

Le son [a]

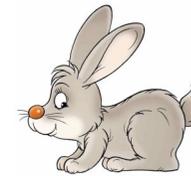
1 Recopie les mots qui indiquent des jours de la semaine.

2 Recopie les mots qui désignent des personnes.

3 Recopie les mots qui désignent ce qui se mange.

Le son [a]

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



5 Dictée

Le son [i]

1 Recopie les mots qui indiquent des jours de la semaine où il n'y a pas école.

2 Recopie les mots qui désignent des personnes.

3 Ecris le contraire de *grand* et le contraire de *grande*.

Le son [i]

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.

Couleur
de
ce carré



10

6



5 Dictée

Le son [i]

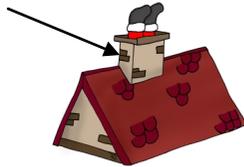
7 Faire une croix sous la syllabe ou tu entends le son [i]



--	--	--



--



--	--	--



--	--



--	--	--

Le son [wa]

1 Recopie le mot qui désigne un animal.

2 Recopie les mots qui désignent des personnes.

3 Recopie les mots qui servent à montrer.

Le son [wa]

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.

Couleur
de
ce carré



5 Dictée

Le son [wa]

6 Remets dans l'ordre pour écrire le mot. Les lettres soulignées ne font aucun son.



a oi m
r r e

3

r oi
t s

f d
oi r

Le son [l]

1 Recopie les mots qui désignent un animal.

2 Devinettes

Les enfants aiment jouer avec moi.

Qui suis-je ?

Je suis très haut dans le ciel et je me cache pendant le jour. Qui suis-je ?

Je suis la nourriture principale des bébés.

Qui suis-je ?

Le son [wa]

3 Recopie les mots qui désignent des couleurs.

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



Le son [l]

5 Regarde le modèle et continue.

un lapin →

des lapins

un loup →

un vélo →

des ballons →

un ballon

des pantalons →

des fleurs →

Le son [l]

6 Dictée

Le son [r]

1 Recopie les mots qui désignent des personnes de ta famille

2 Devinettes

Les enfants ne vont à l'école que le matin. De quel jour s'agit-il ?

Combien font deux plus deux ?

Il faut faire attention avant de me traverser. Que suis-je ?

Le son [r]

3 Recopie les mots qui désignent des couleurs.

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



Quelle forme ?



Quelle forme ?

Le son [r]

7 Faire une croix sous la syllabe où tu entends le son [r]



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

8 Dictée

Le son [y]

1 Recopie les mots qui contiennent deux fois la lettre « u ».

2 Devinettes

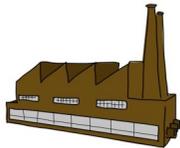
On en met dans le café ?

C'est le contraire de « au-dessous ».

Il faut faire attention avant de me traverser. Que suis-je ?

Le son [y]

3 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



Handwriting practice lines for the word 'des lunettes'.

Handwriting practice lines for the word 'des sucres'.

Handwriting practice lines for the word 'des voitures'.

4 Regarde le modèle et continue.

une voiture → des voitures

une rue →

une usine →

Le son [y]

une

← des lunettes

un

← des sucres

5 Dictée

Le son [u]

1 Recopie les mots qui désignent une partie du corps.

2 Devinettes

Je suis un animal frisé. Qui suis-je ?

Les camions et les voitures roulent dessus. Qu'est-ce que c'est ?

On y fait cuire de bons gâteaux. Qui est-ce ?

Le son [u]

3 Recopie les mots qui contiennent « jour ».

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



Le son [u]

5 Relie ce qui va ensemble.

un feu

des poissons

des crayons

mon gilet

rouge

rouges

Le son [ø]

1 Recopie les mots qui désignent un animal.

2 Recopie les mots qui désignent un vêtement.

3 Recopie les mots qui désignent une partie du corps.

4 Quel est le contraire de *triste* ? Et de *jeune* ?

Le son [ø]

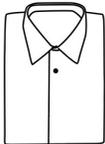
5 Devinettes

Je suis rusé et je mange des poules. Qui suis-je ?

Je viens juste après mercredi. Qui suis-je ?

On les casse pour faire une omelette. Qui est-ce ?

6 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



2

Le son [ø]



7 Remets dans l'ordre pour écrire le mot. Les lettres soulignées ne font aucun son.

e ch
l v a

h d e
r s o

Le son [o]

4 Devinettes

Je ne suis pas riche. Je suis ...

Je suis le contraire de maigre. Je suis...

Je suis le contraire de froid. Je suis...

Je suis le contraire de un peu. Je suis...

Le son [o]

5 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



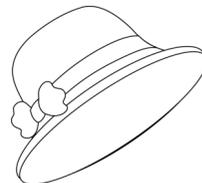


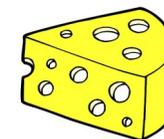












Le son [o]

5 Relie ce qui va ensemble.

des jolis

Un joli

une jolie

moto

fleur

chapeau

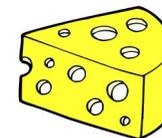
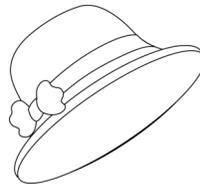
dessins

vélo

6 Dictée

Le son [o]

7 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



Le son [ɔ]

1 Recopie les mots qui désignent un animal.

2 Devinettes

Je suis un fruit qui peut être rouge, jaune ou vert. Je suis ...

