VENDREDI 20 MARS 2020

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT – LITTÉRATURE

Journal d'un chat assassin de Anne Fine

Chapitre 2 : MARDI

J'ai bien aimé le petit enterrement. Je pense que je n'**y** étais pas convié, mais après tout, c'est autant mon jardin que le **leur**. En fait, j'**y** passe beaucoup plus de temps qu'eux. Je suis le seul de la famille qui en fasse un usage convenable.

Ils ne m'en sont pas reconnaissant pour autant. Vous devriez les entendre :
- Ce chat *détruit* mes plates-bandes. Il ne reste presque plus de pétunias.
- Je viens *à peine* de planter les lobélies, et le voilà déjà couché dessus pour **les** écraser.
- Si seulement il pouvait éviter de faire des trous au beau milieu des anémones.

Des reproches, des reproches, des reproches. Je ne vois pas pourquoi ils se cassent la tête à garder un chat si c'est pour se plaindre en permanence.

Tous, sauf Ellie. Elle était trop occupée à pleurnicher sur cet oiseau. Elle l'a mis dans une boîte, enveloppé dans du coton, et puis **elle** a creusé un petit trou. Après, on s'est tous mis autour. Ellie a dit quelques mots, pour **lui** souhaiter bonne chance au paradis des oiseaux.

- Fiche le camp, m'a dit le père d'Ellie en sifflant entre ses dents.
J'ai trouvé cet homme un peu grossier. J'ai agité ma queue, et je **lui** ai fait le clin d'œil qui tue. Pour qui il se prend, celui-là. Si je veux assister à un petit enterrement d'oiseau, j'**y** assiste. Après tout, je connaissais l'oiseau depuis plus longtemps qu'**eux**. Je l'ai connu *vivant*, **moi**.

➡ **Pour t'aider à lire le texte, tu peux écouter le fichier audio sur le blog.**

➡ **Exercice 1** : **Trouve** ce que désignent ou remplacent les mots en rouge dans le texte.

- y = _____
- y = _____
- elle = _____
- lui = _____
- eux = _____
- leur = _____
- les = _____
- lui = _____
- y = _____
- moi = _____

➡ **Exercice 2** : Selon toi, d'après le contexte, que sont des pétunias, des lobélies et des anémones ?

CONJUGAISON (Le passé composé)

➡ **Exercice 1** : Dans chaque phrase, **souligne** l'auxiliaire et **entoure** le participe passé. **Indique** s'il s'agit de l'auxiliaire être ou avoir.

- Tiphaine n'est toujours pas arrivée. → _____
- Avez-vous réussi à avoir une place ? → _____
- Les élèves ont tout compris. → _____
- Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous. → _____

- Ont-elles aimé cette tarte aux pommes ? → _____

➡ **Exercice 2** : **Complète** ces phrases avec l'auxiliaire ***avoir*** ou ***être*** conjugué au présent.

- Nous _____ répondu immédiatement.
- Nous _____ revenus de l'école sous la pluie.
- Juliette _____ tombée aujourd'hui.
- Simon _____ sorti hier soir.
- Elles _____ vu le soleil se lever.
- N'_____-tu pas fini ton livre ?
- Vous _____ restées très tard.
- Elle lui _____ offert un bouquet de fleurs.

CALCUL MENTAL

➡ **Exercice 1** : **Visionne** la vidéo et **donne** le résultat des additions. **(série 4)**

Nous nous sommes bien entrainés sur le passage d'une fraction décimale à un nombre décimal. C'est le moment de s'évaluer. Quand tu auras la correction lundi, tu pourras te compter un point par bonne réponse ce qui te donnera un résultat sur 20. Tu mettras ce résultat dans ton cahier.

Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement.	NA	PA	A	A+

➡ **Exercice 1** : **Écris** pour chaque fraction l'écriture à virgule correspondante.

