Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**Le son ­[s]**

**Colorie si tu entends le son ­[s].**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   |
|  |  |  |
|   |  |  |

**Entoure la ou les lettres qui font le son [s] dans chaque mot.**

samedi classe semaine dessin septembre glisser soupe assiette poste STOP cette citron place

réciter cent cinq pince facile centre CINÉMA

**Complète les mots avec s ou ss.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| un ----tylo | un de \_\_\_\_\_in | le \_\_\_\_oleil | une ca\_\_\_\_quette |
| une a \_\_\_\_iette | un bi\_\_\_\_cuit | des poi\_\_\_\_ons | un cou\_\_\_\_in |

**Complète avec c ou ç.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un gar\_\_\_on  | un méde\_\_\_\_in  | un pin\_\_\_\_eau  |
| une balan\_\_\_\_oire  | une balan\_\_\_e  | un \_\_\_ygne  |

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**Le son [è]**

**Colorie les images quand tu entends le son [è]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [è]**

La conjugaison une fête le bébé après avec le soleil un jouet l’été le poney la terre Noël tu es

**Ecris les réponses aux devinettes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une semaine | Une fontaine | La baleine | La reine |
| La maison | La neige | La laine | Le balai |

Elle vit dans la mer. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle a une couronne sur la tête. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle a un toit et des murs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle tombe en hiver. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle est sur le dos des moutons. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Complète le tableau avec les mots suivants :**

La terre, une flèche, une baleine, une arête, un poème, un aigle, pleine, la mer, une maison, la forêt, un problème, un escalier, une paire, la neige, la tête,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je vois «  è »  | Je vois « ê » | Je vois « e » |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je vois « ai » | Je vois « ei » |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**La lettre « s »**

     

Le « s » se prononce [s] entre une voyelle et une consonne : une dan**s**e

Le « s» se prononce [z] entre 2 voyelles : une ro**s**e

Le « s» se prononce [s] entre 2 voyelles lorsque l’on met 2 s : du

poi**ss**on

Colorie en bleu quand tu entends [ z ]

Colorie en jaune quand tu entends [s]

Colorie en rouge quand tu n’entends ni [ s ] ni [ z ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Place les mots dans le tableau

Un geste ; blouson ; une voisine ; le dos ; le puits; la maison, un trésor, le palais, une noisette, un personnage, une question, des fleurs, la cuisine, un cours, une souris,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  [s] | * [z]
 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Je complète avec s ou ss.

Une bro…..e - repa…..er - un tré….or - le pa….é - une ardoi….e - de….iner - une ve….te - un ba….in - une sai….on - une table ba ….e…- un fu….il - la vai….elle

Il y a du poi….on à la cantine aujourd’hui.

Demain, j’irai chez mon cou….in.

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**La lettre « x »**

Place les mots dans le tableau

Une explication, un examen, dix, un prix, l’oxygène, exotique, six, sixième, la paix, les bateaux, soixante, un texte, expliquer, un exercice, joyeux, un lynx, des bijoux, un exemple

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **x→ [ ks ]** | **x → [gz ]** | **x → [ s ]** |  **x → [ z ]** |  **x → [ ]** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ecris le mot sous chaque dessin

taxi, soixante, boxe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |    | 60 |
|  |  |  |

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**La lettre « x »**

Place les mots dans le tableau

Une explication, un examen, dix, un prix, l’oxygène, exotique, six, sixième, la paix, les bateaux, soixante, un texte, expliquer, un exercice, joyeux, un lynx, des bijoux, un exemple

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **x→ [ ks ]** | **x → [gz ]** | **x → [ s ]** |  **x → [ z ]** |  **x → [ ]** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ecris le mot sous chaque dessin

taxi, soixante, boxe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |    | 60 |
|  |  |  |

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**La lettre « i »**

Place les mots dans le tableau

La nourriture, un lion, un biberon, un détective, un chien, un magicien, un étudiant, crier, la prairie, une image, un pion, un papier

|  |  |
| --- | --- |
| **J’entends [ i ]** | **J’entends [J]** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Colorie si tu entends [ i ]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Tous les noms d’arbres et de métiers qui se terminent par le son [J] s’écrivent –**ier**. Complète les mots**.**

un banan…….. – un ceris………….- un poir……….- un pomm…….. - un pomp…………-

un cuisin………..- un charcut…...- un infirm……

Barre l’intrus dans chaque liste.

* Ancien-un musicien- un peintre- un magicien
* Un étudiant – une main – la confiance- un triangle
* Un champion – un point – un espion – un lion

Complète chaque phrase avec l’un des mots : **bien, bientôt, combien, rien, plusieurs.**

 ● Caramel voudrait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_manger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fois par jour.

● \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n’est laissé au hasard, quand on est un bon détective.

● L’énigme sera peut-être \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ résolu.

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

La lettre « y »

Place les mots dans le tableau

Un mystère, un voyage, une bicyclette, un royaume, un pyjama, un cygne, un gymnase, un rallye, s’ennuyer, un crayon, un tuyau, une voyelle.

|  |  |
| --- | --- |
| **J’entends [ i ]** | **J’entends [J]** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Complète les mots avec i ou y.

|  |  |
| --- | --- |
| Un c\_\_\_gneUn am\_\_\_Un b\_\_jou Un st\_\_\_lo | Un \_\_glooUn l\_\_\_vreLa g\_\_\_mnast\_\_\_queUne cer\_\_\_se |

Relie les mots à leur image.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| joyeux | ● |  | ● |  |
| moyen | ● |  | ● |  |
| crayon | ● |  | ● |  |
| cycliste | ● |  | ● |  |
| gymnastique  | ● |  | ● |  |
| envoyer | ● |  | ● |  |
| cygne  | ● |  | ● |  |
| yoyo  | ● |  | ● |  |
| mygale | ● |  | ● |  |

Date : ……………………………………………….. Prénom :…………………………………………

**Le son [J]**

Lis ce texte et souligne les mots où tu entends le son [J] comme dans coquillage. Puis place ces mots dans le tableau.

Dans la cour de l’école, des filles et des garçons jouent aux billes. D’autres ont l’air de s’ennuyer.

Deux garçons jouent à la bataille. Le soleil brille au-dessus du portail. Sur le banc, il y a un cahier oublié. Un petit écureuil, une jolie grenouille et un papillon regardent les enfants jouer.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **i** | **il** | **ill** | **ll** | **y** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Complète avec **ail** ou **aille**

Le r…… - la m…………… - la p…………… - un trav………… - une méd……………… - Une bata……………… - la vol…………… - un gouvern…………… - la mur…………………

Complète avec **eil** ou **eille**

Une ab……………… - le rév……………… - un cons……………… - une corb………………… - Une bout……………… - le sol…………………

Complète avec **euil** ou **euille**

Un chevr…………… \_ l’écur………………… - une f………………… - ce faut…………………

Barre l’intrus dans chauqe liste.

* Mille, une grille, il brille, des aiguilles
* La famille, les filles, tranquille, des billes
* Une chenille, un papillon, un coquillage, un village

Ecris le nom qui correspond.

Travailler : le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voyager : le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sommeiller : le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Réveiller : le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Merveilleux : la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cueillir : la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ecris les mots sous les dessins.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|  |  |  |