



Parler de ses goûts : Les Sports

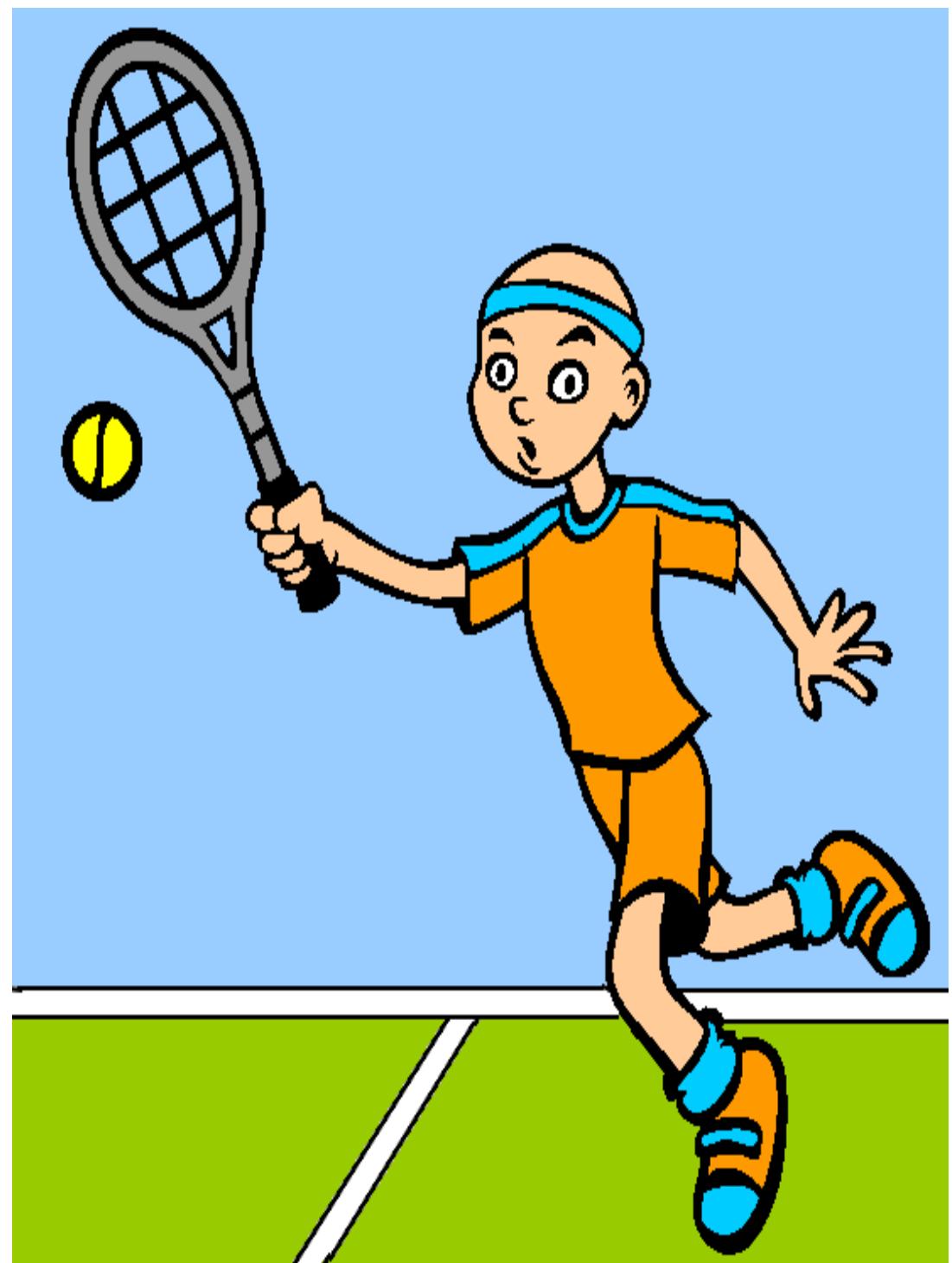
Niveau : CE2 – CM1 - CM2

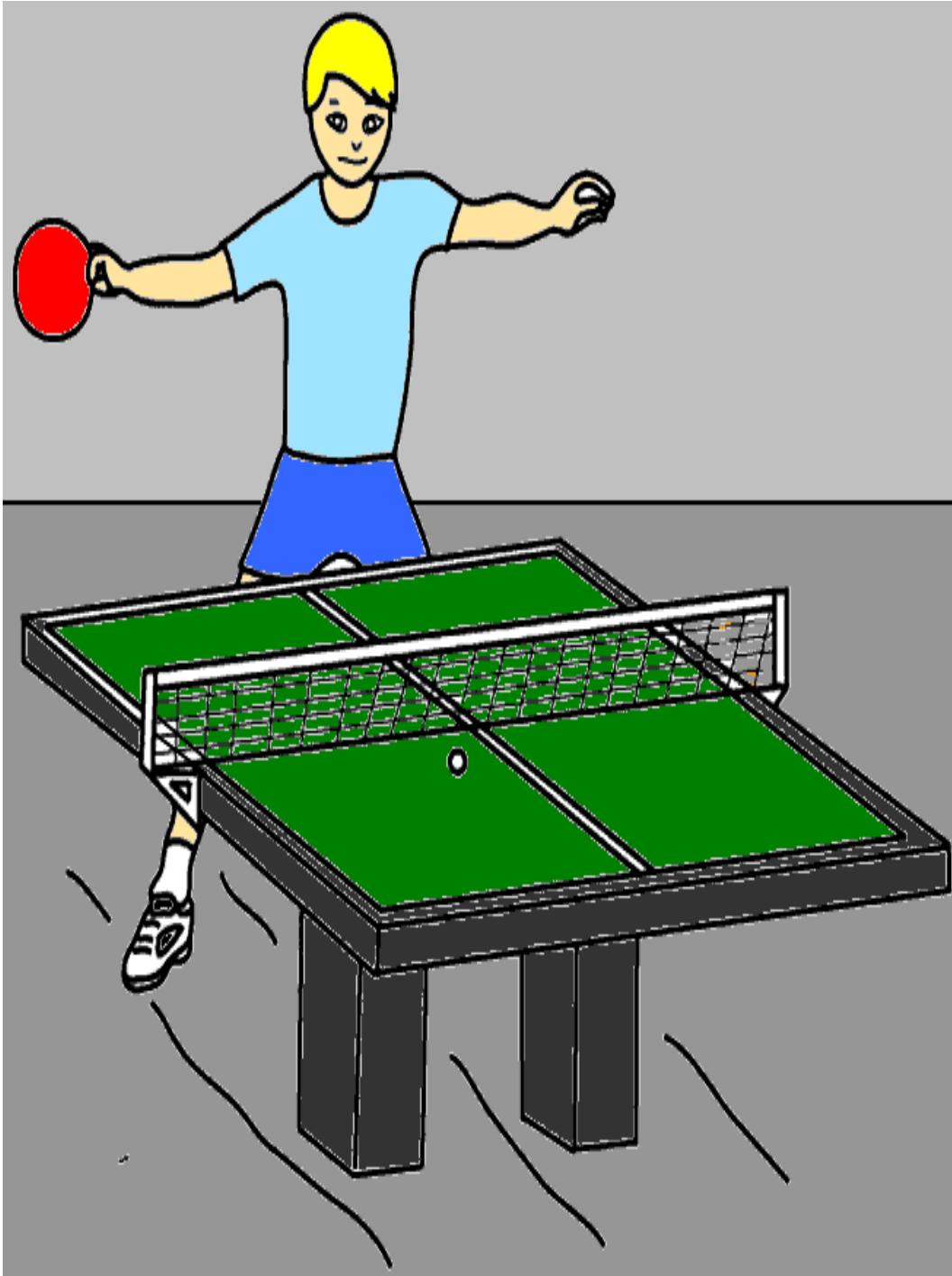
Pré-requis : Ich will/ Ich möchte/ Ich will nicht ... willst du ?
Möchtest du ? ont déjà été vues les années précédentes