Je suis le contraire de sale. Je suis...

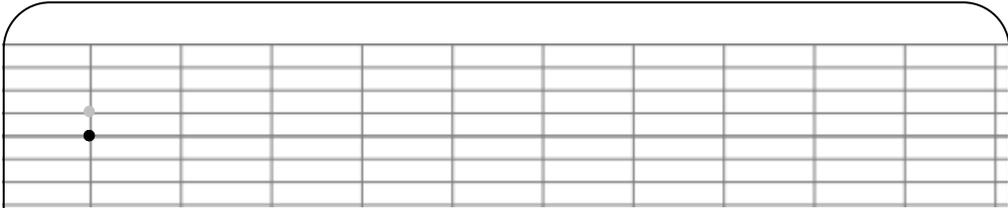
Je suis le contraire de faible. Je suis ...

Le son [ɔ]

On peut l'ouvrir, la fermer, la claquer. C'est...

3 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.





Le son [ɔ]

4 Range les mots suivants dans le tableau suivant un [o] fermé ou un [ɔ] ouvert ?

[o] fermé	[ɔ] ouvert	Ni [o] fermé, ni [ɔ] ouvert

alors

une photo

l'école

il donne

grosse

gauche

un pont

forts

un vélo

une étoile

un homme

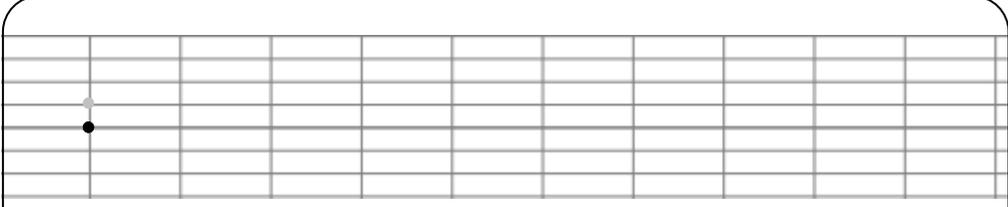
une voiture

jaune

un album

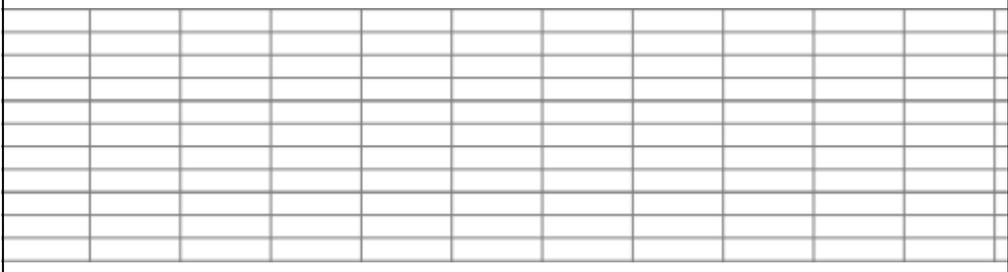
mon corps

de l'eau



Le son [ɔ]

5 Dictée



Le son [p]

1 Recopie les mots qui désignent un vêtement.

2 Recopie les mots qui désignent un animal.

3 Devinettes

*A Noël, nous en mettrons
un dans la classe et nous le
décorerons. C'est...*

*Je suis le contraire de sale.
Je suis...*

Le son [p]

*Nous ne sommes pas
grandes. Nous sommes...*

Ca se mange ! C'est...

*Pour les hommes, on dit pied,
pour les animaux on dit...*

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



Le son [p]

7 Dictée

Au , le Père
Noël apporte

le tout emballé dans un
. Oh !

manque au .
Il a peut-être été blessé

Le son [t]

1 Recopie les mots qui désignent des nombres.

2 Recopie les mots qui désignent des personnes.

3 Recopie les mots qui désignent des choses qui se mangent.

4 Devinettes

Je suis malade. On ap-
pelle...

Le son [t]

J'écris avec un...

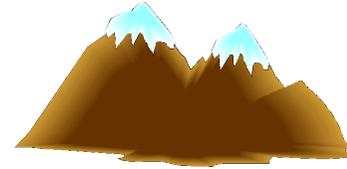
Il fait froid. Pour sortir je mets...

Cette voiture roule beaucoup trop...

