



| Pictées d'entraînement                                                                                                                                             | Notions travaillées                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'homme préhistorique est un nomade qui se déplace souvent pour suivre le gibier dont il se nourrit.                                                               | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Pluriel en x</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>Présent de l'indicatif</li> <li>Homophones grammaticaux</li> </ul> |
| Les hommes préhistoriques s'installent parfois dans des grottes.<br>L'artiste de la tribu dessine un bison, un cheval et un rhinocéros<br>sur les murs.            |                                                                                                                                                                        |
| L'art de dessiner et de peindre sur les parois des grottes se nomme "art pariétal". Les hommes préhistoriques pratiquent cet art et dessinent surtout des animaux. |                                                                                                                                                                        |
| Moks à savoir orkhographier                                                                                                                                        | ,                                                                                                                                                                      |

Préhistorique - des nomades - souvent - le gibier - parfois - une grotte - pariétal - surtout rhinocéros - peindre

#### Dickée bilan

#### L'art préhistorique

Les hommes préhistoriques sont nomades. Ils se déplacent souvent pour suivre le gibier. Parfois, ils s'installent dans de grandes grottes et en décorent les parois. On parle donc d'art pariétal. Les artistes dessinent et peignent surtout des animaux. On peut voir des bisons, des chevaux, des rhinocéros...

|   | on trouve de nombreux monuments richement décorés.                                                                                      |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | Dans la ville romaine de Vienne, on trouve un temple, un théâtre antique, un cirque, des thermes et des villas splendidement aménagées. |  |
|   | Ce riche romain vit dans une villa splendide au sol recouvert de mosaïques.                                                             |  |

Les murs sont ornés de fresques peintes à la main.

Dictées d'entraînement

#### Notions travaillées

- Pluriel en s
- ccord GN
- ccord sujet/verbe
- résent de l'indicatif
- Iomophones grammaticaux
- ccord du participe passé
- djectif

# Moks à savoir orthographier

Un bâtisseur - nombreux - des monuments – le théâtre - des thermes - une mosaïque – les fresques – recouvert - riche - splendidement

#### Dickée bilan

#### L'époque gallo-romaine

Les romains sont de grands bâtisseurs. Leurs villes comportent de nombreux monuments. On trouve dans les villes romaines des temples, des théâtres, des cirques, des thermes décorés ainsi que de nombreuses villas splendidement aménagées où vivent les riches romains. Dans ces villas, on peut admirer les sols ornés de mosaïques et les murs recouverts de fresques peintes.





| Pickées d'entraînement                                                                                                                                 | Notions travaillées                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En France, chaque habitant produit plus de cinq cents kilogrammes de déchets en une année.                                                             | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Pluriel en x</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>Présent de l'indicatif</li> <li>Participe passé ou infinitif</li> <li>Homophones grammaticaux</li> <li>Lettres finales muettes</li> </ul> |
| Les habitants de la communauté européenne produisent beaucoup de déchets en plastique qui polluent la mer et entraînent la mort de millions d'oiseaux. |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Il est important que les français trient leurs déchets. Les matières polluantes sont ainsi recyclées et ne polluent pas la mer.                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 0.0014 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |

### Mots à savoir orthographier

Les habitants — le déchet — la communauté - français - le plastique - mort - important - la matière - polluant - recycler

#### Dickée bilan

#### Protéger la planète

La France et les habitants de la communauté européenne produisent beaucoup de déchets polluants. Un habitant français produit plus de cinq cents kilogrammes de déchets chaque année. Les déchets en plastique polluent la mer et entraînent la mort de millions d'oiseaux.

