1. JE LIS VITE ET BIEN.

➤ **Trouve la paire (attention le second est le même mot avec une forme différente).**

être	étroit - je sais - j'essuie - étriqué - je suis - éther - j'essaye - naître - hêtre
un cheval	des chevilles - des chevalets - des chevaux - des chevets - des cheveux - un chenal
l'oeil	les aulx - les eaux - les duels - les dieux - les deux - les yeux - les boeufs
aller	nous valons - nous avons - nous avalons - nous allons - nous calons - nous bavons

2. JE FAIS DES LIENS.

➤ **Réponds puis souligne les indices.**

Mon maître était un pauvre charbonnier à qui j'avais donné toutes mes belles années transportant inlassablement de lourdes charges sur mon dos. J'ai usé mes sabots sur des sentiers de montagne où les hommes ne pouvaient passer. Aujourd'hui nous sommes aussi vieux l'un que l'autre et nous n'avons plus la forcée travailler.

Qui suis-je ? _____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

➤ **Numérote l'ordre des actions.**

Les pompiers ont quitté les lieux du sinistre après que la dernière braise de l'incendie qui a ravagé la colline toute la nuit, a été éteinte.

- ❑ Les pompiers ont quitté les lieux. _____
- ❑ L'incendie a ravagé la colline toute la nuit. _____
- ❑ La dernière braise est éteinte. _____

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ **Lis l'histoire puis colorie les erreurs de logique.**

Entre Marseille et Cassis s'élève un massif montagneux que l'on nomme « Les Calanques ». De grandes criques s'ouvrent, bordées de hautes falaises blanches qui se jettent dans la mer du Nord. L'ensemble rappelle un peu les paysages de Grèce.

Dans l'une de ces calanques à trente mètres de profondeur, le plongeur Henri Cosquer a découvert l'entrée d'une forêt. Après avoir suivi un étroit passage sur soixante mètres, il a débouché dans une salle aux murs ornés de peintures rupestres. Cet endroit, décoré par des hommes préhistoriques, a pris aujourd'hui le nom de grotte Casquer.

écris tes changements.....

1. JE LIS VITE ET BIEN.

➤ **Trouve la paire (attention le second est le même mot avec une forme différente).**

un canal	des canots - des caveaux - des carreaux - des canards - des canards - des cadeaux - des canaux
teindre	nous tenons - nous retenons - nous tirons - nous teignons - nous atteignons - nous étirons
des vaisseaux	un vassal - un éventail - un bateau - un vaisseau - un vélo - un bocal
je pris	pencher - priser - pouvoir - rire - prendre - prier - payer - ployer

2. JE FAIS DES LIENS.

➤ **Réponds puis souligne les indices.**

Regarde !
Les fusées sont de toutes les couleurs.
Des bleues, des or, des rouges.
Vite il faut en faire un bouquet.

De quoi parle ce poème ?

_____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

➤ **Numérote l'ordre des actions.**

Avant de laisser tomber sa gourmandise et d'en acheter une nouvelle à la pistache, l'enfant achète une glace au chocolat.

- ❑ L'enfant achète une glace à la pistache. _____
- ❑ L'enfant achète une glace au chocolat._____
- ❑ L'enfant fait tomber sa boule de glace. _____-

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ **Lis l'histoire puis colorie les erreurs de logique.**

La nuit est tombée depuis longtemps. Plus rien ne bouge dans la voiture. On entend provenant de l'étage, les ronflements de papa. Julien s'avance à pas de lion dans le salon, saisit la télécommande et allume le grille-pain. Les finales de golf ont déjà commencé. Alain Bernard, bonnet blanc, est passé en seconde position à mi-parcours, mais de son crawl puissant il revient sur Eamon Sullivan dans la deuxième longueur de bassin pour toucher devant. Le commentateur exulte : « Alain Bernard champion olympique du 100 m nage libre ! C'est la première médaille d'or féminine depuis 1952 ! »

À cet instant, un craquement retentit derrière Julien. C'est papa, qui, au lieu de le gronder, affiche un visage tout ému : « Tu as raison. Pour vivre un moment pareil, on peut bien se laver à quatre heures du matin ! »

écris tes changements.....

1. JE LIS VITE ET BIEN.

➤ **Trouve la paire (attention le second est le même mot avec une forme différente).**

le ciel	le sel - le cil - les cieux - la cire - un sire - scier - les yeux - l'essieu
fausse	fort - forte - fou - fosse - défaut - faux - foie - folle - frotte - faute
douce	douche - poux - doute - doux - dru - deux - loup - houx - caillou - sous
mou	mort - mouche - morve - molle - moche - dru - rude - dur - pur - lune - prune

2. JE FAIS DES LIENS.

➤ **Réponds puis souligne les indices.**

On ne voit ni ciel ni terre. La tempête fait rage. Je ne sais plus très bien où je me trouve. La boussole n'est pas très fiable dans ces régions nordiques. Il me faut retrouver le campement. Pourtant au fond de moi, je n'ai pas peur. Mes chiens savent le chemin et la tempête ne leur fait pas perdre leur sens de l'orientation. Je suis certain qu'ils me ramènent à bon port !