5 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



Le son [t]



6 Regarde le modèle et continue.

une table



des tables

une lunette



une botte



une tartine



Le son [t]

une histoire →

une fenêtre →

7 Relie ce qui va ensemble.

un garçon

tristes

des garçons

contents

des filles

content

une fille

contentes

contente

triste

Le son [k]

1 Recopie les mots qui désignent des nombres.

2 Recopie les mots qui ont un rapport avec l'école.

3 Complète les phrases avec des mots du cahier de sons.

Je suis malade. On appelle le

Avant de repartir à la maison, enfant range ses affaires dans son

Aujourd'hui, pour venir à, j'ai mis un

Tous les ans, je passe mes d'hiver chez

Le son [k]

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



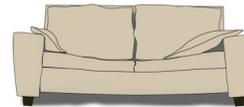
5 Retrouve les mots dans la grille et colorie-les.

coupe
comment
tout à coup
parce que
quand
avec
café
coq
magique

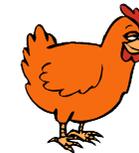
T	E	C	O	U	P	E	Y	T
O	C	O	N	T	R	E	W	X
U	M	M	A	G	I	Q	U	E
T	R	M	Z	J	F	C	P	L
A		E		Q	U	A	N	D
C		N	A		J	F	M	N
O	L	T	V		C	E	V	O
U	H	B	E	M	O	H	Z	Y
P	A	R	C	E	Q	U	E	S

Révisions des mots appris avec [p] [t] [k]

1 Colorie le petit carré :
- en bleu lorsque tu entends [p] dans le mot
- en rouge lorsque tu entends [t] dans le mot
- en vert lorsque tu entends [k] dans le mot

























Révisions des mots appris avec [p] [t] [k]

2 Indique comment s'appellent les personnes suivantes :

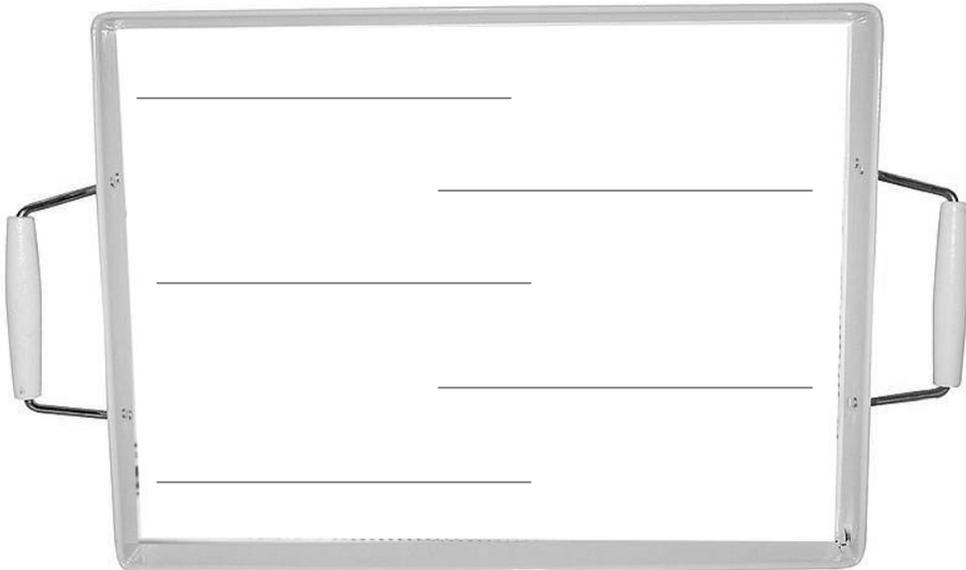
Celui qui soigne les malades :

Le métier de Anne :

La femme de mon oncle :

Il a des petits-enfants :

3 Ecris cinq noms d'aliments sur ce plateau.

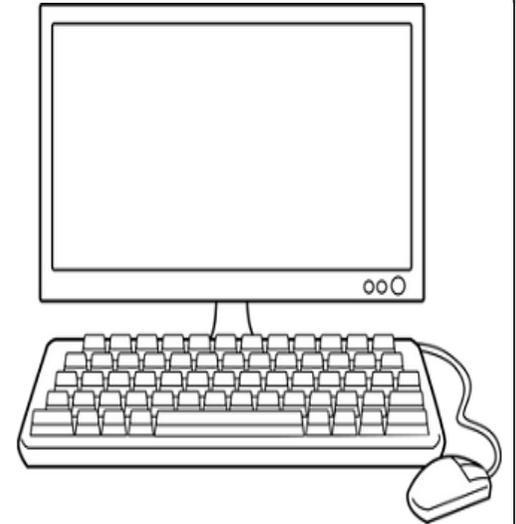


Révisions des mots appris avec [p] [t] [k]

4 Note des noms de vêtements sur ce carnet.



5 Note 4 noms d'animaux que l'on a écrit sur cet écran.



6 Monsieur Grognon dit toujours le contraire des autres. Que dit Monsieur Grognon ?

Ta robe est sale.

Elle est

Ce garçon est gai.

Il est

Cet homme est riche.

Il est

Ces garçons sont grands.

Ils sont

Révisions des mots appris avec [p] [t] [k]

7 Barre l'intrus !

une écharpe
une robe
une jupe
un pantalon

8 Complète les phrases en utilisant les lettres « p », « t » ou « c ».

Tous les matins, avant de venir à l'école, je bois duafé.

