

PS – période 2 – fiche n°2

« Le jeu du panier »

Domaine : Découvrir le monde

Sous-domaine : Approcher les quantités et les nombres.

Socle commun (palier 1) :

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

- Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000
- Résoudre des problèmes simples

Capacités langagières visées :

Enumérer les éléments d'une collection ; décrire les fruits du jeu du panier ; lexique des noms de fruits.

Objectif(s) spécifique(s) :

Comparer des collections.

Matériel :

Un panier, un fruit de chaque sorte : pomme, poire, kiwi, banane, ananas, citron, mandarine, orange, pamplemousse.

Déroulement :

Lors du regroupement (sur 2 semaines)

Déposer 3 fruits dans le panier, les nommer et fermer le panier. Demander à un enfant quels fruits se trouvent dans le panier.

Rajouter chaque jour un autre fruit dans le panier. Demander aux enfants de nommer les fruits qui se trouvent dans le panier. On vérifie en sortant les fruits du panier au fur et à mesure qu'ils sont énoncés.

Prolongements possibles :

Demander aux enfants d'apporter des photos de fruits et réaliser un imagier des fruits.

BILAN :