

LES DIFFERENTS ETATS DE L'EAU

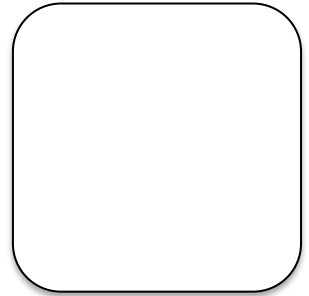
FICHE 1 : ce que nous croyons savoir

Sous quelles formes peut-on trouver l'eau ?

réponses des enfants :

1) * on peut la boire

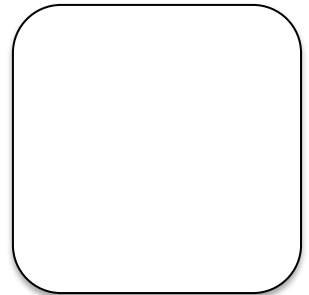
- on peut la verser et la transvaser
- on ne peut pas la croquer
- on ne peut pas la prendre dans les mains
- elle coule, elle mouille



→ l'eau peut donc se trouver sous sa forme _____

2) * on peut la croquer

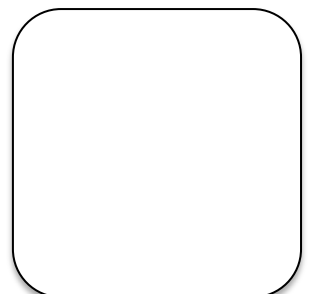
- elle est glacée, très froide
- elle est en glaçons
- on voit de la glace, de la neige, du givre
- on peut la prendre dans les doigts



→ l'eau peut donc se trouver sous sa forme _____

3) * on voit des petites gouttes d'eau sur le verre renversé au dessus de la bouilloire

- on voit du « brouillard » sur les lunettes de Mélissa et Dafné
- on souffle de la fumée par la bouche dehors quand il fait froid



→ l'eau peut donc se trouver sous sa forme _____

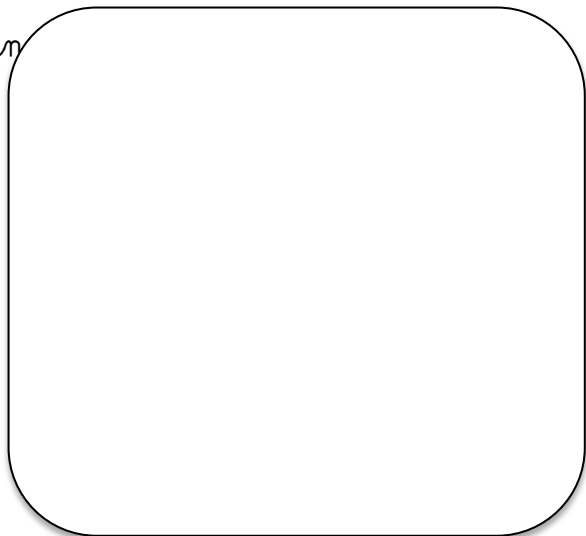
LES DIFFERENTS ETATS DE L'EAU

FICHE 2 : les expériences

Sous quelles formes peut-on trouver l'eau ?

1) on a versé de l'eau dans un bac et on a essayé de le prendre avec les

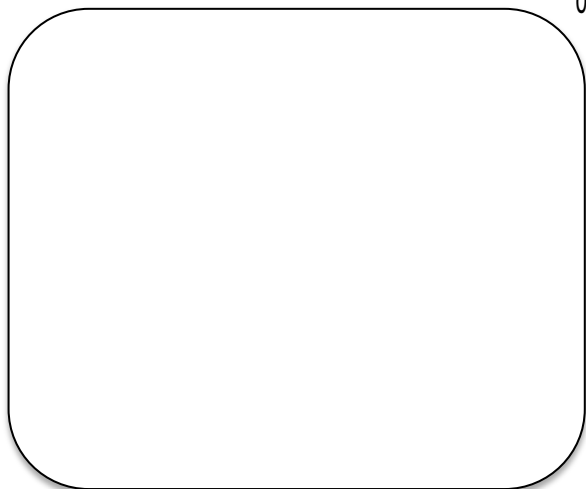
main



On ne peut pas prendre l'eau car :

.....

2) on a mis des bacs à glaçons remplis d'eau au congélateur et le lendemain nous avions de beaux glaçons bien durs !



On peut croquer l'eau car elle sous forme de:

.....

4) on a mis un verre à l'envers au dessus de la bouilloire bouillante et on a vu du brouillard !



On peut voir des petites gouttes se former sur la paroi interne du verre car l'eau est sous forme de

.....

LES DIFFERENTS ETATS DE L'EAU

FICHE 3 : conclusion

Nous avons croqué les glaçons pour bien comprendre que l'eau n'est pas que liquide mais qu'elle peut aussi être solide.



Ensuite, nous avons peint sur une feuille blanche avec les glaçons, en les trempant dans la peinture bleue et en étalant l'eau sur la feuille.

Nous nous sommes aperçus que cela devenait difficile car le glaçon fondait et devenait de plus en plus petit dans nos doigts.

Par contre, il y avait beaucoup d'eau qui avait coulé sur la table !!! Les glaçons avaient tous fondu !!

Conclusion :

L'eau peut être : _____

l'eau sous forme de buée ou sous forme de glace peut redevenir : _____
