

### DOMAINES

- Explorer le monde
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### COMPÉTENCES

- Connaître des termes génériques.
- Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent.
- Maîtriser son geste.
- Acquérir une image orientée de son propre corps.
- Découvrir les parties du corps.
- S'orienter dans l'espace feuille.
- Comprendre et réaliser une suite.

### OBJECTIFS

- Être capable de dessiner un bonhomme précis et bien proportionné.
- Réaliser un algorithme de plus en plus complexe.

### DÉROULEMENT

#### ○ Séance 1 :

- Sur une ardoise / une feuille blanche, les élèves dessinent un bonhomme comme ils le souhaitent, sans modèle. L'enseignante vérifie la posture de chaque enfant, la tenue du crayon et le respect des consignes.
- Mise en commun : comparaison des différents dessins et mise en évidence de ce qui est correct ou non.

#### ○ Séance 2 :

- Rappel du bilan réalisé lors de l'étape 1.
- Distribution de la fiche du mois : chaque élève réalise un bonhomme en tenant compte des recommandations vues précédemment.
- Selon leur niveau, les élèves repassent sur les lettres du mois ou écrivent le nom du mois (caractères d'imprimerie / cursive) avec un modèle.

#### ○ Séance 3 :

- Réalisation d'un algorithme pour terminer la fiche du mois : variation du matériel et de la difficulté au fil des séances.

