

MHM CM1/CM2

Module 15

Séance 1

Activités ritualisées

CM1

Dictée de fractions  
décimales :  
+ encadrement

CM2

Dictée de nombres  
décimaux :  
+ entier et fraction

Calcul mental

CM1

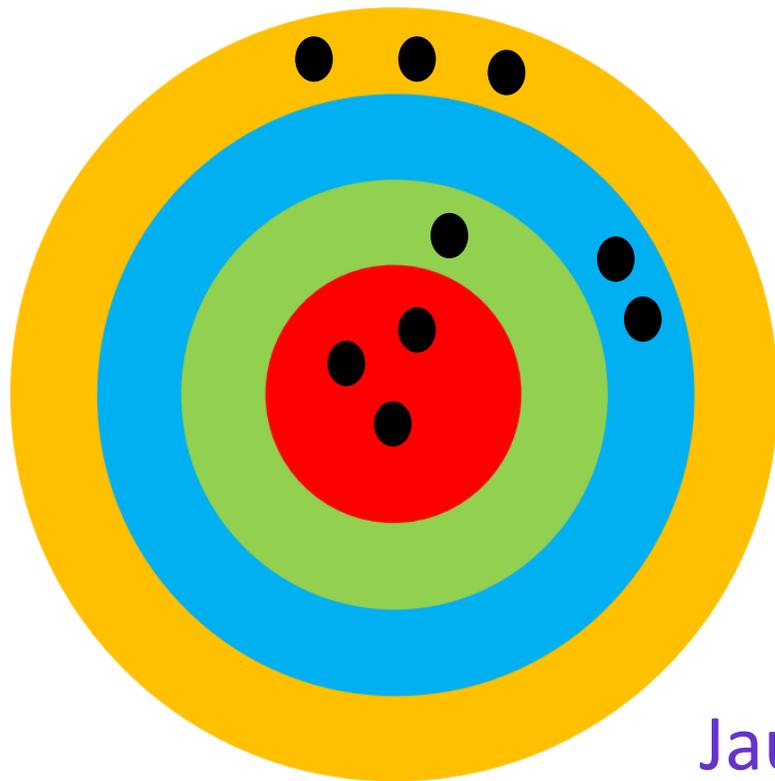
CM2


$$25 : 4$$

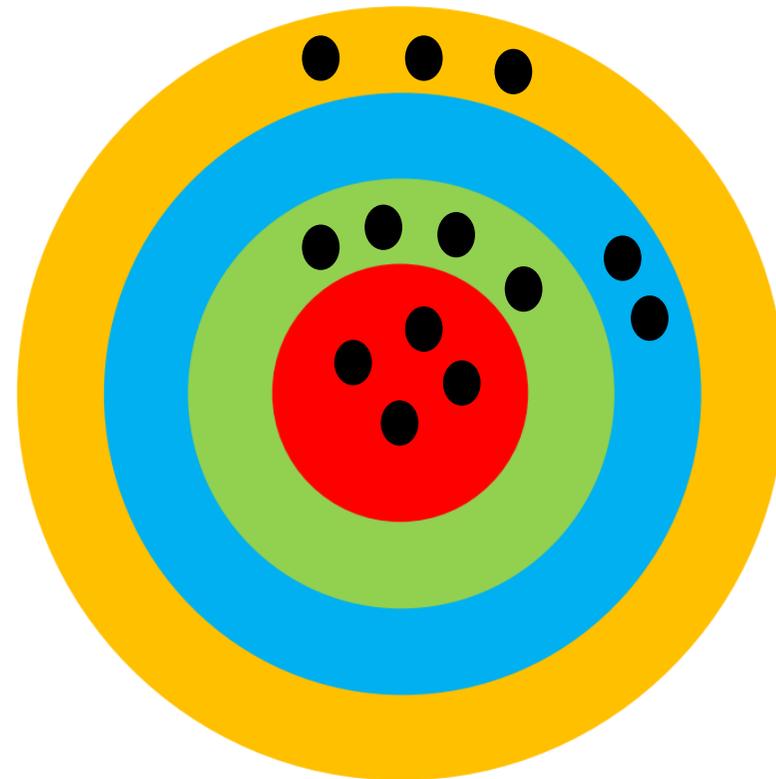
$$19 : 3$$

Calcul mental

CM1



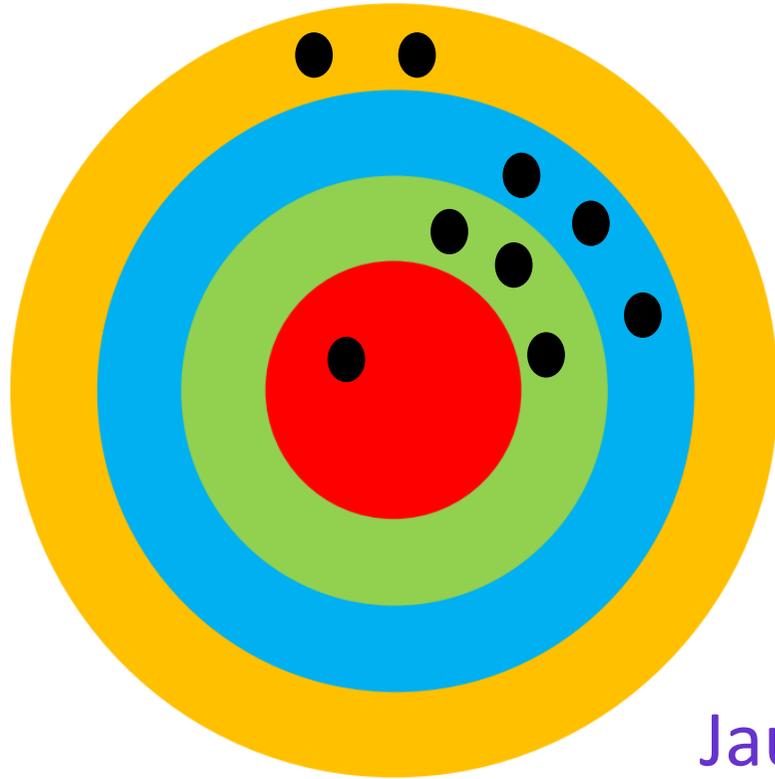
CM2



Jaune : 5 points  
Bleu : 15 points  
Vert : 30 points  
Rouge : 35 points

Calcul mental

CM1



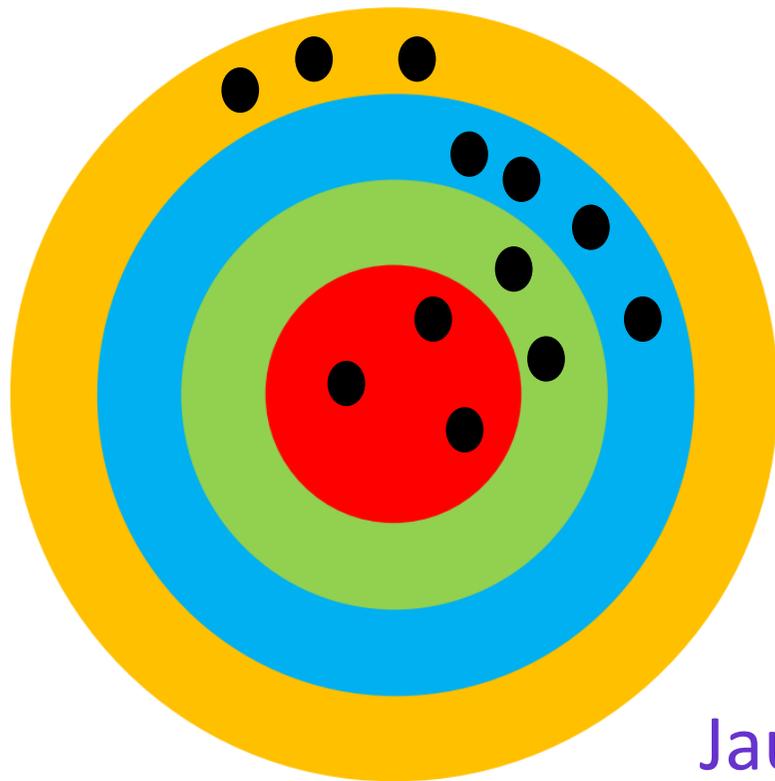
CM2



Jaune : 5 points  
Bleu : 15 points  
Vert : 30 points  
Rouge : 35 points

Calcul mental

CM1



CM2



Jaune : 5 points  
Bleu : 15 points  
Vert : 30 points  
Rouge : 35 points

Apprentissage

CM1

CM2



MHM CM1 / CM2

Module 15

Séance 2

Activités ritualisées

CM1

CM2

Conversions :

