

## LISTES DES COMPETENCES :

## Français (1)



<p>Langage oral</p>	<p>LO1 : Je comprends un message ou une consigne donné à l'oral.</p> <p>LO2 : Je comprends des informations, des explications et des textes lus par la maîtresse.</p> <p>LO3 : Je parle correctement, j'ai une bonne attitude et je regarde mes camarades lorsque je m'exprime.</p> <p>LO4 : Je lis des textes à haute voix.</p> <p>LO5 : Je mémorise un poème ou un court texte et je l'interprète devant mes camarades.</p> <p>LO6 : Je présente un travail (conclusion, livre) et j'explique mon choix.</p> <p>LO7 : Je respecte les règles pour parler en groupe.</p> <p>LO8 : Je joue différents rôles pendant les discussions de groupe (secrétaire, rapporteur).</p> <p>LO9 : Je sais à quoi il faut attention pour bien parler devant mes camarades.</p> <p>LO10 : Je prépare ce que je vais dire lors des discussions de groupe (aide-mémoire).</p> <p>LO11 : J'observe mes camarades et je leur fais des remarques sur ce qu'ils ont dit.</p>
<p>Lecture / Littérature</p>	<p>Lec1*/** : Je lis des mots outils, des mots fréquents et des mots inconnus.</p> <p>Lec2*/** : Je lis des phrases et des textes en respectant la ponctuation (et les liaisons**).</p> <p>Lec3*/** : Je lis des textes en y mettant le ton.</p> <p>Lec4*/** : Je comprends des consignes simples (ou complexes**).</p> <p>Lec5*/** : Je comprends des phrases et des textes (de plus en plus longs**) en cherchant des informations.</p> <p>Lec6*/** : Je comprends des phrases et des textes en cherchant des indices.</p> <p>Lec7*/** : Je reconnais et je lis des textes utiles en classe (emploi du temps, lettre).</p> <p>Lec8*/** : Je connais les différentes informations d'un livre (1ère et 4ème de couverture).</p> <p>Lec9*/** : Je reconnais et je lis des textes imaginaires (poème, conte).</p> <p>Lec10*/** : Je reconnais et je lis des textes documentaires.</p>
<p>Écriture / Production écrite</p>	<p>E1*/**/** : Je trace les lettres minuscules (majuscules** ou les deux***).</p> <p>e-l / h / k / b / f / i-u-t      c-o / a-d / q-g / n-m / p-j      s-x / r-z / v-w / y</p> <p>C-L / E / G-S / U-V / W-Y / B      F / P / R-D / A / M-N / I-J      K / H / O-Q / T / X-Z</p> <p>E2*/**/** : Je copie rapidement et correctement des phrases et des textes (de plus en plus longs**/**).</p> <p>E3*** : Je copie des textes en respectant la mise en page.</p> <p>E4*/** : J'écris des mots (faire des listes, décrire une image).</p> <p>E5*/** : J'écris des phrases (répondre à une question, décrire un personnage).</p> <p>E6*/** : J'écris des textes (histoire).</p> <p>E7*/** : J'écris des textes de plus en plus longs.</p> <p>Une production collective / un album sans texte Histoire à raconter : "Les p'tites poules"</p> <p>Epopia "La réserve naturelle" : la lettre / Mini Voyageurs : le mail et la carte postale</p> <p>Le conte (2/2)</p> <p>La recette de cuisine      Les textes poétiques      Le conte (1/2)      Les textes documentaires</p> <p>E8*/** : Je corrige mon texte et je l'améliore.</p>

