

Jour 1 Explorons le texte

Enquête au château fort (1) : Un mystérieux visiteur

En cette année 1382, à 14 ans. Guillaume est, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il est calme, gentil. Il n'aime pas se bagarrer. Il a un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume cherche son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur barre le passage aux deux enfants. Aymar est accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

** - Allez, disparaissiez vous deux, hurle alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons partent à toutes jambes. Ils ont peur d'Aymar. Il a un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre sont curieux. Ils restent donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils marchent derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar parle si bas qu'il est impossible d'entendre ses paroles.

Tout à coup, les deux hommes disparaissent dans l'obscurité.

« Publié pour la première fois in *JDI* n° 10, juin 2008 ».

1. Quand se passe l'histoire ?

2. Nommer les personnages dont on parle dans le texte. Qui sont-ils ?

3. Quel âge a Guillaume ? Depuis combien de temps est-il écuyer ?

4. Pourquoi Pierre et Guillaume décident-ils de redescendre du donjon ?

Lexique :

un écuyer, un copiste, un maître d'armes, la silhouette, le donjon

Enquête au château fort (1) : Un mystérieux visiteur

En cette année 1382, à 14 ans. Guillaume est, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il est calme, gentil. Il n'aime pas se bagarrer. Il a un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume cherche son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur barre le passage aux deux enfants. Aymar est accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

******- Allez, disparaissiez vous deux, hurle alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons partent à toutes jambes. Ils ont peur d'Aymar. Il a un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre sont curieux. Ils restent donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils marchent derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar parle si bas qu'il est impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes disparaissent dans l'obscurité.

« Publié pour la première fois in *JDI* n° 10, juin 2008 ».

Enquête au château fort (1) : Un mystérieux visiteur

En cette année 1382, à 14 ans. Guillaume ~~est~~, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il

était

est calme, gentil. Il n'aime pas se bagarrer. Il a un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

*******Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume ~~cherche~~ son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors

chercha

il crie : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur barre le passage aux deux enfants. Aymar est accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

- Allez, disparaissiez vous deux, hurle alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons partent à toutes jambes. Ils ont peur d'Aymar. Il a un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre sont curieux. Ils restent donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils marchent derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar parle si bas qu'il est impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes disparaissent dans l'obscurité.

En cette année 1382, à 14 ans. Guillaume **était**, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille.

Il **était** calme, gentil. Il n'**aimait** pas se bagarrer. Il **avait** un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

***Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume **chercha** son ami Pierre. Il **vit** le jeune copiste au pied du donjon,

alors il **cria** : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci **monta** en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer **fonça** à grandes

enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur **barr**a le passage aux deux enfants.

Aymar **était** accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

- Allez, disparaiss

ez vous deux, **hur**la alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons **partirent** à toutes jambes. Ils **avaient** peur d'Aymar. Il **avait** un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et

Pierre **étaient** curieux. Ils **restèrent** donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils **marchèrent** derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar **parlait** si bas qu'il était

impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes **disparurent** dans l'obscurité.

Transpose au passé composé (verbes soulignés à l'imparfait).

*Après la leçon avec son maître d'armes, Guillaume cherche son ami Pierre.

Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie : Pierre !

Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon.

En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui.

Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur barre le passage aux deux enfants.

**Aymar est accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

- Allez, disparaissez vous deux, hurle alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons partent à toutes jambes. Ils ont peur d'Aymar. Il a un air méchant et un regard cruel.

Mais Rémi et Pierre sont curieux. Ils restent donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Transpose au passé simple.

Dans le parc, Julien cherche son copain Abdel. Il le voit. Il crie : Tu viens jouer avec moi ? Alors Julien et Abdel montent sur le toboggan.

Tu (garçon) es retourné chez toi le soir.

Tu (fille) es retournée chez toi le soir.

Tu (garçon) es resté dans le camp.

Tu (fille) es restée dans le camp.

Vous (garçons et filles) êtes retournés chez toi le soir.

Vous (filles) êtes retournées chez toi le soir.

Vous (garçons et filles) êtes restés dans le camp.

Vous (filles) êtes restées dans le camp.

Tous les marins sont passés par-dessus bord.

Ils sont tombés dans une eau glaciale.

Le calme est revenu.

Ils sont passés devant la salle des fêtes.