$$16 \text{ l} = \dots \text{ cl}$$

$$120 \text{ dl} = \dots \text{ l}$$

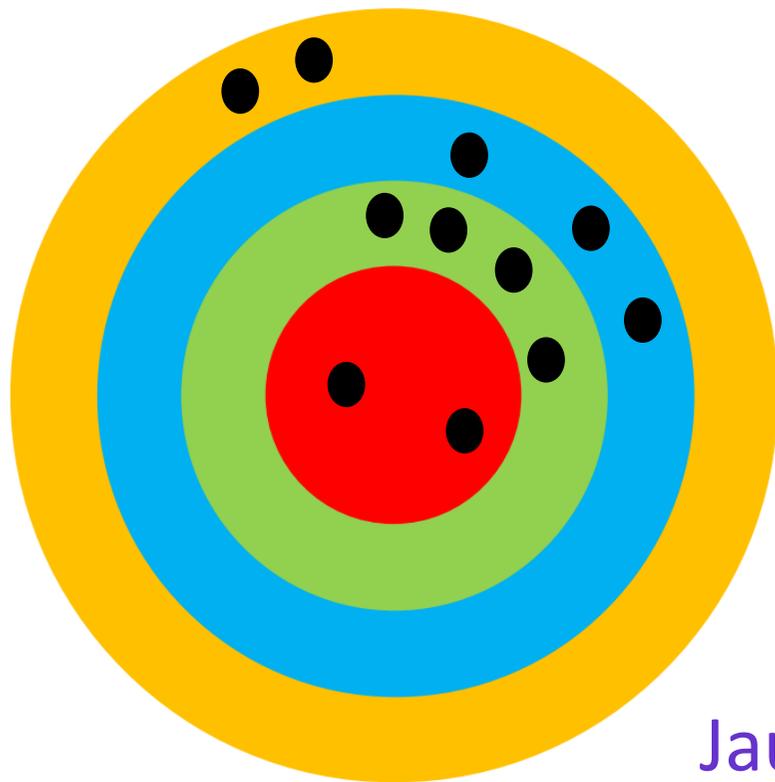
$$53 \text{ cl} = \dots \text{ ml}$$

$$4 \text{ dl} = \dots \text{ ml}$$



Calcul mental

CM1



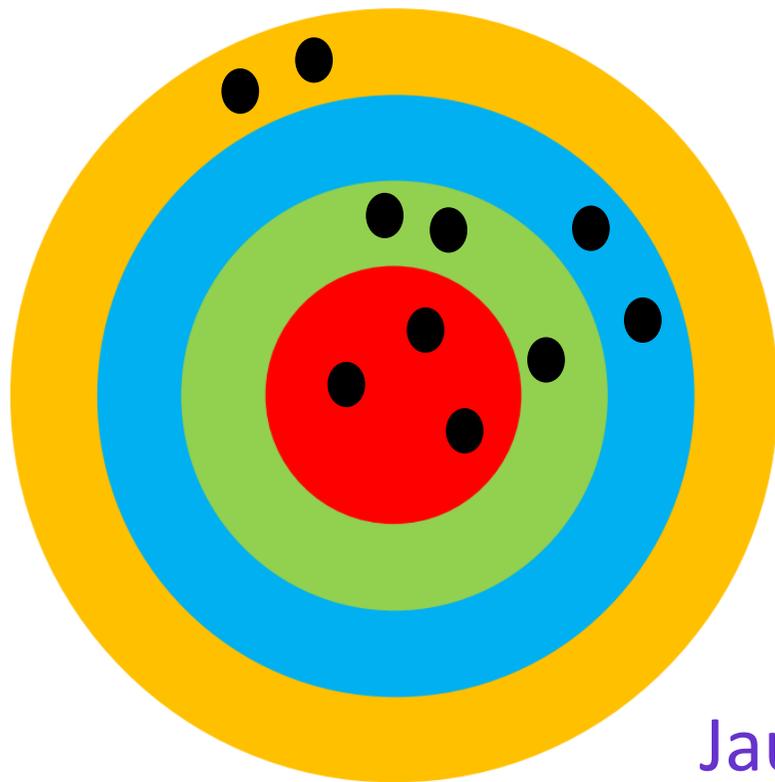
CM2



Jaune : 5 points  
Bleu : 15 points  
Vert : 30 points  
Rouge : 35 points

Calcul mental

CM1



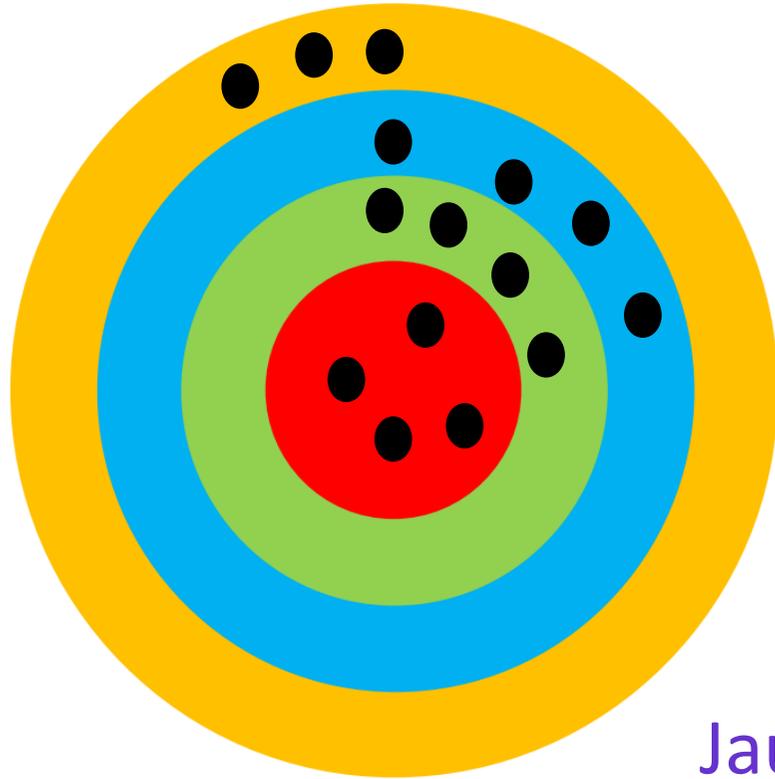
CM2



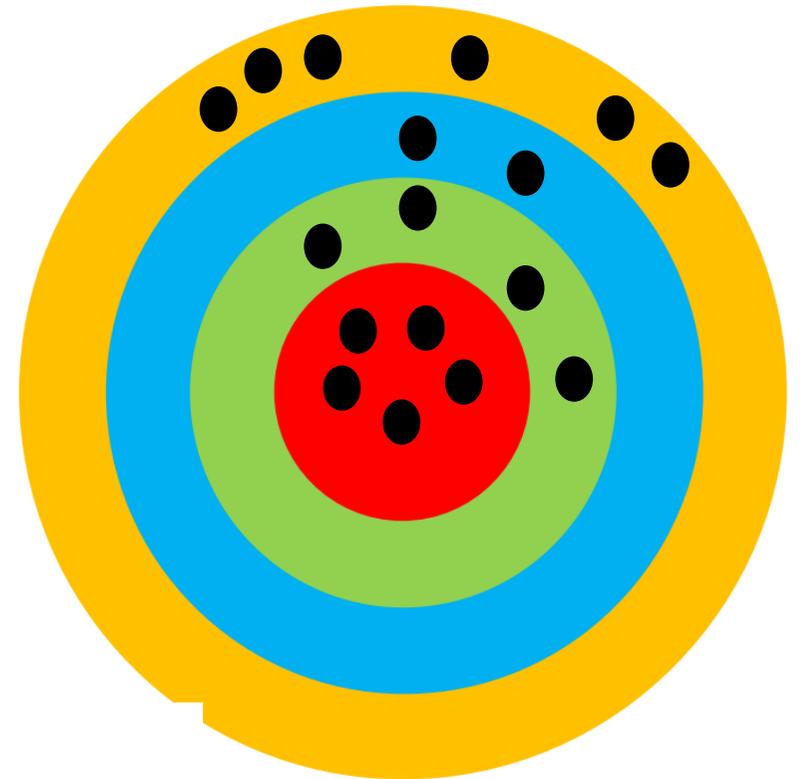
Jaune : 5 points  
Bleu : 15 points  
Vert : 30 points  
Rouge : 35 points

Calcul mental

CM1



CM2



Jaune : 5 points  
Bleu : 15 points  
Vert : 30 points  
Rouge : 35 points

### Exercice :

⇒ Colorie tous les **multiples de 2** parmi les nombres suivants :

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Regarde tous les multiples que tu as entourés. Que remarques-tu de particulier ?

⇒ Colorie tous les **multiples de 5** parmi les nombres suivants :

|    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 3  | 5  | 7  | 10 | 14 | 15 | 19 | 20 | 21  | 24  |
| 30 | 36 | 38 | 40 | 44 | 48 | 53 | 55 | 58  | 60  |
| 65 | 67 | 68 | 69 | 70 | 75 | 84 | 90 | 100 | 120 |

Regarde tous les multiples que tu as entourés. Que remarques-tu de particulier ?

### Exercice sur les multiples

Un bûcheron a numéroté les arbres de 1 à 100. Il décide d'abattre des arbres. Afin de choisir quels arbres il doit abattre, il entoure le 1, il passe au nombre suivant. C'est 2, il l'entoure et il entoure tous les multiples de 2. **Fais-le sur le tableau.**

Il passe alors à 3 : il l'entoure et il entoure tous les multiples de 3.

**Fais-le sur le tableau.**

Il passe au nombre après 3 qui n'est pas encore entouré, il l'entoure et il entoure tous ses multiples et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les nombres soient rayés ou entourés.