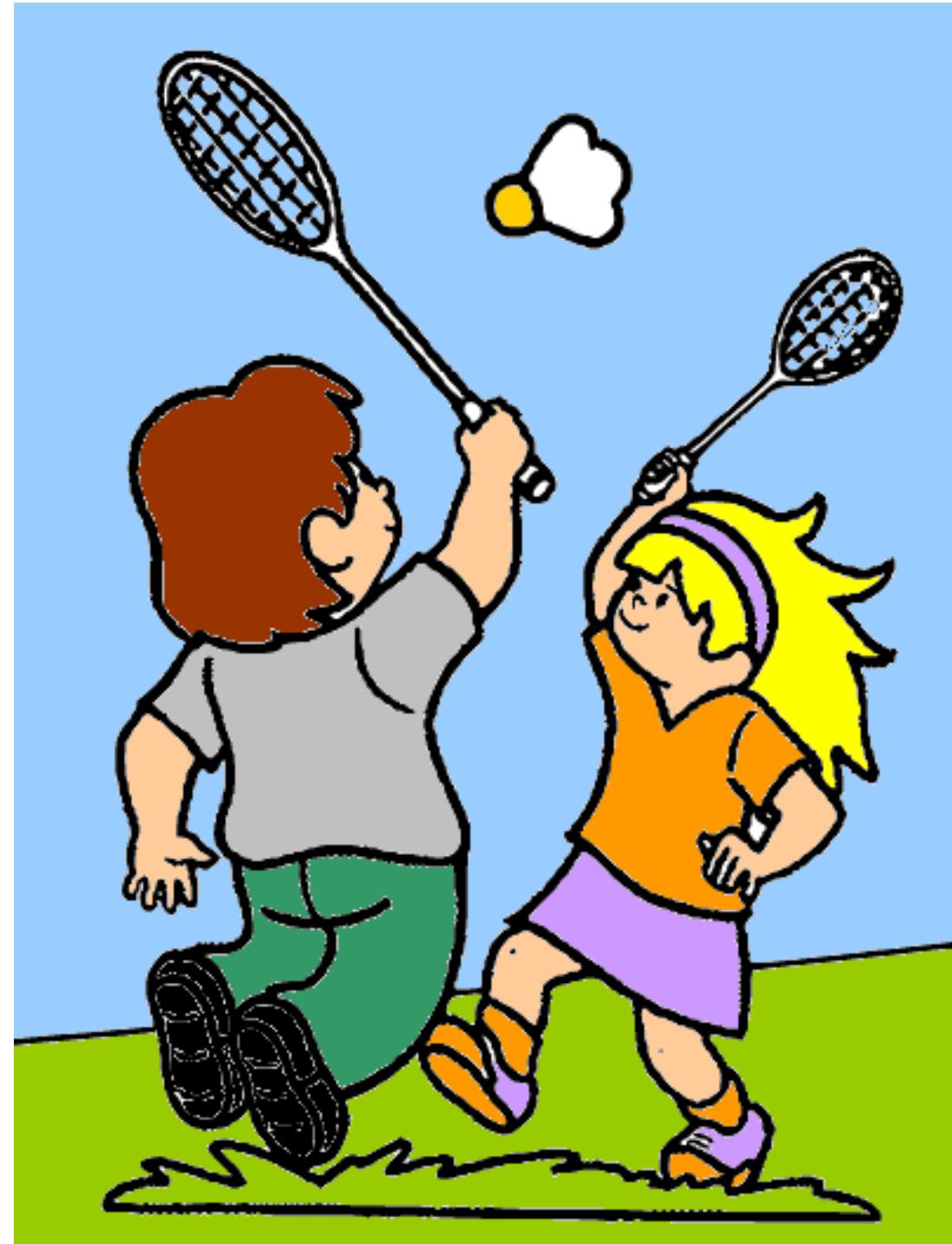
S	Formulations	Connaissances			Description des séances				
		Culture/lexique	Gram/phono	capacités	matériel	T	Déroulement		
1	Ich will/Ich möchte Ich spiele gern Ich will nicht/Ich hasse	Tennis, Fußball, Basketball, Rugby, Baseball, Volleyball, Tischtennis, Badminton	Verbes de modalité/ Möchten/la négation avec nicht gern	ReID : Saluer, répondre à des questions sur soi, donner de ses nouvelles PC : reproduire un modèle oral CO : comprendre des mots relatifs à son environnement (sport et goûts) PC : parler de soi, de ses goûts	BK Sport (1) Poste + CD fiche écoute active grille sur les goûts	8' 5' 10' 10' 10' 5'	1) <u>rituels</u> : salutations, rebrassage acquis antérieurs 2) <u>Introduction du nouveau lexique</u> : les sports (transparents) Présentation des sports transparents avec les Bildkarten (BK) collectives. Les nommer plusieurs fois (élèves silencieux, répètent dans leur tête) puis les faire répéter collectivement et individuellement en veillant à la bonne accentuation. 3) <u>Appropriation/expression orale</u> : - Was fehlt ? Judo fehlt. - Was ist der nächste? Fußball ist der nächste. - furet 4) <u>Introduction de la structure à réinvestir</u> : Ich will...spielen / Ich will nicht...spielen + Ich möchte / Ich hasse - Afficher en ligne les sports au tableau, puis dire les sports que j'aime ou n'aime pas (dessiner un cœur). Répéter les phrases plusieurs fois. Puis faire répéter les structures par les élèves collectivement et individuellement. - <u>vérification de la compréhension</u> : écoute du dialogue sur les goûts , les élèves cochent les informations sur leur grille d'écoute + correction collective 5) <u>Pratique de communication</u> Groupe de 5/6 + grille d'enquête. Chaque membre dit ce qu'il aime ou pas, les autres cochent sur leur feuille. 6) <u>Bilan, fin de séance</u> : rappel de ce qui a été fait + coller la grille d'enquête.		
2	Ich will/ Ich möchte Ich spiele gern Ich will nicht / Ich hasse Spielen wir Tennis? Ja, gern / Nein, ich habe keine Lust. <i>Was ist dein Lieblingssport?</i> Mein Lieblingssport	Rad fahren, reiten, klettern, schwimmen, laufen, skaten	Verbes de modalité/ Möchten/la négation avec nicht Mein/dein	ReID : Saluer, répondre à des questions sur soi, donner de ses nouvelles PC : reproduire un modèle oral CO : comprendre des mots relatifs à son environnement (sport et goûts) PC : parler de soi, de	BK Sport (2) Poste + CD fiche écoute active grille sur les	10' 10' 15' 10'	<u>Rituels et Rebrassage séance 1</u> : questionner les élèves (Spielen wir Tennis? Möchtest du Tennis spielen? Welcher Sport hastest du ? Was ist dein Lieblingssport?) Puis déroulement quasi identique à la séance précédente avec le nouveau vocabulaire sauf pour l'appropriation du nouveau vocabulaire, on fera plus de jeux avec étiquettes collectives et individuelles - zeig (auf) - halte ...hoch - in Ordnung - was fehlt? / <u>Was ist der nächste?</u> / furet puis écoute de dialogue et sondage sur les goûts		