On ne voit pas clair. Allume la lam....e.

Je suis gourmand, j'aime beaucoup le su....re.

Tous les dimanches mon frère fait du s....ort.

Mon père est routier : il conduit un grosamion.

Il fait mauvais temps. A cause de laluie, je ne peux pas jouer dehors.

Sur le *a* de « à l'école », « à la maison », « à la ville », il ne faut pas oublier l'a.....ent.

Révisions des mots appris avec [p] [t] [k]

9 Mots-croisés.

1 - On les porte aux pieds quand on doit marcher sous la pluie.

2 - Pour écrire

3 - Le cheval en a 4. La poule en a 2.

4 - On écrit dessus. On peut en faire des cocottes.

5 - Il est à *mains* pour les dames, à *dos* pour les randonneurs.

6 - Quand on nous en offre un, on

est content de le recevoir.

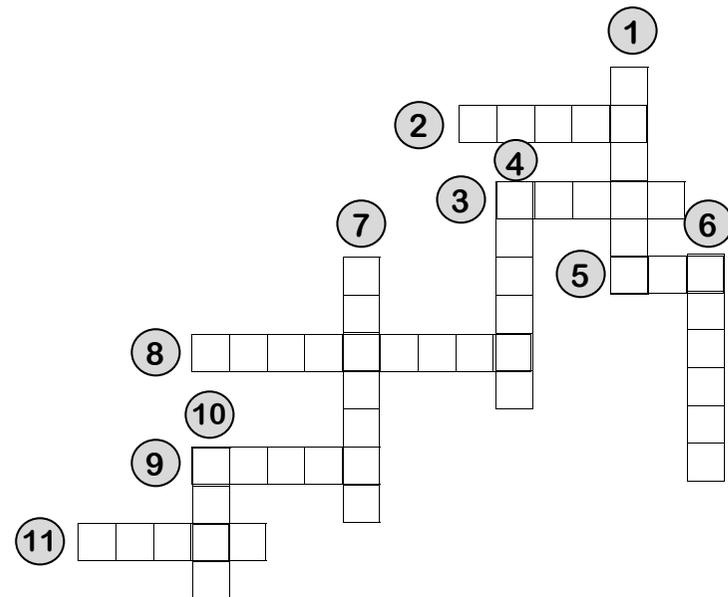
7 - C'est une pièce de la maison où l'on prépare le repas.

8 - Délicieuse sur la tartine pour le goûter. Mais ça colle !

9 - On le décore à Noël.

10 - Quatre + trois

11 - C'est un vêtement porté par les femmes.



Le son [e]

1 Recopie les mots qui ont un rapport avec l'école.

2 Recopie les 2 mots qui désignent une partie du corps.

3 Regarde le modèle et continue.

manger →

*vous manger***ez**

demander →

*vous demander***ez**

entrer →

Le son [e]

dessiner →

tomber →

sauter →

travailler →

regarder →

Le son [e]

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



5 Trace sous chaque autant de cases que tu entends de syllabes. Mets une croix sous le son [e]



Le son [ã]

1 Recopie les mots qui désignent des nombres.

2 Recopie les mots qui désignent des personnes de la famille.

3 Recopie les mots qui désignent une partie du corps.

4 Devinettes

Je suis un fruit ou une couleur. Je suis...

Le son [ã]

- 7** Observe puis cherche dans la liste les verbes qui se terminent par -er et fais la même chose.

chanter → il chante → je chante

- 8** Dictée

Le son [õ]

- 1** Recopie les mots qui désignent des personnes.

- 2** Recopie les mots qui désignent des animaux.

- 3** Recopie les mots qui commencent par la lettre b.

- 4** Recherche dans ton cahier de sons les mots qui peuvent compléter les phrases suivantes.

Le matin, je mange de la

Je suis poli. Quand j'arrive à l'école, je dis

Le son [õ]

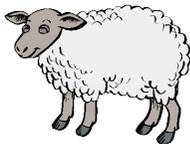
C'est le contraire de triste :

Ce sac est à moi. C'est sac.

Il est à toi. C'est sac.

On dit la Terre ou

5 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.

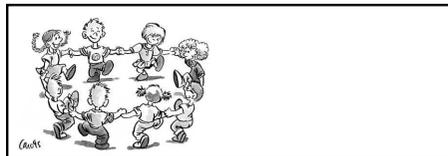
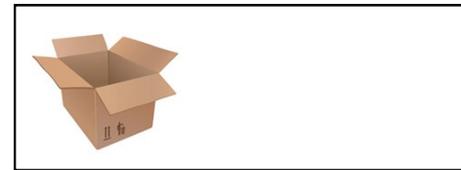
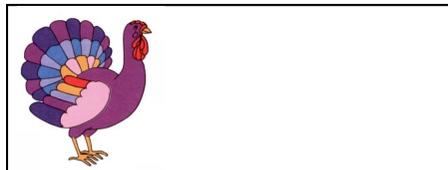


11



Le son [õ]

