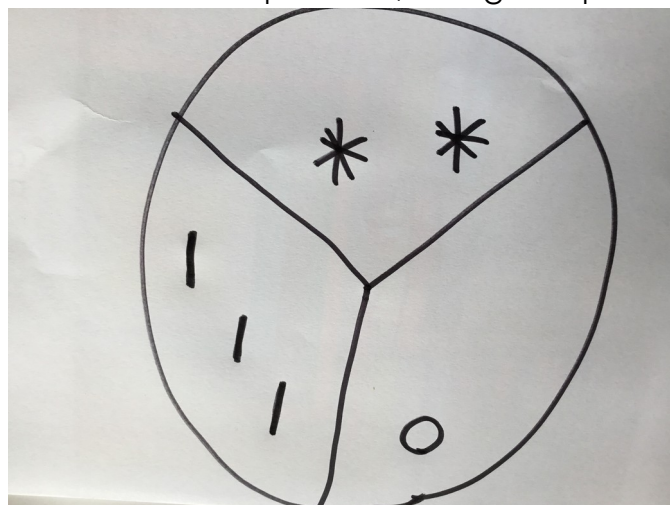


La roue des nombres

1) **Parent** : réaliser un très grand cercle partagé en 3 zones comme le modèle. Le cercle doit être grand comme la feuille. Dessiner dans chaque zone, les signes qui vont aider l'enfant à réaliser les collections.



2) **Enfant** : mettre la quantité d'objets demandée dans chaque partie (crayons, légos, perles, voitures...).

3) **Parent** : si l'enfant réussit l'activité 2, placer seulement un ou deux éléments puis demander à votre enfant de compléter pour arriver à la collection entière.

Par exemple pour la case du **trois**, le parent met **deux jetons** et l'enfant devra ajouter **un jeton** car « un et encore 2 ça fait trois » (préférer l'utilisation de l'expression « et encore » à celle de « plus » qui ne fait pas encore sens chez l'enfant).