Que ressent le conteur?

_____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

➤ **Numérote l'ordre des actions.**

Dès qu'il a soulevé l'acrobate, le porteur la jette dans les airs avant de la rattraper instantanément.

- ❑ Il attrape l'acrobate. _____
- ❑ Le porteur la jette. _____
- ❑ Il la soulève. _____

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ **Lis l'histoire puis colorie les erreurs de logique.**

Éblouie par la lumière des phares, Fanny se retrouva sur scène sans l'avoir vraiment voulu : au moment où le magicien demandait un volontaire, elle était en train de se gratter le genou : il l'avait vue le bras levé et ne lui laissa pas le choix : « On applaudit bien fort Mademoiselle, pour la décourager ! » L'illusionniste l'installa dans une sorte de cabine étroite, puis mit en route une immense scie circulaire. Le public retenait son souffle. On voyait les pieds et la tête de Fanny dépasser de chaque côté. La scie fit un bruit épouvantable, et, en un instant Fanny sembla coupée en deux ! Elle-même ne comprenait pas comment c'était possible. Elle faillit s'évanouir en découvrant ses pieds gigoter à quelques mètres d'elle ! Une fois le tour fini, elle ne pût s'empêcher de palper ses poignets pour s'assurer qu'ils n'avaient pas été découpés puis recollés sans qu'elle s'en aperçoive.

écris tes changements.....

1. JE LIS VITE ET BIEN.

➤ **Trouve la paire (attention le second est le même mot avec une forme différente).**

belle	bêle - bol - botte - bord - borgne - bouge - beau - beaume - borne - biner
vieille	vielle - veau - vache - pelle - pieux - voeux - ville - vieux - noeuds - lieux
roux	roule - rouge - route - tousse - pousse - mousse - rousse - roue - houe - rougeur
nous pûmes	pousser - tousser - ployer - puer - payer - pouvoir - parler - punir - pétrir - plumer

2. JE FAIS DES LIENS.

➤ **Réponds puis souligne les indices.**

On sentait que le professeur se retenait. Son visage était tout blanc. Ses mains sur le bureau se crispaient, ses lèvres aussi. Nous commencions à comprendre que nous avions avantage à nous calmer. On sentait qu'il allait bientôt éclater. Et tout à coup, un flot de paroles sortit de sa bouche. Il parlait tellement fort que la directrice aurait pu l'entendre. Plus personne dans la classe n'osait bouger.

Quelle attitude le professeur manifeste-t-il?

_____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

➤ **Numérote l'ordre des actions.**

Comme il n'avait plus de nourriture, l'aventurier se décida à chercher du bois, construisit une canne à pêche avant de pêcher.

- ❑ L'aventurier pêcha. ____
- ❑ L'aventurier chercha du bois. ____
- ❑ L'aventurier construisit une canne. _____

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ **Lis l'histoire puis colorie les erreurs de logique.**

Les deux mains dans les poches, Yanis se balade en sifflotant dans la montagne. Il s'appuie sur son bâton taillé dans une branche de fougère. Le paysage est magnifique, et le soleil est sur le point de se lever. Arrivé au sommet, Yanis s'arrête, s'assoit sur un coussin et sort de son sac son sandwich et une bouteille d'eau. Après avoir repris des forces, il choisit un emplacement confortable pour monter sa tente et s'installer pour la nuit. Peu à peu le silence gagne la ville, et Yanis s'endort, bercé par le murmure des vagues.

écris tes changements.....

1. JE LIS VITE ET BIEN.

➤ **Trouve la paire (attention le second est le même mot avec une forme différente).**

oies	joie - jolie - foie - oie - joins - fois - lois - toi - noix - noire
cher	chair - cherche - chef - chère - couteux - couteuse - payant - aimé - élevé - gratuit
ce	sait - c'est - sept - cette - cet - ces - s'est - savoir - assez - se
nous fûmes	fumée - plume - fumer - enfume - parfume - fumet - fumés - être - hêtre - est

2. JE FAIS DES LIENS.

➤ **Réponds puis souligne les indices.**

Le paysage avait tellement changé. L'an dernier, il y avait ici une forêt en pleine santé. Et maintenant, plus rien. Çà et là, quelques troncs noircis, c'est tout.

Qu'est-ce qui a causé la disparition de la forêt ?

_____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

➤**Trouve la fin de chaque phrase.**

La couturière coud et brode des fleurs.

❏ Avant de découper le vêtement dans l'étoffe.
❏ dès qu'elle a découpé le vêtement dans l'étoffe,
❏ pour qu'elle découpe le vêtement dans l'étoffe,

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ **Lis ces histoires puis résume-les en une seule phrase.**

a) La plus jeune truite se décide la première, gobe le ver et, aussitôt, s'élève vers la surface de l'eau puis dans les airs et disparaît… L'autre truite reste stupéfaite…
-Où s'envole-t-elle ?
-Ta sœur… ? Dans la poêle ! répond le brochet.