6 Dessine autant de cases que tu entends de syllabes et fais une croix là où entends le son.



7 Relie ce qui peut s'écrire ensemble.

un enfant

des garçons

des fillettes

une fillette

blonds

contentes

contente

blond

blondes

blonde

Le son [d]

1 Recopie les mots qui désignent des personnes.

2 Recopie les mots qui désignent des nombres.

3 Recherche dans ton cahier de sons les mots qui peuvent compléter les phrases suivantes.

C'est là qu'on fait pousser des légumes :

C'est le contraire de tordu :

C'est le contraire de froide :

Le son [d]

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



Le son [d]

5 Retrouve les mots dans la grille et colorie-les.

dehors
soudain
pendant
déjà
derrière
dessus
ronde
monde

A	Z	D	E	H	O	R	S	T
V	D	E	J	A	B	K	P	S
D	Q	R	O	N	D	E	E	O
E	L	R	D	E	V	A	N	U
S		I		A	B	P	D	D
S		E	C		G	E	A	A
U	S	R	T		I	P	N	I
S	P	E	N	D	A	N	T	N
T	T	M	O	N	D	E	Y	N

6 Fais comme le modèle.

donner → *il donne* → *vous donnez*

danser --> il --> vous

demander --> il --> vous

dessiner --> il --> vous

Le son [m]

1 Recopie les mots qui désignent des personnes.

2 Recopie les mots qui désignent ce qui se mange.

3 Recopie les mots qui désignent des objets que tu peux voir dans la classe

Le son [n]

1 Recopie les mots dont le son [n] est écrit avec deux « n ».

2 Recopie les mots qui commencent par une voyelle.

3 Devinettes

*Il n'y en a que pendant l'hiver.
Et pas toutes les années.*

C'est pour voir mieux.

Le son [n]

*C'est une partie du corps, au
milieu du visage.*

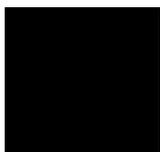
*On utilise souvent ce mot
pendant la leçon de
mathématiques.*

*C'est elle qui a trouvé la fève
de la galette.*

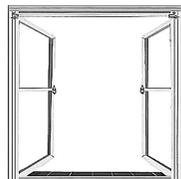
*Mais où vont donc les ou-
vriers ?*

Le son [n]

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



Handwriting practice lines for the word corresponding to the black square.



Handwriting practice lines for the word corresponding to the window.



Handwriting practice lines for the word corresponding to the birthday cake.



Handwriting practice lines for the word corresponding to the telephone.



Handwriting practice lines for the word corresponding to the duck.



Handwriting practice lines for the word corresponding to the mountains.

Le son [n]

5 Relis ce qui va ensemble.

un cheval

des chaussettes

des lunettes

des anoraks

une voiture

noires

noir

noirs

noire

6 Fais comme le modèle.

un avion → des avions

un arbre -->

un élève -->

un anorak -->

Le son [z]

1 Recopie les mots qui désignent un animal ou plusieurs animaux

2 Recopie les mots qui désignent une partie du visage.

3 Ecris les résultats des opérations en lettres.

$10 + 5 = \dots\dots\dots$ $10 + 1 = \dots\dots\dots$

$10 + 3 = \dots\dots\dots$ $10 + 4 = \dots\dots\dots$

$10 + 6 = \dots\dots\dots$ $10 + 2 = \dots\dots\dots$

Le son [z]

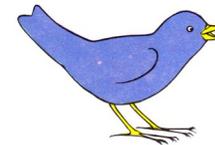
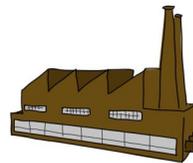
4 Devinettes

*Je suis un vêtement. Je suis...
(2 solutions)*

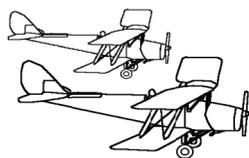
Nous avons une coquille fragile ?

*Il est le frère de ma cousine.
Qui est-ce ?*

5 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



Le son [z]



des

6 Remets dans l'ordre pour écrire le mot. Les lettres soulignées ne font aucun son.

m g in
s a a

s e e
i r c

ui n s
e i c

Le son [s]

1 Recopie les mots qui désignent des nombres.

2 Recopie les verbes de la liste de mots.

3 Recopie les mots qui désignent des personnes.

Le son [s]

4 Devinettes

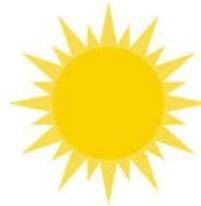
Sur les plages, il y en a beaucoup et les enfants l'utilisent pour fabriquer des châteaux. C'est...

Elle est creuse ou plate. On l'utilise quand on mange. C'est...

Quand on est poli, on dit...