# LISTES DES COMPETENCES :

## Français (2)



### Grammaire

- Gr1\*/\*\*** : Je reconnais des phrases (sens, ponctuation).
- Gr2\*/\*\*** : Je reconnais les phrases déclaratives, exclamatives et interrogatives.
- Gr3\*/\*\*** : Je reconnais les groupes de sens dans une phrase (Qui ? Quoi ? Quand ? Où ?).
- Gr4\*/\*\*** : Je reconnais les phrases négatives (et je les transforme en phrases affirmatives, ou inversement\*\*).
- Gr5\*** : Je trouve les verbes dans des phrases et je connais leur infinitif.
- Gr5\*\*** : Je trouve les verbes le verbe dans des phrases et je fais la différence entre les verbes conjugués et ceux à l'infinitif\*\*.
- Gr6\*** : Je trouve les sujets de phrases et je les transforme.
- Gr7\*** : Je trouve les pronoms personnels dans des phrases.
- Gr8\*** : J'accorde les verbes avec leur sujets.
- Gr6+7+8\*\*** : Je trouve les sujets de phrases, je les transforme et j'accorde le verbe correspondant.
- Gr9\*** : Je trouve les noms communs dans des phrases et je fais la différence avec les noms propres.
- Gr10\*/\*\*** : Je trouve les déterminants (les articles définis et indéfinis\*\*) dans des phrases .
- Gr11\*** : Je reconnais si un nom est féminin ou masculin.
- Gr12\*** : Je reconnais si un nom est singulier ou pluriel.
- Gr9+11+12\*\*** : Je reconnais les différents mots du groupe nominal et je respecte les accords\*\*.
- Gr13\*/\*\*** : Je trouve les adjectifs dans des phrases (et je sais qu'ils permettent d'agrandir le groupe nominal\*\*).
- Gr14\*/\*\*** : J'accorde tous les mots d'un groupe nominal.
- Gr15\*\*** : Je trouve les adverbes dans des phrases\*\*.

### Conjugaison

- Co1\*** : Je reconnais des verbes au passé, au présent et au futur dans des phrases.
- Co2\*/\*\*** : Je reconnais le radical et la terminaison dans un verbe conjugué.
- Co3\*/\*\*** : Je conjugue au PRESENT les verbes en -ER et les autres verbes.
- Co4\*/\*\*** : Je conjugue au PRESENT les verbes être et avoir.
- Co5\*/\*\*** : Je conjugue au PRESENT les verbes aller, faire, dire (+ venir, prendre, pouvoir/vouloir, voir\*\*).
- Co6\*\*** : Je conjugue à l'IMPARFAIT les verbes en -ER et les autres verbes\*\*.
- Co7\*\*** : Je conjugue à l'IMPARFAIT les verbes être et avoir\*\*.
- Co8\*\*** : Je conjugue à l'IMPARFAIT les verbes irréguliers (voir Co5)\*\*.
- Co9\*\*** : Je conjugue au FUTUR les verbes en -ER et les autres verbes\*\*.
- Co10\*\*** : Je conjugue au FUTUR les verbes être et avoir\*\*.
- Co11\*\*** : Je conjugue au FUTUR les verbes irréguliers (voir Co5)\*\*.
- Co12\*\*** : Je reconnais les temps simples et les temps composés\*\*.
- Co13\*\*** : Je conjugue au PASSE COMPOSE les verbes en -ER\*\*.
- Co14\*\*** : Je conjugue au PASSE COMPOSE les verbes être et avoir\*\*.

# LISTES DES COMPETENCES :

## Français (3)



<p><b>Orthographe</b></p>	<p><b>O1*/**</b> : J'écris des mots simples et complexes contenant les sons étudiés en classe.</p> <p>ou / ch / on / g / oi / in    o / an / gu / s / é / è / gn    k / eu / z    j / ail / ail / ouil</p> <p><b>O2*/**</b> : Je connais les sons que font les lettres « a, o, i, e » selon les lettres qui suivent.</p> <p>Graphèmes avec « a »    Graphèmes avec « o »    Graphèmes avec « i, e »</p> <p><b>O3*/**</b> : Je connais les sons que font les lettres « g, c, s » selon les lettres qui suivent.</p> <p>Valeurs de « g »    Valeurs de « c »    Valeurs de « s » / Lettres muettes</p> <p><b>O4*/**</b> : J'écris les mots outils.</p> <p><b>O5*/**</b> : J'accorde les déterminants, les noms (et les <u>adjectifs</u>***) dans des phrases.</p> <p><b>O6*/**</b> : J'accorde le sujet et le verbe dans des phrases.</p>
<p><b>Lexique</b></p>	<p><b>Lex1*/**</b> : J'utilise des dictionnaires et des répertoires de mots pour trouver la définition ou l'orthographe d'un mot.</p> <p><b>Lex2*/**</b> : Je trouve des synonymes, des contraires, d'autres mots de la même famille ou de différents niveaux de langage à partir d'un mot donné.</p> <p>Mini Voyageurs : le mail - le sac de voyage - les paysages - les animaux - les enfants - les moyens de transport</p> <p>Les sentiments / émotions    Epopia "La réserve naturelle" : la lettre - l'environnement - les animaux</p> <p><b>Lex3*/**</b> : J'utilise des mots découverts en classe dans des discussions ou des projets (production écrite, lecture).</p>

# LISTES DES COMPETENCES :

## Mathématiques (1)



### Numération / Calcul

**NC1\*/\*\*** : Je reconnais, je construis et je compare des collections en faisant des paquets de 10, 100 ou 1000.

**NC2\*/\*\*** : Je connais les différentes écritures d'un nombre (chiffres, lettres, décompositions additives et multiplicatives\*\*, UDCM\*\*) et je les utilise pour comparer des collections.