**Fais-le sur le tableau.**

**Combien reste-t-il de nombres qui ne sont pas entourés ?**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |





MHM CM1 / CM2

Module 15

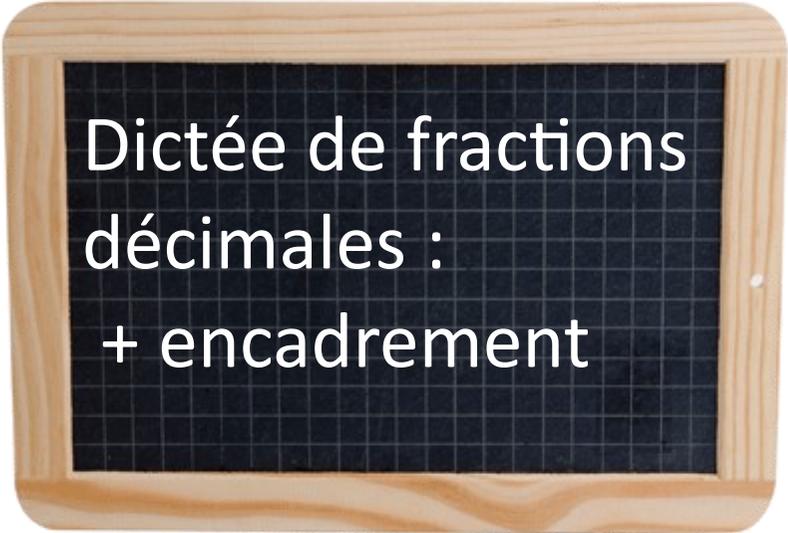
Séance 3

Activités ritualisées

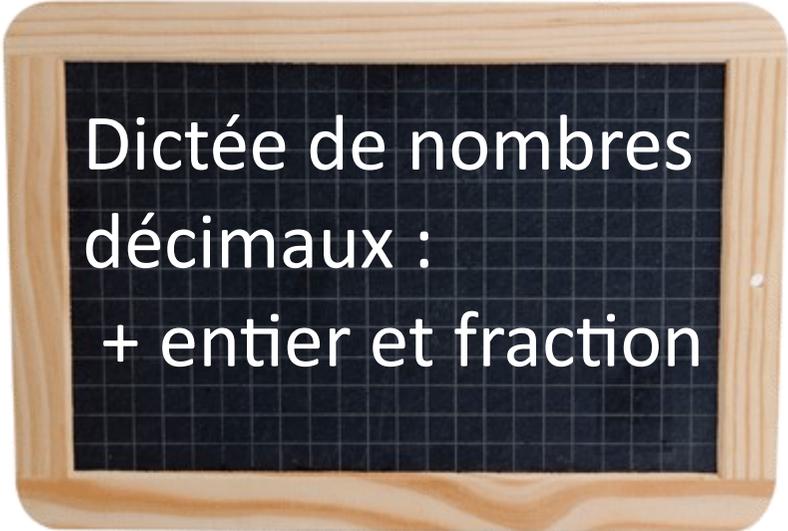
CM1

Nombre du jour

CM2

A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame and a dark blue grid background. The text is written in white.

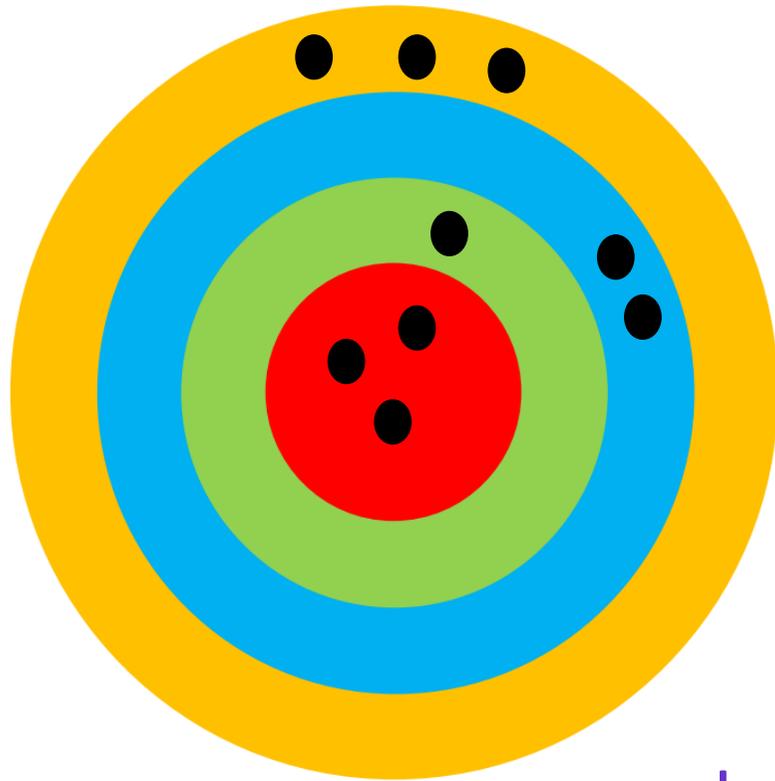
Dictée de fractions  
décimales :  
+ encadrement

A rectangular chalkboard with a light-colored wooden frame and a dark blue grid background. The text is written in white.

