

Lecture : les sons [b] et [p]



(b)

(p)

1 Lis les syllabes le plus vite possible

ba - padi - padou - bu - pabo - rebu - poli - bo - proi - bil - pran - bal -
bul - prévu - bol - paré - bar - plu - batu - pabon - tuba - bati

2 Lis les séries de mots le plus vite possible

lavabo - poire - boire - bain - pain - beau - peau - blanc - plan - blanche -
planche - poule - boule - passe - basse - proie - broie - peur - beurre
pelote - belote - pierre - bière - puce - bus - pont - bon - blond - plomb

3 Lis la comptine suivante

La Belle et la Bête,

Bras dessus, bras dessous,

Allaient de bal en fête,

Sans peur, ni tabou.

Pour aller à Paris,

Une puce prit le chien.

À la station Picpus

Elle descendit.

« Vos papiers »,

lui demande un poulet

équipé d'un képi.

4 Mots à apprendre pour la dictée

un ballon - un nombre - un bonnet - le tableau - un tube - mes parents
du papier - la porte - l'hôpital - je m'appelle

Lecture : les sons [b] et [p]



(b)
(p)

1- Colorie en rouge quand tu entends le son (b) et en bleu quand tu entends (p)

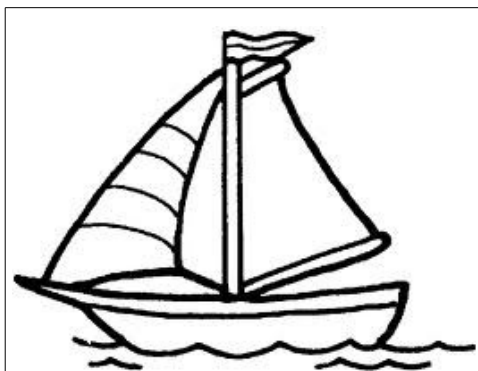


2- Range les mots dans la bonne colonne

l'après-midi - pauvre - belle - un lavabo - propre - une écharpe - une chambre -
de l'herbe - un nombre - la pluie - un sabot

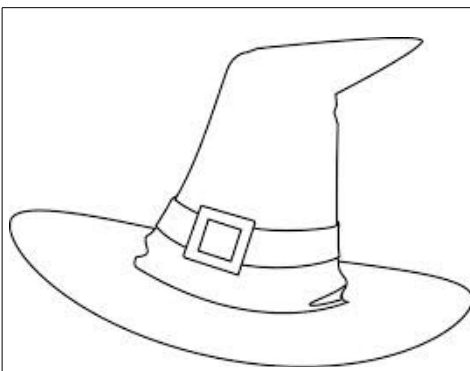
b	p
.....
.....
.....
.....
.....

3 - Écris sous chaque dessin le mot qui convient en utilisant les lettres données



e a t u b a

un



e u c a p h a

un



a i o p n

un