

CE2 bilingue

Dossier de travail du 30 mars au 10 avril

Programme de la semaine du 30 mars au 3 avril

Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Jeudi 2 Avril	Vendredi 3 avril
<p>- <u>Français</u> : Faire la fiche « Accords dans le GN et pluriel des adjectifs » p.3 du dossier</p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fichier p.131 Fiche calcul vitesse p.16</p> <p>- <u>Poser ces 3 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : $975 + 2\ 569 + 938 =$ $4\ 596 - 3\ 856 =$ $485 \times 3 =$</p> <p>-<u>Jeu</u> à la fin du dossier</p>	<p>- <u>Français</u> : Faire les fiches p.4 et 5 « Accord du verbe avec son sujet »</p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fichier p.134-135 (Ne pas faire les exercices 6 et 7, nous verrons ces notions après notre retour en classe)</p> <p>- <u>Géographie</u> : Se déplacer – L'exemple de la ville de Lyon (<i>Lire et comprendre les docs 1 et 2 puis répondre aux questions correspondantes sur la page suivante, ne pas faire la dernière page de leçon</i>)</p> <p>-<u>Jeu</u> à la fin du dossier</p>	<p>- <u>Français</u> : Faire les fiches p.6-7 « Familles de mots, préfixes et suffixes »</p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fichier p.136 Fiche calcul vitesse p.17 Apprendre x8</p> <p>- <u>Cambridge</u> : Ecouter la Word List 23 et la mémoriser. A pencil (un crayon gris) A ruler (une règle) A teacher (un professeur)</p>	<p>- <u>Français</u> : Faire les fiches p.8-9 « Voyages »</p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fichier p.139 Fiche calcul vitesse p.18 Revoir x8</p> <p>- <u>Poser ces 3 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : $75 + 2\ 239 + 938 =$ $4\ 216 - 1\ 856 =$ $205 \times 8 =$</p> <p>- <u>Cambridge</u> : Dictée de la Word List apprise hier (à faire par papa, maman ou quelqu'un d'autre)</p> <p>-<u>Jeu</u> à la fin du dossier</p>

Programme de la semaine du 6 au 10 avril

Lundi 6 avril	Mardi 7 avril	Jeudi 9 Avril	Vendredi 10 avril
<p>- <u>Français</u> : Fiches de lecture p.10-11</p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fichier p.140-141 Apprendre x 9 (<i>Comme vous avez appris toutes les autres tables, il n'y a qu'un seul calcul à apprendre, c'est $9 \times 9 = 81$ car normalement vous connaissez déjà tous les autres !</i>)</p> <p>-<u>Commencer la fiche de lecture</u> du livre que vous avez choisi en classe</p> <p>-<u>Jeu</u> à la fin du dossier</p>	<p>- <u>Français</u> : Faire un puissance 4 de conjugaison pour revoir le présent, le futur et l'imparfait p.12</p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fichier p.143 Revoir les tables</p> <p>- <u>Géographie</u> : Se déplacer, L'exemple de la ville de Lyon (<i>faire la dernière page de leçon à l'aide des 2 pages précédentes</i>)</p> <p>-<u>Jeu</u> à la fin du dossier</p>	<p>- <u>Français</u> : Fiches de lecture à voix haute et compréhension de lecture p.13-14</p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fichier p.144 <u>Poser ces 3 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : $9 + 5\ 678 + 789 =$ $4\ 216 - 2\ 987 =$ $935 \times 6 =$</p> <p>- <u>Cambridge</u> : Ecouter la Word List 24 et la mémoriser. Some glue (de la colle) Some scissors (une paire de ciseaux) A crayon (crayon de couleur)</p>	<p>- <u>Français</u> : Fiches p.15 (Le GN et le sujet du verbe)</p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fichier p.145 Fiche de calcul vitesse p.19</p> <p>- <u>Cambridge</u> : Dictée de la Word List apprise hier (à faire par papa, maman ou quelqu'un d'autre)</p> <p>-<u>Terminer la fiche de lecture</u> du livre que vous avez choisi en classe</p> <p>-<u>Jeu</u> à la fin du dossier</p>

Je continuerai à proposer sur le blog du travail en anglais, en breton, des devinettes et d'autres activités ! Bon courage à tous ! Comme ces dernières semaines, n'hésitez pas à m'envoyer vos commentaires ou me poser des questions.

Merci à tous pour votre collaboration.

Mme Lancien

ACCORDS DANS LE GROUPE NOMINAL

- ↳ Compétence 1 : Je sais faire la chaîne d'accord dans un groupe nominal.
- ↳ Consigne 1 : Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

- un chocolat chaud → _____
- une belle fleur blanche → _____
- une jolie lettre → _____
- un grand arbre → _____
- une pluie froide → _____
- un thé vert → _____
- une belle histoire → _____
- un enfant coléreux → _____
- une belle randonnée → _____



- ↳ Consigne 2 : Ecris ces groupes nominaux au féminin.