Dictée de nombres  
décimaux :  
+ entier et fraction

Calcul mental

CM1



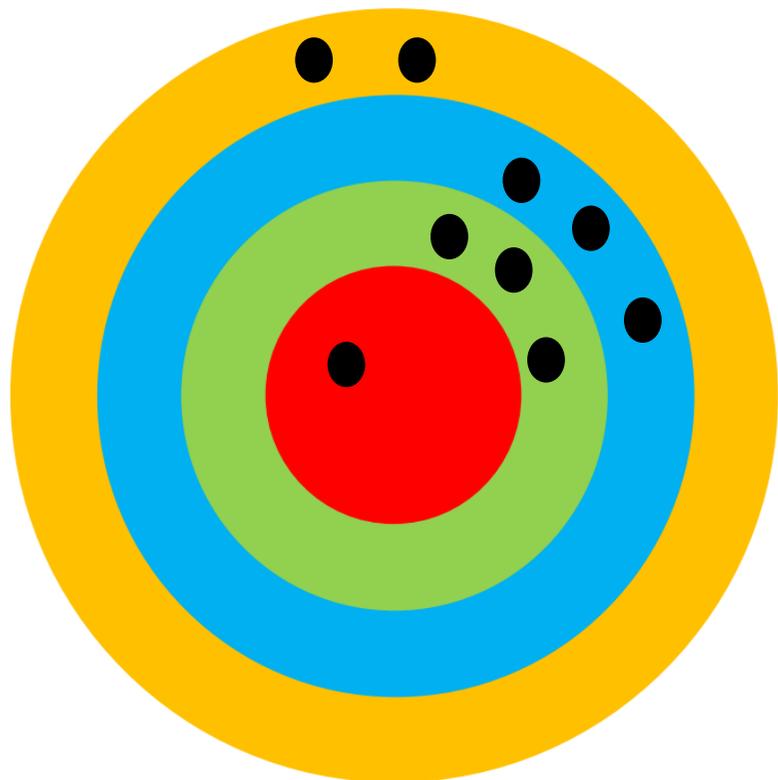
CM2



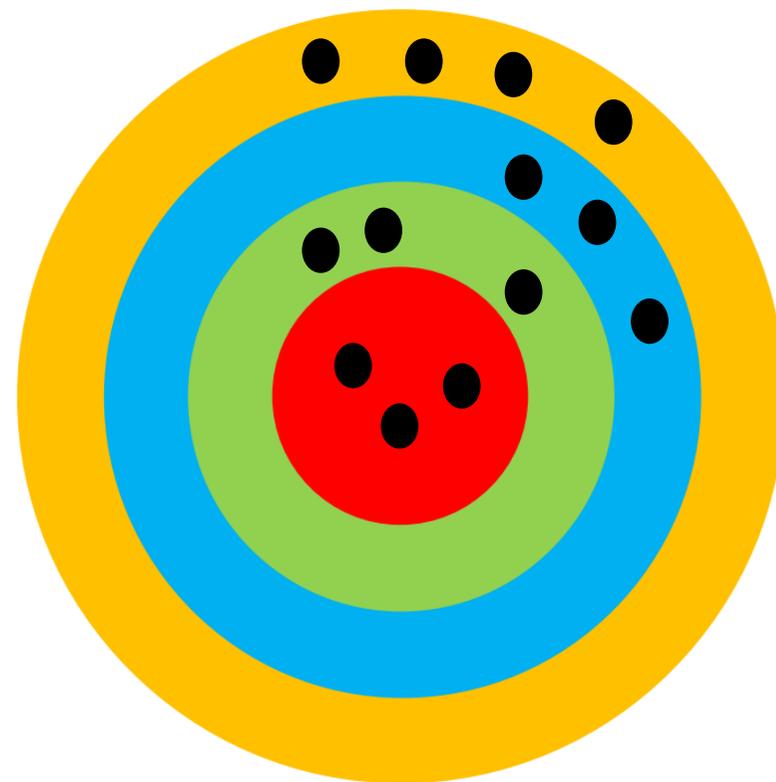
Jaune : 5 points  
Bleu : 10 points  
Vert : 20 points  
Rouge : 50 points

Calcul mental

CM1



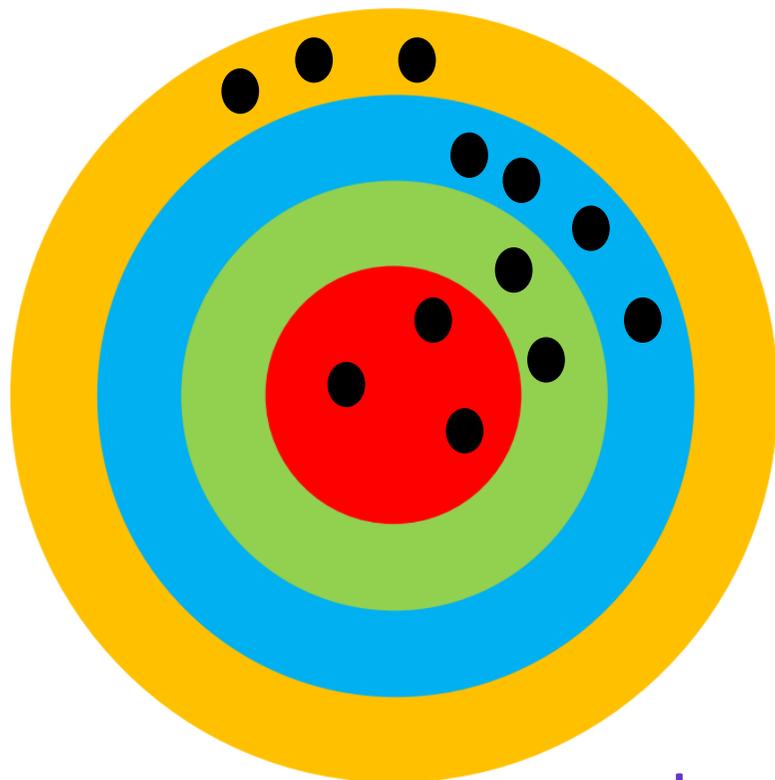
CM2



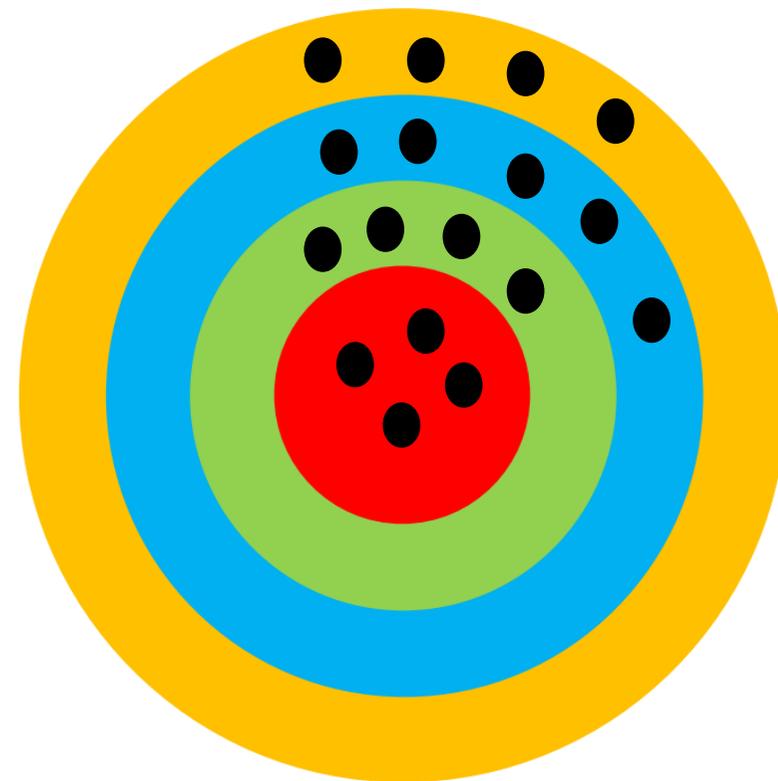
Jaune : 5 points  
Bleu : 10 points  
Vert : 20 points  
Rouge : 50 points

