

Lección 1 : ¿Qué hora es?

Comprensión escrita : texte « ¿Qué hora es?» libre page 84

→ Lis le texte et complète le tableau :

PAIS	HORA

Comprensión orale:

→ Ecoute la piste audio et complète le tableau :

PAIS	HORA

Exercice : ¿Qué hora es?

Il est 8h20 : _____

Il est 10h30: _____

Il est 11h45: _____

Il est 13h10: _____

Il est 15h20: _____

Il est 17h50 : _____

Il est 22h35: _____

Una semana de clase

 [36] En un colegio español

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
de 08.30 hasta 09.20	MÚSICA	TUTORÍA ALUMNOS	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	EDUCACIÓN PLÁSTICA	TECNOLOGÍA
de 09.25 hasta 10.15	INGLÉS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	FRANCÉS (optativa)
Primer recreo					
de 10.35 hasta 11.25	MATEMÁTICAS	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES
de 11.30 hasta 12.20	RELIGIÓN	TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES ²	CIENCIAS SOCIALES	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Segundo recreo					
de 12.40 hasta 13.30	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INGLÉS	RELIGIÓN	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	MÚSICA
de 13.35 hasta 14.25	EDUCACIÓN PLÁSTICA	FRANCÉS (optativa) ¹	EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN FÍSICA

Horario del IES Calisto y Melibea de Santa Marta de Tormes (España)

Vocabulario

- el horario escolar: *l'emploi du temps*
- una asignatura: *une matière scolaire*
- un alumno: *un élève*
- odio: *je déteste*
- me encanta(n): *j'adore*
- me aburro: *je m'ennuie*

1. Présenter le document:

Tipo de documento	¿De quién?	¿De dónde?

2. Observe l'emploi du temps : Quelles sont les matières scolaires étudiées par l'élève espagnol ?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Imaginons que l'élève s'appelle PABLO. Présente son emploi du temps en complétant le modèle suivant. Ecris 8 phrases différentes.

“El....., de las.....a las....., Pablo tiene clase de.....”
a las... estudia.....
de las.....hasta las...

Ejemplo: El *jueves*, de las *nueve y veinticinco* a las *diez y cuarto*, Pablo tiene clase de *inglés*.

4. Réponds en faisant des phrases complètes. Lis bien le vocabulaire avant !

Empezar (ie) = Comenzar (ie)
Acabar = Terminar
Tener clases de...: avoir cours de...
Estudiar
Tener recreo = Avoir une récréation
Comer en casa = Manger à la maison

¿A qué hora Pablo empieza las clases? _____

¿A qué hora Pablo termina las clases? _____

¿Cuántos recreos tiene? _____

¿Cuántas horas de clase tiene todos los días? _____

Compréhension orale: El horario de Victor

→ Víctor présente son emploi du temps du lundi. Ecoute la piste audio et complète-le :

HEURE	MATIERE

Expression écrite : Et toi, quel est ton emploi du temps du lundi ? Ecris un court texte pour le présenter.

→ Précise les heures

→ varie les verbes, les structures de phrase. ▲ Utilise la première personne du singulier !

→ utilise les mots suivants pour organiser tes idées :

Primero (premièrement, en premier, d'abord)

Luego (ensuite)

Después (après)

Por fin (pour finir, finalement, enfin)