- un vilain chat → _____
- un ami fidèle → _____
- un lion blanc → _____
- un beau garçon → _____
- un gamin malpoli → _____
- un copain souriant → _____
- un gros chien noir → _____

↳ Prénom :

↳ Date :

étude de la langue : orthographe ... étude de la langue : orthographe ... étude de la langue : orthographe ... étude de la langue : orthographe

LE PLURIEL DES ADJECTIFS

- ↳ Compétence 1 : Je sais accorder les adjectifs au pluriel.
- ↳ Consigne 1 : J'écris au pluriel.

- un mouton blanc : _____
- une belle voix : _____
- un beau chien : _____
- un hiver rude : _____
- un clou rouillé : _____
- un pompier courageux : _____
- un homme bleu : _____
- un cheveu roux : _____
- un propos confus : _____
- un geste gracieux : _____
- un jardin public : _____
- un animal capricieux : _____
- un garçon jaloux : _____
- un mot doux : _____
- un virage dangereux : _____
- un dessert exquis : _____
- un élève absent : _____
- un château féodal : _____
- un nouveau cahier : _____
- un nouvel élève : _____

↳ Prénom :

↳ Date :

ACCORD DU VERBE AVEC SON SUJET

↳ *Compétence 1 : Je sais accorder le verbe avec le sujet auquel il se rapporte.*

↳ *Consigne 1 : J'accorde le verbe avec son sujet en réécrivant les phrases.*

● Vous pass..... la deuxième couche de peinture.

● Nous gard..... le secret.

● Je déplac..... mes pions.

● Tu renonc..... à déchiffrer ce SMS.

● Il trouv..... la solution de l'énigme.

● On pens..... souvent à notre camarade.

● Elles not..... les leçons et les devoirs sur leur carnet.

● Il distribu..... le courrier.

● Elle résum..... très bien l'histoire.

● Le tracteur tir..... une lourde remorque.

● Les patineurs gliss..... sur la piste gelée.

● Le marinier s'approch..... de l'écluse.

● L'agent renseign..... les passants égarés.

● Les ronces form..... une haie infranchissable.

● Avant le départ de la course, les chevaux trottin.....

● Manuela trouv..... la solution de l'énigme.

Pour chaque phrase, pose la question « Qui est-ce qui . . . ? » pour trouver le sujet.

C'est le sujet qui commande le verbe et qui t'aide à trouver la bonne terminaison !

L'accord du verbe avec son sujet

Compétence : Je sais accorder le verbe avec son sujet.

Consigne : Souligne le sujet du verbe pour t'aider et accorde le verbe avec le sujet.

- Mon chien et mon chat jou..... ensemble.
- Tous les coureurs port..... une casquette.
- Je les aim..... au chocolat.
- Mes parents et ma soeur habit..... Paris.
- Est-ce que je les post..... aujourd'hui ?
- C'est Pierre qui les aim..... chaud.
- On les oblig..... à faire leur travail.
- Mon frère et ma sœur part..... en vacances ensemble.
- Je les accompagn..... à la gare.
- Certains élèves vienn..... à vélo.
- Les sirènes du port annonc..... le retour des chalutiers.
- Les réfugiés de Somalie surviv..... dans des conditions difficiles.
- Nous écoutons des musiques de film ; dans l'une d'elles résonn..... les tambours.
- Le rallye Paris-Dakar compt..... vingt jours de course.
- La Marne et l'Oise se jett..... dans la Seine.
- Ranger ma chambre, c'est un travail qui dur..... longtemps.
- Les voyageurs, massés sur le quai, attend..... le prochain métro.
- Les garçons se tienn..... en équilibre sur le mur.
- Les enfants qui sav....., lèvent la main.
- Je les crois..... chaque matin en venant à l'école.

LES FAMILLES DE MOTS

- ↳ *Compétence : Savoir reconnaître les mots d'une même famille de mots.*
- ↳ *Consigne 1 : Barre, dans chacune des listes, le mot qui n'est pas de la même famille.*

- dentiste - dent - dentier - dentelle
- jardinage - légume - jardinier - jardin
- terre - terrible - terrien - terrestre
- soleil – sol - ensoleillé - ensoleillement
- semaine - journée - jour - journalier



- ↳ *Consigne 2 : Classe les mots en deux colonnes selon leur famille. Nomme-les.*

savonnage – sautoir – sauterelle – saut – savonneux - sautiller - savonnette - savon – savonner – sauteur

Famille de	Famille de



- ↳ *Consigne 3 : Complète les familles avec les mots suivants :*

courir - tablier - gelée - lavabo - aplatir.

