

## Pl S4 Jours 2, 3 et 4 : Synthèse sur le verbe et le sujet

A. Pour chaque phrase, recopier le verbe et donner son infinitif :

1. Les feuilles des arbres tombent sur le sol. Elle tombe sur le sol.
2. Le sanglier traverse la route. Vous traversez la route.
3. Tu manges une pomme. Nous mangeons une pomme.
4. Je fais du vélo. Ils font du vélo.
5. Le soir, tu prends un bain. Le soir, vous prenez un bain.
6. Je viens aussi. Mon frère vient aussi.
7. Vous descendez du bus.
8. Je tiens mon frère par la main.
9. Nadia se promène dans la rue.
10. Vous vous installez au bord de l'étang.

B. Récrire les phrases à la forme négative et souligner le verbe.



On se rappelle qu'on commence dans sa tête en pensant : « Non ... »

Chaque année, des randonneurs gravissent le Mont Blanc.

Vous dansez bien le rock.

L'arbre perd ses feuilles.

Elle conduit prudemment.

Les deux chiens courent très vite.

Dans la classe, les élèves bavardent.

Le soir, nous lisons avant de dormir.

La taupe creuse sa galerie dans le jardin.

### C. Pour chaque phrase, recopier le verbe et donner son infinitif :

 Je transporte un sac très lourd.

Près de l'école, il rencontre son copain.

Dans le fond du jardin, un hérisson trotte.

On bavarde trop.


Le cavalier tombe de cheval.

 Sur le stade, les coureurs ont très chaud.

La voiture, lentement, passe devant l'école.

 La libellule vole au-dessus de l'étang.

### D. -Récrire la phrase en remplaçant le groupe nominal sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

 Je connais les pronoms personnels sujets, je les redis dans ma tête  
[je, tu, elle, il, on, nous, vous, elles, ils]

 Le chien garde la maison.

Les avions sillonnent le ciel.

La fillette fait des cauchemars.

Des grandes herbes poussent dans mon jardin.

Les trains arrivent souvent en retard.

 Le chat de Mélanie attrape des souris.

Les animaux du cirque restent en cage.

 La boulangerie du village ouvre très tôt le matin.

Les arbres de cette forêt sont malades.

++-Dans les phrases des exercices de la séance 1, faire indiquer l'infinitif des verbes.

## Pl S6 : Jours 2 et 3 : Synthèse sur le présent des verbes du 1er groupe

### A. Écrire au présent avec le pronom sujet proposé

J'avance. Nous...

Vous escaladez la montagne. Il ....

Nous découpons des magazines. Tu ...

Elles emportent un parapluie. J'....

Tu enfonces un clou. Nous ...

Nous décollons le papier de la chambre : Vous ....

Il tremble de froid. Ils ...


Elle partage la tarte en quatre. Nous ...

Je fonce tête baissée. Nous ...

Elle conjugue des verbes. Nous ...

Nous payons avec une carte bleue. Il ...

### B. Récrire la phrase à toutes les personnes :

 Tu récris chaque phrase avec [je, tu, elle, il, on, nous, vous, elles, ils]

 Je patauge sur le bord, j'avance un peu dans l'eau mais je retourne sur le sable.

 Il recopie un exercice et il conjugue les verbes.

 On achète une éponge et on nettoie la voiture.

### C. Récrire le texte

a. en commençant par *Les randonneurs*

b. en commençant par puis par *Nous*

c. en commençant par et enfin par *Tu* :

Le randonneur marche dans la forêt. Il remarque des traces sur le sentier. Il les regarde attentivement. Il continue. Il avance vers la rivière et il ne quitte pas les traces des yeux. Et soudain, il étouffe un cri : des biches boivent dans la rivière.

### D. -Récrire le texte au présent :

Dès que mes parents m'ont réveillé, j'ai sauté du lit. J'ai appelé mon chien. Il a aboyé pour réclamer sa nourriture. J'ai essuyé son assiette et je lui ai donné à manger. Il dévore sur sa pâtée. Ensuite je lui ai jeté sa balle pour jouer.

## P2 S2 : J2, 3, 4 : STRUCTURATION du présent des verbes en -ir, -dre, -oir -re

### A. Récrire chaque phrase avec le pronom proposé.

Vous venez de loin ? Tu .... Elles....

Tu ne vois pas clair sans lunettes. Vous.... Elle.....

Elles peuvent courir. Tu ..... Il ....

Je prends le métro. Nous .... On .....

Vous partez en bus. Je .... Il ....

Il fait un. Vous .... Elles ....

Nous disons toujours merci. Je .... Vous ....

Elle veut un bonnet neuf. Nous .... Je ....

Tu obéis au maître. Vous ....

Ils bâtissent un immeuble. Il ...

Vous devez protéger la nature. Tu ...

### B. Dans les phrases, conjuguer les verbes entre parenthèses au présent.

EXEMPLE : Je (penser) à toi. ~~Je pense~~ à toi.

Tu (vouloir) un vélo.

Les écureuils (faire) des provisions.

Je (pouvoir) courir très vite.

Vous (voir) de beaux dessins animés.

Tu (prendre) le train souvent.

Nous (venir) de loin.

La maîtresse (dire) : prenez vos cahiers !


### C. Écrire la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récrire la phrase avec les sujets proposés.

Je (vouloir) faire du sport tous les jours.

Alors, je (prendre) mon vélo et je (faire) vingt kilomètres.

Pierre ....

Vous .....

D.  Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.

Vous (franchir) l'obstacle.  
L'oiseau (construire) un nid sous le toit.  
Elles (grandir).  
Je (nourrir) mon poisson avant de partir à l'école.  
Nous (salir) nos vêtements.  
Nous (lire) un poème.  
Je (comprendre) mes erreurs.

E.  Transposer le texte en parlant de Léo et Mattéo.

 Récrire le texte  
en commençant par « Léo et Mattéo »

Leo tape du pied quand il ne peut pas attraper quelque chose. Il dit toujours non. Il veut tout, tout de suite, sans attendre. Il prend souvent un air boudeur et il court dans sa chambre. Quand il revient, il recommence.

F.  Compléter avec les verbes proposés.

*dire - attendre - éblouir - écrire - surprendre - conduire - devenir*

Mon oncle ..... un gros camion.

La pluie ..... les alpinistes en pleine ascension.

Les chenilles ..... des papillons.

Je ..... des bandes dessinées.

Vous ..... votre prénom et votre nom sur une feuille.

Nous ..... le bus.

