjugue à l'imparfait les verbes marcher et skier.</i>	<i><u>Consigne</u> : Encadre le verbe, souligne le COD lorsqu'il y en a un. Ma sœur branche la machine à laver. Je pars demain en Afrique. Léo mange des crêpes.</i>
Semaine 30	<i><u>Consigne</u> : Ecris la fonction des mots soulignés. Mes parents partent <u>rapidement</u> à l'école. Je n'aime pas <u>les escargots</u>. Les amis <u>de ma mère</u> arrivent <u>demain</u>.</i>	<i><u>Consigne</u> : Encadre le verbe, souligne les COI lorsqu'il en a un. Il a répondu à ma question. Je me méfie de ce chien. Théo met la table.</i>

Semaine 31	<p><i>Consigne</i> : Encadre le verbe, souligne les COD/COI lorsqu'il y en a.</p> <p>Le facteur apporte un colis. Léa ressemble à son père. La neige tombe abondamment.</p>	<p><i>Consigne</i> : Conjugue à l'imparfait les verbes punir et réussir.</p>
Semaine 32	<p><i>Consigne</i> : Colorie les adverbes.</p> <p>J'aime beaucoup ta nouvelle coupe de cheveux. Manon se lève tard. Le jardinier a encore planté des arbres. Je vais changer prochainement de voiture.</p>	<p><i>Consigne</i> : Ecris la fonction des mots soulignés.</p> <p>Le <u>vélo de mon frère</u> est tout neuf. Les enfants jouent <u>dans la cour de récréation</u>. <u>Tous les vendredis</u>, mes parents font <u>le ménage</u>.</p>
Semaine 33	<p><i>Consigne</i> : Conjugue à l'imparfait les verbes voir, venir et faire.</p>	<p><i>Consigne</i> : Ecris la fonction des mots soulignés.</p> <p>En <u>automne</u>, les écureuils font <u>des réserves</u>. J'ai acheté de la confiture <u>de fraises</u>. Il parle à <u>sa grand-mère</u>.</p>
Semaine 34	<p><i>Consigne</i> : Ecris la nature et la fonction des mots soulignés.</p> <p>J'écris <u>une lettre</u>. <u>Matéo</u> m'a aidé <u>gentiment</u>. <u>Mon meilleur ami</u> explique <u>la consigne</u>.</p>	<p><i>Consigne</i> : Conjugue ces phrases au présent, au futur et à l'imparfait.</p> <p>Nous (lancer) le ballon trop fort. Ils (remplir) le coffre de bagages.</p>
Semaine 35	<p><i>Consigne</i> : Ecris la nature et la fonction des mots soulignés.</p> <p>Les oiseaux préparent <u>leurs nids</u>. <u>Pierre</u> est un gentil garçon. Mon frère a <u>un vélo tout neuf</u>.</p>	<p><i>Consigne</i> : Conjugue ces phrases au présent, au futur et à l'imparfait.</p> <p>Vous (crier) toujours après lui. Tu (voir) très bien sans tes lunettes.</p>
Semaine 36		