- laver - lavoir
- table - s'attabler
- gel - dégel
- plat – plateau
- la course - le coureur

↳ Prénom :

↳ Date :

LES PRÉFIXES

↳ Compétence 1 : Je sais trouver les mots dérivés d'un autre mot en ajoutant un préfixe.

↳ Consigne 1 : Remplace les mots en gras par les mots nouveaux suivants obtenus en ajoutant des préfixes :

mécontent, désobéissant, inutile, refaire, prénom.

- ▶ Je n'aime pas être utile.
- ▶ Tu as été **obéissant** en classe.
- ▶ Il faut **faire** vos devoirs avant de partir.
- ▶ Mon **nom** est Charles.
- ▶ Le maître est **content** de mon travail.

~~~~~

↳ Consigne 2 : Relie chaque préfixe à un mot de droite pour fabriquer de nouveaux mots et écris-les.

- |        |                        |
|--------|------------------------|
| pré •  | • adroit → . . . . .   |
| mal •  | • pluie → . . . . .    |
| para • | • charger → . . . . .  |
| im •   | • possible → . . . . . |
| sur •  | • voir → . . . . .     |

↳ Prénom :

↳ Date :

## LES SUFFIXES

↳ Compétence 1 : Je sais trouver les mots dérivés d'un autre mot en ajoutant un suffixe.

↳ Consigne 1 : Complète les diminutifs en choisissant parmi les suffixes suivants :  
**-eau -let -ron -on -ot.**

- le petit de l'éléphant est un éléphant.....
- le petit du chat est un chat.....
- une petite mouche s'appelle un mouche.....
- le petit de l'agneau est un agne.....
- un chien a pour petit un chi.....

Puis parmi les suffixes suivants : -illon -ette -ille -et -ot.

- une petite île s'appelle un îl.....
- une petite maison s'appelle une maisonn.....
- un petit brin d'herbe est une brind.....
- un jeune garçon est appelé un garçon.....
- un oiseau qui n'est pas encore sorti du nid est un ois.....

~~~~~

↳ Consigne 2 : Trouve le nom qui correspond au verbe en ajoutant les suffixes suivants :

-teur -re -eur -ard.

- Celui qui fuit est un fuy.....
- Celui qui court est un cour.....
- Celui qui conduit est un conduc.....
- Celui qui peint est un peint.....
- Celui qui lit est un lec.....

Puis parmi les suffixes suivants : -ier -eur -ant.

- Celui qui marche est un march.....
- Celui qui attaque est un attaqu.....
- Celui qui perd est un perd.....
- Celui qui jardine est un jardin.....
- Celui qui vainc est un vainqu.....

↳ Prénom :

↳ Date :

LES VOYAGES

1 – Classe les noms suivants dans le tableau : *une charrette – un planeur – une automobile – une pirogue – un avion - un camion – une montgolfière – un paquebot – une moto – un taxi – une barque – une diligence – une péniche – un voilier – une galère – le TGV – un carrosse – une calèche – une chaise à porteur – un hélicoptère – un aéroplane.*

Moyen de transport aérien	Moyen de transport maritime	Moyen de transport terrestre

2 – Relie chaque moyen de transport avec individuel ou collectif :

- le métro ●
 - l'autobus ●
 - la moto ●
 - la voiture ●
 - le vélo ●
 - l'avion de ligne ●
 - le VTT ●
 - le train ●
 - le paquebot ●
- transport individuel
 - transport collectif

LES VOYAGES

*Compétence : **Je connais les mots se rapportant aux voyages.***

Consigne 1 : Redonne à chacun son moyen de locomotion :

- | | |
|-------------------|--------------|
| le cycliste ● | ● la voiture |
| l'automobiliste ● | ● le vélo |
| le plaisancier ● | ● le bateau |
| le cavalier ● | ● la moto |
| le motard ● | ● le camion |
| le routier ● | ● le cheval |

~~~~~

*Consigne 2 : Relie au type de moyen de transport les noms suivants.*

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| une automobile ●   |                       |
| un paquebot ●      | ● transport aérien    |
| un avion ●         |                       |
| un carrosse ●      |                       |
| une barque ●       | ● transport maritime  |
| une montgolfière ● |                       |
| le TGV ●           |                       |
| une péniche ●      | ● transport terrestre |
| un planeur ●       |                       |

