

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Programmes 2016

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe

Objectif spécifique

Amener l'élève à savoir repérer un verbe, et à connaître, son temps, sa personne et son mode

SÉANCE 1

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Individuel – cahier de brouillon Collectif à l'oral Collectif Individuel - Classeur outils	<p><u>Activité de recherche</u></p> <p>- écrire des verbes au tableau et demander aux élèves ce qu'il est important de savoir quand on conjugue pour écrire la bonne terminaison → personne, temps, mode</p> <p><u>Institutionnalisation de la leçon</u></p> <p>- construction de la leçon - copie de la leçon</p>

SÉANCE 2

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Collectif Individuel – Cahier rouge - OPLF	<p><u>As-tu bien compris</u></p> <p>- rappel de la leçon - exercice 1 p.72 à l'oral</p> <p><u>Entraînement</u></p> <p>- exercices 2, 4 p.73</p>

Conjuguer un verbe

X

La **terminaison** du verbe varie selon **la personne, le temps et le mode**.

X

- Il existe **six personnes** :

	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	je	nous
2 ^{ème} personne	tu	vous
3 ^{ème} personne	il/elle/on	ils/elles

X

- Le verbe peut être conjugué à **un temps simple** ou à **un temps composé** :

Exemples :

X

- Il existe plusieurs **modes**. Les plus utilisés sont **l'indicatif** et **l'infinitif**.
Les autres sont **le participe, l'impératif, le conditionnel et le subjonctif**.