C'est pourquoi, il est important de trier correctement ses déchets afin de permettre le recyclage des matières polluantes.

| 4 |
|---|
|   |

| <ul><li>Pluriel en s</li><li>Accord GN</li><li>Accord sujet/verbe</li></ul>                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Accord suled verbe                                                                                                                                                 |
| <ul> <li>Présent de l'indicatif</li> <li>Présent des verbes en -eler</li> <li>Homophones grammaticau</li> <li>accord du participe passé</li> <li>adjectif</li> </ul> |

#### Moks à savoir orkhographier

Une étendue – les flaques - la quantité - l'atmosphère - grêler - absorbé – la végétation - ruisseler – les rivières – les fleuves

#### Dickée bilan

#### Le cycle de l'eau

L'eau s'évapore de toutes les étendues d'eau, depuis la simple flaque jusqu'aux océans. Lorsque la quantité de vapeur d'eau dans l'atmosphère devient suffisamment grande, elle se condense pour former les nuages. Les nuages précipitent ensuite et il pleut, il neige ou il grêle. L'eau ainsi libérée retourne au sol où elle est absorbée par la végétation ou ruisselle vers les rivières et les fleuves.





| Dickées d'entraînement                                                                                                  | Notions travaillées                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elle soumet son dossier de candidature au directeur de l'université qui promet de lui donner son avis dès que possible. | <ul><li>Pluriel en s</li><li>Accord GN</li><li>Accord sujet/verbe</li></ul>                                          |
| Mon frère me remet sa lettre de motivation. Il me demande de corriger les fautes d'orthographe. Je promets de l'aider.  | <ul> <li>Présent des verbes en -tre</li> <li>futur simple de l'indicatif</li> <li>Homophones grammaticaux</li> </ul> |
| Il hésite sur l'orthographe d'un mot et il se rabat sur le dictionnaire qui lui donnera la réponse à coup sûr.          |                                                                                                                      |

# Moks à savoir orchographier

Un dossier - une candidature - l'université – la motivation – les avis - dès - l'orthographe - plusieurs – un dictionnaire - sûr

#### Pickée bilan

### Problème orthographique

Je soumets mon dossier de candidature pour l'université à mon père. Je lui remets la lettre de motivation que j'ai écrite au directeur. Mon père me promet de me donner son avis dès que possible. Il se permet de corriger quelques fautes mais il hésite sur l'orthographe de plusieurs mots. Je me rabats alors sur mon dictionnaire, qui me donnera la réponse à coup sûr!

| 6 |
|---|
|   |
|   |

| <ul><li>Pluriel en s</li><li>Accord GN</li><li>Accord sujet/verbe</li></ul>                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |
| <ul> <li>Présent des verbes en -eler e -eter</li> <li>lettres finales muettes</li> <li>Homophones grammaticaux</li> <li>infinitif ou participe passé</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                 |
| _                                                                                                                                                               |

Un vagabond – le début - ensuite – les habitants – une villageoise - la pluie - alors - un cheveu – une grange - un pont

#### Pictée bilan

#### Le vagabond

Le vagabond court et halète. Au début, il furète aux portes des maisons mais ensuite il harcèle les habitants et appelle de toutes ses forces : "Ouvrez-moi, je gèle!" Mais les villageois le rejettent. La pluie commence alors à tomber. Ses cheveux ruissellent. Alors, il projette de dormir dans une grange abandonnée ou sous un pont.





| Pickées d'entraînement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Notions travaillées                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ce Gaulois est un bon paysan qui cueille des céréales et des légumes pour se nourrir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>Présent de l'indicatif</li> <li>Homophones grammaticaux</li> <li>Le son [j]</li> </ul> |
| Avec les feuilles des plantes, le Gaulois fabriquera du tissu. C'est<br>un habile artisan qui vit dans une ville fortifiée qu'on appelle<br>oppidum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| Les Gaulois construiront un tonneau, un chariot et réaliseront une poterie avant de travailler le fer pour fabriquer une arme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| م أجام من المعالم المع | 4                                                                                                                                                                    |

### Mots à savoir orthographier

Les paysans - cueillir – des céréales – une feuille - le tissu - habile - un tonneau – le chariot - une poterie - l'oppidum

#### Dictée bilan

#### Le peuple gaulois

Les Gaulois sont de bons paysans qui cueillent des céréales, des légumes. Avec les feuilles des plantes, ils fabriquent des tissus. Ils sont aussi d'habiles artisans et construisent des tonneaux, des chariots, réalisent des poteries et travaillent le fer. Les Gaulois édifient des oppidums qui seront des villes fortifiées.