Les phares du camion ..... le conducteur de la voiture

G.  Conjuguer à toutes les personnes les verbes lire puis le verbe entendre.

## P2 S3 : J 1, 2, 3 : STRUCTURATION du présent des verbes être, avoir et aller

A. Recopier les phrases en complétant avec le verbe *être* au présent.

Tu .... une bonne nageuse. - Je..... dans l'avion. - Les enfants ..... en train de monter dans le bus. - Vous ..... sages - En ce moment, nous ..... très attentifs. - Notre voisin ..... dans son jardin. - Le salon .... très grand. Je sais qu'ils ..... très en colère. Les fourmis ..... toujours pressées. Où ..... le cartable de Léo ?

B. Recopier les phrases en complétant avec le verbe *avoir* au présent.

Les voyageurs ..... de lourdes valises. - J'.... soif ! - Cette chienne ..... deux chiots. - Vous ..... des animaux chez vous ? - Tu ..... une écharpe colorée. - Mon frère et moi, nous .....un cochon d'inde. On ..... une petite voiture. - Ce matin, ils ..... peur d'arriver en retard. Dans la classe, on ... un piano. Ces voitures ..... de nombreux accessoires. Pourquoi .... -tu aussi peur ?

C. Recopier les phrases en complétant avec le verbe *aller* au présent.

Lise et Louis ..... au bord de la mer. - Quelquefois, tu ..... à la piscine. - Le footballeur ..... à l'entraînement tous les mardis. - Nous ..... au supermarché. Je ..... travailler au jardin. L'éléphanteau .... près de sa mère. Je ....à la gare à la rencontre de mon oncle. Où .... ces animaux ?

D. Relier le verbe au sujet qui convient et recopier les phrases ainsi formées

~~ou colorier de la même couleur le pronom et le groupe verbal qui peut l'accompagner.~~

- |       |   |   |                        |
|-------|---|---|------------------------|
| Ils   | • | • | sont dans une cage.    |
| Elles | • | • | ai neuf ans.           |
| Tu    | • | • | ont des gants neufs.   |
| Elles | • | • | a un chat blanc.       |
| Il    | • | • | sont neuves.           |
| J'    | • | • | as des cheveux blonds. |

## Recopier les phrases en les complétant par

- a. *ont* (verbe avoir),
- b. *sont* (verbe être),
- c. *vont* (verbe aller).

Je crois qu'elles ..... faim. - Ces paquets..... lourds. - Ces deux chiens ..... à Léo. Ces enfants ..... à l'école à pied. - Les parents ..... à la porte de l'école depuis dix minutes. - Mes amis ..... bientôt prendre leur train. - Les éléphants ..... énormes , ils ..... une grande trompe.

Mes frères ..... chez le médecin car ils ..... malades, ils ..... mal au ventre.

### E. Recopier les phrases

- a. en rouge si tu trouves le verbe *être* conjugué au présent,
- b. en bleu si tu trouves le verbe *avoir* conjugué au présent,
- c. en noir si tu trouves le verbe *aller* .

Cette porte est bien fermée à clé. - Vous allez à l'école. - Ma sœur a mal aux dents. Nous avons des amis à Rome. - Mes parents vont souvent au cinéma. - Ces jongleurs sont habiles. - Ils ont déjà leur billet pour le spectacle. - Nous sommes toujours en retard. - Je vais souvent ramasser des champignons.

Tu as des caries, alors tu vas chez le dentiste mais tu n'es pas très rassuré.

P2S4 Jour 1 :

- Synthèse sur les compléments de phrase

Notre classe a des codes :

En bleu le sujet.

En jaune le prédicat.

En rouge le verbe souligné et son infinitif.

En vert le complément de phrase.

A. Recopier les phrases en déplaçant les compléments de phrase entourés. Puis entourer le sujet en bleu et surligner en jaune le prédicat.

Dans le ciel, un nuage cache le soleil.

Chaque matin, Léo mange des céréales.

Tu recopies la dictée avec application.

Les enfants, pendant les vacances, se lèvent tard.

Le long du ruisseau, le soir, les animaux viennent se désaltérer.

Le renardeau quittera sa mère à l'âge de six mois.

Indiquer la nature des compléments de phrase.

B. Recopier les phrases en supprimant les compléments de phrase entourés. Entourer le sujet et le prédicat.

Sur la plage, il construit un château de sable.

Le mois prochain, nous allons en Angleterre.

On construit un grand immeuble en face de chez elle.

Les jardiniers, au printemps, sèment des graines.

Autrefois, les enfants travaillaient dans les mines.

À l'automne, les feuilles des arbres tombent.

Indiquer la nature des compléments de phrase.



### C. Recopier les phrases

puis entourer le sujet, le prédicat et les compléments de phrase.

Après la classe, les deux fillettes savourent leur goûter.

La neige, l'hiver, recouvre les toits.

Le jeune garçon attrape le ballon avec facilité.

Le jeune garçon a trouvé une pièce d'un euro sous son oreiller.

Patiemment, le chat, sous l'arbre, guette un oiseau.

Avec la neige, la circulation sur les routes est difficile.

Indiquer la nature des compléments de phrase.

### D. Recopier les phrases en les complétant avec des compléments de phrase.

- (CC de phrase) il joue avec sa console (CC de phrase).

- J'écrirai à mes grands-parents (CC de phrase).

- (CC de phrase), Marine emprunte des romans policiers.

- L'orage gronde (CC de phrase) (CC de phrase).

### E. Recopier les phrases en remplaçant le complément de phrase par un autre.

À Mardi gras, Dylan se déguise en pirate.

Ce matin, un bruit a réveillé tout le quartier.

Emma fera partie d'une chorale l'année prochaine.

Le voisin tond sa pelouse le samedi.

De bon matin, les commerçants arrivent sur le marché.

### F. Recopier les phrases en remplaçant le complément de phrase par un autre.

Lucas aperçoit un chien sur le trottoir.

À l'école, les élèves apprennent des poésies.

Le cirque installe son chapiteau sur la place.

Sous un chapiteau, les spectateurs admirent un spectacle de théâtre.

Au zoo, un vétérinaire soigne l'ours blanc malade.

### Jour 3 : STRUCTURATION : les constituants du GN et le genre et le nombre

A. Recopier les noms communs avec leur déterminant.

Dans la cour, les garçons jouent avec un ballon.

Dans le pré, la chèvre broute de l'herbe.

Il y a une pelouse bien verte devant la maison de mes cousins.

Demain, tu prépares une fête pour ton anniversaire.

