

Le jardin : de la Toile au carré

Nous sommes bien de nouveau en REP, à l'école Célestin-Freinet de Creil (Oise), mais cette fois, il n'y a pas de moyens ou d'interventions spécifiques. Voici Aurélie Lion, une jeune enseignante de CLIS qui jardine avec ses 12 élèves, en ayant reçu le soutien d'autres collègues blogueurs.

« Comme tous les enseignants, il me faut choisir chaque année un projet de classe, et notamment en CLIS un projet et un thème qui soient vraiment en mesure de passionner et motiver durant une année. Mes élèves sont intéressés par l'environnement et le monde du vivant, et ils apprécient découvrir la nature et les liens qui nous unissent à elle. C'est pourquoi je me suis décidée, vers la fin de l'année passée, à mettre en place un projet jardinage. J'avais par ailleurs repéré que l'établissement possédait quatre carrés de terre laissés à l'abandon, donc susceptibles d'être exploités. »

L'énergie d'Aurélie Lion, professeure des écoles en CLIS 1, est bien réelle. La jeune femme n'en manque pas. Cela se ressent très bien dans les écrits de son blog, et ce n'est pas une relative inexpérience dans le domaine du jardinage à l'école qui allait la décourager. Elle avait des pistes et des idées, mais il lui fallait encore étoffer le champ des possibles pour construire un projet solide et dense. C'est ainsi que pendant les vacances d'été, elle a sollicité, à travers un rallye-liens, l'aide des lecteurs de son blog (des collègues de CLIS, d'élémentaire et de REP). Ce qui lui a permis

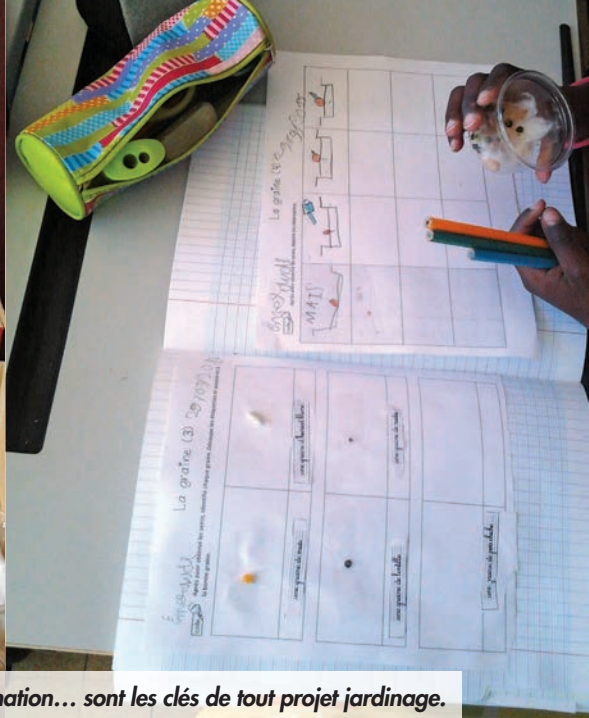
de recenser un très grand nombre de ressources numériques pour les Cycles 1 et 2 autour du jardinage. « Parce qu'au fil de mes nombreuses recherches sur le Net, j'ai découvert un véritable élan de générosité et de partage et que je souhaite aussi proposer sur mon blog des pistes, idées et ressources. Celui-ci s'adresse à tous, aux enseignants de CLIS comme aux enseignants de classes ordinaires. »

► PARTAGE DE LIENS

À l'origine d'un rallye-liens, il y a la plupart du temps un enseignant blogueur qui souhaite rassembler le maximum de

Le parcours d'Aurélie Lion

« J'ai débuté en 2012-2013, lors de mon année de professeur des écoles stagiaire, dans une paisible classe à double niveau (CE2-CM1), dans un petit coin de campagne... Et tout a changé l'année suivante puisque j'ai intégré une brigade ASH en SEGPA et ULIS, puis en ZIL pour les deux derniers mois de l'année. J'ai particulièrement apprécié, malgré des moments difficiles, un long remplacement que j'ai effectué en CLIS... C'est pourquoi j'ai choisi d'y enseigner. C'est ma deuxième année en CLIS 1 (handicap avec troubles cognitifs) dans cette école située en REP et j'en suis pleinement ravie. »



Comprendre ce qu'est une graine, la germination... sont les clés de tout projet jardinage.

documents, liens web, idées... sur une thématique précise. Chaque internaute souhaitant participer à cette centralisation vient s'enregistrer sur le blog de l'initiateur et lui envoie sa contribution, sous la forme de commentaire ou en message privé. Quant à l'initiateur, il a généralement pour rôle de réunir toutes les ressources sur une même page, de manière accessible, par niveau ou par type. Bien entendu, cela permet un gain de temps considérable pour ceux qui envisagent de travailler sur la thématique donnée.