Le son [s]

5 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



$$\begin{array}{r} 47 \\ + 14 \\ \hline = 88 \end{array}$$

6 Remets dans l'ordre pour écrire le mot. Les lettres soulignées ne font aucun son.

ç e
on l

in e
s g

a en c
t c

Le son [s]

7 Recopie 5 phrases possibles.

Cet enfant		sage
	est	sages
Ces enfants		triste
	sont	
Ma soeur		tristes

Les sons [kl], [pl], [kr] ou [pr],

1 Recopie les mots qui ont un rapport avec l'école.

2 Recopie les mots qui désignent des nombres.

3 Recopie les verbes de la liste.

Les sons [kl], [pl], [kr] ou [pr],

4 Complète la phrase avec le mot qui convient.

crique
cirque

Les enfants aiment aller au
pour voir les clowns.

croûte
courte

La du pain est trop gril-
lée.

pendre
prendre

Il faut une ficelle pour
..... ce jambon au plafond.

5 Relie les syllabes pour écrire des mots et recopie-les.

pre ge

su te

plan mier

pla cre

Les sons [kl], [pl], [kr] ou [pr],

6 Lis les mots et recopie la phrase dans l'ordre.

la	tombe	pluie	parapluie	sur	mon
----	-------	-------	-----------	-----	-----

7 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



il

il



il

Le son [ɛ]

1 Recopie les mots désignant des personnes.

2 Recopie les mots qui servent à désigner des endroits, des lieux, des directions.

3 Complète les phrases.

On mange dans une

C'est une partie du corps. C'est

Tous les oiseaux en ont un. C'est

Les vaches mangent de et nous donnent du

Le son [ɛ]

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

16

.....
.....
.....

Le son [ɛ]

5 Retrouve les mots dans la grille et colorie-les.

vrai	Y	T	V	R	A	I	X	Z	G
bête	S	E	H	T	I	W	B	P	F
fête	E	T	E	J	R	F	E	T	E
semaine	M	E	R	V	Q	Z	T	K	N
herbe	A		B		T	P	E	R	E
c'est	I		E	T		C	E	S	T
avec	N	K	Q	T		I	Z	E	R
ciel	E	V	E	R	T	E	H	L	E
sel	A	V	E	C	W	L	A	I	T
air									
vert									
fenêtre									
mer									
lait									
tête									
père									

Le son [ɛ]

6 Relie les mots qui vont ensemble.

une histoire

des histoires

vrais

vraies

vrai

vraie

7 Dictée

Le son [f]

1 Recopie les mots désignent des personnes.

2 Recopie les mots qui désignent ce qui peut se manger.

3 Complète les phrases.

On commence par dire « Allo ? »

C'est le contraire d'ancien.

C'est le contraire de chaud.

C'est la que le boulanger fait cuire son pain. C'est le

.....

Le son [f]

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



5 Recopie les 4 mots qui ont le moins de lettres.

Le son [f]

6 Fais comme le modèle.

des femmes marchent → une femme marche

Les feuilles tombent → Une

Des enfants jouent → Un

Ces photos sont belles → Cette

7 Dictée

Le son [v]

1 Recopie les mots qui désignent des objets.

2 Recopie les mots qui désignent des lieux, des endroits.

3 Recopie les phrases mais remplace les mots soulignés par leur féminin

En visitant la ferme, j'ai vu un beau taureau.

Le mercredi, je joue avec mon petit voisin.

Le son [v]

4 Observe le modèle et complète les phrases.

Tous les jours, mes frères vont à l'école.

Tous les jours, ma sœur

Tous les jours, je

5 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



20

Le son [v]

7 Invente une petite histoire avec les mots suivants.

vélo

vendredi

cheveux

devant

Le son [é]

1 Recopie les mots qui désignent des nombres.

2 Recopie les mots qui s'écrivent avec cinq lettres.

3 Complète les phrases.

C'est là que l'on fait pousser les légumes :

C'est un objet qui tient le pantalon :

Tu peux en acheter à la poste.

Chez le boulanger !

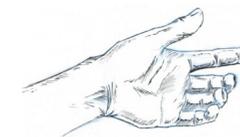
Le son [é]

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.

5

20

50



Le son [ɛ]

5 Relie les mots qui vont ensemble.

un homme

des femmes

une femme

des hommes

importantes

important

maline

importants

6 Remets dans l'ordre pour écrire le mot. Les lettres soulignées ne font aucun son.

s g
e in

g t
in v

s a g
a in m

Le son [ɛ]

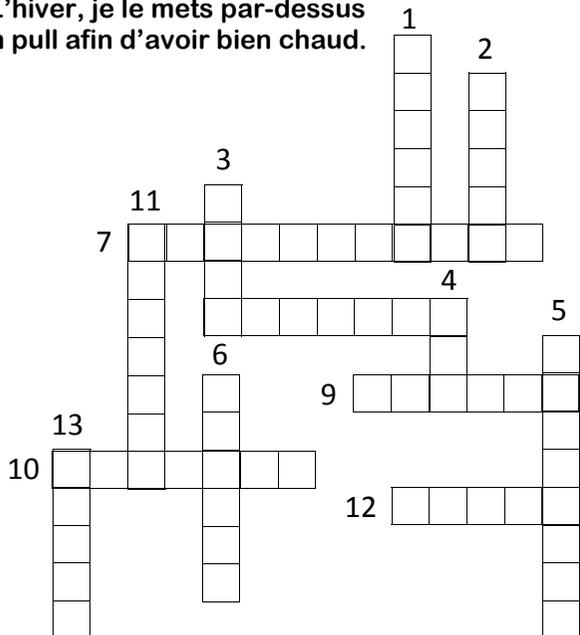
7 Invente une petite histoire avec les mots suivants.

dessin coin matin

Révision des mots avec [ã], [é]

Mots-croisés.