Classer les groupes nominaux relevés suivant leur genre et leur nombre.

B. Recopier les noms propres.

J'aime le conte racontant l'histoire de Cendrillon.

La ville de Londres est traversée par la Tamise.

Le train arrive à Londres après avoir pris le tunnel sous la Manche.

Avec Lisa, nous aimons jouer au tennis contre Samir et Karim.

Les classer suivant leur genre.

C. Recopier en bleu les noms communs et en noir les noms propres.

A la boulangerie de madame Barbarine, il y a des gâteaux avec de la crème.

Le chien de Tintin s'appelle Milou.

Bientôt les élèves de la classe iront dans les Alpes.

En Egypte, les pyramides sont gigantesques.

D. Trouver l'intrus dans chaque série. Le recopier.

pomme - citron - finir - poire - prune

grenouille - escargot - tortue - prendre - crapaud

hiver - partir - printemps - ordinateur - automne

E. Écrire des noms et ajouter un intrus (un mot qui n'est pas un nom).

Puis faire deviner cet intrus à un camarade.

F. Recopier en bleu les noms communs et en noir les noms propres.

En 1661, le roi Louis XIV ordonne la construction du château de Versailles. Les travaux durent plus de quarante ans. Le palais est entouré de jardins avec des parterres réguliers. C'est de là que le souverain gouverne la France. Presque tous les nobles du royaume y sont rassemblés.

G. Recopier les phrases dans lesquelles le mot souligné est un nom.

Dans la ferme, il y a de nombreuses vaches laitières.

Malik ferme la porte de la classe.

Nous ouvrons notre livre.

Il livre les pizzas en scooter.

Le bébé joue avec ses lego.

Tom a une joue toute rouge.

Elle porte son sac.

La porte est ouverte.

H. Je suis un nom féminin, tu m'écris en rouge. Je suis un nom masculin tu m'écris en bleu. Je suis au singulier tu ne me touches pas plus mais si je suis au pluriel tu me soulignes.




une rivière - les bois - leurs affaires - mes jeux - un village - des forêts - le jardin - son chapeau - la bouteille ton parapluie - ton école - leur sac - **cet avion** - **ces fleurs** - **ce chien** - **ces magiciens**

Recopier les noms en changeant leur nombre.

## P3 SI Jours 2, 3 et 4 STRUCTURATION de l'imparfait

A. Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

Tu peux n'écire que le sujet et son verbe...




1.  Tu allais souvent en voyage à Londres. Vous ..., Elles ...
2. Nous oublions toujours quelque chose. J'... ; Vous ...
3. Elles comprenaient très vite. Nous ... ; Il ...
4. Tu faisais du sport. Je ... ; Vous ...
5. Vous veniez souvent à la maison. Tu ... ; Elle ...
6.  Le cheval obéissait immédiatement. Les chevaux ..., Tu ...
7.  Elles employaient trois personnes : Nous ..., Ce patron.....

B. Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le pronom proposé.

1.  Tu allongais tes jambes. Vous ... ; J'...
2. Ils grimaçaient toujours. Il ... ; Nous ...
3. Elle perçait un trou. Elles ... ; Nous...
4. Je déménageais souvent. Tu ... ; Vous ...
5.  Il conjuguant des verbes. Nous .... ; Ils ....
6.  Je nettoyais la voiture tous les dimanches. Vous ... ; Elle ...

C. Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Tu peux commencer ta phrase par *autrefois*.

1.  Tu cries souvent.
2. Vous prenez des boissons trop sucrées.
3. Nous participons à un loto chaque année.
4. Je suis attentive en classe.
5. Elle va à la piscine tous les jeudis.
6. Ils racontent des histoires passionnantes.
7.  Vous jouez dans le sable, vous bâtissez un château.
8.  Elles jettent ses vieux dessins tous les ans.
9. Tous les soirs, j'essuie la vaisselle.

D. Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

1. Je rince mes cheveux à l'eau froide.
2. Elle mélange les lettres.
3. Elles tracent un cercle.
4. Tu effaces le tableau.
5. Nous nageons bien.
6. Vous corrigez vos erreurs.
7. Ils naviguent dans des eaux calmes.
8. Nous devons rentrer en bus.
9. Ils essaient de tricher.
10. Nous appelons un taxi.

E. Ecrire la phrase à toutes les personnes.

- |  |                |
|--|----------------|
| Quand j'allais à la crèche, j'avais un doudou. | Quand nous ... |
| Quand tu ...                                   | Quand vous ... |
| Quand il ...                                   | Quand ils ...  |

F. Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

1. Tu (pouvoir) garder ta sœur.
2. Le maître (voir) que tu (être) triste.
3. Vous (venir) toujours chez nous.
4. Autrefois, nous (faire) du vélo tous les dimanches.
5. Vous (vouloir) être les premières.
6. Ils (avoir) le moral : ils (dire) toujours qu'ils (aller) bien.
7. Parfois je (prendre) la voiture, souvent, je (devoir) prendre le train.
8. Le matin, il (geler) très fort.
9. Vous (envoyer) souvent le ballon dans les vitres.

G. Transposer le texte à l'imparfait.

Les nains habitent dans la montagne. Ils travaillent dans une mine. Ils sont contents d'avoir Blanche Neige avec eux. Le matin, ils prennent leurs outils et vont dans la montagne. Le soir, ils mangent, ils dansent, ils font la fête.

H. Récrire le texte et souligner le verbe et entourer son sujet.



verbe au passé composé en rouge - à l'imparfait en vert - au présent en bleu - au futur en noir

La semaine dernière, Enzo est allé à l'entraînement de judo pour la première fois. Il avait un peu peur. Il ne connaissait personne. Aujourd'hui, il y retourne. Il est content. Bientôt il participera à une compétition.

## P3S3 Jours 3 et 4 : STRUCTURATION de l'adjectif dans le groupe nominal

### A. Recopier les adjectifs.

 Je suis un nom féminin, tu m'écris en rouge.

Je suis un nom masculin tu m'écris en bleu.

Je suis au singulier tu ne me touches pas plus

mais si je suis au pluriel tu me soulignes.

un film amusant - des étés chauds et secs - un animal gentil - des pains croustillants - une vieille valise grise - des bulles multicolores - mes vieilles chaussures - un gros nuage noir - **une formidable invention - des aventures extraordinaires - les récits imaginaires - une ville nouvelle - cet aliment gras.**

### B. Ajouter un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

Une .....voiture ..... passe devant l'école.

J'ai versé de l'eau dans un ..... verre.

Le ..... loup attrape les ..... cochons.