**NC3\*/\*\*** : Je repère des nombres sur une bande numérique ou sur une demi-droite graduée.

**NC4\*/\*\*** : Je fais le lien entre la place d'un nombre dans une liste (4<sup>ème</sup>) et le nombre d'éléments correspondants (4 éléments).

**NC5\*/\*\*** : Je compare et je range les différentes écritures d'un nombre en utilisant les symboles =, < et > .

**NC6\*/\*\*** : J'utilise les différentes écritures d'un nombre (chiffres, lettres, place sur une droite graduée, décompositions additives et multiplicatives\*\*, UDCM\*\*).

**NC7\*/\*\*** : Je mets ensemble les différentes écritures d'un même nombre (chiffres, lettres, place sur une droite graduée, décompositions additives et multiplicatives\*\*, UDCM\*\*).

**NC8\*/\*\*** : J'écris un nombre avec différentes écritures (décompositions additives et multiplicatives\*\*, UDCM\*\*).

+ Je construis des suites de nombres de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100\*\*.

**NC9\*/\*\*** : Je fais le lien entre la place d'un nombre sur une demi-droite graduée (6<sup>ème</sup>) et la distance entre ce nombre et le début de la droite (6 graduations).

+ Je construis les graduations d'une demi-droite\*\*.

**NC10\*\*** : J'encadre des nombres à l'aide de graduations\*\*.

**NC11\*/\*\*** : Je résous des problèmes en utilisant la ou les bonnes opérations.

**NC12\*/\*\*** : Je trouve des informations dans un tableau ou un graphique et j'en construis à mon tour.

**NC13\*/\*\*** : Je connais les différentes écritures d'un nombre (tables d'addition et de multiplication, décompositions additives et multiplicatives\*\*, compléments à la dizaine et à la centaine, multiplication par 10 et 100, doubles et moitiés), et les liens entre elles.

**NC14\*/\*\*** : J'utilise des stratégies pour calculer plus facilement dans ma tête ou sur l'ardoise.

**NC15\*/\*\*** : Je calcule dans ma tête pour trouver un résultat ou vérifier si ce résultat est possible.

**NC16\*/\*\*** : Je calcule en ligne des additions, des soustractions et des multiplications\*\*.

**NC17\*/\*\*** : Je pose et je calcule des additions, des soustractions et des multiplications\*\*.

# LISTES DES COMPETENCES :

## Mathématiques (2)



### Grandeurs / Mesures

**GM1\*/\*\*** : Je compare des objets en utilisant les bons mots (lourd, léger, grand, petit, haut, bas, court, long).

**GM2\*/\*\*** : Je compare des longueurs, des masses et des contenances\*\* en utilisant un objet ou en les mesurant (règle ou balance).

+ J'estime la longueur d'objets en les observant.

**GM3\*/\*\*** : J'estime la mesure de longueurs et de masses (en centimètres ou en grammes par exemple).

+ Je vérifie le résultat avec un instrument.

**GM4\*/\*\*** : Je mesure des longueurs, des masses et des contenances en utilisant une bande de papier ou de la ficelle, des poids, un récipient).

**GM5\*/\*\*** : Je mesure des longueurs, des masses et des contenances\*\* en utilisant différents outils (règle graduée, bande de 1 dm de long graduée ou non, mètre gradué ou non, balance à plateaux, balance à lecture directe, verre mesureur).

**GM6\*\*** : J'encadre des longueurs d'objets (le couloir mesure entre 6 m et 7 m de long)\*\*.

**GM7\*/\*\*** : Je connais les unités de longueur (m, dm, cm, mm\*\*, km), de masse (g, kg, tonne\*\*), de contenance (L, dL, cL\*\*) et les liens entre m, dm, cm et mm, entre km et m\*\* ; kg et g\*\* ; L, dL et cL\*\*.

**GM8\*/\*\*** : Je lis l'heure sur une horloge ou une montre à aiguilles.

+ J'estime, je compare\*\* et je mesure des durées (second, minute, heure, jour, semaine, mois, année, siècle, millénaire).