| Pickées d'entraînement                                                                                                                                                                               | Notions travaillées                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dans le monde, l'homme cultive quatre-vingts sortes de légumes différents. Certains sont des racines, d'autres des bulbes ou encore des tubercules.                                                  | <ul> <li>Pluriel des noms</li> <li>Pluriel des noms</li> <li>composés</li> <li>Pluriel en -x</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>Présent de l'indicatif</li> <li>Accord des nombres</li> <li>Homophones</li> <li>grammaticaux</li> </ul> |
| J'aime les carottes, les épinards, les pois, et les choux- fleurs. Je déteste les haricots et le maïs.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cinq fruits et légumes par jour !Nous mangeons leur tige, leurs feuilles, leur racine ou leurs graines. Certains d'ailleurs ne sont pas des légumes mais des fruits comme la tomate ou le concombre. |                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Moks à savoir orkhographier

Les légumes — une racine — un bulbe — l'oignon — les épinards — une laitue - des carottes — le brocolis - le concombre - les pois

#### Dictée bilan

#### Fruit ou légume?

Plus de quatre-vingts sortes de légumes sont cultivées dans le monde. Elles comprennent des racines, comme la carotte, des bulbes, comme l'oignon et des tubercules comme la pomme de terre. Nous mangeons les tiges ou les feuilles des épinards, des choux ou des laitues. Les pois, haricots et épis de maïs sont des graines, les choux- fleurs et brocolis des fleurs non mûres. Les tomates et les concombres, eux, sont des fruits et non des légumes.





| Dickées d'entraînement                                                                                                                  | Notions travaillées                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tu traces la clé de sol puis tu places les notes sur la portée. Tu joues ensuite une douce mélopée.                                     | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>passé simple de l'indicatif</li> <li>Homophones grammaticaux</li> <li>participe passé ou infinitif</li> <li>noms féminins en [e], [te], [tie]</li> </ul> |
| Nous composons une chanson sur l'amitié et la générosité. Cette musique est d'une grande beauté.                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Après le concert, tous les spectateurs applaudissent et reprennent leur activité. Ils ont apprécié la qualité de cet interlude musical. |                                                                                                                                                                                                                                        |

## Moks à savoir orchographier

La clé - la portée - l'amitié - la générosité - la beauté - la maisonnée - une mélopée - l'activité - un interlude - la qualité

#### Dickée bilan

#### Morceau de musique

Il trace la clé de sol et place les notes sur la portée. Il compose une chanson sur l'amitié et la générosité. Il commence à jouer sur son piano une musique d'une grande beauté. Toute la maisonnée arrive pour écouter cette douce mélopée. Quand il termine, tout le monde applaudit puis reprend son activité, enchanté par cet interlude musical de qualité.



| Pictées d'entraînement                                                                                                           | Notions travaillées                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nous prenons le journal, nous le déchirons savamment dans tous les sens avant de le jeter dans la corbeille à papier.            | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>présent de l'indicatif</li> <li>Mots invariables</li> <li>Homophones grammaticaux</li> <li>participe passé ou infinitif</li> <li>noms féminins en [e], [te], [tie]</li> </ul> |
| Ce magicien de renom a exécuté un tour de magie stupéfiant. Le public l'a beaucoup applaudi.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Après un temps d'arrêt, les magiciens demandent à une personne<br>de<br>l'assistance de venir déplier le foulard qui est intact. |                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Mots à savoir orthographier

Le journal - savamment – des bandelettes - arrêt – un morceau - l'assistance – la stupéfaction - bruyamment – le renom – les magiciens

#### Dickée bilan

#### Tour de magie

Il prit un journal, le déchira lentement et savamment dans tous les sens. Cela faisait de multiples bandelettes de papier. Après un instant d'arrêt, il chiffonna l'ensemble des morceaux. Alors, il demanda à une personne de l'assistance de se lever et de venir déplier le journal qui, à notre stupéfaction était intact. Nous applaudîmes bruyamment ce tour très bien exécuté par ce magicien de renom.