« On passe moins de temps à effectuer des recherches et on a là des documents et des pistes qui ont été éprouvés en classe. J'ai déjà participé à des rallyes-liens mais cette fois, sur le jardinage, je l'ai initié pendant les grandes vacances, vers la mi-août. » Le rallye-liens d'Aurélie Lion a fait son bonhomme de chemin et les premiers documents et conseils sont venus compléter ce que la professeure des écoles avait déjà elle-même mis en ligne,

« Les élèves remplissaient au fil des jours une grille d'observation sur laquelle ils notaient ce qu'ils voyaient en fonction des différents protocoles établis. »

la trame de son propre projet. « Les conseils qu'on peut me donner sont aussi précieux. Par exemple, on m'a suggéré de faire appel à des parents pour me donner un coup de main. Je n'y avais pas pensé, j'ai donc proposé cela aux familles... Bon, le succès n'a pas été au rendez-vous, mais j'ai tout de même trouvé des grands-parents prêts à participer. Il y a donc des temps d'échanges autour du jardinage entre eux et mes élèves. »

► LES GRAINES SONT PLANTÉES

« J'ai commencé le projet par la lecture d'un album jeunesse avec mes 12 élèves. J'avais choisi Splat adore jardiner ! de Rob Scotton (Nathan), car cet auteur évoque ce qu'est une graine et les besoins, fondés ou non, nécessaires à sa pousse. C'était à la fin septembre et, très vite, nous avons fait comme Splat le ►►





Douze élèves ont participé au projet, le maximum possible en CLIS 1.

►► *chat et Harry Souris, nous sommes partis dehors à la recherche de graines, au du moins de ce que les élèves pensaient être des graines.* »

Les éléments collectés ont été le sujet de plusieurs expérimentations de manière à déterminer si, oui ou non, ceux-ci étaient des graines. Les enfants ont ensuite réalisé des plantations et ont tenté de faire germer des pâtes alimentaires, des lentilles, des haricots, des pois chiches... « Les élèves remplissaient au fil des jours une grille d'observation sur laquelle ils notaient ce qu'ils voyaient en fonction des différents protocoles établis. Dans l'album jeunesse, il est dit par exemple que les graines ont besoin de lumière, d'un arrosage régulier mais aussi qu'on leur chante des chansons et qu'on leur raconte des histoires. Nous avons fait tout cela ! Et déterminé au final ce qui était nécessaire pour qu'une graine, quand cela en était une, germe. Les élèves se sont également rendu compte que chanter n'était pas une nécessité mais n'empêchait en rien la graine de pousser. »

Dès la germination, les élèves pouvaient dire si l'élément était ou non une graine.



► UN PROJET À L'ANNÉE

De manière à juger si ses élèves avaient bien assimilé les critères de la pousse d'une plante, ils sont partis chez eux, pendant les vacances de la Toussaint, avec une plantation personnelle de graines de haricot. « Ils avaient pour responsabilité de s'en occuper et devaient faire en sorte que les pousses ne meurent pas par manque d'eau ou de lumière. »

Le projet d'Aurélie Lion, amorcé en septembre dernier, est toujours en cours et il est possible de suivre sur son blog son évolution ainsi que le quotidien de cette jeune enseignante. « Nous avons profité du beau temps au début de l'automne pour débiter l'entretien des carrés de potager. L'idée est que nous semions en janvier et février pour récolter en mai-juin. J'ai un calendrier annuel des semis et des plantations ; c'est un projet à l'année et les élèves l'ont bien compris. » ■

Florent Contassot

Photos : DR



Contact

Aurélie Lion se fera une joie, via son blog, de répondre à vos éventuelles questions et de recenser des conseils ou ressources que vous pourriez lui donner autour du jardin.

➔ balesouscaillou.eklablog.com