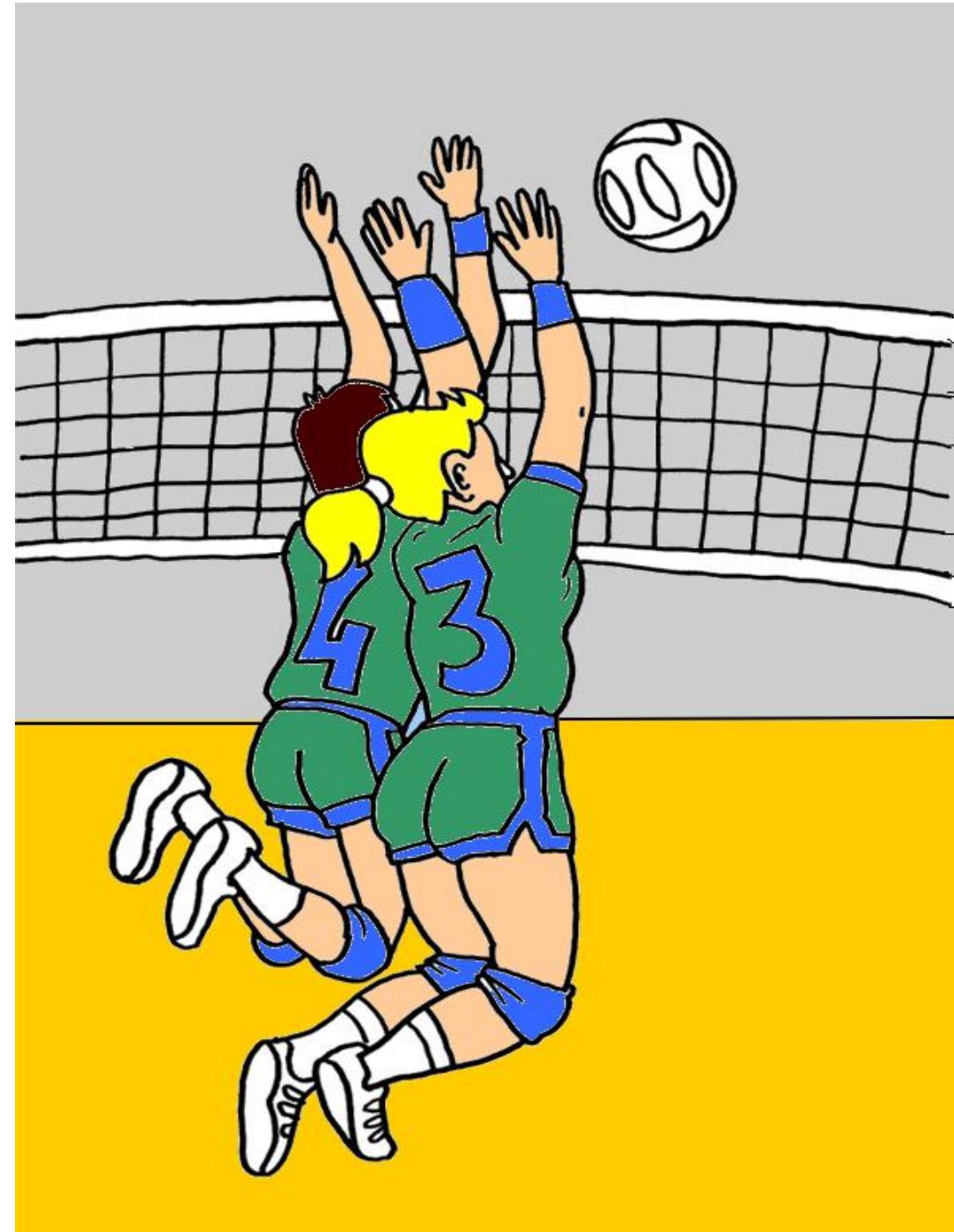
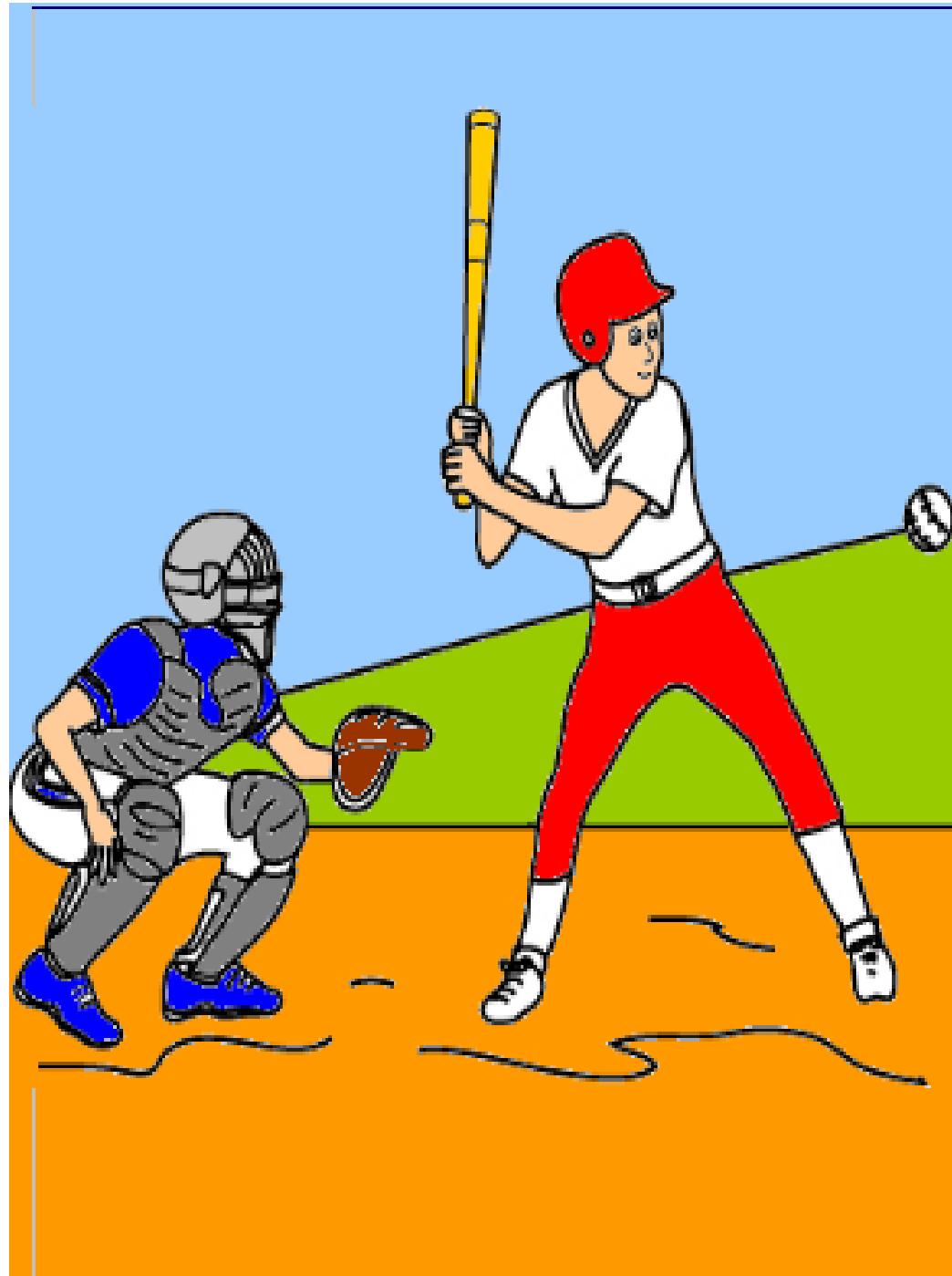
	ist ...		ses goûts	goûts			
3	Willst du ... ? Möchtest du...? Ich will nicht / Ich hasse Spielen wir Tennis? Ja, gern / Nein, ich habe keine Lust.	Rad fahren, reißen, klettern, schwimmen, laufen, skaten	Verbes de modalité/ <u>Möchten/la</u> négation avec nicht	RetD : Saluer, répondre à des questions sur soi, donner de ses nouvelles PC : reproduire un modèle oral CO : comprendre des mots relatifs à son environnement (sport et goûts) RetD : Poser des questions et y répondre sur les goûts	BK Sport (2) Poste + CD fiche écoute active grille sur les goûts	10' 10' 10' 10' 5'	1) <u>rituels</u> : salutations, rebrassage acquis antérieurs 2) <u>Rebrassage du lexique</u> : les sports + Ich will / Ich will nicht avec les étiquettes individuelles : halte...hoch, in Ordnung. questionner les élèves (Spielen wir Tennis? Möchtest du Tennis spielen? Welcher Sport hasst du ? Was ist dein Lieblingssport?) 3) <u>Introduction de la structure à réinvestir</u> : Willst du ? - Afficher en ligne les sports au tableau, et faire venir un élève à questionner : Willst du Rad fahren ? (inciter à répondre par Ja, ich will.../gern /Nein, ich will nicht.../ich habe keine Lust) . Puis faire répéter les structures par les élèves collectivement et individuellement. - <u>vérification de la compréhension</u> : écoute du dialogue sur les goûts , les élèves cochent les informations sur leur grille d'écoute + correction collective 5) <u>Pratique de communication</u> Chaque élève va questionner les camarades de son choix pour remplir la grille (ne faire se déplacer qu'une moitié de classe) 6) <u>Bilan, fin de séance</u> : rappel de ce qui a été fait + coller la grille d'enquête.
4	<u>CM</u> : Will er/sie ... ? Möchte er/sie ? Ja, er/sie will/möchte... Nein, er/sie will nicht/ Ja, gern / Nein, er/sie hat keine Lust.	Sports séance 1	Verbes de modalité/ <u>Möchten/la</u> négation avec nicht Er/sie	RetD : Saluer, répondre à des questions sur soi, donner de ses nouvelles PC : reproduire un modèle oral CO : comprendre des mots relatifs à son environnement (sport et goûts) RetD : Poser des questions et y répondre sur les goûts	BK Sport (1) grille Umfrage agrandie pour le tableau grille Umfrage pour les élèves mots mêlés sur les sports	10' 5' 15' 10'	1) <u>rituels</u> : salutations, rebrassage acquis antérieurs 2) <u>Rebrassage du lexique</u> : questionner les élèves (Spielen wir Tennis? Möchtest du Tennis spielen? Welcher Sport hasst du ? Was ist dein Lieblingssport?) Willst du laufen ? 3) <u>Introduction de la nouveauté</u> : Aligner les BK Sport de la séance 1 au tableau et questionner quelques élèves pour remplir le tableau (Willst du Rugby spielen ? ...) puis interroger sur le tableau ainsi rempli : Will Lea Rugby spielen? Ja SIE WILL... ou Nein SIE WILL NICHT... Will Victor Fußball spielen ? Ja ER WILL... ou Nein ER WILL NICHT... Faire répéter les structures et faire remarquer le ER / SIE Questionner chaque élève aléatoirement sur le tableau. Puis introduire la situation de communication (information gap) : afficher au tableau deux grilles (A et B) agrandies et pré remplies , faire venir un élève qui sera le A, je ferai le B. Je questionne l'élève A afin de compléter ma grille: Will Lea Rad fahren? A devra répondre par Ja sie will.../ Nein, sie will nicht... Puis A me questionne pour compléter sa grille. Faire quelques exemples pour que la règle de l'exercice soit comprise. 4) <u>Production de communication autonome : information gap</u> Les élèves se questionnent pour compléter leur tableau. Je passe dans les groupes pour vérifier la bonne prononciation et voir si tout le monde joue le jeu.