Calcul mental

CM1



CM2



Jaune : 5 points  
Bleu : 10 points  
Vert : 20 points  
Rouge : 50 points

 **PROBLÈMES CM1 (1)**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

 **PROBLÈMES CM2 (1)**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Boite à énigmes (niveau 3)



MHM CM1 / CM2

Module 15

Séance 4

Activités ritualisées

CM1

CM2

Conversions :

$$42 \text{ l} = \dots \text{ dl}$$

$$150 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$$

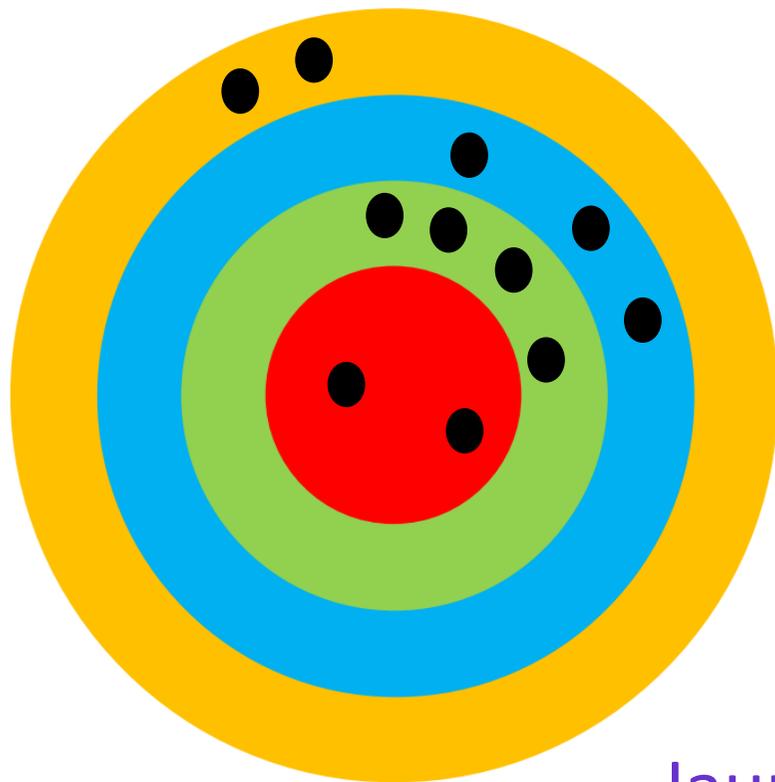
$$740 \text{ ml} = \dots \text{ cl}$$