Elle est passée devant la salle des fêtes.

Ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste.

Elle est restée un moment devant le magasin de la fleuriste.

Ils sont retournés vers l'école.

Elle est retournée vers l'école.

Ils sont arrivés devant le lavoir.

Elle est arrivée devant le lavoir.

Ils sont revenus à notre école.

Elle est revenue à son école.

Ils sont rentrés.

Elle est rentrée.

Ils sont allés en récréation.

Elle est allée en récréation.

Il est passé devant la salle des fêtes.

Il est resté un moment devant le magasin de la fleuriste.

Il est retourné vers l'école.

Il est arrivé devant le lavoir.

Il est revenu à son école.

Il est rentré.

Il est allé en récréation.

Elles sont passées devant la salle des fêtes.

Elles sont restées un moment devant le magasin de la fleuriste.

Elles sont retournées vers l'école.

Elles sont arrivées devant le lavoir.

Elles sont revenues à notre école.

Elles sont rentrées.

Elles sont allées en récréation.

rentrer

Léo est rentré.

Léa.....

Léo et Jules

Léa et Lisa

« Je » dit Léo

« Tu » dit Léo à Léa.

« Nous » disent Léo et Tom

« Nous » disent Léa et Lisa

« Vous » dit Léo à Tom et Jules

« Vous » dit Léo à Léa et Lisa

venir

Léo est venu.

Léa.....

Léo et Jules

Léa et Lisa

« Je » dit Léo

« Tu » dit Léo à Léa.

« Nous » disent Léo et Tom

« Nous » disent Léa et Lisa

« Vous » dit Léo à Tom et Jules

« Vous » dit Léo à Léa et Lisa

aller

Léo est allé.

Léa.....

Léo et Jules

Léa et Lisa

« Je » dit Léo

« Tu » dit Léo à Léa.

« Nous » disent Léo et Tom

« Nous » disent Léa et Lisa

« Vous » dit Léo à Tom et Jules

« Vous » dit Léo à Léa et Lisa

Dans les phrases suivantes, explique les accords :

Je suis entrée dans la classe.

Nous sommes parties en vacances.

Vous êtes venus chez moi.

Réécris chaque phrase au passé composé

Le chat va dehors.

Le chien reste dans la maison.

Tom entre dans la classe.

Son cousin arrive par le train.

****1) Recopie les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe « être » :**

Vous êtes allés à la piscine.

J'ai oublié mon gouter.

Alex est tombé dans la cour.

Mon petit frère a cassé son vélo.

Je suis venue chez toi.

Mes cousins sont repartis chez eux.

****2) Recopie chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal qui convienne.**

..... sont allées à la piscine.

..... est descendue de voiture.

..... sont montés en haut de la tour Eiffel.

.....sont devenus tristes.

..... est resté seul.

..... est tombée de vélo.

..... sont retournées dans leur village natal.

****3) Récris les phrases en complétant le participe passé avec é, ée, és, ées.**

Ils sont retourn... à l'école.

Éric est pass... devant nous sans nous voir.

« Je suis all... en Italie » dit Anne.

Tes deux cousines sont tomb... de vélo.

Elle est mont... dans le train.

« Nous sommes rentr... tard » disent Matthieu et Lucas.

****« Où êtes-vous all..... ? demande Lisa à ses deux voisines.*

****4) Recopie chaque phrase en la complétant avec un ou plusieurs prénoms.**

Tu es rentrée ? demande maman à

Vous êtes passés à la pharmacie ? demande Papa à

Je suis parvenu au sommet sans effort, raconte..... à Matthieu.

Après ta chute, tu es remonté aussitôt sur ton vélo ? demande Alexis à

Nous sommes allées à la bibliothèque, disent

Je suis sortie par la porte de derrière, dit

*****Récris les parties de phrase soulignées à la forme négative.**

****5) Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :**

Je suis rentré tard. → Elle, Ils

Il est resté debout pendant trois heures. → Ils, Elles

Ma sœur est allée prendre une douche. → Il, ils

Elles sont arrivées en retard. → Ils, Elle

****6) Conjugu les verbes entre parenthèses au passé composé :**

Ils (venir) à l'école.

Mon frère (rester) à la maison.

La maîtresse (revenir) ce matin.

Zoé (aller) faire ses devoirs chez son amie.

Les alpinistes (parvenir) au sommet.

