Prénom : _____

Date : _____

Lecture structuration	*La grenouille à grande bouche*	2ème partie	CP

1. Je complète avec le mot qui manque.

« Qu'est-ce que je pourrais bien _____ ?
Qu'est-ce que je _____ bien manger ?

Elle n'en a pas la moindre _____.
Alors…

Hopi, hopa, la _____ qui s'en va.

Au _____ tournant, elle rencontre un _____.

- T'es _____ toi ! T'es qui _____ ?
- Je suis le _____.
- Et tu _____ quoi toi ?
- Des _____.
- Pouah !

2. Je sépare les mots et je les réécris.

dînergoûterdéjeunerjournée

Hopi,hopa,lavoilàquis'enva !

Jesuisletamanoir.

Téléchargé gratuitement sur laclassedeludivine.eklablog.com

Compréhension vocabulaire	*La grenouille à grande bouche*	2ème partie	CP

3. Je colorie la bonne réponse.

La grenouille à grande bouche ne veut plus manger de mouches. oui non

Elle a une idée. oui non

Au premier tournant, elle va dans la mare. oui non

Le ruban est la queue du tamanoir. oui non

Le ruban est le museau du tamanoir. oui non

Le tamanoir est collant. oui non

Le tamanoir mange des mouches. oui non

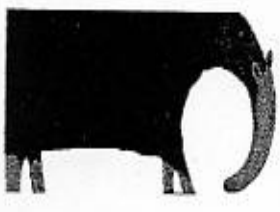
Le tamanoir mange des fourmis. oui non

La grenouille veut manger des fourmis. oui non

La grenouille rencontre un tamanoir. oui non

4. J'écris en écriture liée et en respectant l'interligne le mot qui correspond au dessin.

mouche – premier – manger – grenouille –
ruban – tamanoir – tournant – fourmi

Téléchargé gratuitement sur laclassedeludivine.eklablog.com

Téléchargé gratuitement sur laclassedeludivine.eklablog.com