Nous avons offert de ..... fleurs à notre tante.


J'ai un ..... jeu.

**Le voilier navigue sur une mer .....**

**Un ..... passage sépare les deux maisons.**

**Sur les brocantes, on ne trouve pas d'objets .....**

### C. Recopier chaque GN

 Tu colories en jaune le Déterminant, tu soulignes en bleu le nom et en vert l'adjectif...

un petit chapeau vert - mes grandes sœurs - l'hirondelle - des lits confortables - une bouteille pleine - le soir - des tomates rouges - ses longs cheveux - **cet oiseau - une grosse bêtise - ces chiens malheureux -**

### D. Recopier les groupes nominaux en les mettant au pluriel.

Souligne les adjectifs en vert.

👏 Attention recopie les GN pluriels :  
en rouge s'ils sont féminins et en noir s'ils sont masculins.

👏 un conte drôle -- un problème réussi- un vêtement sale - une chaise haute - une plante minuscule - une maison déserte - un château magnifique - 🗨️ cet enfant sage - la petite pomme rouge - votre sac neuf-

### E. Recopier les groupes nominaux en les mettant au féminin puis au pluriel.

Souligne les adjectifs en vert.

👏 ton ami préféré -- un renard rusé -un élève poli - un coiffeur adroit - un chanteur fatigué- le petit chat- 🗨️ le vrai fermier - un homme joyeux - 🗨️ l'affreux sorcier

### F. Écrire des groupes nominaux avec les adjectifs suivants.

👤 tu dois ajouter des mots à l'adjectif pour créer un GN.

👏 Attention aux accords, si le nom utilisé est au féminin ou au pluriel.

👏 magique - bon - méchant - difficile - 🗨️ énorme - intrépide - courageux - triste - 🗨️ stupéfait - bavard

🗨️ Puis classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre -  
utilise nos codes couleur :  
un trait bleu pour masculin un trait rouge pour féminin  
DEUX traits si c'est du pluriel.

### G. Recopier les phrases dans la colonne qui convient.

La viande est servie dans un plat.

La sole est un poisson plat.

J'ai peur dans le noir.

Elle a un pull noir.

À la ferme, il y a des canards bien gras.

Il n'aime pas le gras du jambon.

Le mot souligné est un nom.

Le mot souligné est un adjectif.





P3S6 Jours 2, 3 et 4 Synthèse sur le passé composé des verbes -en er formé avec le verbe avoir.

A. Associer les pronoms sujets aux verbes et écrire les phrases que tu formes.

 a marché	tu
avons bavardé	ils
ont découpé	j'
as discuté	vous
ai grimpé	elle
avez murmuré	nous
 a essuyé	
ont jeté	


B. Consigne triple :

- Recopier les phrases en les mettant à la forme négative.
- Souligner les verbes conjugués au passé composé.
- Écrire leur infinitif.



 Elle a mangé son dessert. Tu as poussé un cri. Vous avez préparé votre sac. Elle a regardé la télévision. Nous avons lancé la balle. J'ai récité la poésie.  Ils ont payé. Tu as appelé ton frère.

C. Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.

 Tu récris chaque phrase au PASSE COMPOSE avec [je, tu, elle, il, on, nous, vous, elles, ils]

 Je découpe le gâteau, je donne une part à chacun puis je mange.

D. Recopier chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

 .....ont grignoté toute la salade. - Cette nuit, ..... as rêvé. - .....a dérobé une tranche de jambon . - Hier, .....ai terminé mon travail. - ..... avez ajouté de la farine. - .....a accepté de venir avec nous-  A l'annonce de cette nouvelle, ..... avons sangloté.

E.  Transposer au passé composé en commençant par hier.

Aujourd'hui, Jules et Nathan passent leur journée au bord de l'étang. Le matin, ils lancent leur ligne plusieurs fois. Ils n'attrapent aucun poisson. Dans l'après-midi, le flotteur de Jules plonge dans l'eau ; le garçon tire un coup sec sur sa ligne et remonte une belle truite. Il décroche l'animal mais la truite glisse de ses mains; elle file à toute vitesse entre les pierres.



**F. Ecrire les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place.**

la fillette - le garagiste - les lionnes - mes cousins -

..... ont joué au football. - ..... a réparé la voiture. - Pour Mardi Gras, ..... a fabriqué un masque de dragon. - ..... ont chassé et ont attrapé des gazelles.

**G. Recopier les phrases en écrivant le verbe au passé composé.**

La semaine dernière, les élèves (gagner) des livres. - Les maçons (poser) des briques. - Les enfants (laver) leurs mains. - La coiffeuse (couper) les cheveux de mon frère. - Vous (trouver) des champignons.

## P4SI J.3 et 4 : STRUCTURATION du passé composé des autres verbes du programme avec l'auxiliaire avoir

### A. Recopier les verbes soulignés et écrire leur infinitif.

1. Les enfants ont eu des cadeaux pour Noël.
2. Mon frère a fait un superbe dessin.
3. Hier, j'ai pris une douche froide.
4. Avant de partir, ils ont dit au revoir à leurs amis.
5. Tu as voulu des albums à colorier.
6. Nous avons vu de minuscules insectes.
7. Tu as rempli un pistolet à eau.
8. Il a reçu un cadeau.

### B. Recopier les phrases en les complétant avec le pronom qui convient.

1. .... avons pu monter à l'avant du train.
2. .... ai pris mon maillot de bain.
3. .... as vu mes nouvelles chaussures ?
4. .... avez eu du courage.
5. .... a dit au revoir à tout le monde.
6. ....ont mûri de bonne heure
7. .... avez éteint la lumière.
8. ....a plu.

### C. Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

1. Vous avez vu mes billes ? Tu ... .
2. J'ai pris un rendez-vous chez le médecin. Nous ....
3. Il a dit des bêtises. Ils .....
4. Tu as dû prendre des médicaments. Il .....
5. Sur la plage, ils ont fait des châteaux. Elle ....
6. Nous avons pris l'avion. J' ...
7. Ils ont eu un temps splendide. Vous ...
8. J'ai fini le livre. Tu ...
9. Vous avez bu beaucoup d'eau. J'...

D. Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

1. Ils ont des coups de soleil.
2. Nous devons repartir de bonne heure.
3. Je vois un beau spectacle.
4. Elle veut apprendre la plongée sous-marine.
5. Vous faites le tour du stade.
6. Tu prends de bonnes habitudes de travail.
7. Au spectacle, vous riez.
8. Le bébé entend du bruit.

E. Écrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

1. Vous (pouvoir) prendre votre train.
2. Elles (prendre) des bandes dessinées.
3. Je (dire) des paroles gentilles.
4. Nous (avoir) la peur de notre vie ;
5. Tu (vouloir) aller au bord de la mer.
6. Les abeilles (faire) leur travail.
7. L'avion (atterrir).

F. Conjuguer les verbes au passé composé, avec le pronom proposé.

1. pouvoir → tu
2. faire → vous
3. avoir → elle
4. venir → on
5. vouloir → ils
6. prendre → elles
7. dire → elle
8. croire → vous

G. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

1. Avant le départ, nous (faire) nos bagages.
2. On (prévoir) un pique-nique.
3. J'(redire) les consignes de sécurité.
4. La fin du film (surprendre) tout le monde.
5. Vous (revoir) toute votre famille.
6. J'(comprendre) la consigne.
7. Les pingouins (entreprendre) un long voyage.
1. Tu lui (tendre) la main.

## P4S2 Jours 3 et 4 : STRUCTURATION du complément du nom



A. Recopier seulement les GN qui contiennent un complément du nom.

une pomme mûre - une cuillère à café - une course de voitures - ma console de jeux - des hautes montagnes - un printemps tardif - une maison avec jardin - les patins à roulettes

B. Recopier les GN, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.

une planche à roulettes - une voiture de course - les animaux du zoo - l'école du quartier - une promenade en montagne - le canapé du salon - le maire de la commune - la lettre pour le Père Noël

C. Recopier chaque GN, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.

la fenêtre du salon - une maison en paille - mon cahier de sciences - un verre à bière - une histoire sans parole - la cabane du jardinier - la sœur de Natacha - la boîte à idées - une vie de chien

D. Compléter les noms avec un complément de nom (introduit par à, d' ou de).

un sac .....

un directeur ..... - une glace .....

le bout ..... - un bol .....

un chapeau ..... - une bande .....

le sommet ..... - le pilote.....



E. Ecrire des noms qui pourraient être complétés par ces compléments.

.....aux pommes ..... à dents  
..... du roi .....de gâteau  
.....de fruits ..... sans chauffeur  
..... sans ascenseur .....en plastique

F. Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

ce musée de Paris - une couverture à fleurs - le transport par avion - des galettes de Bretagne - un mammifère de mer - un poulet fermier - une plage sableuse - un fleuve allemand - la côte méditerranéenne - un transport routier -

G. Compléter ces noms par un complément du nom et récrire les GN ainsi formés.

des gants ..... - un souffle ..... - un bonbon ..... - un trousseau ..... - un collier ..... - un magasin .....

H. Compléter les noms par un adjectif (A) (devant ou derrière le nom principal) ou un complément du nom (CN) ou les deux, selon la consigne.

un manteau + A → ..... ;  
mon vélo + A + A → .....  
une pince+ CN → ..... ;  
un livre+ CN → .....  
un camion + A + A → ..... ;  
le tigre + A + CN → .....  
la bibliothèque + CN → ..... ;  
le château + A + CN → .....

## STRUCTURATION du passé composé des verbes conjugués au passé composé avec l'auxiliaire « être »



**A. Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe « être » :**  
Vous êtes allés à la piscine. J'ai oublié mon gouter. Alex est tombé dans la cour. Mon petit frère a cassé son vélo. Je suis venue chez toi. Mes cousins sont repartis chez eux.

**B. Recopier chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal qui convienne.**

..... sont allées à la piscine.

..... est resté seul.

..... est descendue de voiture.

..... est tombée de vélo.

..... sont montés en haut de la tour Eiffel.

..... sont retournées dans leur village natal.

.....sont devenus tristes.

**C. Récrire les phrases en complétant le participe passé avec éu, éeu, és, ées.**

Ils sont retourn... à l'école.

Eric est pass... devant nous sans nous voir.

« Je suis all... en Italie » dit Anne.

Tes deux cousines sont tomb... de vélo.

Elle est mont... dans le train.

« Nous sommes rentr... tard » disent Matthieu et Lucas.

☁ « Où êtes-vous all.... ? demande Lisa à ses deux voisines.

**D. Recopier chaque phrase en la complétant avec un ou plusieurs prénoms.**

Tu es rentrée ? demande maman à ...

Vous êtes passés à la pharmacie ? demande Papa à ...

Je suis parvenu au sommet sans effort, raconte..... à Matthieu.

Après ta chute, tu es remonté aussitôt sur ton vélo ? demande Alexis à ...

Nous sommes allées à la bibliothèque, disent ...

Je suis sortie par la porte de derrière, dit ...

☁ **Récrire les parties de phrase soulignées à la forme négative.**



### E. Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :

Je suis rentré tard.

→ Elle

→ Ils

Il est resté debout pendant trois heures.

→ Ils

→ Elles

Ma sœur est allée prendre une douche.

→ Il

→ ils

Elles sont arrivées en retard.

→ Ils

→ Elle

### F. Conjuguer les verbes entre parenthèses au passé composé :

Ils (venir) à l'école.

Mon frère (rester) à la maison.

La maîtresse (revenir) ce matin.

Zoé (aller) faire ses devoirs chez son amie.

Les alpinistes (parvenir) au sommet.

Les fleurs (devenir) très grandes.

### G. Récrire le texte au passé composé :

☞ Monsieur Seguin a une nouvelle chèvre. Il attache Blanquette dans un pré avec une longue corde. Il vient la voir tous les jours. Malheureusement l'animal décide de s'enfuir. La chèvre casse sa corde et elle finit par s'échapper. Elle va dans la montagne. ☞ Elle atteint presque le sommet. ☞ Là, elle joue, elle admire le paysage. ☞ Elle aperçoit la maison de monsieur Seguin toute petite au loin. ☞ Le soir, le loup surgit et mange la chèvre imprudente.

## P4S6 : STRUCTURATION de l'attribut



**A. Dans chaque phrase, entourer le groupe nominal sujet et le groupe verbal prédicat.  
Souligne l'attribut du sujet**

1. Le nuage devient noir.
2. Cette fille est blonde.
3. Zoé et Sarah sont gentilles.
4. Le nid semble douillet.
5. L'oiseau est multicolore.
6. Ce matin, il paraît content.
7. Cette voiture reste confortable.

**B. Récrire ces phrases avec les sujets suivants**

1. Les nuages deviennent ...
2. Ces filles sont ...
3. Zoé est ...
4. Les nids semblent ...
5. Les oiseaux sont ...
6. Ce matin, ils paraissent ...
7. Ces voitures restent ...