$$70 \text{ cl} = \dots \text{ dl}$$

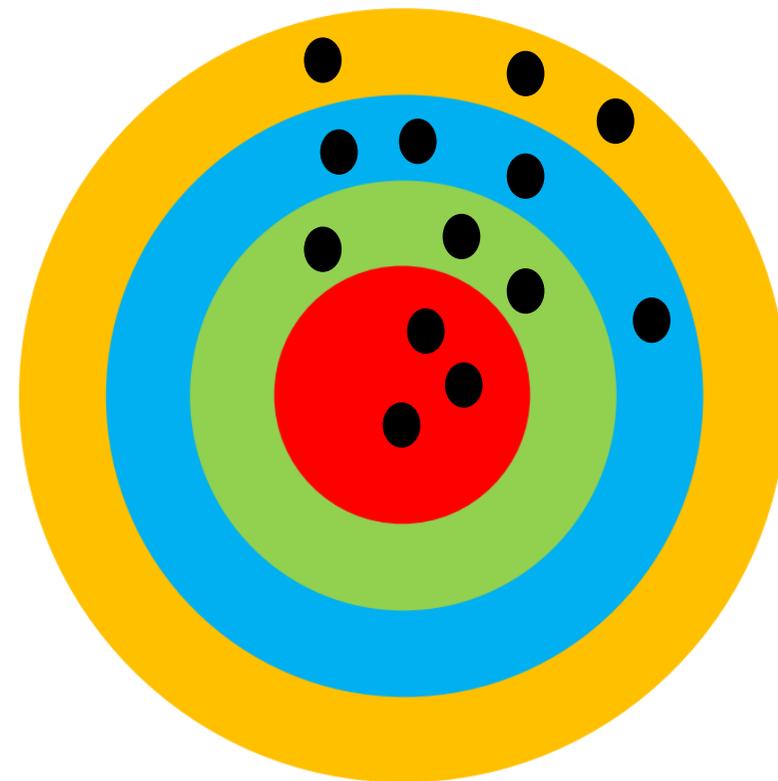


Calcul mental

CM1



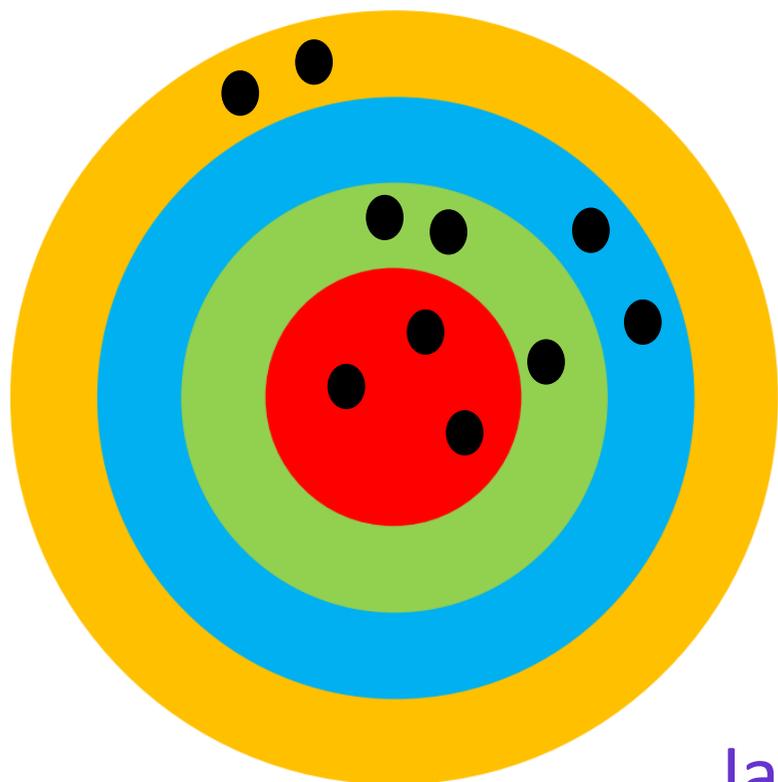
CM2



Jaune : 5 points  
Bleu : 10 points  
Vert : 20 points  
Rouge : 50 points

Calcul mental

CM1



CM2



Jaune : 5 points

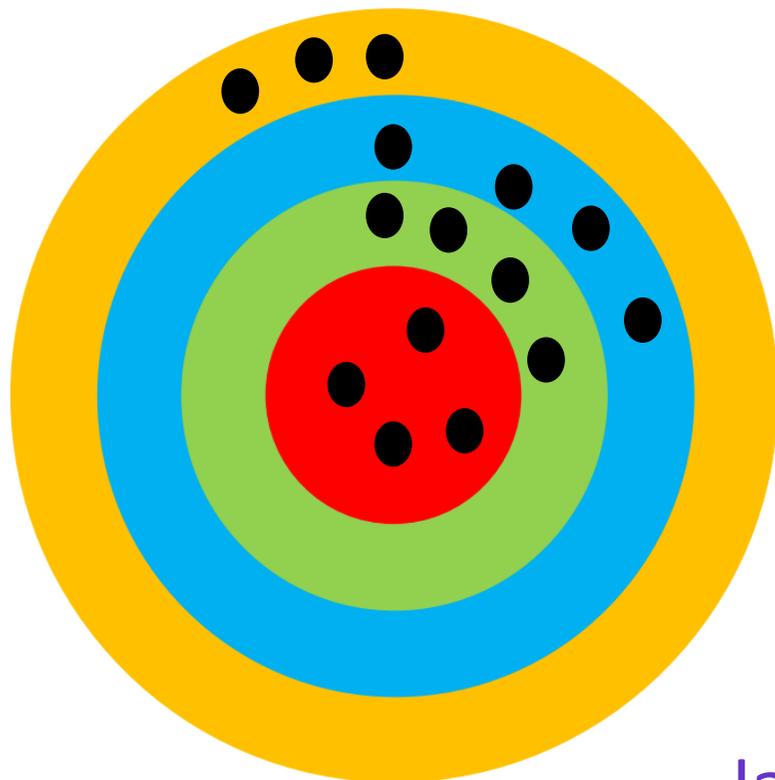
Bleu : 10 points

Vert : 20 points

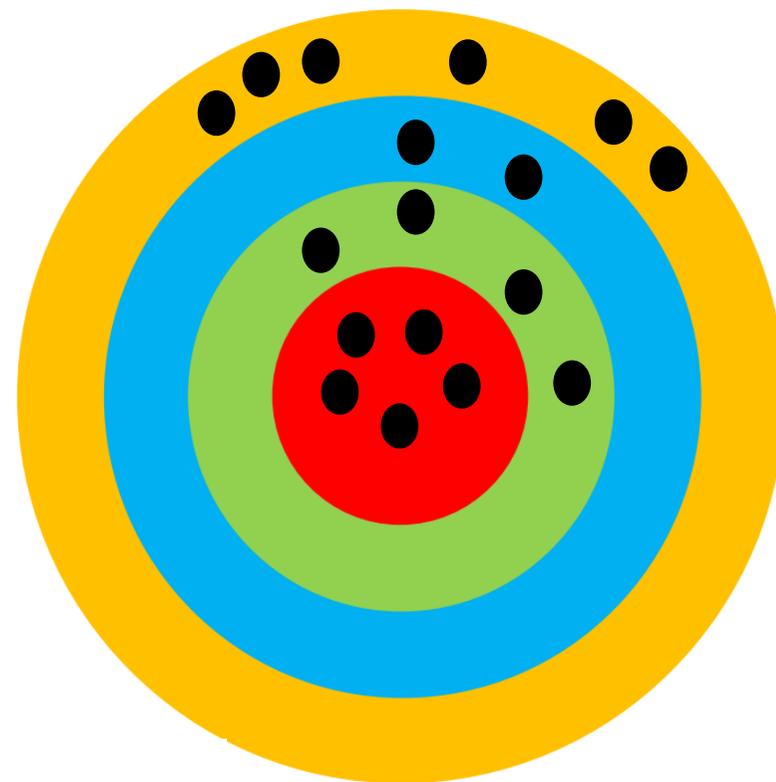
Rouge : 50 points

Calcul mental

CM1



CM2



Jaune : 5 points  
Bleu : 10 points  
Vert : 20 points  
Rouge : 50 points

Calculs posés :