~~~~~

*Consigne 3 : Classe les verbes dans le tableau selon le moyen de transport utilisé :
circuler – flâner – décoller - naviguer – entrer en gare.*

en bateau	à pied	en train	en voiture	en avion

~~~~~

*Consigne 4 : Complète les phrases suivantes par un des mots suivants :  
**chemin – avenue – itinéraire – chaussée – voyage.***

- Mes compagnons de ..... sont peu bavards.
- La ..... est glissante; attention aux accidents.
- Nous déplaçons la carte pour trouver un .....
- L' ..... principale est bordée de platane.
- Il a préféré changer de ..... juste avant de partir.

LES MOTS À LEUR PLACE

Cherche les 10 mots qui ne sont pas à la bonne place dans le texte qui suit. Souligne-les.

Histoire de souris  
Elle était une fois une jolie ville des champs. Elle vivait dans une petite journée très confortable, qu'elle s'était aménagée entre les cousines d'un vieil été. Un beau jour d'arbre, elle invita ses racines de la maison à venir passer une souris chez il.

Recopie ensuite ce texte en rétablissant chaque mot à sa place.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PRONOMS

Manon descendit de son arbre ; mais en sautant au sol, elle vit luire un éclair dans l’herbe. C’était le couteau de l’aventurier. Elle le regarda longuement et pensa que le jeune homme reviendrait le chercher... Comme à regret, elle le posa bien en vue sur une pierre.

Elle se dit : « le premier qui passera va sûrement le mettre dans sa poche. »

Elle revint sur ses pas, hésita un instant, puis elle reprit sa trouvaille.

« S’il revient, je le verrai et je le lui rendrai. S’il ne revient pas, tant pis pour lui ! »

*Marcel PAGNOL, Manon des Sources, Ed. Livre de poche.*

Observe maintenant les mots en gras. On les a recopiés dans la liste ci-dessous. En face de chaque mot de la liste (nom ou pronom), écris le nom qu’il représente. Tu as le choix entre : **Manon - le couteau - l’aventurier** .

- elle : . . . . .
- le : . . . . .
- je : . . . . .
- lui : . . . . .
- le jeune homme : . . . . .
- sa trouvaille : . . . . .
- il : . . . . .

**Comment respirer dans l’eau ?**

Pour respirer dans l’eau, le poisson avale de l’eau sans arrêt. Mais il ne boit pas tout : Il en rejette par les opercules : Ce sont des « volets » situés en arrière des yeux du poisson.

L’eau avalée par le poisson passe par les branchies. Elles constituent les organes respiratoires du poisson, faits de filaments ramifiés.

Celles-ci captent l’oxygène dissous dans l’eau.

Beaucoup d’animaux aquatiques ont des branchies pour respirer dans l’eau : les crevettes, les moules, les étoiles de mer en ont toute leur vie. D’autres, comme la grenouille, en ont seulement au stade de larve (le têtard).

Enfin, au début de la grossesse, l’embryon humain qui vit dans un milieu liquide a aussi des branchies qui disparaissent dès la 10<sup>ème</sup> semaine.

On a recopié dans la liste ci-dessous les pronoms soulignés dans le texte et dans la consigne. Donne le mot représenté par chacun d’eux parmi : **les branchies – le poisson – l’eau – les opercules - l’embryon**.

- il : . . . . .
- en : . . . . .
- Celles-ci : . . . . .
- Ce : . . . . .
- Elles : . . . . .
- qui : . . . . .

Puissance 4 de conjugaison : Présent (CE1, CE2, CM1, CM2)

|      | MARCHER | FAIRE | DORMIR | AVOIR | RIGOLER | ETRE |
|------|---------|-------|--------|-------|---------|------|
| TU   |         |       |        |       |         |      |
| JE   |         |       |        |       |         |      |
| NOUS |         |       |        |       |         |      |
| ELLE |         |       |        |       |         |      |
| ILS  |         |       |        |       |         |      |
| VOUS |         |       |        |       |         |      |

Puissance 4 de conjugaison : Imparfait (CE2, CM1, CM2)

|      | MARCHER | FAIRE | DORMIR | AVOIR | RIGOLER | ETRE |
|------|---------|-------|--------|-------|---------|------|
| TU   |         |       |        |       |         |      |
| JE   |         |       |        |       |         |      |
| NOUS |         |       |        |       |         |      |
| ELLE |         |       |        |       |         |      |
| ILS  |         |       |        |       |         |      |
| VOUS |         |       |        |       |         |      |

Puissance 4 de conjugaison : Futur (CE2, CM1, CM2)

|      | MARCHER | FAIRE | DORMIR | AVOIR | RIGOLER | ETRE |
|------|---------|-------|--------|-------|---------|------|
| TU   |         |       |        |       |         |      |
| JE   |         |       |        |       |         |      |