**C. Récrire les phrases en les complétant avec un groupe nominal sujet.**

⦿⦿ Attention à la manière dont est écrit l'attribut.

1. ... semblent abandonnées.
2. ... est capricieuse.
3. ... devient connu.
4. ... restent immobiles.
5. ... a l'air mécontente.
6. ... paraît trop petite.

**D. Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier ↔ pluriel) du sujet.**

⦿⦿ Attention à l'accord du verbe et de l'attribut avec le sujet.

1. L'eau semble potable.
2. Les taureaux sont méchants.
3. La fillette est appliquée.
4. Les exercices demeurent difficiles.
5. Cet animal reste gentil.
6. Elle devient célèbre.

**E. Récrire les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) du sujet.**

⦿⦿ Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet.

1. Le tigre est dangereux.
2. La chatte est mignonne
3. Mes amies sont polies.
4. La coiffeuse est gentille.
5. Le chien est vieux.





**F. Recopier chaque phrase en la complétant avec un attribut**

👁️👁️ faire les accords nécessaires :

1. Le maître semble ...
2. Les chatons sont...
3. Le dauphin est ...
4. Léo est...
5. Le ciel devient ...

**G. Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier ↔ pluriel) des sujets.**

👁️👁️ Attention à l'accord du verbe et de l'attribut avec le sujet.

1. Ce gâteau semble excellent.
2. Ce jeune acteur deviendra sûrement un grand artiste.
3. Ce plat est salé.
4. L'ananas reste son fruit préféré.
5. Cet exercice paraît facile.

**H. Récrire les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets.**

👁️👁️ Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet.

1. La chienne reste gentille.
2. Le jeune homme devient un étudiant sérieux.
3. Le chat est patient.
4. Cette sorcière paraît vieille.
5. Cet homme est un conducteur prudent.

**I. Récrire chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix. Attention à la manière dont est écrit l'attribut.**

1. .... paraît neuve.
2. .... semble content.
3. .... sont charmants.
4. .... demeure poli.
5. .... sont intéressantes.

Ce2  STRUCTURATION  de la phrase négative,  
 Effort de copie ...

A. -Recopier les phrases qui sont à la forme négative.

1. Vous n'allez pas en promenade aujourd'hui.
2. Ces touristes sont curieux.
3. Le voisin ne promène jamais son chien.
4. Vous n'avez pas de chat.
5. Ce garçon gourmand regarde le gâteau avec envie..

B. Entourer les mots de la négation.

1. Tu ne regardes jamais de film de science-fiction.
2. Vous n'écoutez personne.
3. Je ne trouve plus mon sac.
4. Vous ne répondez pas à la question.
5. Elle n'a rien de grave.



C. Compléter avec ne ou n' :

1. La fenêtre ...est pas fermée.
2. Je ...cours pas vite.
3. Mattéo ... a pas mis de short aujourd'hui.
4. Le chien ... veut plus avancer.
5. Vous ... aimez pas les choux.

## D. Transformer ces phrases en phrases négatives :

1. Vous prenez le train demain.
2. Nous faisons du sport.
3. Ce vieux cheval court encore.
4. J'ai toujours mal aux dents.
5. Le chien sent quelque chose.
6. La fillette a vu quelqu'un dans le jardin.
7. Tu as tout compris.

quand  
c'est non  
c'est NON

## E. Transformer ces phrases en phrases affirmatives :

1. Jules n'aime pas les épinards.
2. La voiture ne démarre pas.
3. Elle ne mange jamais vite.
4. Ton petit frère n'a plus faim.
5. Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.
6. Vous ne mangez plus de bonbons.
7. Tu ne trouves rien.

quand  
c'est non  
c'est NON

## F. Répondre aux questions par une phrase négative en employant :

 ne ou n'... jamais, ne ou n'... plus, ne ou n'... rien

1. As-tu rencontré quelqu'un dans le couloir ?
2. Tu vas toujours en vacances à la montagne ?
3. La roue du vélo est-elle encore assez gonflée ?
4. Cette voiture est toujours en panne ?
5. Tu as perdu quelque chose ?
6. Les fantômes te font-ils peur ?



## STRUCTURATION



## du passé simple des verbes en -er.

**A. Recopier les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ;  
Souligne ces verbes.**

La terre séchait rapidement.

Quand travailleras-tu ?

Le soleil brilla pendant toute la semaine.

Le frère de Mina a attrapé un gros poisson.

Le voyage dura plus de douze heures.

A la loterie, je remporte toujours des lots.

Les légumes poussèrent à toute vitesse.

**B. Récrire cette phrase au passé simple à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel.**

Elle déjeune, attrape son sac, quitte la maison et va à l'école.

**C. Récrire chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.**

Il passa ses journées au soleil. Ils...

Elles commencèrent à s'installer. Il ...

Il arrêta la voiture au bord de la route. Ils ...

Ils tracèrent un cercle. Elle...

Elle alla à la piscine. Elles ...

Il navigua longtemps. Ils ...

Il appela un camarade. Ils .....

Ils essuyèrent les verres. Elle ...

**D. Récrire chaque phrase au passé simple.**

Le loup dévore le Petit Chaperon Rouge.

Les enfants quittent la maison de la sorcière.

Elle porte un pot de beurre à ma grand-mère.

Ils enferment la sorcière dans le four.

Le Petit Poucet sauve ses frères de l'ogre.

Cendrillon va au bal.

Le Chat Botté transforme l'ogre en souris et se jette sur l'animal.

**E. Recopier chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.**

Il (fouiller) dans ses poches.

Elles (retrouver) leurs clés.

Elle (avancer) prudemment.

Ils (patauger) dans la boue.

On (creuser) un trou.

Elle (guider) le groupe.

Il (aller) au cinéma.

Ils (arriver) les premiers.

Elles (conjugue) des verbes.

Il (envoya) le ballon dans le but.

Ils (appeler) leurs parents au téléphone.

**F. Récrire le texte en remplaçant il par ils.**

Un jour, il monta dans le train et il alla à Paris. Là, il visita des musées. Il monta à la Tour Eiffel. Il admira Paris du haut de l'Arc de Triomphe. Il photographia les plus beaux monuments de la ville.



 **STRUCTURATION**  : le passé simple des verbes en -ir, -dre, -oir, -re et des verbes être et avoir

**A. Recopier les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci.**

radical terminé par -i	radical terminé par -u	radical terminé par -in
------------------------	------------------------	-------------------------

Les enfants furent malades à la fin du séjour.