_____

b) Gaston suit d'un regard plein d'envie le journaliste et son photographe.
Il y a peu de temps, il voulait être aviateur.
Mais, maintenant, c'est décidé. Il sera reporter.

_____

1. JE LIS VITE ET BIEN.

➤ **Repère le plus vite possible les mots demandés.**

vert	vers - verre - verte - ver - vain - verbe - être - vingt - vin - vain
sotte	seau - saut - sauter - sol - sot - salir - sceau - son - sou - botte
bal	balle - baux - beaux - belle - bals - ballet - balai - bac - bau - béa
je vins	vin - levain - divin - ovin - avenir - finir - venir - revenir - ravin - devin

2. JE FAIS DES LIENS.

➤ **Réponds puis souligne les indices.**

D'un seul coup, le décor changea. Ils étaient enfermés dans un chaos de dunes enchevêtrées. Ils n'en pouvaient plus. Ils avaient forcé quelques instants plus tôt cette muraille mouvante. Le vent, au lieu de tomber avec le soir, s'amplifia. Il n'était plus question d'avancer. L'air, chargé de sable, était devenu irrespirable. Ils formèrent alors le carré avec les six chameaux et se serrèrent contre les bêtes pour se protéger du sable qui tourbillonnait violemment.

Quel événement se produit ?

_____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

➤ **Numérote l'ordre des actions.**

Le Samu Social est revenu voir Victor ce matin, car il avait refusé un hébergement pour la nuit la veille alors que les températures étaient extrêmement froides depuis plusieurs jours.

- ❑ Le Samu social est revenu. ____
- ❑ Les températures étaient extrêmement froides. ____
- ❑ Victor a refusé un hébergement. _____

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ **Lis ces histoires puis résume-les en une seule phrase.**

a) Un loup affamé sortit un jour de la forêt. Là, sur le bord de la route, était assis un moissonneur qui mangeait du pain.
- Que manges-tu, bonhomme ? demanda le loup en s'approchant.
- Tu le vois bien, je mange du pain, répondit l'homme.
- C'est bon ? demanda le loup. Donne-m'en à goûter, je n'en ai jamais mangé

_____

b) Un jour qu'il a vendu plusieurs toiles, Claude Monet part en train à la recherche d'une grande maison. A Giverny, il découvre la demeure de ses rêves : « La maison rose ». Toute la famille s'y installe. Le peintre fait immédiatement refaire le jardin.

_____

1. JE LIS VITE ET BIEN.

➤ **Repère le plus vite possible les mots demandés.**

boueux	bouée - bouger - boule - joueuse - bouts - bougie - boueuse - boudin - bout - gouteux
mal	malle - maux - émail - pâle - mât - mâle - femelle - mauvais - lame - las
ais	haie - est - avoir - hé - hais - haïr - aïe - ail - air - voir
j'écris	crier - écrire - écrin - cri - ciré - stylo - cahier - craie - écriture - écueil

2. JE FAIS DES LIENS.

➤ **Réponds puis souligne les indices.**

« Hou, hou ! Il y a quelqu'un ? S'il vous plait ! Vous m'entendez ? J'appuie sur le bouton rouge comme c'est marqué mais ça ne déclenche rien du tout ! Hou hou, ça fait vingt minutes que je suis coincé ! Le bouton d'alarme ne fonctionne pas ! Je vais étouffer moi ! Il n'y a personne dans cet immeuble ou quoi ?

Quel est le problème de cette personne ?

_____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

➤ **Numérote l'ordre des actions.**

En attendant le départ, Jules pense qu'il remontera la pente dès qu'il aura fini sa descente.

- ❑ Jule glisse sur la pente. ____
- ❑ Jules attend le signal du départ. ____
- ❑ Jules remonte la pente en canard _____

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ **Lis ces histoires puis résume-les en une seule phrase.**

a) En allant à l'école, le matin, Charlie pouvait voir les grandes tablettes de chocolat empilées dans les vitrines. Alors il s'arrêtait, les yeux écarquillés, le nez collé à la vitrine, la bouche pleine de salive. Plusieurs fois par jour, il pouvait voir les autres enfants tirer de leur poche des bâtons de chocolat pour les croquer goulûment. Ce qui, naturellement, était pour lui une véritable torture.

_____

b) La sorcière, on n'a pas su tout de suite qu'elle était une sorcière. On a cru, tout d'abord, que c'était une vieille femme comme les autres, un peu plus mal coiffée peut-être, mal habillée aussi, mais ce n'est pas un crime, avec ses cheveux dans les yeux, une dent sur le devant, une bosse par-derrière, et une goutte au bout du nez qui ne voulait jamais tomber.

_____