| NOUS |         |       |        |       |         |      |
| ELLE |         |       |        |       |         |      |
| ILS  |         |       |        |       |         |      |
| VOUS |         |       |        |       |         |      |

Puissance 4 de conjugaison : Choisis un temps et des verbes !

|      |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|
|      |  |  |  |  |  |  |
| TU   |  |  |  |  |  |  |
| JE   |  |  |  |  |  |  |
| NOUS |  |  |  |  |  |  |
| ELLE |  |  |  |  |  |  |
| ILS  |  |  |  |  |  |  |
| VOUS |  |  |  |  |  |  |

# Lecture à voix haute et compréhension

Lis ce texte plusieurs fois dans ta tête pour bien le comprendre.

Ensuite, indique les liaisons au crayon gris.

Puis lis à voix haute ce texte. Recommence plusieurs-fois si nécessaire jusqu'à ce que ta lecture soit fluide. Prends ton temps, respire et pense à mettre de l'intonation !

Enfin, réponds aux questions en faisant des **phrases complètes** qui ont du sens, une majuscule et un point !!!

**Lecture**

**Date : .../.../...**

## L'histoire de la pastèque.

Le pays est en guerre. Les habitants de certaines provinces ne veulent plus obéir au roi. Le roi fait venir son fils, le prince An-Tiem, pour lui donner le commandement de l'armée. Est-ce possible ? An-Tiem refuse. Il refuse parce qu'il déteste la guerre et tous les malheurs qu'elle peut apporter avec elle.

Le roi ne peut admettre cela. Puisque An-Tiem ne veut pas se battre, qu'il quitte le pays !

On l'emmène dans une île lointaine. Sa jeune femme obtient la permission de l'accompagner. Les gardes les abandonnent dans cet endroit désert, avec seulement quelques outils et un peu de nourriture. Que vont-ils devenir ?

Mais An-Tiem et la petite princesse ne perdent pas courage. Ils construisent une maison. Puis ils labourent la terre en essayant d'oublier leur fatigue.

Ils sont seuls sur cette île, seuls, à l'exception d'un oiseau qui plane parfois au-dessus de leur tête. L'oiseau vient se poser un jour sur la branche d'un arbre, au bord du champ. Il tient une graine dans son bec et la dépose dans la terre qui vient d'être labourée. Au même moment il se met à pleuvoir.

An-Tiem et sa jeune femme continuent leur travail sans remarquer la plante qui sort de terre, pousse, s'étend, et donne un gros fruit vert.

Un matin, An-Tiem sort de sa maison et pousse un cri de surprise. Il court chercher sa jeune femme : ils n'en croient pas leurs yeux !

Quand un marchand s'arrête un jour sur l'île, il refuse de goûter ce fruit inconnu. Puis il se décide à imiter An-Tiem. Hum ! Voilà ce qu'il lui faut.

Son bateau rempli de pastèques, le marchand rentre au pays. Il fait porter le nouveau fruit au palais et le roi le fait venir pour en savoir plus long. Le marchand raconte comment sur une île déserte deux jeunes gens très courageux... Le roi regrette et les fait revenir. C'est la fête au palais quand le prince et la princesse paraissent.

On ne sait plus très bien où se trouvait l'île aux pastèques, mais le pays d'An-Tiem s'appelle aujourd'hui Viêt-nam.

**Conte Vietnamien**

**R**éponds aux questions en faisant des phrases complètes qui ont du sens, une majuscule et un point !!!

1- Que demande le roi à son fils ?

---

---

2- Pourquoi le prince An-Tiem refuse d'obéir à son père ?

---

---

3- Pour punir son fils, le roi l'oblige :

- à faire la guerre
- à obéir
- à quitter le pays

4- Les gardes les abandonnent dans cet endroit désert avec seulement :

- des outils
- leur fatigue
- leurs vêtements

5- Restés seuls, que construisent An-Tiem et sa femme ?

---

---

6- Ils ne sont pas seuls sur l'île. Qui est avec eux ?

---

---

7- Qui dépose une graine dans la terre ?

---

---

8- La plante pousse et donne :

- un gros fruit vert
- une jolie fleur
- un cri de surprise

9- Avec quoi le marchand venu sur l'île repart-il ?

---

---

10-Comment s'appelle le pays d'An-Tiem maintenant ?

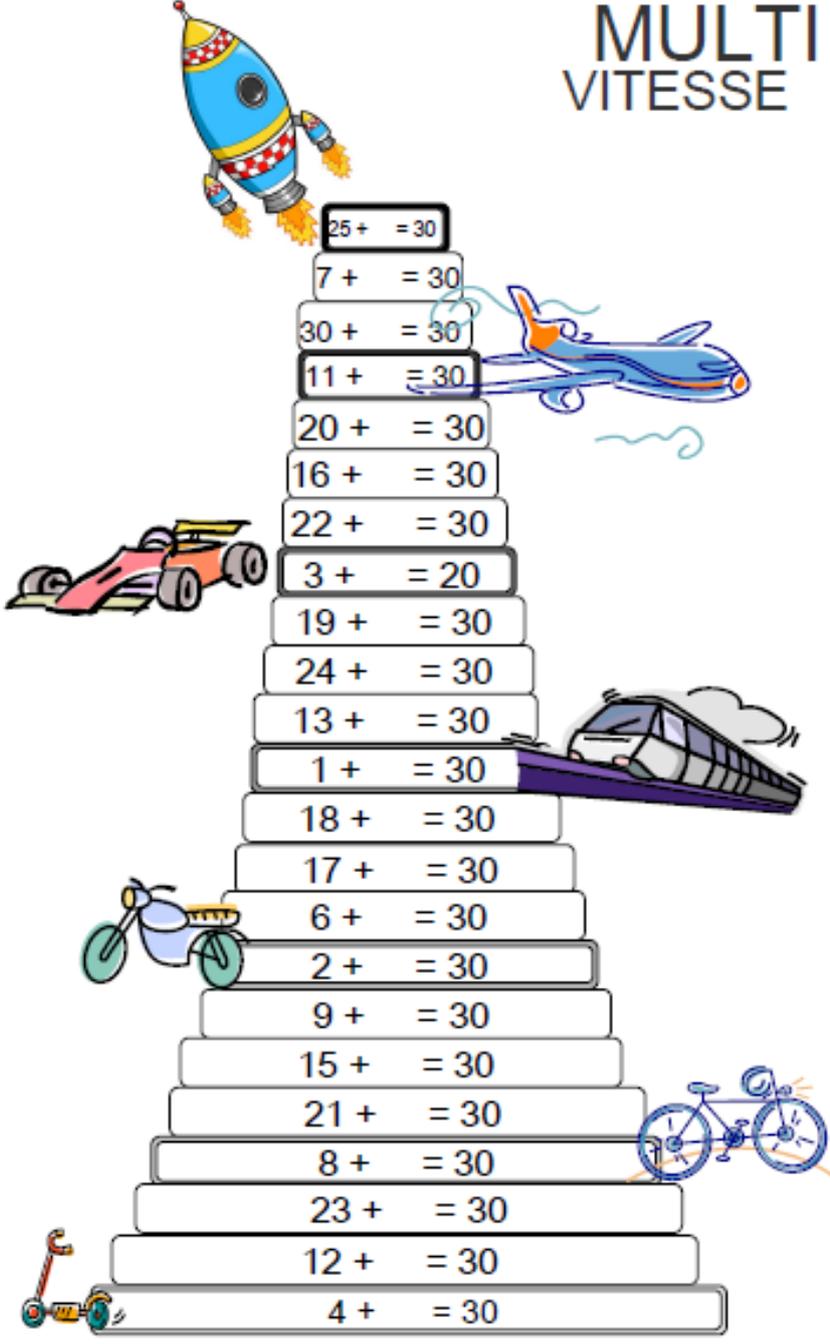
---

---



Calcul vitesse : vous pouvez mettre un chronomètre de 2 minutes si vous le souhaitez

**MULTI VITESSE** 



A central staircase of 20 steps, each containing a simple addition problem. The problems are arranged in a pyramid shape, with the widest at the top and the narrowest at the bottom. The problems are: 25 + = 30, 7 + = 30, 30 + = 30, 11 + = 30, 20 + = 30, 16 + = 30, 22 + = 30, 3 + = 20, 19 + = 30, 24 + = 30, 13 + = 30, 1 + = 30, 18 + = 30, 17 + = 30, 6 + = 30, 2 + = 30, 9 + = 30, 15 + = 30, 21 + = 30, 8 + = 30, 23 + = 30, 12 + = 30, 4 + = 30. The rocket is at the top left, the car is on the left side, the train is on the right side, the motorcycle is on the left side, and the bicycle is on the right side.