$$453 \times 7 =$$

$$239 \times 6 =$$

$$482 \times 23 =$$

$$652 \times 39 =$$

$$57 : 4 =$$

$$86 : 5 =$$

$$647 : 9 =$$

$$485 : 4 =$$

$$453 \times 27 =$$

$$239 \times 68 =$$

$$482 \times 23 =$$

$$647 : 9 =$$

$$485 : 4 =$$

$$539 : 25 =$$

$$674 : 32 =$$

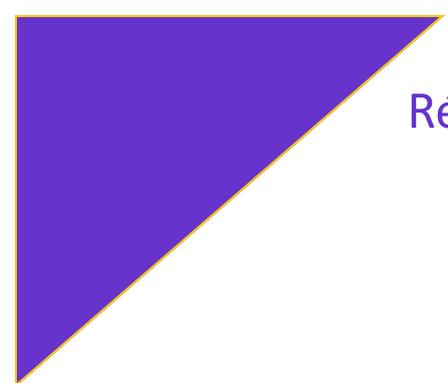
$$795 : 15 =$$



MHM CM1 / CM2

Module 15

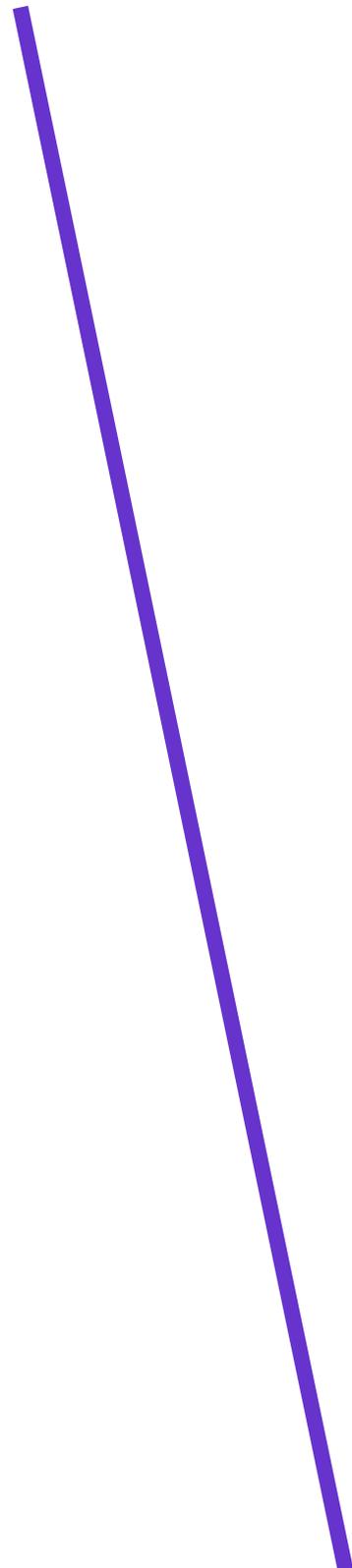
Séance 5



Régulation

CM1

CM2



MHM CM1 / CM2

Module 15

Séance 6

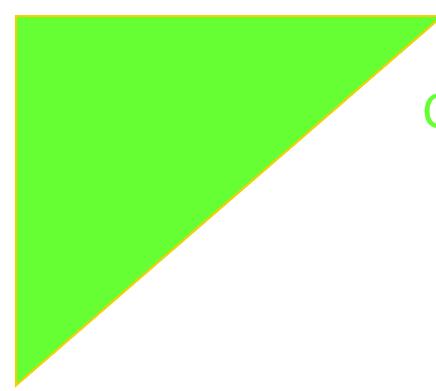
Activités ritualisées

CM1



CM2



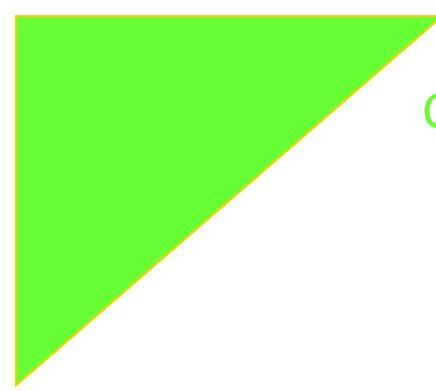


Calcul mental

CM1

CM2





Calcul mental

CM1



Ordre de grandeur  
 $59 \times 6$

CM2



Ordre de grandeur  
 $2\,358 \times 102$



Calcul mental

CM1

CM2

$$130\,143 + 29\,679 = ?$$

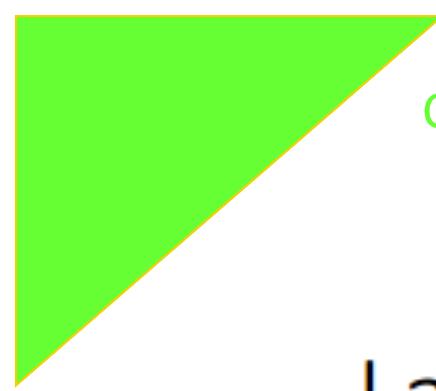
a) 426 933

b) 42 693

c) 159 822

d) 169 822





Calcul mental

CM1

CM2

La bonne réponse était :

$$130\ 143 + 29\ 679 = ?$$

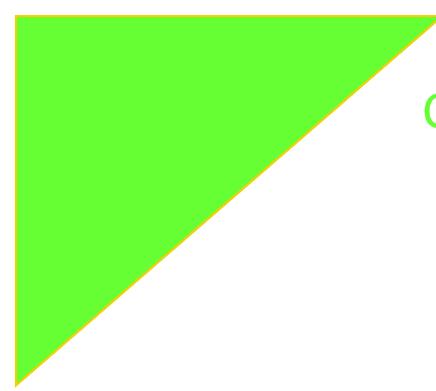
a) 426 933

b) 42 693

**c) 159 822**

d) 169 822





Calcul mental

CM1

CM2


$$3\ 783 \times 103 = ?$$

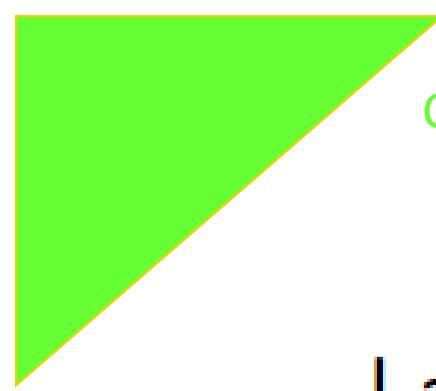
a) 3 896 499

b) 389 649

c) 39 876

d) 357 987





Calcul mental

CM1

CM2

La bonne réponse était :

$$3\ 783 \times 103 = ?$$

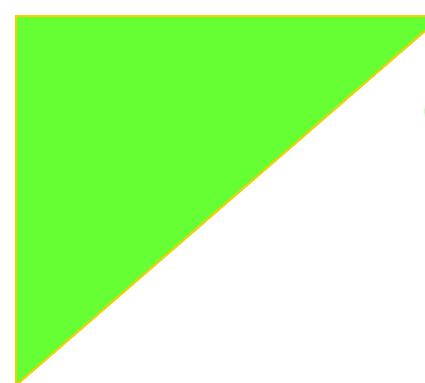
a) 3 896 499

**b) 389 649**

c) 39 876

d) 357 987





Calcul mental

CM1

CM2


$$138 \times 52 = ?$$

a) 13 952

b) 5 296

c) 136 975

d) 7 176





Calcul mental

CM1

CM2

La bonne réponse était :

$$138 \times 52 = ?$$

a) 13 952

b) 5 296

c) 136 975

**d) 7 176**

Apprentissage

CM1

CM2



|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

28

Programme de  
construction :

Groupe A pour le groupe B.

Groupe B pour le groupe A.

Apprentissage

CM1

CM2



La ville au trésor

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |



**Le pays du trésor**

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |