Programmation QUESTIONNER LE MONDE – SCIENCES 2018/2019
Classe de C.E.2

	Sciences	
Période 1	**La matière** - Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau à l'état liquide et à l'état solide. - Reconnaitre les états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels. - Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'eau et/ou l'air. *Activités : Observer des processus de solidification et de fusion de l'eau. Mettre en œuvre des dispositifs simples (seringues, ballons, pompes à vélo, récipients de formes variées, etc.) visant à éprouver la matérialité de l'air.*	**Les objets techniques** - Décrire l'architecture simple d'un dispositif informatique. - Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français). *Activités : Taper un texte produit pour créer un livre ou un recueil. Compléter un blog.*
Période 2	**Le vivant** - Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants. - Etudier le développement, le cycle de vie et les régimes alimentaires de quelques animaux. *Activités : Réaliser de petits écosystèmes (élevages, cultures) en classe, dans un jardin d'école ou une mare d'école.* - Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu : diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance (forêt, milieu marin), relations alimentaires entre les organismes vivants, chaines de prédation. *Activités : Réaliser des schémas simples des relations entre organismes vivants et avec le milieu. Visite d'un zoo/aquarium.*	
Période 3	- Repérer les éléments permettant la réalisation d'un mouvement corporel. *Activités : Dissection de cuisses de grenouilles. Fabrication d'un pantin (articulations).* - Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : variété alimentaire, activité physique, capacité à se relaxer et mise en relation de son âge et de ses besoins en sommeil, habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps) : catégories d'aliments, origine, apports, notion d'équilibre, effets positifs d'une pratique physique, rythmes. *Activités : Préparer un exposé pour les plus jeunes, afin de leur présenter quelques règles d'hygiène de vie et de sécurité.*	
Période 4	**Les objets** - Observer, utiliser des objets techniques et identifier leur fonction. - Identifier des activités de la vie quotidienne ou professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques. *Activités : Démonter et remonter un objet à l'aide d'un mode d'emploi. Interroger des hommes et des femmes au travail sur les techniques, outils et machines utilisés. Sortie observation dans une « usine ».*	
Période 5	- Réaliser des objets techniques par association d'éléments existants en suivant un schéma de montage. - Identifier les propriétés de la matière vis-à-vis du courant électrique. - Différencier des objets selon qu'ils sont alimentés avec des piles ou avec le courant du secteur. *Activités : Réaliser des montages permettant de différencier des matériaux en deux catégories : bons conducteurs et isolants. Fabrication d'un jeu d'adresse électrique.*	