$\frac{13}{10}$ = _____ $\frac{28}{100}$ = _____ $\frac{9}{10}$ = _____ $\frac{2}{100}$ = _____ $\frac{68}{100}$ = _____

$\frac{158}{10}$ = _____ $\frac{239}{100}$ = _____ $\frac{180}{10}$ = _____ $\frac{3\,456}{1000}$ = _____ $\frac{98}{1000}$ = _____

➡ **Exercice 2** : **Indique** pour chaque nombre décimal une écriture fractionnaire.

0,7 = _____ 4,5 = _____ 0,55 = _____ 18,5 = _____ 0,164 = _____

9,108 = _____ 9,05 = _____ 78,10 = _____ 1,25 = _____ 0,03 = _____

➡ Fichier sesamath : exercices 3, 4 et 5 page 30

⚠ Pour additionner ou soustraire des nombres décimaux en ligne, c'est le même principe qu'en colonne, tu dois additionner ou soustraire les centièmes avec les centièmes, les dixièmes avec les dixièmes, les unités avec les unités… Tu dois faire attention aux retenues !

Exemple pour calculer une addition en ligne avec des nombres décimaux

4,569 + 5,21 + 8,4 → 4,569 + 5,21 + 8^{1},4 = 18,179

Exemple pour calculer une addition en ligne avec des nombres décimaux

3,25 – 1,6 → 3,2_{1}5 – 1_{+1},60 = 1,65 (ou tu peux faire 1,6 pour aller à 3,25, cela revient au même)

➡ **Exercice 6** : **Résous** le problème suivant.

Vincent, Philippe et Daniel se répartissent les frais pour un repas qui s'élèvent à 132,56 €. Daniel donne 45,63 € ; Vincent donne 37,78 € ; Philippe paie le reste.

Quelle somme d'argent a donné Philippe ? Qui a donné le plus ?

ORTHOGRAPHE

Cet exercice peut servir d'évaluation. Quand tu auras la correction lundi, tu pourras te compter un point par bonne réponse ce qui te donnera un résultat sur 10. Tu mettras ce résultat dans ton cahier.

Accorder le participe passé.	NA	PA	A	A+

● **Exercice 1** : **Accorde** correctement les participes passés. (é, és, ées ou ée)

Par cette belle journée ensoleill____, nous sommes all____ à la plage.

Mes amis sont arriv____ hier soir.

Tous les passagers ont boucl____ leur ceinture.

La livraison est arriv____ hier soir.

Perch____ sur le cerisier, les oiseaux refusaient de s'envoler

Tu savoures la tarte prépar____ par Simon.

Les athlètes médaill___ sont invit____ à une soirée.

Nous avons respect____ les consignes de sécurité.

HISTOIRE : Le travail à la mine au XIXème siècle

● **Exercice 1** : **Observe** ces deux documents puis **réponds** aux questions.

LE REVEIL DU NORD

Epouvantable Catastrophe
AUX MINES DE COURRIÈRES
1.219 MORTS — NOMBREUX BLESSÉS

Deuil Ouvrier

Explosion de Grisou

Notre Enquête

Doc. 1 : *La catastrophe des mines de Courrières*, article de journal de 1906

❶ Quelle est la nature du document 1 ?

❷ Que représente ce dessin ?

❸ Combien de victimes a fait cette épouvantable catastrophe ?

❹ Combien de temps les survivants sont-ils restés au fond de la mine ?

À savoir ! Dans les mines, les inondations et les effondrements sont dangereux. Il y a aussi des explosions dues au grisou, un gaz sans odeur contenu dans certains charbons. Les mineurs souffrent souvent d'une maladie respiratoire, la silicose.

Doc. 2 : Maison d'une famille de mineurs, gravure de 1829

❺ Quelle est la nature du document 2 ?

❻ Que montre-t-il ?

À savoir ! Les mineurs travaillaient beaucoup mais gagnaient très peu d'argent. Ils habitaient des taudis à peine chauffés. Ils ne mangeaient pas à leur faim. Les enfants même très jeunes travaillaient à la mine, pour que la famille survive.