| Pickées d'entraînement                                                                                                    | Notions travaillées                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solène mange tout le gâteau dans la cuisine, à coté du réfrigérateur.                                                     | <ul><li>Présent de l'indicatif</li><li>homophones</li><li>accord des adjectifs qualificatifs</li></ul> |
| Maman est très en colère contre sa petite fille : elle la fixe droit dans les yeux, tout en tenant le plat à gâteau vide. | accord acs adjectifs qualificatifs                                                                     |
| Solène essaie d'en parler mais maman lui explique qu'il est inutile de se justifier.                                      |                                                                                                        |

## Moks à savoir orchographier

Le réfrigérateur – vide – la colère – l'intérêt – inutile – fixer – sembler – les gâteaux – près - appeler

#### Dickée bilan

#### Une gourmande

Maman appelle Solène dans la cuisine. Elle se tient près du réfrigérateur ouvert et vient d'en sortir le plat à gâteau, vide. Sans un mot, elle fixe Solène droit dans les yeux. Elle semble très en colère et la petite fille s'en aperçoit. Elle voudrait justifier son geste, et dans un murmure, essaie de s'en expliquer :

- « Il était tellement ...
- Non, coupe maman, dans ton intérêt, je crois qu'il est inutile d'en parler. »

| 12 | Un véhicule heurte un passant violemment. Tout le monde se rassemble autour du blessé.                                                       | •      | Présent (<br>Homoph<br>Infinitif |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|    | Les enfants doivent être prudents lorsqu'ils traversent la chaussée : ils ne peuvent traverser que lorsque le feu pour les piétons est vert. | Accord |                                  |
|    | La police et les ambulances s'occupent de la personne allongée                                                                               |        |                                  |

sur la chaussée. Elle revient rapidement à elle.

Dictées d'entraînement

#### Présent de l'indicatif Homophones Infinitif ou participe Accord des adjectifs

Notions travaillées

# Mots à savoir orthographier

Prudent – violemment – des agents – désormais – un véhicule – la chaussée – une ambulance – prudente – heurter - s'élancer

#### Dictée bilan

#### Un accident

Le feu vient de passer au vert quand Marc s'élance sur la chaussée.

Une voiture démarre et le heurte violemment. Le chauffeur du véhicule sort et voit l'enfant allongé, immobile. Déjà les passants se regroupent autour de lui.

Voilà qu'arrivent des agents de police, suivis d'une ambulance. Marc revient à lui. Il se promet d'être désormais plus prudent et de respecter la priorité.





| Pickées d'entraînement                                                                                                              | Notions travaillées                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Avant nous venions en vacances chez notre oncle et notre tante qui nous préparaient de bons gâteaux pour le goûter.                 | <ul><li>Pluriel en s</li><li>Accord GN</li><li>Accord sujet/verbe</li></ul>    |
| Avec ma tante parée de ses plus beaux bijoux, nous sommes allés visiter plusieurs châteaux.                                         | <ul><li>imparfait de l'indicatif</li><li>Pluriel en -x</li></ul>               |
| Lorsque nos parents nous manquaient, ma tante et moi allions près du lac pour y jeter des cailloux. Cela m'amusait et me consolait! | <ul><li>Homophones grammaticaux</li><li>infinitif ou participe passé</li></ul> |

# Moks à savoir orchographier

avant - chez — une promenade — un gâteau - le goûter — le château — un caillou - consoler — aussi — d'autres

#### Pickée bilan

#### Vacances en famille

Avant, je venais en vacances chez ma tante. Elle adorait les promenades et mon oncle préparait de bons gâteaux, que nous dégustions au goûter. Parfois nous allions visiter des châteaux et ma tante portait ses plus beaux bijoux. D'autres fois nous allions près du lac où nous jetions des cailloux pour nous amuser. Ils me consolaient aussi quand mes parents me manquaient.

| 14 | 5 |
|----|---|
|    |   |

| Dickées d'entraînement                                                                                          | Notions travaillées                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| A cette époque, les esclaves travaillaient sans relâche : ils balayaient le perron, nettoyaient les objets      | <ul><li>Pluriel en s</li><li>Accord GN</li><li>Accord sujet/verbe</li></ul>      |
| Lorsque nous étions enfants, nous nettoyions la voiture de mon père. Nous gagnions ainsi notre argent de poche. | <ul><li>imparfait de l'indicatif</li><li>verbes en -yer, -ier, -iller,</li></ul> |
| Nous appréciions la façon de soigner ce cheval blessé sans le faire souffrir. Il n'a pas eu besoin de s'enfuir. | <ul><li>gner</li><li>Homophones grammaticaux</li></ul>                           |