Les spectateurs applaudirent les clowns.

Il eut du mal à ne pas bouger.

Le médecin vint à la maison.

Elle fit une bonne affaire !

Ils prirent le train.

Mon chien fut sage.

De ce jour, ils ne dirent plus rien

Elles eurent le temps de bavarder.

**B. Recopier les phrases avec les pronoms proposés.**

Il prit un comprimé contre le mal de tête. Elles ...

Il attendit ton retour. Ils ...

Elles partirent à la montagne. Il ...

Ils purent franchir l'obstacle. Elle ...

Elle vit un beau coucher de soleil. Ils ...

Ils firent la vaisselle avant d'aller au lit. Elle ...

Il voulut aller trop vite. Elles ...

Ils dirent bonjour. Elle ...

**C. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.**

Le chaton veut jouer.

Elle refait le même circuit.

Il a de la chance !

Elles sont derrière le vainqueur pendant toute la course.

Ils ne comprennent rien.

Les randonneurs partent de bonne heure.

Il doit rentrer de bonne heure.

**D. Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.**

Il (pouvoir) jouer dans le parc. Toute la classe (faire) un tour de grande roue.

On (prendre) un bol de chocolat avant de rentrer.

La fillette (vouloir) regarder un dessin animé.

Ils (dire) souvent des mensonges. Les promeneurs (voir) des chevreuils.

**E. Transposer le texte au passé simple.**

Dans la savane, des lions rugissent. L'explorateur regarde à la fenêtre et voit deux gros lions. Il va chercher son appareil photo. Il fait une superbe photo des deux lions.

P5S3  STRUCTURATION  des compléments du verbe



**A. Entourer le sujet et le prédicat. Souligner le verbe.**

Dans le groupe verbal prédicat, entourer le complément du verbe.

Le garçon apprend ses leçons tous les soirs.

Un hélicoptère survole le village de mon grand-père.

Tu ressemblais à ton frère. En venant à l'école Théo a perdu sa montre.

Le facteur apporte un gros colis. Ma mère téléphone au dentiste.

La lionne attrape le zèbre. Nous parlerons du film.

Dans la ville, les touristes regardent les monuments.

Leurs résultats dépendent de leur travail. Nous envoyons une carte postale.

Ce garagiste vend des voitures neuves. J'ai rencontré des copains au cinéma.

Il mentait à ses frères. Le jardinier récolte des légumes.

Mathieu fait un dessin sur une feuille. Vous réfléchissez à votre travail.

Je prends des médicaments depuis plusieurs jours.

**B. Récrire la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom « le », « la » ou « les »**

Je ramasse les cahiers. - Pour jouer, le chat attrape sa petite balle. - Vous préparez son gâteau préféré. - Le malade prend son médicament. - Dans son jardin, elle cultive ses légumes. Le maçon construit l'école maternelle. - Les spectateurs regardent le film. - Un train transporte les voiture neuves. Il regarde l'oiseau aux plumes noires.

Tu ne mélanges pas les couleurs.

**C. Récrire la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom « lui » ou « leur »**

Théo parle à un ami. Théo parle à des amis.

Les chanteurs sourient aux spectateurs. Les chanteurs sourient à leur public.

Ce château appartient à l'État. Ce château appartient à des artistes.

Tu as téléphoné au médecin. Tu as téléphoné à des amis.

Vous écrivez à votre cousin. Vous écrivez à vos cousins.

**D. Recopier le groupe verbal prédicat de chaque phrase puis entoure le complément du verbe. Attention ne le confonds pas avec le complément de phrase.**

Il répondra à ton message dans la soirée.

Elles participaient à la préparation du spectacle tous les jours.

Nous prendrons le bus chaque matin.

L'élève de service distribue les cahiers avant l'entrée des élèves.

En histoire, Léo bénéficie de l'aide de son père.

Pendant le voyage, je pense à Sarah. Souvent, il se plaint du bruit des avions.

**E. Recopier seulement les phrases qui contiennent un complément du verbe. Attention, ne confonds pas l'attribut et le complément du verbe.**

Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927.

Il était content.

Le feu a détruit un immeuble entier.

Le parc de jeu est magnifique. Elle téléphone à ses parents souvent.

Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris.

Plus tard, ma sœur sera danseuse.

**F. Compléter chaque phrase en ajoutant un complément du verbe.**

Pascal attrape ..... Vous lisez .....

Tu découpes..... Les élèves rangent .....

**G. Compléter chaque phrase en ajoutant un complément du verbe commençant par « à » ou « au ».**

Tu répondras ..... plus tard. Les artistes songent .....

Ces enfants obéissent ..... Mon frère rêve .....

Vous participez ..... Nous jouons .....

**H. Récrire la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le, la ou les**

Le renard surveille les poules.

Pasteur a découvert le vaccin contre la rage.

Tu portes ta robe à pois.

A la télévision Vous regardez le sport.

Avec colère, Le bébé, jette ses jouets. Il reçoit le journal chaque matin.



I. Recopier les phrases, entoure les groupes verbaux prédicats et entoure les pronoms compléments du verbe.

Vous le déchirez en mille morceaux.

Les enfants la découvrent un jour par hasard.

Je la raconte aux enfants.

Mon chien le déteste.

Les visiteurs du musée l'écoutent.

PUIS recopie les phrases en remplaçant le pronom complément du verbe par un groupe nominal ou un nom propre.

J. Entourer le sujet et le prédicat. Souligner le verbe.

Dans le groupe verbal prédicat, entourer le complément du verbe.

Vous regardez le sport à la télévision.

Autrefois, les hommes préhistoriques fabriquaient leurs vêtements avec des peaux de bêtes.

Ils sculptaient les os pour faire des statuettes.

Immédiatement Marc allume sa lampe de chevet.

PUIS, recopier les phrases en pronominalisant le complément du verbe.

K. Compléter les phrases avec un complément du verbe.

Je découpe ..... et je les accroche sur le sapin.

Le chat attrape ..... et il la mange.

Il achète .... et il le met dans son chariot.

Vous apercevez ..... et vous l'appelez.

Nous préparons ..... et nous les mangeons.

L. Récrire les phrases en pronominalisant les groupes encadrés.

Tu as confié ton secret à ta meilleure amie.

Le bébé fait son plus beau sourire à sa maman.

Mon copain propose son aide à un copain.

Le chien rapporte la balle à son maitre.