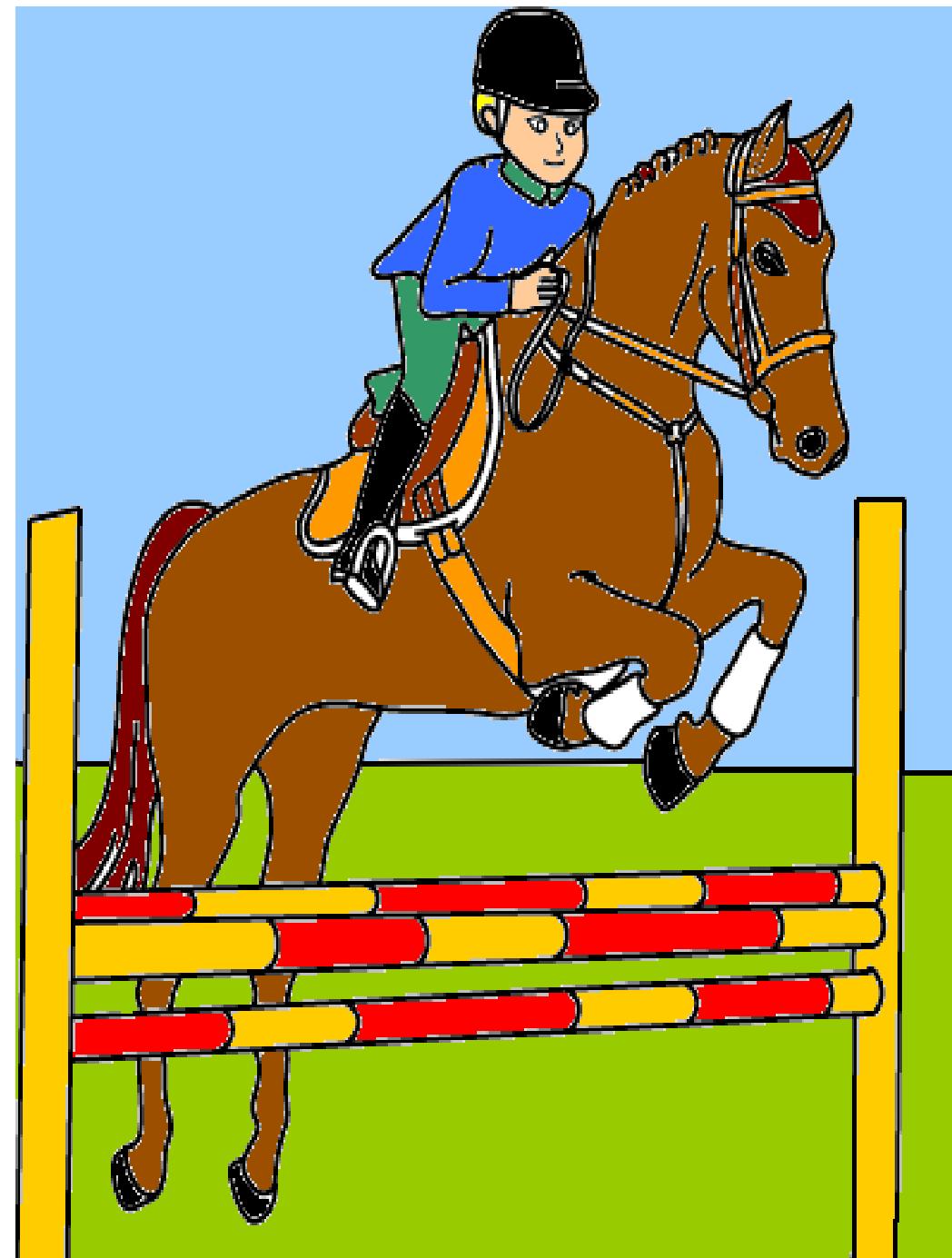
						NB: les élèves les plus en difficulté peuvent ne répondre que par ja ou nein. <i>NB2 : SI LE NOMBRE D'ELEVES EST TROP IMPORTANT A GERER, PARTAGER LA CLASSE EN DEUX GROUPES : un groupe sur l'Umfrage et un groupe sur les mots mêlés.</i> <i>NB3 : Si il y a des CE2 dans la classe, ne pas leur faire faire le travail par deux (trop difficile) et ne leur proposer que les mots mêlés.</i> 6) Bilan, fin de séance : rappel de ce qui a été fait + coller la grille information gap.	
5	Reprise des structures des séances précédentes + Spielst du... ? Willst du ... +V ? Möchtest du... ?	Sports séances 1 et 2	Verbes de modalité/ Möchten	R etD : Saluer, répondre à des questions sur soi, CE : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus E : Produire des phrases autonomes sur soi-même CO : comprendre des mots relatifs à son environnement (sport et goûts)	fiche trace écrite (CE/EE) Poste CD + CD fiche d'écoute active de la chanson	10' 10' 10' 15' 15'	1) <u>rituels</u> : salutations, rebrassage acquis antérieurs 2) <u>Rebrassage du lexique</u> : questionner les élèves (Spielen wir Tennis? Möchtest du Tennis spielen? Welcher Sport hassest du ? Was ist dein Lieblingssport?) Willst du laufen ? Will Lea Rugby spielen ? 3) <u>Compréhension écrite/expression écrite</u> : Distribution de la fiche compréhension écrite (lire et cocher) et écrire ce qu'ils aiment (écrit personnel) + correction en collectif de la compréhension et individuelle de la production. (coller dans le cahier) 4) <u>Reprise du groupe classe : Écoute de la chanson</u> 1ère écoute pour le plaisir + 2ème écoute cocher les sports cités dans la chanson (on pourra éventuellement leur demander de numérotter les sports dans l'ordre) Questionner chaque élève : Spielst du ...? Willst du ...+V?

