



eau  
seine  
NORMANDIE

ECOLE JB CHAUVÉAU  
ANNEE 2008-2009  
CLASSE DE CE1

# Livre de bord cycle 2

Grande section - CP - CE1



Classe d'eau



ENSEMBLE  
DONNONS  
VIE À L'EAU

Agence de l'eau

# Mon livre de bord : mode d'emploi

Ce livre de bord est à toi. Il devra te suivre tout au long de ta classe d'eau.

Tu y trouveras des propositions de "recherche" et "d'activités" ainsi que des informations.

Tout ce que tu vas faire pendant cette semaine aura un rapport avec l'eau.

Tu pourras colorier les dessins, enrichir ton livre de bord par des documents (dessins ou illustrations) que tu auras toi-même trouvés et qui personnaliseront ton livre de bord !

Prends-en soin, il doit constituer pour toi un cahier que tu pourras garder chez toi et que tu trouveras quand tu seras dans des plus grandes classes.

Bonne semaine au fil de l'eau, et bon vent !



Mon prénom :

Mon nom :

Ma classe :

Mon école :

Mon maître ou ma maîtresse :

Les dates de ma classe d'eau :

## RESUME DU PROGRAMME DE LA CLASSE D'EAU

Du 7/05/09 au 18/05/09

	Matin	Après-Midi
<b>Jeudi 7/05</b>		<b>Présentation</b> de la classe d'eau <b>Qu'est-ce que l'eau ?</b> <b>L'eau dans la nature</b> : le cycle de l'eau
<b>Lundi 11/05</b>	<b>Le cycle domestique</b> : schéma <b>Visite de la station d'épuration</b> de Villeneuve la Guyard	L'eau à l'école, à la maison, les usages
<b>Mardi 12/05</b>	<b>l'eau milieu de vie</b> : les différents milieux aquatiques	<b>Observation des animaux dans l'étang de la Chapelotte</b>
<b>Jeudi 14/05</b>	<b>ateliers scientifiques</b> : expériences sur l'eau	<b>Métier de l'eau</b> : visite de la caserne de pompier
<b>Vendredi 15/05</b>	<b>Utilisation de l'eau par l'Homme</b> : visite du musée de Rogny les 7 écluses	<b>utilisation de l'eau par l'homme</b> : balade en péniche avec passage de l'écluse au Canal du Briare.
<b>Lundi 18/05</b>	<b>L'eau sur la Terre</b> : inégalités sur l'accès à l'eau sur Terre	<b>L'eau</b> : une ressource à préserver

Lecture de PERLETTE GOUTTE D'EAU (histoire du père Castor)



# Le cycle de l'eau



1) Découpe les étiquettes et colle-les au bon endroit sur le schéma de la fiche 1c.

Nuage	Eau souterraine	Fleuve
Source	Mer	Pluie



2) Exercice : relie les deux morceaux de phrase qui vont ensemble.

L'eau de mer s'évapore et se transforme en •

• pluie, neige, grêle

L'eau des nuages tombe sous forme de •

• sources

Les fleuves s'écoulent •

• ruisseaux et des rivières

L'eau de pluie coule sur le sol et donne des •

• nuage

L'eau de pluie s'infiltré dans les sols et donne des •

• jusqu'à la mer



## Les utilisations de l'eau à la maison

L'eau qui sort de la maison pour aller vers les égouts a été salie.

Relie les éléments de la colonne de gauche aux différents points d'eau de la maison.

Shampooing



Produit  
vaisselle



Dentifrice



Savon



Lessive



Papier toilette



Mains sales



Légumes  
couverts  
de terre



Machine  
à laver



Lavabo



Evier



Toilettes



Baignoire,  
douche



# Protéger l'eau

Découpe les images de la fiche 5i puis colle-les dans la bonne case.

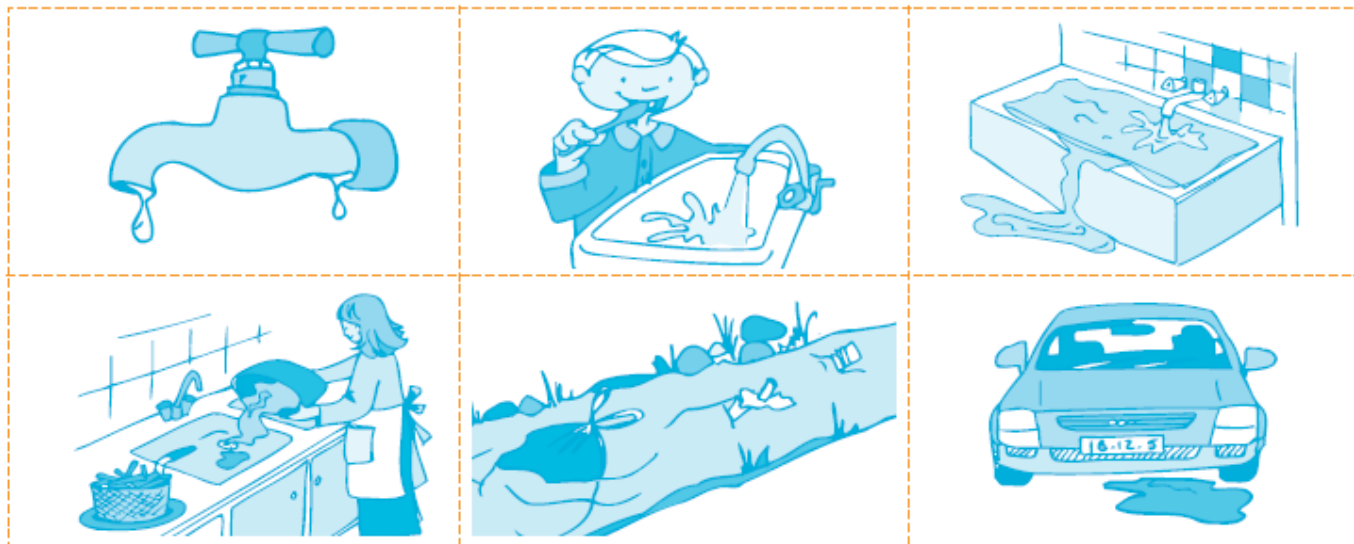
**Pollution**

**Gaspillage**



# Protéger l'eau

1) Découpe les images et colle-les sur la fiche 5h dans la bonne colonne.



2) Ecris tes 5 bonnes résolutions pour protéger l'eau :

1 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_