

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mot, de structures de phrases

Questions de compréhension ;

Voc: référentiel de couleurs

Échanger, réfléchir avec les autres

Faire des phrases simples pour associer des fruits, légumes, objets, à des couleurs: expliquer ses choix,

Langage écrit

Commencer à produire de l'écrit :

: exercices graphiques

PS : produire et contrôler des tracés obliques et ronds avec arrêt du geste

MS : produire et contrôler des tracés horizontaux et verticaux avec arrêt du geste.

Principe alphabétique :

MS : reconnaître le nom des couleurs

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leur utilisation

PS : compter le nombre d'objet(s) en fonction de la constellation et de la couleur.

1 à 3 et 1 à 4

MS : Compter le nombre d'objet(s) en fonction du chiffre et de la couleur ; 1 à 5

MS : Comparer des collections → « autant que » jusqu'à 6

Explorer des formes

PS/MS : Jeu d'association d'images N et B, couleurs, ombres.

Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur couleur

PS : classer les objets en fonction des couleurs de POP

Pop mange de toutes les couleurs

Bisinski et Sanders

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Dans l'espace

Jouer avec des cerceaux de différentes couleurs.

Communiquer avec les autres :

Réaliser des maisons de couleurs et y ranger tous les objets associés

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques :

Productions plastiques et visuelles

Pratiquer le dessin pour représenter

MS : tracer des contours de POP en changeant de couleurs

PS: tracer des verticales dans pop en changeant de couleurs à chaque fois

Réaliser des compositions plastiques

MS : Découvrir le mélange des couleurs pour réaliser un arc en ciel

Univers sonore

Jouer avec sa voix, acquérir un répertoire de comptines

→ le dragon du Mozambique

Explorer le monde

Se repérer dans l'espace

Situer des objets entre eux

PS/MS : réaliser des représentations planes de la gauche vers la droite

Explorer le monde des objets et de la matière

PS : utiliser des ciseaux ou déchirer du papier pour réaliser des POP

MS : manipuler de la pâte à modeler pour réaliser un dinosaure.