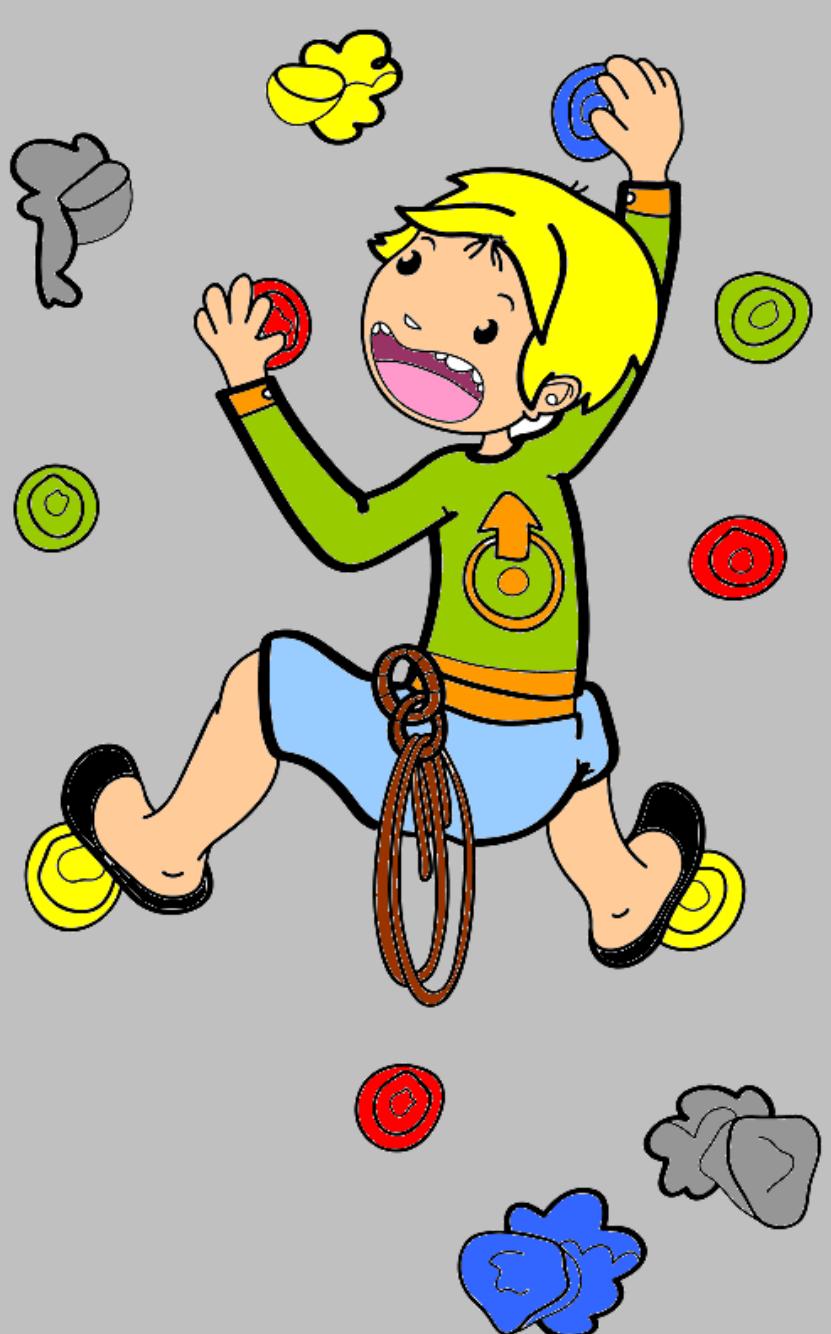














Name :

<u>Compétences évaluées</u>				
Répondre à des questions sur les goûts				
Comprendre oralement des mots ou expressions familières				
Comprendre à l'écrit des textes courts en s'appuyant sur du connu				
Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même				

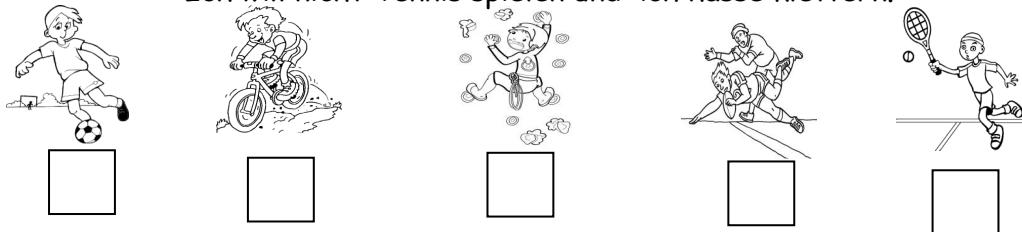
1) Ecoute et écris J si les personnages aiment ou N s'ils n'aiment pas

Namen						
Julia	<input type="checkbox"/>					
Tobias	<input type="checkbox"/>					

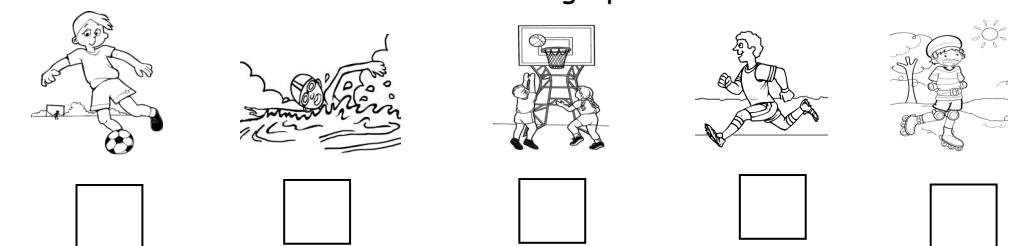
2) Lis et écris J si les personnages aiment ou N s'ils n'aiment pas

Ich will Rugby spielen aber ich möchte Fußball spielen und ich will Rad fahren !!

Ich will nicht Tennis spielen und ich hasse klettern.



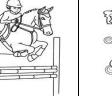
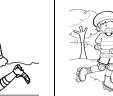
Ich will nicht Fußball spielen und ich hasse schwimmen aber ich will skaten, laufen und mein Lieblingssport ist Basketball.



Name :

<u>Compétences évaluées</u>				
Répondre à des questions sur les goûts				
Comprendre oralement des mots ou expressions familières				
Comprendre à l'écrit des textes courts en s'appuyant sur du connu				
Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même				

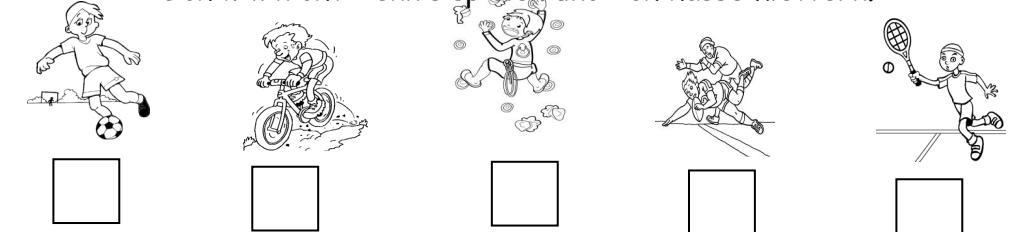
1) Ecoute et écris J si les personnages aiment ou N s'ils n'aiment pas

Namen						
Julia	<input type="checkbox"/>					
Tobias	<input type="checkbox"/>					

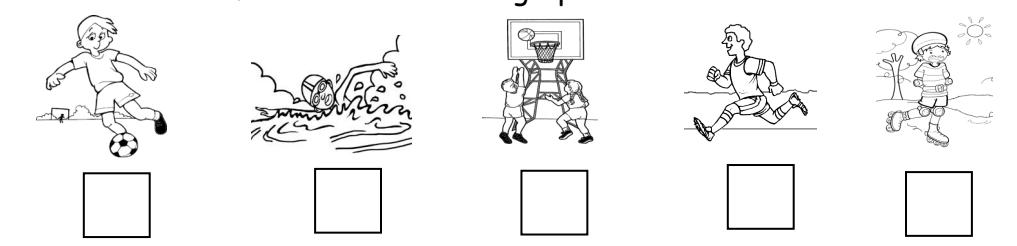
2) Lis et écris J si les personnages aiment ou N s'ils n'aiment pas

Ich will Rugby spielen aber ich möchte Fußball spielen und ich will Rad fahren !!

Ich will nicht Tennis spielen und ich hasse klettern.

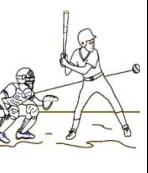
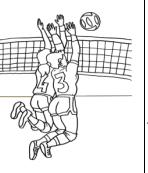
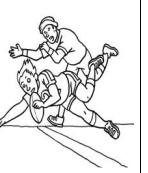


Ich will nicht Fußball spielen und ich hasse schwimmen aber ich will skaten, laufen und mein Lieblingssport ist Basketball.

