

Orthographe – Leçons CM2

- 001 – En fin de ligne
- 002 – Les graphèmes transcrivent des phonèmes
- 003 – [B], [I], [C] devant m, b, p
- 004 – Le féminin des noms et des adjectifs
- 005 – Le pluriel des noms et des adjectifs
- 006 – Les lettres muettes et l’accent circonflexe
- 007 – Les consonnes doubles
- 008 – L’accord du participe passé avec le sujet
- 009 – Les régularités orthographiques
- 010 – Les adverbes en -amment/emment
- 011 – Le graphème « ai »
- 012 – Le pluriel des noms composés
- 013 – Le mot « où »
- 014 – L’adverbe « tout »
- 015 – quel(s) – quelle(s) qu’elle(s) – qu’il(s)

Orthographe – Leçons CM2

- 001 – En fin de ligne
- 002 – Les graphèmes transcrivent des phonèmes
- 003 – [B], [I], [C] devant m, b, p
- 004 – Le féminin des noms et des adjectifs
- 005 – Le pluriel des noms et des adjectifs
- 006 – Les lettres muettes et l’accent circonflexe
- 007 – Les consonnes doubles
- 008 – L’accord du participe passé avec le sujet
- 009 – Les régularités orthographiques
- 010 – Les adverbes en -amment/emment
- 011 – Le graphème « ai »
- 012 – Le pluriel des noms composés
- 013 – Le mot « où »
- 014 – L’adverbe « tout »
- 015 – quel(s) – quelle(s) qu’elle(s) – qu’il(s)