

NIVEAU : CM1/CM2

Durée : 2 x 45 min

Discipline : Géographie

Titre de la séquence : **Les montagnes**

Objectif des programmes : Le territoire français dans l'Union européenne : les grands types de paysage

Compétences travaillées :

Savoir : ♦ connaître les principaux caractères du relief en France

Savoir-faire : ♦ étudier des cartes

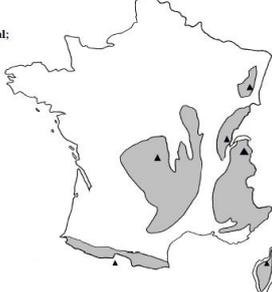
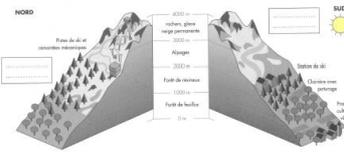
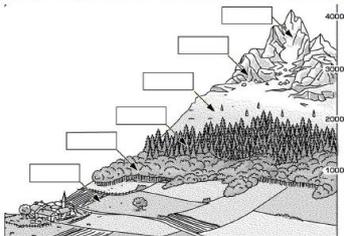
♦ observer et analyser un paysage

EDD : ♦ s'interroger sur la façon dont l'homme s'adapte à son milieu

♦ s'interroger sur la façon dont l'activité humaine modifie le milieu

Déroulement :

Dispositif	Durée en min	Tâche - consigne	Matériel
Séance 1			
Objectif : localiser les massifs montagneux et les caractériser (relief, paysage : étagement de la végétation)			
collectif	10	→ observation de 6 photographies montrant les cinq grands massifs français	Le vidéoprojecteur
		 Les Alpes	
		 La Corse	
		 Le Jura	
		 Le Massif Central	
		 Les Pyrénées	
		 Les Vosges	
		→ mise en avant des différences et des points communs → notions à aborder : <ul style="list-style-type: none">- Montagnes élevées / montagnes érodées (arrondies)- Étagement de la végétation	

individuel	15	<p>→ une fiche d'exercices présentant les massifs français, leurs points culminants, le vocabulaire de la montagne et l'étagement de la végétation</p> <p>Géographie : les montagnes</p> <p>Sur cette carte, place au bon endroit:</p> <p>Les Alpes; Les Massif Central; les Pyrénées; les Vosges; le Jura; la Corse.</p>  <p>Observe ce tableau, puis place les sommets sur la carte.</p> <table border="1" data-bbox="379 649 746 772"> <thead> <tr> <th>Nom du sommet</th> <th>Altitude</th> <th>Massif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ballon de Guebwiller</td> <td>1423 m</td> <td>Vosges</td> </tr> <tr> <td>Crêt de la Neige</td> <td>1718 m</td> <td>Jura</td> </tr> <tr> <td>Mont Blanc</td> <td>4808 m</td> <td>Alpes</td> </tr> <tr> <td>Puy de Sancy</td> <td>1886 m</td> <td>Massif Central</td> </tr> <tr> <td>Monte Cinto</td> <td>2706 m</td> <td>Corse</td> </tr> <tr> <td>Fic d'Aneeto</td> <td>3408 m</td> <td>Pyrénées</td> </tr> </tbody> </table> <p>Page 1</p> <p>Géographie : les montagnes</p> <p>Le versant exposé au soleil est appelé « adret » dans les Alpes et « soulane » dans les Pyrénées. Le versant à l'ombre est nommé « ubac » dans les Alpes et « ombrière » dans les Pyrénées. Place ces noms dans les rectangles correspondants sur le schéma:</p>  <p>En t'aidant du schéma ci-dessus et de celui projeté au tableau, inscris dans la bonne case les mots : conifères, culture, feuillus, neige, pâturage, roches.</p>  <p>Page 2</p>	Nom du sommet	Altitude	Massif	Ballon de Guebwiller	1423 m	Vosges	Crêt de la Neige	1718 m	Jura	Mont Blanc	4808 m	Alpes	Puy de Sancy	1886 m	Massif Central	Monte Cinto	2706 m	Corse	Fic d'Aneeto	3408 m	Pyrénées	Une fiche
Nom du sommet	Altitude	Massif																						
Ballon de Guebwiller	1423 m	Vosges																						
Crêt de la Neige	1718 m	Jura																						
Mont Blanc	4808 m	Alpes																						
Puy de Sancy	1886 m	Massif Central																						
Monte Cinto	2706 m	Corse																						
Fic d'Aneeto	3408 m	Pyrénées																						

collectif	15	<p>→ mise en commun</p> <p>→ qu'y a-t-il à retenir ?</p>	
-----------	----	--	--

Séance 2

Objectif : connaître l'activité des hommes et les aménagements qui en découlent dans les régions montagneuses

collectif	20	<p>→ rappel du vocabulaire vu lors de la précédente séance.</p> <p>→ Levée des représentations concernant les activités présente à la montagne</p> <p>→ réponses à mettre en évidence : tourisme –ski- , élevage – fromage - , industrie – bois –</p> <p>→ travail à partir d'un document :</p>  <p>→ questionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> → dans quel secteur d'activité est-on ? → à qui profite cette activité ? (locaux ou éloignés, tous ?) → comment a-t-on aménagé le site pour répondre aux besoins de cette activité ? → Y a-t-il des risques pour l'environnement ? 	
-----------	----	--	--