Les fleurs (devenir) très grandes.

7) Récris le texte au passé composé :

***Monsieur Seguin a une nouvelle chèvre. Il attache Blanquette dans un pré avec une longue corde. Il vient la voir tous les jours. Malheureusement l'animal décide de s'enfuir. La chèvre casse sa corde et elle finit par s'échapper. Elle va dans la montagne.*

****Elle atteint presque le sommet. Là, elle joue, elle admire le paysage. Elle aperçoit la maison de monsieur Seguin toute petite au loin. Le soir, le loup surgit et mange la chèvre imprudente.*

Enquête au château fort (1) : Un mystérieux visiteur

En cette année 1382, à 14 ans. Guillaume est, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille.

Il est calme, gentil. Il n'aime pas se bagarrer. Il a un seul ami :

Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume cherche son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur barre le passage aux deux enfants. Aymar est accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

** - Allez, disparaissiez vous deux, hurle alors Aymar en colère.

Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons partent à toutes jambes. Ils ont peur d'Aymar.

Il a un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre sont curieux. Ils restent donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils marchent derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar parle si bas qu'il est impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes disparaissent dans l'obscurité.

Recopie la phrase négative. Récris-la à la forme affirmative.

Dans chaque phrase, entoure le sujet, souligne le verbe et donne son infinitif. Indique la nature des sujets.

Ce matin, Guillaume cherche son ami Pierre.

Dans l'escalier Aymar barre le passage aux enfants.

En courant, il monte les escaliers du donjon.

Un très vieil homme accompagne Aymar.

Redis les phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.

Relève dans le texte des noms propres, des noms communs, des groupes nominaux avec adjectif.

*1) **Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

court - pour trouver - ce matin - à travers tout le château - Guillaume - son ami Pierre

*2) **Classe dans un tableau ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre:**

l'écuyer – l'ami – sa famille - la leçon – un jeune garçon – les escaliers

***1) Cherche le nom *passage* dans le dictionnaire et relève le verbe à partir duquel il est formé.**

Observe les mots suivants et souligne le suffixe utilisé : *lavage, repassage, grattage*.

***2) Écris les noms dérivés des verbes suivants en employant le suffixe *-age* :**

Monter : _____ *découper* : _____, *régler* : _____,
décoller : _____, *déballer* : _____, *maquiller* : _____.

***3) Écris une phrase avec un des mots trouvés.**

***4) Écris le verbe à partir duquel chaque nom est dérivé, son infinitif se termine par *-er* :**

Freinage : _____, *grattage* : _____, *pédalage* : _____,
tissage : _____, *pompage* : _____.

1) **Cherche** le nom *obscurité* dans le dictionnaire et **relève** l'adjectif à partir duquel le nom est formé.

2) **Observe** les noms féminins suivants et **souligne** le suffixe utilisé :

*égalité, activité, sonorité, obésité, ***infériorité, docilité, nullité.*

3) **Écris** les noms féminins dérivés des adjectifs suivants en employant le suffixe *-ité* :

Brutal : _____, *atroce* : _____, *avide* : _____, *célèbre* : _____,

fragile : _____, *gratuit* : _____, *tranquille* : _____,

****disponible* : _____, *électrique* : _____, *éternel* : _____, *majeur* : _____.

4) **Cherche** dans le dictionnaire les mots de la liste précédente dont la signification n'est pas connue.

5) **Écris** l'adjectif à partir duquel chaque nom féminin est dérivé :

diversité : _____, *extrémité* : _____, *infirmité* : _____, *fidélité* : _____,

visibilité : _____, ****amabilité* : _____, *commodité* : _____, *culpabilité* : _____,

curiosité : _____, *surdité* : _____.

***/**Écris à l'imparfait sur la structure du texte de la semaine, le portrait d'un enfant (garçon ou fille) :**

En cette année 2000, à 8 ans. était, depuis trois ans, à l'école élémentaire. Il

Utilise les verbes *être, avoir, aimer*.

Je fais attention à :

- la ponctuation
- la conjugaison des verbes à l'imparfait.

***** Écris au passé simple une rencontre étrange sur la structure du texte de la semaine :**

En rentrant de l'école, chercha son ami (e)

Utilise les verbes *voir, foncer, barrer le passage*

Je fais attention à :

- la ponctuation
- la conjugaison des verbes au passé simple