➡ Nous avons terminé le chapitre sur « **Le travail à la mine au XIXe siècle** ». **Essaie** d'écrire deux ou trois phrases sur **ce qu'il faut retenir** sur ce sujet. **N'oublie pas** de revenir sur les documents étudiés mardi.

Pour t'aider ! Utilise les mots suivants : mine – charbon – enfant – accident – difficile – pauvre.

_____

_____

_____

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

➡ Exercice 1 : **Visionne** l'animation « **Quand la Terre gronde** », la partie « **La Planète Terre ; Localisation des séismes** » puis **répond** à cette question :

❶ Où sont localisés la plupart des séismes ?

➡ Exercice2 : **Regarde** la vidéo « **1 jour-1 question : C'est quoi un tsunami ?** puis **réponds** aux questions suivantes : https://www.youtube.com/watch?v=QOfS9kvsrjo

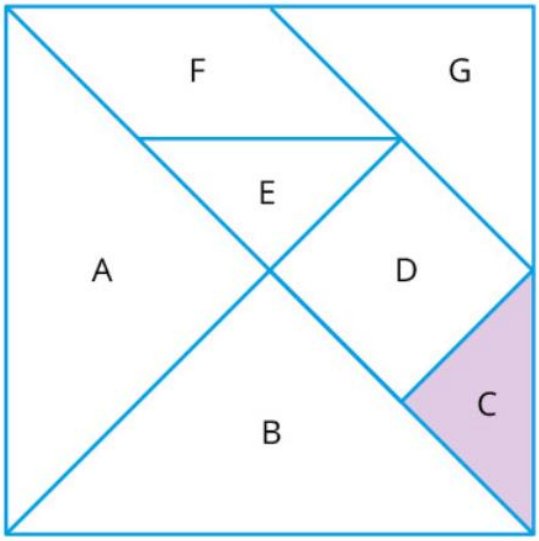
❷ Qu'est-ce qu'un tsunami ?

❸ Par quoi est-il déclenché ?

❹ Comment sait-on qu'un tsunami arrive ?

GRANDEURS ET MESURES

➡ Exercice 1 : **Observe** le puzzle. **Écris VRAI** ou **FAUX.**



- L'aire du triangle A est égale à l'aire du triangle B : .....
- L'aire de A est égale au quart de l'aire du puzzle : .....
- L'aire de C est égale à la moitié de l'aire de G : .....
- Les figures F et C ont la même aire : .....
- L'aire de B est égale à deux fois l'aire de G : .....
- L'aire de D est égale à l'aire de F : .....

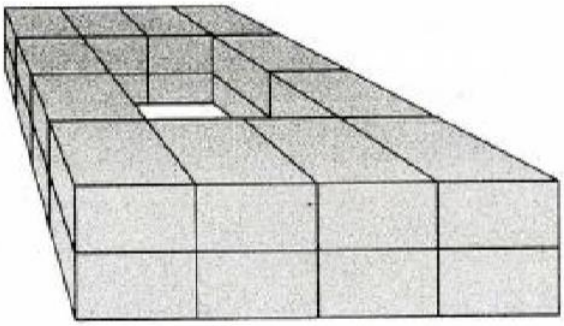
➡ Exercice 2 : **Indique** l'aire de ce puzzle en prenant l'aire de C comme unité d'aire.

DIVERS (énigmes mathématiques)

Ce travail est facultatif. Pour ceux et celles qui veulent se casser un peu la tête, pour ceux et celles qui ne savent pas quoi faire !

Le mur en brique

Combien a-t-il fallu de briques pour construire ce mur ?



Même si je ne vous vois pas, je suis vraiment très fier du travail que vous avez fourni. Je vous souhaite, ainsi qu'à votre famille un bon et agréable week-end. À lundi et prenez soin de vous !