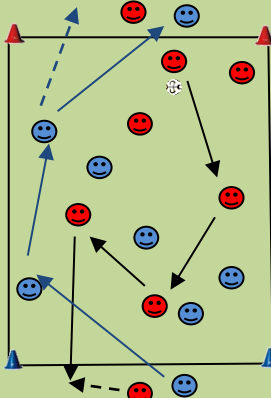
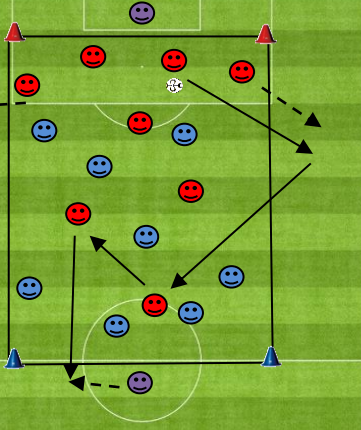


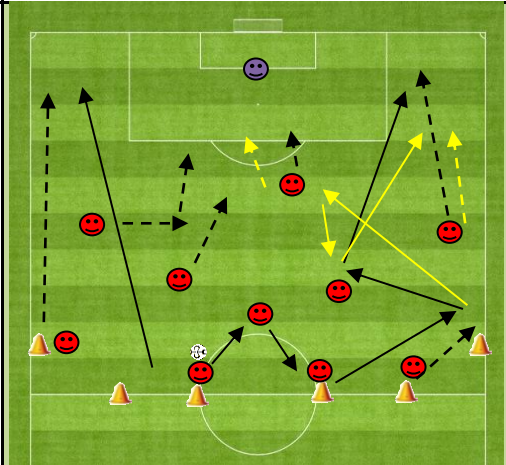
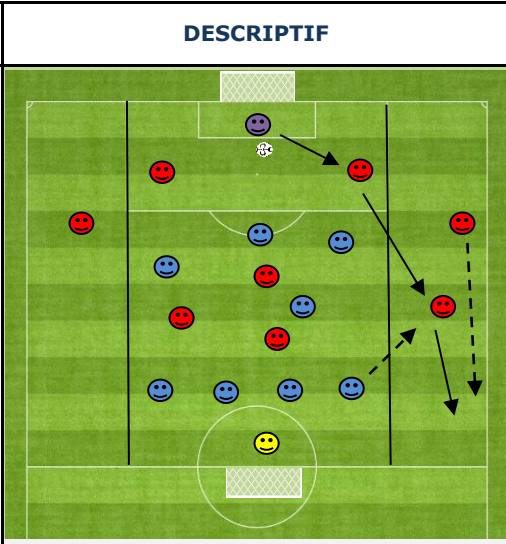
Phase de jeu: **Conserver-Progresser**

Thème: **Utiliser la largeur - jeu sur les côtés**

Effectif: **2**

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 10'</p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Occuper l'espace pour progresser et conserver le ballon</p>		<p>Passé au capitaine. 1 ballon par équipe. Jeu au sol obligatoire. Faire des allers-retours. Le joueur qui fait la passe au capitaine prends sa place, le capitaine rentre dans le jeu. Variantes: contrôle obligatoire / imposer une surface de contact / une deux avec le joueur qui nous a donné le ballon / limiter les touches / 1 touche si dos au jeu</p>	<p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>Voir et être vu / Orienter dans le sens du jeu / que la passe / être constamment en mouvement / être d jeu</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p>nombre d'allers - retours sans perdre le ballon</p> <hr/> <p>DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
<p>BILAN</p> <p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>		<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 20'</p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Améliorer l'occupation du terrain</p>		<p>Balle au capitaine. 1pt si passe au capitaine. Jeu au sol obligatoire. Mettre les gardiens de buts capitaine. Les joueurs qui se déplacent dans les couloirs sont inattaquables et jouent en 2 touches max. Variantes: le capitaine peut servir de soutien / limiter le nombre de touches de balles</p>	<p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>Se démarquer / Voir et être vu / qualité des prise balle et des passes / Ne pas se précipiter / volonté pas perdre le ballon</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p>Nombre de passes consécutives / nombre de pass capitaine - score</p> <hr/> <p>DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
<p>BILAN</p> <p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>		<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 25'</p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE <input checked="" type="checkbox"/> X</p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Synchronisation des déplacements en 4-3-3 / Cheminement - créer des automatismes et des circuits préférentiels</p>		<p>En alternance 2 circuits en alternance à gauche et à droite. Un dédoublement du latéral / un appui - soutien - joueur lancé (en jaune) / un jeu à 3.</p>	<p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>Précision / Vitesse d'exécution / changement de r sur l'appel de balle / garder un équilibre / Arrivé la devant le but</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p>Nombre de tirs / Nombre de buts</p> <hr/> <p>DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
<p>BILAN</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>		<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>	
<p>DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</p> <p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Utilisation de la largeur / jeu sur les côtés</p>		<p>Demi terrain divisé en 3 zones (côtés et axe). 1 seul défenseur peut aller défendre sur le côté. Si un seul GB mettre 2 mini buts de part et autre du rond central</p>	<p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>Avoir au minimum 1 joueur dans les couloirs en pt offensive / Ne pas être aligné / Voir et être vu</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p>nombre de centre / buts / score</p> <hr/> <p>DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
<p>BILAN</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>		<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>	

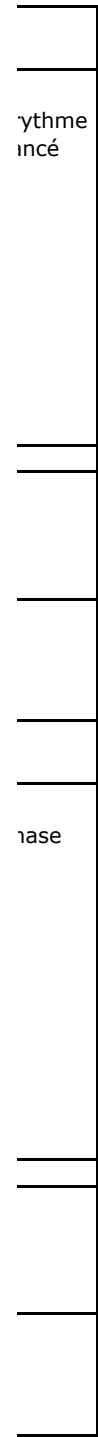
17

0

alité de
lans le

de
: de ne

es au



rythme
incé

ase