**GM9\*/\*\*** : Je trace des segments pour représenter des objets de différentes longueurs\*\*.

+ Je lis les graduations d'une règle, d'un cadran d'une balance, d'une frise chronologique ou des axes d'un graphique.

**GM10\*/\*\*** : Je résous des problèmes de longueur, de masse, de contenance ou de monnaie en mesurant, en comparant ou en utilisant la ou les bonnes opérations.

**GM11\*\*** : Je résous des problèmes avec des conversions simples\*\*.

# LISTES DES COMPETENCES :

## Mathématiques (3)



### Espace / Géométrie

**EG1\*/\*\*** : Je me repère dans mon environnement proche.

**EG2\*/\*\*** : Je décris la position d'objets, de personnes (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, ...).

+ Je décris des déplacements (avancer, reculer, tourner à droite/à gauche, monter, descendre, ...).

**EG3\*/\*\*** : Je construis une maquette, un plan ou je prends des photos de l'école, du quartier, de la ville ou d'autres endroits (sorties).

**EG4\*/\*\*** : Je m'oriente et je me déplace sur un quadrillage.

**EG5\*/\*\*** : Je réalise des déplacements sur un quadrillage et je les code pour qu'un autre élève puisse les reproduire.

+ Je programme les déplacements d'un robot ou d'un personnage sur l'ordinateur ou la tablette.

**EG6\*/\*\*** : Je reconnais (boule, cube, pavé droit), je trie et je décris des solides (face, sommet).

**EG7\*/\*\*** : Je décris et je compare des solides en fonction du nombre et de la forme des faces.

**EG8\*\*** : Je réalise des assemblages de cubes et de pavés droits et je retrouve les différentes représentations (photos, vues)\*\*.

**EG9\*** : Je fabrique un cube à partir d'un patron\*\*.

**EG10\*/\*\*** : Je décris (carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone\*\*, côté, sommet, angle droit ; cercle, disque, rayon, centre\*\* ; segment, milieu d'un segment\*\*, droite) et je reproduis des figures ou des assemblages de figures sur papier quadrillé ou uni.

**EG11\*/\*\*** : Je fais le lien entre les instruments de mesure et leur utilité (la règle et l'alignement de points\*\*, l'équerre et l'angle droit, le compas et le cercle).

**EG12\*/\*\*** : Je reconnais un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle, des polygones, un cercle, un disque.

**EG13\*/\*\*** : Je décris un carré, un rectangle, un triangle rectangle\*\* à partir des côtés (égalités de longueur) et des angles droits\*\*.

+ Je les construis sur une feuille blanche à partir de la longueur des côtés\*\*.

**EG14\*/\*\*** : Je construis un cercle à partir de son centre et d'un point, ou de son centre et de son rayon\*\*.

**EG15\*/\*\*** : J'utilise la règle (non graduée) pour trouver et construire des alignements.

**EG16\*/\*\*** : Je trouve et je construis des angles droits à l'aide d'un gabarit et d'une équerre.

**EG17\*/\*\*** : Je reporte une longueur sur une droite déjà tracée en utilisant une bande de papier, une règle graduée ou un compas.

**EG18\*\*** : Je trouve le milieu d'un segment en utilisant une bande de papier ou une règle graduée\*\*.

**EG19\*/\*\*** : Je trouve des axes de symétrie dans des objets (papillons, bâtiments) ou dans des figures en observant et/ou en utilisant du papier calque, des découpages, des pliages.