P5 S5  STRUCTURATION  du futur des verbes en -er

A. Recopier les phrases qui sont au futur.

☛ Tu recherches un vieux stylo. - Nous avons quitté l'Espagne hier. - Les élèves quitteront l'école en fin de matinée. - Ils font du vélo. - Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne. - Les enfants jouent à la marelle. - Demain nous monterons à la Tour Eiffel. - Il a fait beau toute la S! - Elles arriveront tôt à la gare. - Chanterez-vous avec nous ?

B. Souligner les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif. Entourer la terminaison et souligner le « e » à la fin du radical. Récrire ces phrases avec le sujet proposé.

☛ La lumière éclairera la maison. Les lumières ....  
Tu monteras au grenier. Le garçonnet .....  
La pluie tombera tout l'été. Les pluies .....  
Nous rencontrerons des amis. Ils .....  
Les femmes raconteront des histoires. La femme .....  
Je participerai seule à cette réunion. Vous .....  
Vous copierez une poésie. Je .....  
☛ Ils aimeront ces jeux. Il.....  
L'enfant pleurera. Les enfants.....

C. Recopier les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient.

☛ Pour la kermesse, ..... porterons un costume de clown.  
Pour le goûter, ..... prépareront du thé.  
Ce soir, .....dirigera l'orchestre.  
Pour rentrer, .....passera par le chemin le plus long.  
A la cantine, ..... mangerez de la salade.  
Avec ce spectacle, .....étonnerai tout le monde.  
☛ .....répèteront leur rôle.  
En voyage, ..... emportera une caméra.

D. Recopier les phrases en les complétant avec le verbe passer conjugué au futur.

Le train ..... ; à toute vitesse.

Nous ..... un peu de temps avec lui.

Ces films ..... bientôt à la télévision.

Tu ..... au CM2.

Vous ..... des examens.

Je ..... l'aspirateur.

Ces douleurs ..... rapidement.

Nous ..... à table.

E. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Au loto, deux joueurs (trouver) les bons numéros !

L'hiver prochain, vous (rester) dans votre appartement.

Un homme (frapper) à la porte.

Tu (crier) de colère.

Je (téléphoner) à des amis.

Nous (demander) si la nouvelle est vraie.

Ils (recopier) la dictée.

Il (louer) sa maison à des vacanciers.

Vous (envoyer) le ballon dans les buts. Tu (essayer) la vaisselle.

F. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

L'eau (ruisseler) sur les flancs de la montagne.

Je (jeter) des cailloux dans le torrent. Nous (appeler) nos parents.

Tu (feuilleter) un magazine.

Ces phénomènes (intriguer) tout le monde.

Les chiens (aboyer).

L'eau (ruisseler) sur les flancs de la montagne.

G. Ecrire ce texte au futur :

En classe de découverte, nous (travailler) le matin. L'après-midi, nous (visiter) la région. Nous (participer) à des activités autour de la nature. J' (emporter) mon appareil photo. Je (photographier) surtout les animaux. Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Je (raconter) ma journée. Ils me (donner) des nouvelles de mes frères.

Certains élèves (envoyer) des messages électroniques.

P5 S5  STRUCTURATION  des verbes autres que les verbes en -er

A. Compléter les phrases avec un pronom sujet :

..... prendrons un autre chemin. .... prendront un autre chemin.

..... ne verrai pas ce film. .... ne verrez pas ce film.

..... diras bonjour en arrivant. .... dira bonjour en arrivant.

..... voudront venir aussi. .... voudrons venir aussi.

..... surgira du bois. .... surgiras du bois.

.....fera des bêtises. ....feras des bêtises.

Ce soir, ... devrez manger de la soupe. Ce soir, ... devrai manger de la soupe.

... viendra tous les jours et ... refera vos pansements.

B. Recopie les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez des opérations. Je ...

Ils pourront prendre l'avion. Nous .....prendre l'avion.

Tu verras mieux avec des lunettes ! Il ...

Il pourra voyager souvent. Tu ... Je ne viendrai pas. Vous ...

Nous gravir la côte. Elle ... Tu trahiras ton maître. Il ...

Nous devons partir sans toi. Elles ...

Il reverra son oncle et sera heureux. Tu ...

C. Associer le sujet à son verbe puis écrire les phrases ainsi formées.

D. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Les enfants

Tu

Le garçon

Nous

Les filles

Je

Vous

On

pourra jouer dans la cour.

devra chanter devant tout le monde.

voudront aller à la foire.

verrez bien le spectacle.

dirai merci.

feras un gâteau.

retourneront chez eux.

prendrons le TGV.

### E. Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.

prendrai - voudra - pourrai - devront - direz  
viendrons - verras - feront - guérirai

- Je ..... boire de la limonade ?  
Tu ..... un superbe coucher de soleil.  
Vous ..... votre texte en mettant le ton.  
Ils ..... rester jusqu'à la fin des vacances.  
Elle ..... faire du vélo.  
Nous ..... sans les enfants.  
Elles ..... de l'escalade.  
Je ..... du sirop contre la toux et je .....

### F. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- Cet hiver, nous (voir) des mésanges sur la fenêtre.  
Le guide nous (faire) visiter le château.  
Vous ne (pouvoir) pas chanter.  
Je (dire) le poème et je ne (faire) pas d'erreur.  
Le chien (avoir) mal et il (être) blotti dans un coin.  
Les nageurs (devoir) plonger en même temps.  
Samia (surprendre) tout le monde.  
Tu (revenir) certainement demain.  
L'agent secret (accomplir) sa mission et (repartir) dans son pays.

### G. Récrire ce texte au futur.

Blanche-Neige est seule dans la forêt. Elle a faim. Elle regarde partout et elle voit une maison. Elle arrive chez les sept nains. Elle fait le ménage puis elle prépare le repas. Quand les sept nains rentrent, ils sont contents de la voir. Le soir, ils font la fête. Quelques jours plus tard, la reine apporte des pommes à Blanche-Neige. La jeune fille croque une pomme empoisonnée. Les sept nains la croient morte. Heureusement, elle n'est qu'endormie. Un prince vient la réveiller et l'emporte sur son cheval.



### H. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- Tu (entendre) un bruit alors tu (se lever).  
Les enfants (construire) un beau château de sable mais la mer le (démolir).  
Nous (descendre) du bus et nous (courir) vers le stade.  
Je (savoir) ma leçon et j' (écrire) les mots sans erreurs.  
Vous (quitter) la pièce et vous (éteindre) les lumières.  
Je (devoir) écouter le médecin et je (rester) au lit pour guérir.  
Les pompiers (se rendre) sur les lieux et (secourir) les blessés.