# Mots à savoir orthographier

Une époque — des esclaves - relâche — le perron — la misère — une façon — le cheval — blessé — s'enfuir - chaque

#### Pictée bilan

#### Notre vie passé

A cette époque, nous étions esclaves et nous travaillions sans relâche : nous balayions chaque matin le perron, nous nettoyions tous les objets un par un. Et nous gagnions une misère pour ce travail. Mon père et moi n'appréciions pas la façon dont on nous traitait. Un jour où l'on soignait un cheval blessé mon père décida de s'enfuir.





| Dickées d'entitaînement                                                                                                   | Notions travaillées                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Les voleurs forçaient la porte de la maison et avançaient discrètement. Dès qu'ils entendaient un bruit, ils fuyaient.    | <ul><li>Pluriel en s</li><li>Accord GN</li><li>Accord sujet/verbe</li></ul>    |
| J'avançais à pas de loup. Je déplaçais un meuble et plongeais derrière. Dans cette cachette, on ne pourra pas me trouver. | <ul><li>imparfait de l'indicatif</li><li>verbes en -cer et -ger</li></ul>      |
| Tu saccageais les coffres à la recherche de bijoux en or ou d'objets de valeur que tu rangeais dans ton sac à dos.        | <ul><li>Homophones grammaticaux</li><li>infinitif ou participe passé</li></ul> |

### Moks à savoir orthographier

d'abord - ensuite – les recherches – le coffre - la cachette – le sac à dos – les fenêtres – le salon lorsque - quelque

#### Dictée bilan

#### Vol avec effraction

Le voleur forçait d'abord la porte de la maison. Puis il avançait à pas de loup. Ensuite, il déplaçait quelques meubles et en saccageait d'autres à la recherche d'un coffre ou d'une cachette. Lorsqu'il trouvait des bijoux en or ou des objets de valeur, il les rangeait dans son sac à dos. Lorsqu'il entendait du bruit, il s'élançait par la fenêtre du salon et plongeait dans la nuit noire.

| 13 | J' accélère et j'arrive soudain dans une rue qui était une impasse.<br>Je cède le passage à un autre cycliste.    | •                | Pluri<br>Acco |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|    | Je suggère à ma mère de prendre le taxi pour rentrer rapidement dans notre ruelle. Sa voiture bleue est en panne! | • impa<br>• pass |               |
|    | Je tourne rapidement dans une ruelle et je sème enfin mes poursuivants.                                           | •                | Mot<br>Hom    |
|    | J'ai eu une grosse frayeur!                                                                                       |                  |               |

Dickées d'entraînement

# Notions travaillées

- riel en s
- cord GN
- cord sujet/verbe
- oarfait de l'indicatif
- sé composé de l'indicatif
- ots invariables
- mophones grammaticaux

### Moks à savoir orthographier

Soudain - le taxi – la ruelle – l'impasse – le conducteur - rapidement – les passages – le cycliste – une frayeur - enfin

#### Dickée hilan

#### Une erreur d'orientation

Soudain, le taxi accélère et nous arrivons dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. Je suggère au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous cédons le passage à un cycliste qui en sortait et fonçons dans la ruelle. Nous semons enfin cette voiture bleue qui nous suivait. Ce jour là, j'ai eu une très grosse frayeur mais j'ai échappé à mes poursuivants!





| Dictées d'entraînement                                                                                                   | Notions travaillées                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tu harcèleras tes parents afin qu'ils t'offrent un petit chien aux yeux marron pour ton anniversaire.                    | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Accord GN</li> </ul>                                                                                                                          |
| Nous appellerons notre chien Max et nous lui achèterons un beau collier vert ainsi qu'une laisse bleue.                  | <ul> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>Futur simple de l'indicatif</li> <li>verbes en -eler et -eter</li> <li>Homophones grammaticaux</li> <li>adjectifs de couleur</li> </ul> |
| Je lance le bâton à mon chien qui le rapporte. Il halète, fatigué par cet exercice mais ses yeux étincellent de plaisir. |                                                                                                                                                                              |

