

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Nombres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les nombres de 0 à 10</li> <li>- Décomposition du nombre 10</li> <li>- Les nombres de 0 à 20</li> <li>- Décomposition des nombres de 0 à 20</li> <li>- Groupement par 10 : dizaines et unités</li> <li>- Les nombres de 0 à 69</li> <li>- Ecrire des suites de nombres : de 2 en 2 ; de 5 en 5 ; de 10 en 10</li> <li>- Utiliser diverses stratégies de dénombrement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les nombres de 0 à 99 - Nombre 100</li> <li>- Ecrire, nommer, comparer, encadrer et ordonner les nombres.</li> <li>- Décomposer / recomposer les nombres</li> <li>- Placer ces nombres sur une ligne graduée</li> <li>- Intercaler des nombres</li> <li>- Elaborer des suites de nombres (de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10)</li> <li>- Le nombre 100</li> <li>- Utiliser diverses stratégies de dénombrement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres de 0 à 999</li> <li>- Utiliser le tableau de numération</li> <li>- Ecrire, nommer, comparer, encadrer et ordonner les nombres</li> <li>- Décomposer / recomposer les nombres</li> <li>- Utiliser des droites graduées (graduation, intercalation)</li> <li>- Elaboration de suites de nombres (de 2 en 2 ... de 100 en 100)</li> <li>- Connaître les unités de numération (unité, dizaine, centaine) et leur relation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres de 0 à 999</li> <li>- Utiliser le tableau de numération</li> <li>- Ecrire, nommer, comparer, encadrer et ordonner les nombres</li> <li>- Décomposer / recomposer les nombres</li> <li>- Utiliser des droites graduées (graduation, intercalation)</li> <li>- Elaboration de suites de nombres (de 2 en 2 ... de 100 en 100)</li> <li>- Connaître les unités de numération (unité, dizaine, centaine) et leur relation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres de 0 à 999</li> <li>- Utiliser le tableau de numération</li> <li>- Ecrire, nommer, comparer, encadrer et ordonner les nombres</li> <li>- Décomposer / recomposer les nombres</li> <li>- Utiliser des droites graduées (graduation, intercalation)</li> <li>- Elaboration de suites de nombres (de 2 en 2 ... de 100 en 100)</li> <li>- Connaître les unités de numération (unité, dizaine, centaine) et leur relation.</li> </ul>
Calculs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Somme de deux nombres</li> <li>- Somme de plusieurs nombres</li> <li>- Tables d'addition</li> <li>- Soustractions simples : retirer 2, 1, 10</li> <li>- Recherche d'un complément</li> <li>- Addition posée sans retenue</li> <li>- Soustraction posée sans retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addition posée avec retenue</li> <li>- Soustraction posée sans retenue</li> <li>- Calculs en lignes (+ -)</li> <li>- Utiliser le signe x pour remplacer une addition répétée</li> <li>- Passer d'un produit à une somme et inversement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tables x 2, 5</li> <li>- Poser des additions avec ou sans retenue</li> <li>- Poser des soustractions sans retenue</li> <li>- Calculs en lignes (+ - x)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser et calculer une soustraction avec retenue.</li> <li>- Calculs en lignes (+ - x)</li> <li>- Tables x 3,4</li> <li>- Multiplier par 10, 20, 30 ...</li> <li>- Doubles et moitiés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les tables x 2, 3, 4, 5</li> <li>- Connaître les doubles et moitiés</li> <li>- Poser des additions et des soustractions</li> <li>- Calculs en lignes (+ - x)</li> </ul>
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidation : repérage dans l'espace (latéralisation ...)</li> <li>- Point, alignement</li> <li>- Droite, segment</li> <li>- Tracés à la règle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérage de cases et de nœuds.</li> <li>- Déplacement sur quadrillage</li> <li>- Reproduire des figures sur un quadrillage</li> <li>- Reconnaître des polygones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire des figures sur un quadrillage</li> <li>- Reconnaître, nommer et décrire le triangle, le rectangle et le carré.</li> <li>- Reconnaître les égalités de longueur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire des figures sur un quadrillage</li> <li>- Reconnaître et tracer un angle droit, utiliser une équerre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître, nommer, décrire et un triangle rectangle</li> <li>- Reconnaître, décrire et nommer le cube, le pavé droit, la sphère, le cylindre et la pyramide.</li> <li>- Utiliser le vocabulaire approprié : face, sommet, arête.</li> <li>- Utilisation du compas : tracer un cercle.</li> <li>- Reconnaître des figures symétriques et repérer l'axe de symétrie</li> <li>- Construire des figures symétriques</li> </ul>
Grandeur et mesures	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesurer des segments et des distances.</li> <li>- Tracer des segments</li> <li>- Connaître la relation entre mètre et décimètre et centimètre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la relation entre heures et minutes</li> <li>- Connaître et utiliser l'euro</li> <li>- Résoudre des problèmes de longueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le calendrier pour comparer des durées</li> <li>- Lire l'heure</li> <li>- Résoudre des problèmes de longueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la relation entre euro et centimes</li> <li>- Résoudre des problèmes de la vie courante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire l'heure</li> <li>- Utiliser la monnaie : euro et centimes</li> <li>- Résoudre des problèmes de la vie courante</li> </ul>
Problèmes - organisation et gestion de données	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre une situation problème</li> <li>- Connaître les étapes de la résolution d'un problème</li> <li>- Connaître les catégories de problèmes</li> <li>- Résoudre des problèmes de toutes catégories à l'aide de la manipulation</li> <li>- Lire un tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problèmes relevant de structures additives (addition) : recherche d'un tout (ensemble de plusieurs collections différentes – collection qui augmente)</li> <li>- Problèmes relevant de structures additives (soustraction) : recherche d'un reste – recherche d'une partie – choix entre addition et soustraction</li> <li>- Utiliser un tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les problèmes de multiplication : l'addition répétée</li> <li>- Résoudre des problèmes de toutes catégories à l'aide soit de calculs soit de la manipulation</li> <li>- Lire un graphique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problèmes de recherche</li> <li>- Problèmes de division : groupement et partage</li> <li>- Résoudre des problèmes de toutes catégories à l'aide soit de calculs soit de la manipulation</li> <li>- Lire un graphique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolider toutes les procédures vues</li> <li>- Résoudre des problèmes à étapes</li> <li>- Utiliser un graphique</li> </ul>