**EG20\*/\*\*** : Je complète une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe.

## LISTES DES COMPETENCES :

## Questionner le monde



Espace	<p><b>Esp1</b> : Je reconnais les différents points de vue d'un objet ou d'un endroit.</p> <p><b>Esp2</b> : Je me repère dans le quartier et la ville.</p> <p><b>Esp3</b> : J'utilise et je construis un plan du quartier et de la ville.</p> <p><b>Esp4</b> : Je repère la position de ma région et de mon pays sur une carte ou un globe.</p> <p><b>Esp5</b> : J'utilise et je construis une carte du pays.</p> <p><b>Esp6</b> : Je connais les différentes représentations de la Terre et du monde (photo, carte, globe).</p> <p><b>Esp7</b> : Je connais les caractéristiques de chaque pays à travers les paysages qu'il contient.</p> <p><b>Esp8</b> : Je situe les pays étudiés sur une carte ou un globe.</p>
Temps	<p><b>T1</b> : Je comprends l'alternance du jour et de la nuit.</p> <p><b>T2</b> : Je comprends que les jours reviennent chaque semaine, que les mois reviennent chaque année.</p> <p><b>T3</b> : Je connais les unités de mesure et les liens entre elles (1 semaine = 7 jours, 1 an = 52 semaines, etc.).</p> <p><b>T4</b> : Je repère des dates importantes sur un calendrier et je l'utilise pour situer des événements les uns par rapport aux autres.</p> <p><b>T5</b> : J'estime, je compare et je mesure des durées.</p> <p><b>T6</b> : Je me repère sur une ligne de vie et je construis ma propre ligne de vie.</p> <p><b>T7</b> : Je comprends l'organisation d'un arbre généalogique et j'y représente ma famille.</p> <p><b>T8</b> : Je décris l'évolution de l'alimentation, de l'école et de la musique depuis le temps de mes grands-parents jusqu'à aujourd'hui.</p>
Vivant	<p><b>V1</b> : Je connais la composition du squelette et je comprends le rôle des os.</p> <p><b>V2</b> : Je connais les règles d'hygiène (alimentation, hygiène) et je les applique.</p> <p><b>V3</b> : Je connais le cycle de vie des végétaux et leurs besoins pour grandir.</p> <p><b>V4</b> : Je connais le cycle de vie des animaux et leurs besoins pour grandir.</p> <p><b>V5</b> : Je reconnais les êtres vivants présents dans l'école ou le jardin et je comprends les liens qui existent entre eux.</p> <p><b>V6</b> : J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.</p>
Matière	<p><b>Ma1</b> : Je comprends les changements d'état de l'eau (fusion, solidification, évaporation).</p> <p><b>Ma2</b> : Je compare et je mesure la température, le volume et la masse de l'eau liquide et solide.</p> <p><b>Ma3</b> : J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.</p>

# LISTES DES COMPETENCES :

## Langue vivante



<p><b>Comprendre l'oral</b></p>	<p><b>LV1</b> : Je comprends et je respecte des consignes données par la maitresse.</p> <p><b>LV2</b> : Je suis des instructions dans des jeux de société ou des notices de bricolage.</p> <p><b>LV3</b> : Je comprends des mots et des expressions sur les nombres, l'école et le sport.</p> <p><b>LV4</b> : Je suis le fil d'une comptine, d'une chanson ou d'une histoire.</p>
<p><b>S'exprimer oralement en continu</b></p>	<p><b>LV5</b> : Je chante et je fais de petits dialogues avec mes camarades à partir d'albums lus en classe.</p> <p><b>LV6</b> : Je parle de moi (habitat, famille), je présente un camarade ou je participe à un jeu de société.</p> <p><b>LV7</b> : Je raconte une histoire à partir d'images et de phrases venant d'albums lus en classe .</p>
<p><b>Prendre part à une conversation</b></p>	<p><b>LV8</b> : Je salue et je me présente.</p> <p><b>LV9</b> : Je souhaite « Joyeux anniversaire », « Joyeux Noël », etc.</p> <p><b>LV10</b> : Je demande à un camarade comment il va.</p> <p><b>LV11</b> : J'utiliser des formules de politesse, je m'excuse.</p> <p><b>LV12</b> : Je pose des questions et j'y répons.</p> <p><b>LV13</b> : J'épelle des noms et des mots familiers</p>



# LISTES DES COMPETENCES :

## Enseignements artistiques



<p>Arts plastiques</p>	<p><b>Art1</b> : J'utilise des techniques, des outils, des couleurs et je comprends l'effet qu'ils ont dans mes œuvres.</p> <p><b>Art2</b> : J'utilise ces tests de techniques, d'outils et de couleurs pour réaliser des œuvres personnelles.</p> <p><b>Art3</b> : J'utilise correctement et je prends soin du matériel de la classe.</p> <p><b>Art4</b> : Je réalise une œuvre en respectant les consignes.</p> <p><b>Art5</b> : Je présente mon œuvre devant mes camarades.</p> <p><b>Art6</b> : Je décris une œuvre en termes de couleurs ou de formes.</p> <p><b>Art7</b> : Je parle des émotions que je ressens lorsque j'observe des œuvres d'art.</p> <p><b>Art8</b> : Je connais des œuvres très différentes (musique, chanson, poème, objet, peinture, monument, spectacle).</p>
<p>Chant</p>	<p><b>Mu1</b> : Je m'échauffe la voix et le corps avec sérieux.</p> <p><b>Mu2</b> : Je connais plusieurs chants et je les chante en ayant la bonne attitude (visage, corps).</p>
<p>Ecoute musicale</p>	<p><b>Mu3</b> : J'écoute, je décris et je compare différentes musiques.</p> <p><b>Mu4</b> : Je dessine ce que je ressens lorsque j'écoute une chanson ou une musique.</p> <p><b>Mu5</b> : Je décris ce que je ressens et je donne mon avis devant mes camarades sur une œuvre étudiée en classe.</p> <p><b>Mu6</b> : J'accepte que chacun peut avoir un ressenti et un avis différent sur une même œuvre.</p>

