

PLAN DE TRAVAIL N°1

Ateliers / exercices	étoiles	
Lecture fluence	☆☆☆	/3
Questions de compréhension	☆☆☆☆☆	/5
Dictée non notée du vendredi	☆	/1
Grammaire → la phrase	☆☆☆	/3
Conjugaison → le verbe	☆☆	/2
Orthographe → Le vocabulaire de l'école	☆☆☆☆☆	/5
Vocabulaire → l'alphabet	☆☆☆	/3
Production d'écrits	☆	/1
Copie	☆☆☆	/3
Rallye Lecture → choix d'un livre	☆	/1
Poésie → choix d'une poésie	☆	/1
<i>Les jeux</i>		
Phrase ou pas phrase	☆	/1
Ordre alphabétique	☆	/1
Retrouve le verbe	☆	/1
Maison des mots : le vocabulaire de l'école	☆	/1

Total :

/ 32

Compétences	D	A	Eca	NA
<i>Comprendre et s'exprimer à l'oral</i>				
Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.				
<i>Lire</i>				
Comprendre un texte.				
Discrimination auditive fine et analyse des constituants des mots (conscience phonologique).				
Discrimination visuelle et connaissance des lettres.				
Identification et prise en compte des marques de ponctuation.				
Lire à haute voix.				
Mobilisation de la compétence de décodage et de la compréhension de texte.				
Pratiquer différentes formes de lecture.				
<i>Écrire</i>				
Correspondances entre écritures des lettres pour transcrire un texte (donné en script et copié en cursive).				
Maîtrise des gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissante.				
Produire des écrits.				
<i>Comprendre le fonctionnement de la langue</i>				
Identification du verbe.				
Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.				
Ponctuation de fin de phrases,				
Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.				
Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.				

Le texte de la semaine - C'est la rentrée !




Le réveil sonne de bonne heure chez Max, c'est la rentrée des classes ! Il prépare son cartable et prend son petit déjeuner. 11
22



Devant les grilles de l'école, Max a un peu peur. Il se demande si la maîtresse est gentille, s'il va avoir de nouveaux copains. La cloche sonne, les enfants entrent en classe. 34
45
54

La maîtresse est très jolie, elle porte une magnifique robe bleue. Elle explique le fonctionnement de la classe. Elle a écrit une phrase sur le tableau : « Aujourd'hui, les enfants font leur rentrée. » Pendant qu'elle parle, Max observe les affichages sur les murs. Il y a un alphabet, cela le rassure. Il n'est qu'un chat après tout, il ne connaît pas encore ses lettres ! 64
76
85
94
108
117

Première lecture	Deuxième lecture	Troisième lecture



☆ ☆ ☆ ☆ Questions de compréhension ☆ ☆ ☆ ☆

1) Réponds aux questions dans ton cahier du jour.

- Pourquoi le réveil de Max sonne-t-il ?
- Pourquoi Max a-t-il peur ?
- Que fait la maîtresse ?
- Quelle est la phrase écrite sur le tableau ?
- Qui est Max ?

Grammaire

Exercice 1 : Colorie de couleurs différentes les marques de ponctuation.

Exercice 2 : Souligne dans le texte : la phrase exclamative en bleu, la phrase du discours rapporté en noir.

Exercice 3 : Recopie uniquement les phrases.

Max est un chat

J'ai un chat.

La maîtresse écrit sur le tableau.

C'est la rentrée !

Les enfants jouent.

Il est l'heure de la récréation.

Conjugaison

Exercice 1 : Colorie tous les verbes dans le texte.

Entoure le seul verbe à l'infinitif.

Exercice 2 : Classe les verbes dans le tableau,

attention, il y a un piège !

ils jouent manger parle dormir

écrire elle regarde porter cahier

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

Orthographe

Exercice 1 : Dans le texte, colorie les lettres a :

- en rouge le son a.
- souligne en bleu les mots qui parlent de l'école.

Exercice 2 : Écris 5 mots, qui ne sont pas dans le texte, et qui sont en lien avec l'école.

Exercice 3 : Trouve des mots qui contiennent la lettre « A » à partir de ce qu'il y a dans ta classe.

	Camarades	Objets dans ta trousse	Objets dans ta classe

Exercice 4 : Mots mêlés.

F	O	T	X	G	B	N	T	E	R
C	H	A	T	A	K	O	N	C	P
L	B	R	A	V	O	I	K	L	E
A	S	M	B	L	O	T	R	R	M
S	O	A	L	P	H	A	B	E	T
S	J	I	E	S	S	E	N	N	E
E	D	T	A	I	U	R	M	T	R
V	N	R	U	D	E	C	O	E	L
A	X	E	C	O	L	E	M	E	L
A	F	S	O	P	H	R	A	S	E
P	I	S	G	T	R	A	X	O	M
B	N	E	B	G	R	Z	L	M	T

- CHAT
- ECOLE
- CLASSE
- TABLEAU
- ALPHABET
- RECREATION
- MAITRESSE
- PHRASE
- RENTREE
- MAX

Le mot caché est : _____

Vocabulaire

Exercice 1 : Max a mélangé les étiquettes de la classe. Aide le à les remettre dans l'ordre alphabétique.

récréation

Max

rentrée

chat

classe

maîtresse

Exercice 2 : Trouve 5 mots qui commencent par la lettre C.

Production d'écrits



Imagine la première journée de Max dans notre classe.

Copie



Rallye copie 1