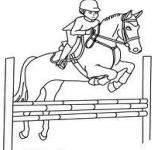


Corrections des exos de compréhension des différentes séances

Séance 1

Namen								
Astrid	J	J	N	N	J	N	J	N
Rudi	N	J	N	J	N	J	N	J
Jan	N	N	J	J	J	J	N	N
Stefanie	J	J	J	N	J	N	N	N

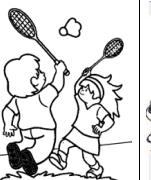
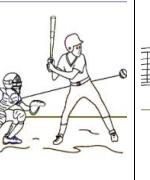
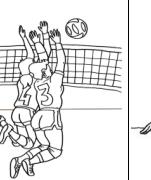
Séance 2

Namen						
Astrid	N	J	N	J	N	J
Rudi	J	N	J	N	J	N
Jan	N	J	N	N	J	J
Stefanie	J	N	J	N	J	N

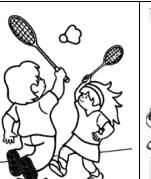
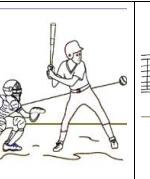
Séance 3

Namen						
	Rad fahren	reiten	klettern	schwimmen	laufen	skaten
Katharina	J	J	N	J	N	N

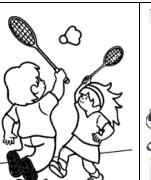
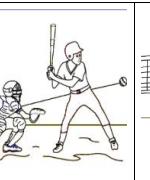
Hör zu und schreib J wenn sie wollen oder N wenn sie wollen nicht.

Namen								
Astrid								
Rudi								
Jan								
Stefanie								

Hör zu und schreib J wenn sie wollen oder N wenn sie wollen nicht.

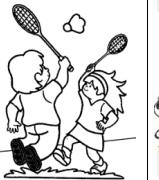
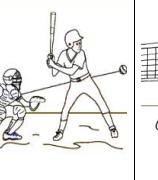
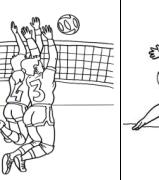
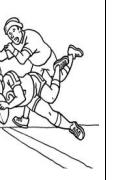
Namen								
Astrid								
Rudi								
Jan								
Stefanie								

Hör zu und schreib J wenn sie wollen oder N wenn sie wollen nicht.

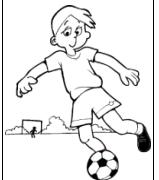
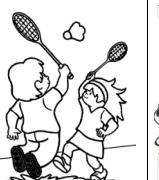
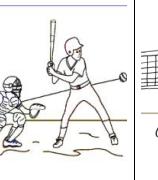
Namen								
Astrid								
Rudi								
Jan								
Stefanie								

On pourra pré-remplir quelques cases pour les CE2 ou les élèves les plus faibles

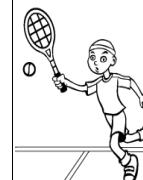
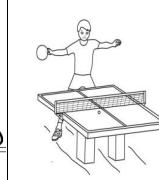
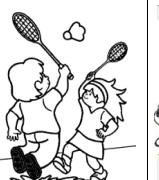
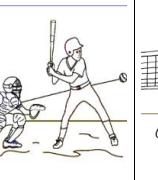
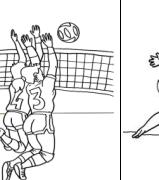
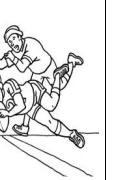
Hör zu und schreib **J** wenn sie wollen oder **N** wenn sie wollen nicht.

Namen								
Basketball								
Tennis								
Tischtennis								
Fußball								
Badminton								
Baseball								
Volleyball								
Rugby								

Hör zu und schreib **J** wenn sie wollen oder **N** wenn sie wollen nicht.

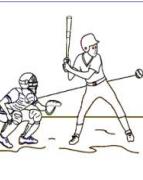
Namen								
Basketball								
Tennis								
Tischtennis								
Fußball								
Badminton								
Baseball								
Volleyball								
Rugby								

Hör zu und schreib **J** wenn sie wollen oder **N** wenn sie wollen nicht.

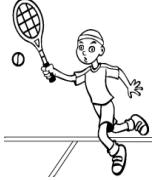
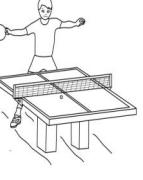
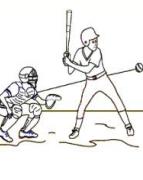
Namen								
Basketball								
Tennis								
Tischtennis								
Fußball								
Badminton								
Baseball								
Volleyball								
Rugby								

On pourra pré-remplir quelques cases pour les CE2 ou les élèves les plus faibles

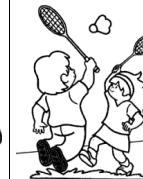
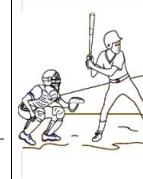
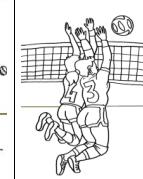
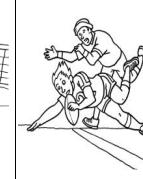
ICH WILL J / ICH WILL NICHT N

Namen								

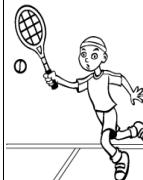
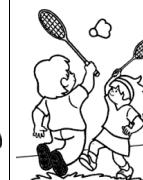
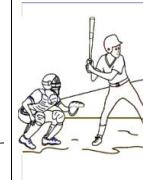
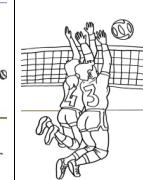
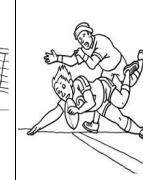
ICH WILL J / ICH WILL NICHT N

Namen								

ICH WILL J / ICH WILL NICHT N

Namen								
	Basketball	Tennis	Tischtennis	Fußball	Badminton	Baseball	Volleyball	Rugby

ICH WILL J / ICH WILL NICHT N

Namen								
	Basketball	Tennis	Tischtennis	Fußball	Badminton	Baseball	Volleyball	Rugby

Hör zu und schreib J wenn sie wollen oder N wenn sie wollen nicht.

Namen						
Astrid						
Rudi						
Jan						
Stefanie						

Hör zu und schreib J wenn sie wollen oder N wenn sie wollen nicht.

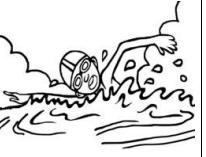
Namen						
Astrid						
Rudi						
Jan						
Stefanie						

Hör zu und schreib J wenn sie wollen oder N wenn sie wollen nicht.

Namen						
Astrid						
Rudi						
Jan						
Stefanie						

On pourra pré-remplir quelques cases pour les CE2 ou les élèves les plus faibles

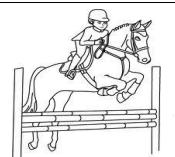
Hör zu und schreib J wenn sie wollen oder N wenn sie wollen nicht.

Namen						
Rad fahren						
reiten						
klettern						
schwimmen						
laufen						
skaten						

Hör zu und schreib J wenn sie wollen oder N wenn sie wollen nicht.

Namen						
Rad fahren						
reiten						
klettern						
schwimmen						
laufen						
skaten						

Hör zu und schreib J wenn sie wollen oder N wenn sie wollen nicht.

Namen						
Rad fahren						
reiten						
klettern						
schwimmen						
laufen						
skaten						

ICH WILL J / ICH WILL NICHT N

Namen					

ICH WILL J / ICH WILL NICHT N

Namen					

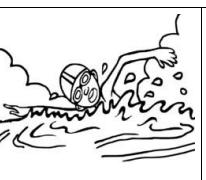
ICH WILL J / ICH WILL NICHT N

Namen						

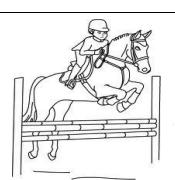
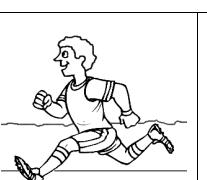
ICH WILL J / ICH WILL NICHT N

Namen						

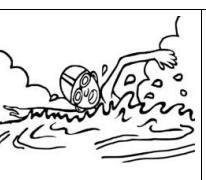
Hör zu und schreib J wenn sie will oder N wenn sie will nicht.