|           |
|-----------|
| 25 + = 30 |
| 7 + = 30  |
| 30 + = 30 |
| 11 + = 30 |
| 20 + = 30 |
| 16 + = 30 |
| 22 + = 30 |
| 3 + = 20  |
| 19 + = 30 |
| 24 + = 30 |
| 13 + = 30 |
| 1 + = 30  |
| 18 + = 30 |
| 17 + = 30 |
| 6 + = 30  |
| 2 + = 30  |
| 9 + = 30  |
| 15 + = 30 |
| 21 + = 30 |
| 8 + = 30  |
| 23 + = 30 |
| 12 + = 30 |
| 4 + = 30  |

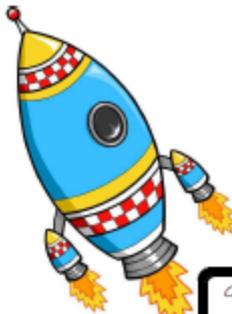
***Vous pouvez vous corriger à l'aide d'une calculatrice !***

ADDI malin  
VITESSE



11 + 11 + 8 =  
7 + 10 + 18 =  
6 + 12 + 12 =  
11 + 27 + 2 =  
3 + 17 + 25 =  
7 + 14 + 23 =  
8 + 18 + 8 =  
14 + 16 + 9 =  
11 + 29 + 1 =  
7 + 15 + 13 =  
4 + 8 + 16 =  
16 + 3 + 11 =  
31 + 14 + 10 =  
8 + 17 + 2 =  
5 + 6 + 9 =  
8 + 8 + 4 =  
12 + 15 + 15 =  
11 + 22 + 9 =  
13 + 15 + 7 =  
14 + 8 + 16 =  
13 + 12 + 15 =  
18 + 12 + 9 =  
13 + 6 + 1 =

***Vous pouvez vous corriger à l'aide d'une calculatrice !***



9x7=

6x4=

4x7=

3x8=

4x4=

6x9=

6x6=

3x6=

7x6=

3x5=

5x8=

5x7=

2x5=

4x9=

7x5=

5x4=

8x3=

6x5=

2x9=

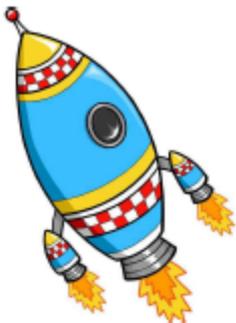
6x8=

7x5=

6x4=

4x8=

**Corrigez-vous avec vos tables de multiplication !**



3x7=

10x6=

5x3=

9x7=

7x3=

4x5=

8x2=

4x8=

5x9

4x4=

7x6=

2x9=

6x5=

7x8=

8x3=

9x5=

3x6=

7x4=

10x4=

6x8=

5x5=

3x7=

4x2=

**Corrigez-vous avec vos tables de multiplication !**

# JEU X A DECOUPER

*Les jeux proposés sont des activités qui permettent de revoir certaines notions de manière ludique.*

Memory des tables de multiplication :

|                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>$9 \times 9$   | <br>81   | <br>$9 \times 8$   | <br>72   |
| <br>$9 \times 7$   | <br>63   | <br>$9 \times 6$   | <br>54   |
| <br>$8 \times 8$   | <br>64   | <br>$8 \times 7$   | <br>56   |
| <br>$8 \times 6$ | <br>48 | <br>$7 \times 7$ | <br>49 |
| <br>$7 \times 6$ | <br>42 | <br>$6 \times 6$ | <br>36 |

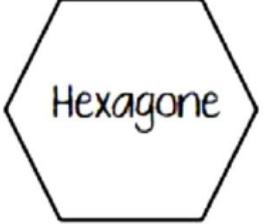
Memory calcul mental :

|                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>$(6 \times 7) + 2$ | <br>44       | <br>$(5 \times 9) + 4$ | <br>49      |
| <br>$23 \times 10$     | <br>230      | <br>$(4 \times 5) + 7$ | <br>27      |
| <br>$50 \times 30$     | <br>1 500    | <br>$(9 \times 9) + 3$ | <br>84      |
| <br>$60 \times 400$  | <br>24 000 | <br>$75 \times 100$  | <br>7 500 |
| <br>$30 \times 700$  | <br>21 000 | <br>$800 \times 4$   | <br>3 200 |

Memory multiplier par 10, 100, 1000

|                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>$7 \times 10$     | <br>70        | <br>$7 \times 1\,000$    | <br>7\,000    |
| <br>$8 \times 100$    | <br>800       | <br>$8 \times 1\,000$    | <br>8\,000    |
| <br>$24 \times 10$    | <br>240       | <br>$24 \times 100$      | <br>2\,400    |
| <br>$35 \times 100$ | <br>3500    | <br>$35 \times 1\,000$ | <br>35\,000 |
| <br>$79 \times 100$ | <br>79\,000 | <br>$79 \times 1\,000$ | <br>79\,000 |

Memory polygones :

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Polygone à 3 côtés    | <br>Un triangle                                                                                         | <br>Polygone à 4 côtés    | <br>Un quadrilatère                                                                                     |
| <br>Un trapèze            | <br>                   | <br>Un parallélogramme    | <br>                 |
| <br>Polygone à 5 côtés    | <br><br>Pentagone     | <br>Polygone à 6 côtés    | <br><br>Hexagone    |
| <br>Polygone à 7 côtés  | <br><br>Heptagone  | <br>Polygone à 8 côtés  | <br><br>Octogone |
| <br>Polygone à 12 côtés | <br><br>Dodécagone | <br>Polygone à 10 côtés | <br><br>Décagone |

|                                                 |       |                           |                                                 |                           |                           |                                                 |                                                 |                           |                                                 |
|-------------------------------------------------|-------|---------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| 3 x 6                                           | 4 x 4 | Récite la table 2         | 4 x 9                                           | 5 x 3                     | 6 x 4                     | Cite un produit égal à 30                       | 2 x 9                                           | 5 x 7                     | 4 x 7                                           |