# Moks à savoir orthographier

l'anniversaire - harceler - appeler - un collier – un bâton - haleter - fatigué – les yeux – le plaisir tant

#### Dickée bilan

#### Cadeau d'anniversaire

C'est décidé : jusqu'à mon anniversaire, je harcèlerai mes parents pour qu'ils m'offrent un chien! Je sais déjà que je l'appellerai Volt. On lui achètera un beau collier bleu. Je jetterai des bâtons marron au loin et il les rapportera. Il halètera, fatigué d'avoir tant couru, mais ses yeux verts étincelleront de plaisir.

| 13 |  |
|----|--|
|    |  |

| Pickées d'entraînement                                                                                                           | Notions travaillées                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Le roi est assassiné. Son fils endosse le pouvoir et choisit un cardinal pour le conseiller.                                     | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> </ul> |
| La mère du roi a assuré la régence du royaume car son fils était trop jeune pour diriger la France.                              | <ul><li>passé composé de l'indicatif</li><li>Homophones grammaticaux</li></ul>  |
| Les rois ont déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins. Ils ont surveillé les nobles pour éviter les complots. | • Lettres finales muettes                                                       |
| Math à Lavair arthagraighiar                                                                                                     |                                                                                 |

### Nexs a savour orkinographier

La régence - l'enfant - diriger – le pouvoir – les conseillers – le cardinal – un complot – la guerre – le royaume – assassiner

#### Dickée bilan

#### L'assassinat d'Henri IV

En 1610, Ravaillac a assassiné le roi Henri IV. Son fils Louis XIII, âgé de neuf ans, a laissé sa mère assurer la régence. Elle a remplacé son enfant trop jeune pour diriger la France. En 1617, Louis XIII a endossé le pouvoir et a choisi un conseiller : le cardinal de Richelieu. Celui-ci a surveillé les nobles pour éviter les complots et a déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins.





| Dickées d'entraînement                                                                                                       | Notions travaillées                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C'est la première fois que nous prenons l'avion. Les hôtesses nous ont apporté des boissons et des goûters. Quel bon voyage! | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>imparfait de l'indicatif</li> <li>passé composé de l'indicatif</li> <li>Homophones grammaticaux</li> </ul> |
| Après l'embarquement, les avions ont roulé sur la piste et ont décollé vers de lointaines destinations.                      |                                                                                                                                                                                          |
| Il a téléphoné à son père et lui a raconté son expérience à bord de l'avion, une fois arrivé à destination.                  |                                                                                                                                                                                          |

# Moks à savoir orchographier

l'avion - avant – l'embarquement – les voyages – une hôtesse - veiller - une destination – l'expérience – première - bientôt

#### Dickée bilan

#### Baptême de l'air

C'est la première fois que je prends l'avion. Je suis très impressionné. Avant l'embarquement, mon père m'a embrassé, m'a souhaité "bon voyage" et les hôtesses ont promis de veiller sur moi. Elles m'ont apporté une boisson et un goûter. L'avion a roulé sur la piste et a décollé. Bientôt, je serai arrivé à destination. Je pourrai téléphoner à mon père et lui raconter mon expérience.



| Dickées d'entraînement                                                                                                          | Notions travaillées                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ma copine est allée assister à un concert. La musique a inondé la salle et le public s'est levé.                                | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>imparfait de l'indicatif</li> <li>passé composé de l'indicatif</li> <li>Homophones grammaticaux</li> <li>accord participe passé</li> </ul> |
| Deux jeunes et belles artistes sont venues interpréter une chanson sous un tonnerre d'applaudissements.                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| Les groupes de musiciens tant attendus sont montés sur scène après la première partie. La foule a adoré les nouvelles chansons. |                                                                                                                                                                                                                          |

### Moks à savoir orkhographier

Le concert - durant — le spectacle - l'artiste - interpréter - tant - le tonnerre — les applaudissements - pendant — la foule