- 1 - Il habite juste à côté de chez moi. 7 - On les ramasse dans la forêt, en automne.
 2 - Il permet de se déplacer dans l'air. 8 - On dit aussi une boutique.
 3 - Il est bientôt midi. Je commence à avoir
 4 - C'est ce que la maîtresse écrit derrière mon prénom.
 5 - Heureusement qu'elle tient mon pantalon !
 6 - L'hiver, je le mets par-dessus mon pull afin d'avoir bien chaud.



Le son [b]

1 Recopie les mots qui désignent des vêtements.

2 Recopie les mots qui désignent des parties du corps.

3 Complète les phrases.

Maman est enceinte, elle attend un

Les oiseaux n'ont pas de lèvres, ils ont un

En automne, les perdent leurs feuilles.

On mange dans la cuisine et on dort dans la

Au bord de la mer, on peut faire des châteaux de

Le son [b]

5 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

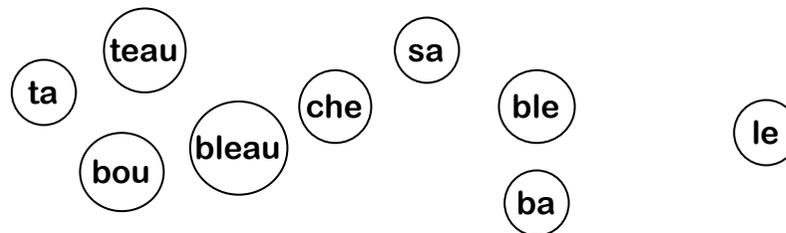


.....
.....
.....

.....
.....
.....

Le son [b]

6 Retrouve et écris 6 mots notés dans ton cahier de sons en utilisant les syllabes suivantes.



.....
.....

7 Dictée

.....
.....
.....
.....
.....

Le son [b]

8 Découpe les dessins et colle-les dans la bonne colonne.

On entend [p]

On entend [b]



Le son [g]

1 Découpe les dessins et colle-les dans la bonne colonne.

On entend [g]

On entend [k]



4



Le son [g]

2 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



Handwriting practice lines for the word 'guitar'.



Handwriting practice lines for the word 'cake'.



Handwriting practice lines for the word 'ice cream'.



Handwriting practice lines for the word 'boy'.



Handwriting practice lines for the word 'square'.

3 Ecris grand, grands, grandes ou grande.

Ma sœur va au lycée.

La girafe a un cou.

Dans la ville, on voit des affiches.

Le stade se trouve à Saint-Denis.

Le son [g]

4 Complète les mots suivants.

la conju....aison

du su.....re

Il estrand

5 =inq

Je bois duafé

La route est lon....ue

La poule et le co....

L'éléphant estris

Je re.....arde un film

une di.....tée

monrand-père

Je joue de laitare.

à l'é.....ole

unadeau

unâteau

5 Dictée

Handwriting practice lines for dictation.

Le son [g]

1 Recopie les mots qui désignent des couleurs.

2 Recopie les mots qui désignent des membres de la famille.

3 Ajoute une lettre pour former un mot nouveau.

.....leur → pour mettre dans des bouquets.

.....rois → tu obtiens un nombre.

b....anc → une couleur

Le son [g]

4 Complète la phrase avec le mot qui convient.

forte
frotte

Cette moutarde pique le nez. Elle est

tour
trou

Le hibou fait son nid dans le d'un arbre.

sabre
sable

A la plage, on fait des châteaux de

oncle
ongle

Mon Paul vit en Afrique.

classes
glaces

Le marchand de s'est arrêté devant l'école.

5 Recopie les verbes.

Révision des mots avec [d] et [s]

1 Remplace les mots correctement dans la grille.

sapin
soleil
danser
sac
singe
ensuite
dessiner
samedi

o	
g	
a	
	i
u	
p	
	r
d	

2 Retrouve les phrases.

David joue dans le

j d a
in r

Hier, je suis allé chez le

c t o
eu r d

Ce soir, nous allons manger de la

d e s a
l a

Révision des mots avec [d] et [s]

3 Complète la phrase avec le mot qui convient.

dents
banc

Grand-Père est assis sur un
Mon frère a fort mal aux

table
sable

Les enfants jouent dans le bac à
Les assiettes sont posées sur la

malade
salade

Dans le jardin, on sème de la
Sabine est restée au lit car elle est

dos
tôt

Sonia est tombée. Elle a mal au
Ce matin, je me suis levé

singe
linge

J'ai rangé le dans l'armoire.