Name						
Katharina						

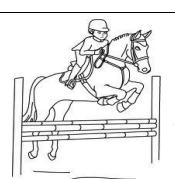
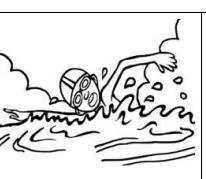
Hör zu und schreib J wenn sie will oder N wenn sie will nicht.

Name						
Katharina						

Hör zu und schreib J wenn sie will oder N wenn sie will nicht.

Name						
Katharina						

Hör zu und schreib J wenn sie will oder N wenn sie will nicht.

Name						
Katharina						

Lies und schreib J wenn sie wollen oder N wenn sie wollen nicht den Sport machen.

Hallo, ich heiße Sam. Ich bin 9 Jahre alt.

Ich komme aus München.

Ich will Rugby spielen, und Rad fahren. Mein Lieblingssport ist Fußball.

Ich will nicht Tennis spielen und nicht klettern.

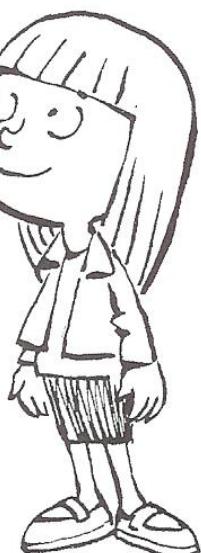


Hallo, ich heiße Sabrina. Ich bin 10 Jahre alt.

Ich komme aus Berlin.

Ich will nicht Fußball spielen und nicht schwimmen.

Ich will skaten, laufen und
Mein Lieblingssport ist Basketball.



Welcher Sport willst du machen? Welcher Sport willst du nicht machen? Schreib es:

.....

.....

.....

.....

.....

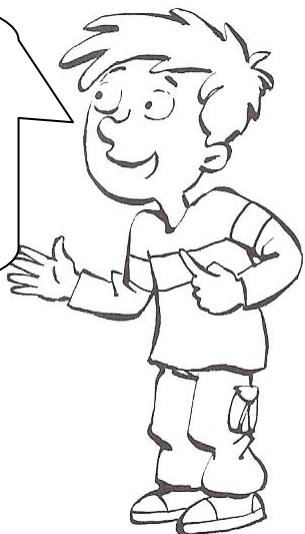
Lies und schreib J wenn sie wollen oder N wenn sie wollen nicht den Sport machen.

Hallo, ich heiße Sam. Ich bin 9 Jahre alt.

Ich komme aus München.

Ich will Rugby spielen, und Rad fahren. Mein Lieblingssport ist Fußball.

Ich will nicht Tennis spielen und nicht klettern.



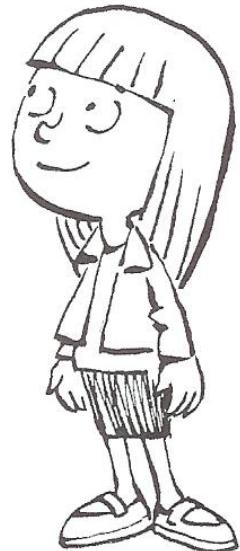
Hallo, ich heiße Sabrina. Ich bin 10 Jahre alt.

Ich komme aus Berlin.

Ich will nicht Fußball spielen und nicht schwimmen.

Ich will skaten, laufen und

Mein Lieblingssport ist Basketball.



Welcher Sport willst du machen? Welcher Sport willst du nicht machen? Schreib es:

.....

.....

.....

.....

.....

À réduire pour en A5

UMFRAGE

A

Frag der Schüler B um das Diagramm zu vervollständigen.

Zum Beispiel: Will Thomas Fußball spielen ? Ja, er will.

Will Annette Rugby spielen? Nein, sie will nicht.

Thomas	N	J			J	J	J
Annette	J		J	N	N		
Claudia		N	J			J	N
Daniel		J		N	J		N

UMFRAGE

B

Frag der Schüler A um das Diagramm zu vervollständigen.

Zum Beispiel: Will Claudia Fußball spielen ? Ja, sie will.

Will Daniel Baseball spielen? Nein, er will nicht.

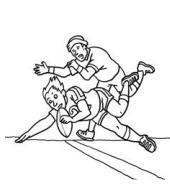
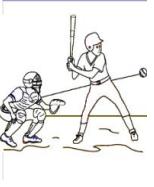
Thomas		J	N	N	J		
Annette	J	N		N		N	N
Claudia	J			J	N		
Daniel	N		J			J	N

Version pour CM avec un peu plus de questions à poser

À réduire pour en A5

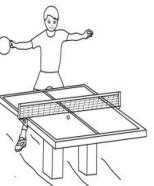
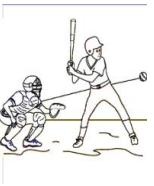
UMFRAGE

A Frag der Schüler B um das Diagramm zu vervollständigen.
Zum Beispiel: *Will Thomas Fußball spielen ? Ja, er will.*
Will Annette Rugby spielen? Nein, sie will nicht.

							
<i>Thomas</i>	N	J			J	J	J
<i>Annette</i>	J		J	N	N		N
<i>Claudia</i>		N	J	J		J	N
<i>Daniel</i>	N	J		N	J		N

UMFRAGE

B Frag der Schüler A um das Diagramm zu vervollständigen.
Zum Beispiel: *Will Claudia Fußball spielen ? Ja, sie will.*
Will Daniel Baseball spielen? Nein, er will nicht.

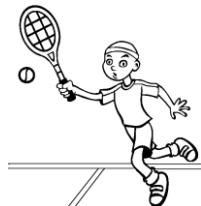
							
<i>Thomas</i>		J	N	N	J		J
<i>Annette</i>	J	N		N		N	N
<i>Claudia</i>	J		J	J	N	J	
<i>Daniel</i>	N	J	J			J	N

Version pour CM avec un peu moins de questions à poser

SPORT



Fußball



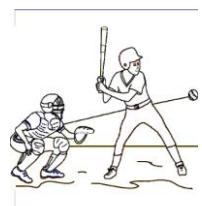
Tennis



Basketball



Rugby



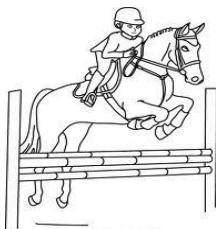
Baseball



Badminton



Rad fahren



reiten

N	O	T	N	I	M	D	A	B	L	N	E	Q	Q	F
S	A	M	E	N	M	E	C	L	Q	E	P	A	G	U
Q	I	D	N	E	F	U	A	L	B	T	W	L	C	ß
M	G	N	S	F	N	B	S	T	P	I	G	A	E	B
S	C	H	W	I	M	M	E	N	B	E	N	F	D	A
E	Z	G	I	E	N	A	S	A	V	R	E	I	I	L
N	G	K	K	N	T	N	S	M	E	E	T	H	N	L
N	A	S	B	P	N	E	E	P	G	S	A	I	D	X
N	A	T	Q	U	B	U	L	T	F	R	K	M	F	R
B	V	F	F	A	F	Q	R	B	H	O	S	G	N	U
R	A	D	F	A	H	R	E	N	A	C	U	W	T	G
V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L	T	S	V	F	B
Q	H	P	V	D	C	N	R	E	T	T	E	L	K	Y
J	D	Q	L	C	G	T	A	S	K	O	G	N	T	B
L	L	A	B	E	S	A	B	U	V	S	O	G	J	T