#### Dickée bilan

#### Concert de rock

Les deux copines sont allées assister à un concert. Durant la première partie du spectacle, une jeune artiste est venue interpréter ses nouvelles chansons. Un peu plus tard, le groupe tant attendu est monté sur scène. Un tonnerre d'applaudissements a retenti et la foule s'est levée... La musique a inondé la salle pendant près de deux heures. Les deux copines ont adoré.





| Dickées d'entraînement                                                                                                                         | Notions travaillées                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| J'ai rendu visite à mon correspondant anglais qui m'a formidablement reçu. Je me suis bien amusé.                                              | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>passé composé</li> <li>infinitif ou participe passé</li> <li>Homophones grammaticaux</li> </ul> |
| Avec son correspondant, elle a visité Londres et a admiré la relève des gardes devant le palais de la Reine.                                   |                                                                                                                                                                               |
| Elles ont assisté à un cours de français dans l'école des<br>correspondants. Le lendemain elles ont pu déguster un petit-<br>déjeuner anglais. |                                                                                                                                                                               |

### Moks à savoir orthographier

Un correspondant - formidablement – un autobus – la relève – le palais - l'école – les cours - déguster – le petit-déjeuner - culturel

#### Dictée bilan

#### Echange culturel

Nous avons rendu visite à nos correspondants anglais et nous avons été formidablement reçus. Avec eux, nous avons visité Londres en autobus; nous avons admiré la relève de la garde devant le palais de la Reine, et dans leur école, nous avons assisté à des cours de français. Nous avons aussi pu déguster le formidable petit-déjeuner anglais. Nous nous sommes bien amusés.

| 22 | ) |
|----|---|
|    |   |

| Dickées d'entraînement                                                                                                                                     | Notions travaillées                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les fusées ont décollé durant la nuit. Elles sont parties en direction de la Lune emportant quatre hommes à leur bord.                                     | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>passé composé de l'indicatif</li> <li>Homophones grammaticaux</li> <li>participe passé ou infinitif</li> <li>lettres finales muettes</li> </ul> |
| La fusée a quitté son orbite et s'est posée sur la Lune. J'ai eu le privilège d'être le premier homme à marcher sur son sol.                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| Nous sommes sortis de la fusée et avons fait nos premiers pas.<br>Deux milliards d'êtres humains ont applaudi notre exploit derrière<br>leurs télévisions. |                                                                                                                                                                                                                               |

# Mots à savoir orthographier

La fusée – le bord - l'orbite – les privilèges - un milliard - pas - l'écran – la télévision – l'exploit – la Lune

#### Dictée bilan

#### Pilote de course

La fusée Saturne 5 a décollé en juillet 1969, emportant trois hommes à son bord. Après sa mise en orbite, la fusée s'est dirigée vers la Lune et s'est posée quatre jours plus tard. Dans la nuit, Neil Armstrong est sorti de la fusée. Il a eu le privilège d'être le premier homme à marcher sur la lune. Un milliard d'êtres humains ont suivi ses premiers pas sur leurs écrans de télévision et ont applaudi l'exploit.





| Dickées d'entraînement                                                                                              | Notions travaillées                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ces maisons ont été décorées et meublées par un antiquaire professionnel très renommé.                              | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>Voix passive</li> <li>Homophones grammaticaux</li> <li>accord du participe passé</li> </ul> |
| La famille a choisi les tapisseries et les rideaux pour mettre dans la grande pièce de la nouvelle maison.          |                                                                                                                                                                           |
| Lors de notre voyage dans ce lointain pays nous avons acheté de curieuses oeuvres d'art et visité une belle maison. |                                                                                                                                                                           |

# Moks à savoir orchographier

Un professionnel – les meubles - l'antiquaire – la tapisserie – un rideau – les membres - l'œuvre – curieux – quant aux – le renom

#### Dickée bilan

#### Décoration

Cette maison a été décorée par un professionnel. Quant aux meubles, ils ont été sélectionnés par un antiquaire de renom mais les tapisseries et les rideaux ont été choisis par les membres de la famille. Les oeuvres d'art, elles, ont été achetées lors de voyages dans de lointains pays. Depuis que les travaux sont terminés, les pièces de la maison ont été visitées par de nombreux curieux venus chercher des idées.