| <b>Passé 1 tour</b>                             |       |                           |                                                 |                           |                           |                                                 |                                                 |                           | 3 x 8                                           |
| 5 x 4                                           |       | <b>Rejoue</b>             | Cite un produit égal à 16                       | 6 x 3                     | Récite la table du 5      | 3 x 9                                           | Ton voisin de gauche choisit une multiplication | <b>Recule de 3 cases</b>  | 4 x 1                                           |
| Cite un produit égal à 20                       |       | 3 x 8                     |                                                 |                           |                           |                                                 |                                                 |                           |                                                 |
| Ton voisin de droite choisit une multiplication |       | 4 x 9                     | 5 x 5                                           | Cite un produit égal à 54 | 2 x 9                     | 7 x 4                                           | <b>Avance de 4 cases</b>                        | 3 x 3                     | 2 x 0                                           |
| 3 x 4                                           |       |                           |                                                 |                           |                           |                                                 |                                                 |                           | 7 x 2                                           |
| 3 x 4                                           |       | Cite un produit égal à 50 | Ton voisin de gauche choisit une multiplication | Récite la table x 3       | 4 x 5                     | 7 x 3                                           | 5 x 8                                           | Cite un produit égal à 27 | Ton voisin de droite choisit une multiplication |
| 2 x 2                                           |       | 4 x 1                     |                                                 |                           |                           |                                                 |                                                 |                           |                                                 |
|                                                 |       |                           |                                                 |                           |                           |                                                 |                                                 |                           |                                                 |
| 3 x 4                                           |       | 2 x 7                     | 9 x 3                                           | <b>Recule de 3 cases</b>  | Cite un produit égal à 40 | Ton voisin de droite choisit une multiplication | 8 x 3                                           | 4 x 9                     | <b>arrivée</b>                                  |
| <b>départ</b>                                   |       |                           |                                                 |                           |                           |                                                 |                                                 |                           |                                                 |

|                                                       |            |                                                                                                      |                                                          |                              |                             |                                                       |                                                       |                              |                                                       |
|-------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3 x 8                                                 | 8 x ... 32 | Récite la table<br>2                                                                                 | 4 x 9                                                    | 5 x ... = 50                 | 6 x 4                       | Cite un produit<br>égal à 45                          | 3 x 10                                                | 5 x 7                        | 4 x 1                                                 |