# LISTES DES COMPETENCES :

## Enseignement moral et civique



<p><b>Respecter autrui</b></p>	<p><b>EMC1</b> : J'accepte que mes camarades ou des adultes soient différents de moi et je les respecte.</p> <p><b>EMC2</b> : Je respecte mes promesses et mes engagements.</p> <p><b>EMC3</b> : J'ai un comportement qui respecte mes camarades et moi-même.</p> <p><b>Biens personnels et collectifs</b>    <b>Sécurité et règles de prudence</b>    <b>Secours à autrui et APS</b></p> <p><b>EMC4</b> : J'ai une tenue, une façon de parler et une attitude qui correspond aux endroits où je me trouve (salle de classe, cour de récréation, gymnase).</p> <p><b>Soin du langage</b>    <b>Soin du corps</b>    <b>Soin de l'environnement</b></p> <p><b>EMC5</b> : J'écoute mes camarades, j'accepte leur point de vue et je me mets à leur place.</p> <p><b>EMC6</b> : Je sais ce que je ressens à tout moment de la journée et je parle de mes sentiments en utilisant les bons mots.</p>
<p><b>Acquérir et partager les valeurs de la République</b></p>	<p><b>EMC7</b> : Je comprends et je respecte les règles de la vie collective.</p> <p><b>Règles de vie de la classe et de l'école</b>    <b>Droits de l'enfant</b>    <b>Initiation au vocabulaire de la règle et du droit</b>    <b>Le code de la route et APER</b></p> <p><b>EMC8</b> : Je connais les symboles, les valeurs (liberté, égalité, fraternité) et les principes (laïcité, démocratie) de notre pays.</p> <p><b>Drapeau, hymne, monuments</b>    <b>Devise "Liberté, égalité, Fraternité"</b>    <b>Egalité fille/garçon</b>    <b>Laïcité</b>    <b>Langue française à travers le monde</b></p> <p><b>EMC9</b> : Je comprends l'organisation générale de notre pays.</p> <p><b>La commune (maire et conseillers municipaux)</b>    <b>La nation (départements et région)</b>    <b>Le président et le gouvernement</b></p>
<p><b>Construire une culture civique</b></p>	<p><b>EMC10</b> : Je comprends et je fais la différence entre l'intérêt de la classe, de l'école, du pays voire de la planète et mon intérêt personnel.</p> <p><b>EMC11</b> : Je coopère avec mes camarades pour résoudre des problèmes (conseil d'élèves) ou pour réaliser des projets collectifs.</p> <p><b>EMC12</b> : Je donne des arguments lors de la recherche d'informations ou lors de discussions avec mes camarades.</p>

# LISTES DES COMPETENCES :

## Education physique et sportive



<p>Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée</p>	<p><b>EPS5</b> : Je cours vite ou longtemps ; je réalise une course de relais ; je lance loin ou avec précision ; je saute loin ou haut.</p> <p><b>EPS6</b> : Je remplis quelques rôles (starter, juge à l'arrivée, juge de saut, ramasseur d'objets, observateur).</p>
<p>Adapter ses déplacements à des environnements variés</p>	<p><b>EPS3</b> : Je plonge et je me déplace 15 mètres dans l'eau sans aucune aide.</p> <p><b>EPS4</b> : Je respecte les règles de sécurité de la piscine.</p>
<p>S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique</p>	<p><b>EPS7</b> : Je connais et je réalise une chorégraphie simple.</p>
<p>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</p>	<p><b>EPS1</b> : Je participe à des jeux collectifs en respectant les règles du jeu.</p> <p><b>EPS2</b> : Je connais le but du jeu et je reconnais mes partenaires et mes adversaires.</p>