| 29 |  |
|----|--|
|    |  |

| Pickées d'entraînement                                                                                                                     | Notions travaillées                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Je suis très malheureux car j'ai utilisé tout le contenu de mon<br>flacon de potion.<br>Je suis devenu minuscule et je n'ai plus d'espoir! | <ul> <li>Pluriel en s</li> <li>Accord GN</li> <li>Accord sujet/verbe</li> <li>imparfait</li> <li>plus-que-parfait</li> <li>présent du conditionnel</li> <li>Homophones grammaticaux</li> <li>accord du participe passé</li> </ul> |
| Les garçons avaient bu un flacon qui avait eu un effet saisissant.<br>Leurs têtes touchaient désormais le plafond.                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Afin de retrouver sa taille normale, le géant se saisit d'un flacon contenant un liquide ambré et en but le contenu.                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Moks à savoir orthographier

Le contenu – les flacons - maintenant – le plafond - l'inverse - minuscule - l'espoir – les liquides – la taille - ambré

#### Dickée bilan

#### Le départ de l'Airbus

Alice se sentait très malheureuse. Elle avait bu le contenu du flacon et maintenant sa tête touchait le plafond. Elle ne pouvait plus passer par la porte. Elle avait déjà avalé le contenu d'un autre flacon mais l'effet avait été inverse : en un instant, elle était devenue minuscule!

Son seul espoir résidait dans le dernier flacon contenant un liquide ambré. Si elle arrivait à l'attraper peut-être retrouverait-elle enfin sa taille normale.





# Pictées d'entraînement Notions travaillées

Au Moyen Age, les puissants seigneurs bâtissaient des châteaux forts. C'étaient des chefs-d'oeuvre aux épaisses murailles de pierre.

Le malheureux paysan se réfugiait dans le château du seigneur afin d'éviter les guerres et les pillages.

Le château, perché sur une hauteur, fait la fierté des gens du coin. Il semble défier les périls avec son épaisse muraille.

- Pluriel en s
- Pluriel en x
- Accord GN
- Accord sujet/verbe
- imparfait
- Homophones grammaticaux
- Chaînes d'accords

### Moks à savoir orthographier

Le château – la puissance - les seigneurs – le pillage – les murailles – le refuge – les alentours – la hauteur – un péril – un bâtisseur

#### Dickée bilan

#### Le temps des châteaux forts

Au Moyen Age, dans toute l'Europe, s'élevaient des châteaux forts. Ils représentaient la puissance des seigneurs. A cette époque de guerres et de pillages, le château aux épaisses murailles de pierre était le seul refuge des malheureux paysans. Le plus souvent, il dominait les alentours perché sur une hauteur et semblait défier les nombreux périls. Ces chefs-d'oeuvre étaient la fierté de leurs bâtisseurs.



#### Dictées d'entraînement Notions travaillées Pluriel en s J'entendis un bruit derrière mon dos. Quelqu'un écrasait des feuilles. Accord GN Je me retournai et vis deux hommes portant de drôles de vêtements. Accord sujet/verbe Appuyée sur une canne, la vieillarde fit un pas dans notre direction et imparfait fouilla dans sa poche pour en sortir un document chiffonné. passé simple Homophones grammaticaux Les enfants étaient trop apeurés. Ils n'osaient pas bouger le petit lettres finales muettes doigt. Quand le monstre approcha, ils réussirent à partir en courant.

#### Moks à savoir orthographier

soudain — une feuille - vieil — des vêtements - une canne — la voix — un doigt — un vieillard — des documents - s'approcher

#### Dictée bilan

#### Une grosse frayeur

Soudain, Max entendit un bruit de feuille derrière son dos. Il se retourna et vit un vieil homme portant un drôle de vêtement. Appuyé sur une canne, il le regardait fixement. Puis il se mit à parler d'une voix grave. Max était trop apeuré pour bouger le petit doigt. Le vieillard fit un pas vers lui, fouilla dans sa poche et lui montra un document chiffonné. Il demanda à Max de s'approcher mais celui-ci partit en courant.