klettern



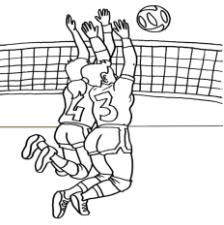
schwimmen



skaten



Tischtennis



Volleyball



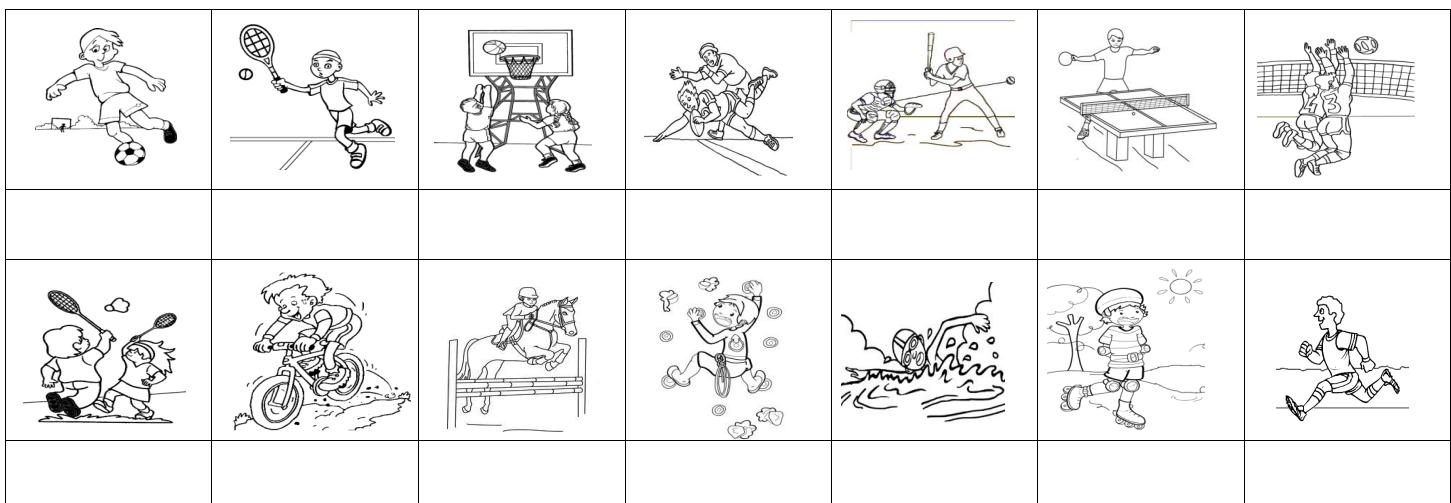
laufen

Was fehlt ?

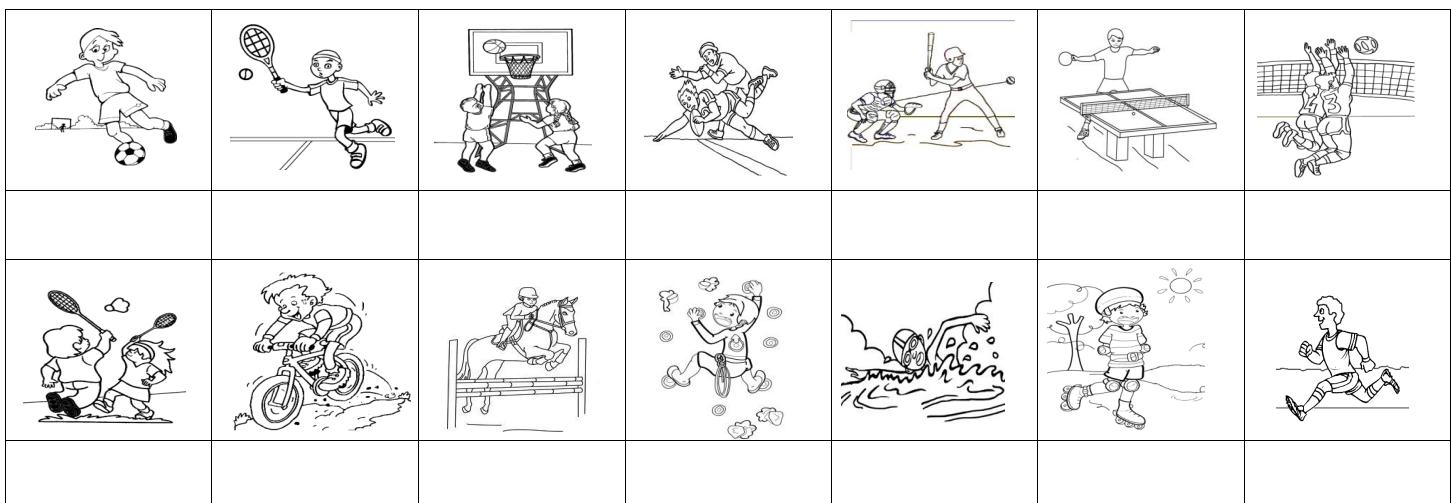
BASKETBALL

à réduire au format A5

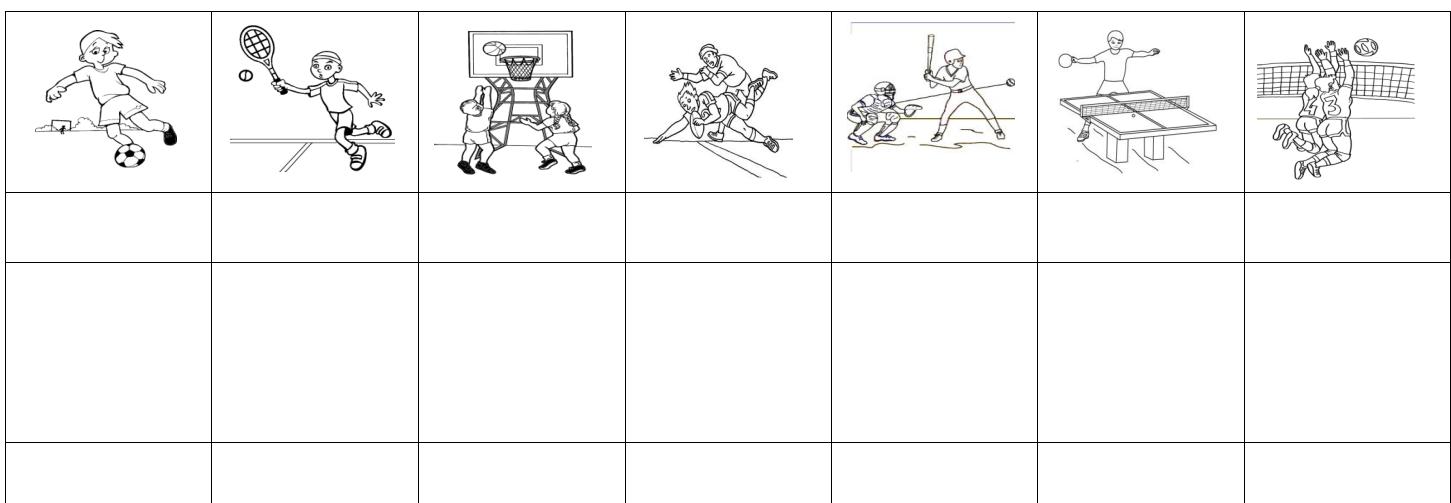
Bildkarten individuelles



Bildkarten individuelles



Bildkarten individuelles



Séance 1

- Ich heiße Astrid. Ich spiele gern Basketball, Tennis, Badminton und Volleyball. Ich will nicht Tischtennis, Fußball, Baseball und Rugby spielen.
- Ich heiße Rudi. Ich spiele gern Fußball, Baseball, Tennis und Rugby. Ich will nicht Basketball, Tischtennis, Badminton und Volleyball spielen.
- Ich heiße Jan. Ich spiele gern Tischtennis, Fußball, Badminton und Baseball. Ich will nicht Basketball, Tennis, Volleyball und Rugby spielen.
- Ich heiße Stefanie. Ich spiele gern Basketball, Tennis, Tischtennis und Badminton. Ich will nicht Fußball, Baseball, Volleyball und Rugby spielen.

Séance 2

- Ich heiße Astrid. Ich reite gern, schwimme gern und skate gern. Ich will nicht Rad fahren, klettern und laufen.
- Ich heiße Rudi. Ich fahre gern Rad und klettere gern. Auch laufe ich gern. Aber ich hasse reiten, schwimmen und skaten.
- Ich heiße Jan. Ich reite gern, laufe gern und skate gern. Ich weiß nicht Rad fahren und nicht schwimmen. Ich hasse klettern.
- Ich heiße Stefanie. Ich fahre gern Rad, klettere und laufe gern. Ich hasse reiten. Ich will nicht schwimmen und skaten.

Séance 3

Hallo Katharina! Welcher Sport spielst du gern? Kannst du uns sagen? Ja natürlich!

Fährst du Rad? Ja, ich fahre gern Rad.

Reitest du? Ja, ich reite gern auch.

Kletterst du? Nein, klettern will ich nicht.

Möchtest du schwimmen? Ja, ich schwimme gern.

Und laufen? Nein, ich will nicht laufen.

Und, zum Schluß, skatest du gern? Nein, skaten will ich nicht.