Révision des mots avec [d] et [s]

4 Retrouve la lettre qui manque dans chaque colonne. Recopie cette lettre dans la grille du bas et tu formeras un nouveau mot.

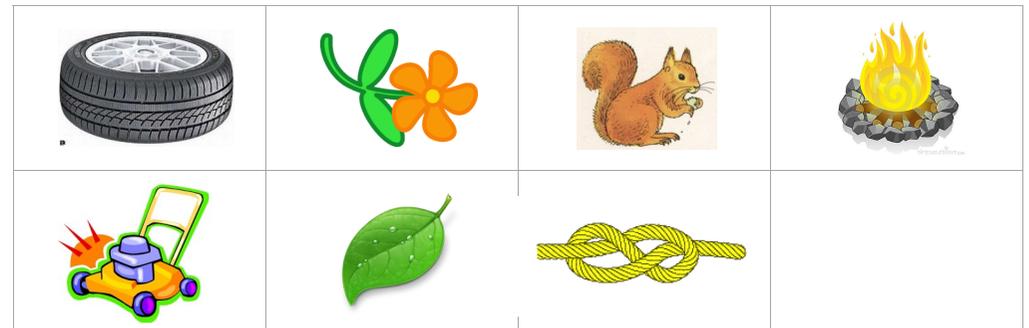
r	s	d	l	d	s
e	○	e	e	○	o
○	b	r	○	n	u
a	l	r	o	n	v
r	e	i	n	e	e
d		è		r	○
e		○			t
r		e			

↓	↓	↓	↓	↓	↓
○	○	○	○	○	○

Le son [oe]

1 Découpe et colle les dessins dans la bonne colonne.

[oe] un oeuf	[ø] des oeufs



Le son [oe]

2 Remets dans l'ordre pour écrire le mot. Les lettres soulignées ne font aucun son.

c r
oeu

eu
ill f

ou l c
r eu

l s
eu

n f
eu

r d e u r
i c e t

di

Le son [oe]

3 Fais comme le modèle.

une heure → *deux heures*

une couleur → deux

une fleur → deux

un cahier → deux

une feuille → deux

un chanteur → deux

Le son [é]

4 Dictée

Le son [ʃ]

1 Recopie les mots qui désignent un animal.

2 Recopie les mots qui désignent une partie du corps.

3 Relie les mots qui vont ensemble.

un chat

des chiens

des animaux

des lionnes

une louve

méchant

méchante

méchants

méchantes

Le son [ʃ]

3 Complète la phrase avec le mot qui convient.

cache
cage

L'oiseau s'est envolé. Il n'est plus dans sa
.....

joue
chou

A midi, j'ai mangé du

bouche
bouge

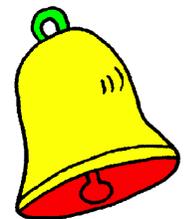
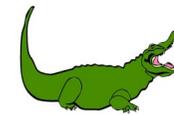
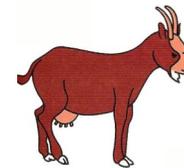
Mon petit frère met souvent ses doigt à sa
.....

chant
gens

A l'école, la maîtresse nous apprend un nouveau
.....

Le son [ʃ]

4 Entoure les dessins quand tu entends le son [ʃ].



Le son [ʒ]

1 Recopie les mots qui désignent une couleur.

2 Recopie les mots qui désignent un lieu.

3 Retrouve les verbes de la page et fais comme le modèle ci-dessous.

manger

tu manges

vous mangez

..... tu vous

Le son [ʒ]

4 Lis et complète les phrases avec les mots de la page.

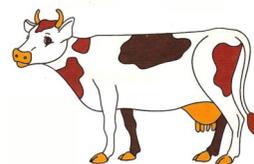
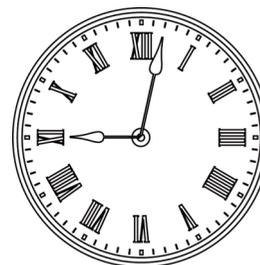
Les légumes poussent dans le

Avant de manger mon dessert, je prends du

Le soleil brille, il fait bon, c'est une belle

On dit que la baguette des fées est

4 Entoure les dessins quand tu entends le son [ʒ].



Le son [ɥ]

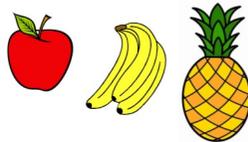
- 1 Remets dans l'ordre pour écrire le mot. Les lettres soulignées ne font aucun son.

r f
ui t

d' j au h
ou r ui

l p
e ui

- 2 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



8

la

des

Le son [ɥ]

- 3 Devinettes

C'est une pièce de la maison où on prépare les repas.

Elle est adorée par les escargots et les grenouilles.

- 4 Dictée

Le son [j]

3 Complète les phrases avec des mots de la page du cahier.

Aujourd'hui, nous sommes lundi. c'était di-
manche.

Au football, on tape dans le ballon avec le

C'est le contraire de mal, c'est

C'est le contraire de jeune, c'est

4 Ecris sous les dessins en cherchant dans le cahier de sons.



