

MHM Module 18 – Séance 1	MHM Module 18 – Séance 2	MHM Module 18 – Séance 3	MHM Module 18 – Séance 4
<p>Activités ritualisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comptine des dizaines à partir de 170. – à l'ardoise, écrire 363 – 369 – 375 et leur demander de trouver comment la suite est construite et d'écrire les nombres suivants. <p>Calcul mental : Ajouter 50, 60, 70,80 à un nombre > 100 : 134+50 ; 436+60 ; 315+70 ; 245+80 ; 324+60</p> <p>Apprentissage : TROUVER LE COMPLÉMENT À 100 D'UN NOMBRE DONNÉ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lecture de la leçon 12 en individuel – Exercices à écrire au tableau : « Trouve l'écart entre 21 et 100, entre 55 et 100, entre 34 et 100 ». – Jeu « Moutons ». <p><i>Matériel : Leçon 12 ; jeu « Moutons »</i></p>	<p>Activités ritualisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comptine des dizaines à partir de 170. – à l'ardoise, écrire 108– 119 – 130 et leur demander de trouver comment la suite est construite et d'écrire les nombres suivants. <p>Calcul mental : Découvrir le jeu « les dés multipliés » en faisant plusieurs équipes en classe et en jouant collectivement. Il faut que chaque joueur de l'équipe ait le même résultat pour valider leur résultat.</p> <p>Apprentissage : Relecture individuelle de la leçon sur la soustraction. Si besoin, repasser la vidéo.</p> <p>Au tableau, écrire plusieurs soustractions, avec des nombres à 2 chiffres ou à 3 chiffres. Ils choisissent celles qu'ils veulent, doivent en faire deux, vérifient qu'ils ont juste avec la calculatrice.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jeu des dés multipliés en autonomie. <p><i>Matériel : Jeu multipliés</i></p>	<p>Activités ritualisées : –</p> <ul style="list-style-type: none"> Dictée de nombres à l'ardoise : 606, 713, 775 – Représenter au tableau les nombres en C/D/U : 713 puis 684 Ils écrivent à l'ardoise l'écriture en chiffres du nombre. <p>Calcul mental :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jeu de la cible (avec mêmes valeurs de zone que précédemment) : Donner un nombre. Ils doivent le fabriquer avec le minimum de marques. (x3) - Combien font 10×10 ? (<i>Faire le lien à la numération c'est 10 dizaines</i>) – interroger les tables (x5) <p>Résolution de problèmes : Faire un problème du fichier.</p> <p>Apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Géométrie : présentation de la carte. Lecture et réalisation collective du programme de construction n°1. Puis ils font seuls le 2 et le 3. – Jouer à « La guerre du potager ». <p><i>Matériel : fiche programme de construction ; guerre du potager (jeu)</i></p>	<p>Activités ritualisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dictée de nombres à l'ardoise : 701 – 565 – 739 – Représenter au tableau les nombres en C/D/U : 607 puis 597 Ils écrivent à l'ardoise l'écriture en chiffres du nombre. <p>Calcul mental :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jeu de la cible (avec mêmes valeurs de zone que précédemment) : Donner un nombre. Ils doivent le fabriquer avec le minimum de marques. (x3) - Sur le papier pointé, entourer en rouge 6×6 et en vert 4×9 et en donner la valeur. <p>Résolution de problèmes : Faire un problème du fichier.</p> <p>Apprentissage : LES SOLIDES</p> <p>Les élèves sont en binôme. Leur donner du matériel : pâte à modeler, cure-dents, /brochettes / pailles ...au choix, mais il faut 2 tailles !</p> <p>Consigne 1 : avec le matériel, en binôme, fabriquer des triangles, des carrés, des rectangles.</p> <p><i>Circuler, corriger, comparer, ...</i></p> <p>Consigne 2 : Rappel du travail précédent « ce que vous avez fait, c'est une face d'un solide, maintenant assemblez vos faces pour fabriquer des solides qui ressemblent à la feuille de modèles ».</p> <p>Prendre des photos des productions. Et ils écrivent le nombre de sommets de leur solide.</p> <p><i>Matériel : papier pointé ; pâte à modeler, cure dent.</i></p>

MHM Module 18 – Séance 5 (régulation)

Calcul mental :

. Ajouter 11 : $45+11$; $165+11$; $753+11$;
 $524+11$; $546+11$

. Ajouter une dizaine : $18+60=$;
 $43+20=$; $64+20=$; $58+20=$
..... ; $29+60=$; $27+40=$;
 $38+20=$; $32+20=$; $46+20=$
..... ; $14+30=$; $36+50=$;
 $78+10=$

Apprentissage :

1. Jeu multipliés
2. Soustractions à réaliser avec la bande numérique.

$34-28=$	$81-77=$	$74-70=$	$34-26=$
$69-65=$	$25-22=$	$81-77=$	$45-43=$
$30-26=$	$47-41=$	$48-39=$	$63-58=$

Matériel :