| <b>Passé<br/>1 tour</b>                               |            |                                                                                                      |                                                          |                              |                             |                                                       |                                                       |                              | 3 x 0                                                 |
| 5 x 4                                                 |            | <b>Rejoue</b><br> | Cite un produit<br>égal à 21                             | 6 x 3                        | Récite la table<br>du 5     | 4 x 5                                                 | Ton voisin de<br>gauche choisit<br>une multiplication | <b>Recule de 3<br/>cases</b> | 5 x 6                                                 |
| Cite un produit<br>égal à 20                          |            | 2 x 2                                                                                                |                                                          |                              |                             |                                                       |                                                       |                              |                                                       |
| Ton voisin de<br>droite choisit une<br>multiplication |            | 4 x 9                                                                                                | 3 x 8                                                    | Cite un produit<br>égal à 35 | 5 x 5                       | 7 x 4                                                 | <b>Avance de<br/>4 cases</b>                          | 6 x 3                        | 3 x ... = 9                                           |
| 2 x ... = 16                                          |            |                                                                                                      |                                                          |                              |                             |                                                       |                                                       |                              | 7 x 2                                                 |
| 3 x 4                                                 |            | Cite un produit<br>égal à 32                                                                         | Ton voisin de<br>gauche choisit<br>une<br>multiplication | Récite la table<br>x 5       | 2 x ... = 18                | 7 x 3                                                 | 5 x 8                                                 | Cite un produit<br>égal à 27 | Ton voisin de<br>droite choisit une<br>multiplication |
| 5 x 7                                                 |            | 6 x 5                                                                                                |                                                          |                              |                             |                                                       |                                                       |                              |                                                       |
| <b>départ</b>                                         |            | 2 x 7                                                                                                | 9 x 3                                                    | <b>Recule de 3<br/>cases</b> | Cite un produit<br>égal à 0 | Ton voisin de<br>droite choisit une<br>multiplication | 6 x 4                                                 | 3 x ... = 27                 | <b>arrivée</b>                                        |

ReCreatisse.com

|           |          |          |           |
|-----------|----------|----------|-----------|
|           | <br>vous | <br>je   | imparfait |
| <br>nous  | bougiez  | rangeais | <br>il    |
| <br>tu    | bougions | plaçait  | <br>elles |
| imparfait | <br>il   | <br>elle |           |

**Verbes en -cer  
et -ger**  
**Manger**  
**Bouger**  
**Changer**  
**charger**  
**ranger**  
**Placer**  
**Lancer**  
**Avancer**



Comment faire le pliage ?



# Joyeuses Pâques

