

# Les lettres « br, cr, dr ... »



Ecris les syllabes manquantes

li pe vre crê



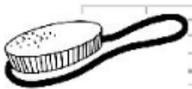
un



des

ecris les syllabes manquantes

sse bra gon dra che bran ssan croi



la



un



une



un t

Colorie les cases quand tu entends :

- /pr/ VIOLET
- /cr/ BLEU
- /br/ VERT
- /dr/ ROSE
- /tr/ ORANGE
- /tr/ NOIR
- /gr/ JAUNE
- /vr/ BLANC

A large grid of 30 numbered cells (1-30) containing various objects and scenes for a listening game. The objects include: 1. shrimp, 2. lips, 3. ostrich, 4. tractor, 5. clover, 6. shovel, 7. fork, 8. grapes, 9. dumpling, 10. factory, 11. triangle, 12. pencil, 13. dog, 14. excavator, 15. sunglasses, 16. mug, 17. printer, 18. arm, 19. window, 20. pills, 21. grapes, 22. coffee, 23. fork, 24. checkered flag, 25. crab, 26. tie, 27. tree, 28. wheelbarrow, 29. stapler, 30. pineapple.



# Les lettres « bl, cl, fl ... »

Nomme le dessin et colorie-le si tu entends

1

rouge  
cl

vert  
gl

2

jaune  
pl

bleu  
bl



Ecris les syllabes manquantes

clou - che - plan



le . . . . .



une . . . . .



Ecris les syllabes manquantes.

ta - ble - car - plir - rem



un . . . . .



. . . . .

Termine la phrase avec un des deux mots proposés

Les élèves vont dans la .....

classe	glace
--------	-------

J'ai colorié la mer en .....

bleu	pleut
------	-------

Pendant les vacances, j'irai chez mon .....

ongle	oncle
-------	-------

Elle porte une belle robe .....

planche	blanche
---------	---------

# Pokko et la rivière aux crocodiles

Texte 2 (p 6 à 8)

## ① Entoure le bon mot.

Un jour, elle remit à Pokko un gros

marteau

maillet

qui servait à

piler le

blé

mil

et lui dit : « Rends-toi au

Kiliboundé,

Kaliboundé,

la rivière aux

crocodiles,

hippopotames,

et va me laver ce maillet.

Ramène-le-moi si

proche

propre

que je puisse me voir dedans

Allez,

dépêche-toi !

hâte-toi !



## ② Recopie la phrase dans l'ordre.

éclata

Pokko

La

en sanglots.

petite

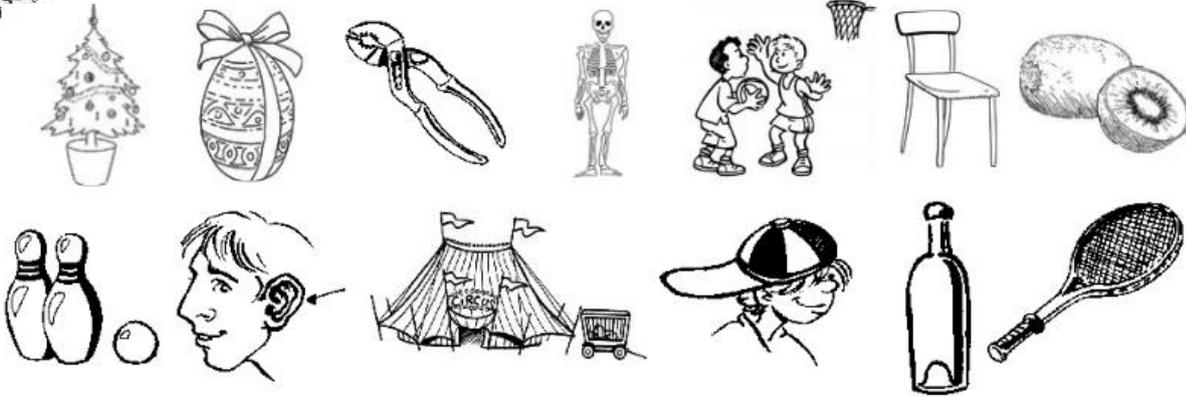
L

## ③ Pourquoi Pokko pleure-t-elle ?

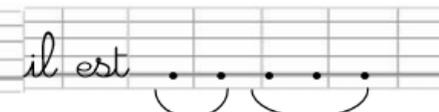
Elle pleure parce qu

# Les lettres « qu, ch, k »

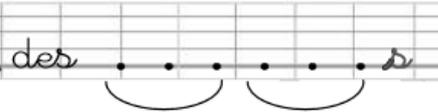
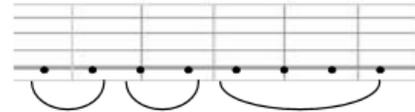
 Colorie le dessin si tu entends « c »



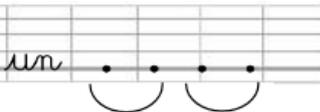
 Ecris les syllabes manquantes que nu qué pi

• qu  la   il est 

 Ecris les syllabes manquantes. que bri le ar quin

• qu  des   

 Ecris les syllabes manquantes. pi ké kart

• k  un   le 

***Colorie les étiquettes des mots dans lesquels tu entends [k].***

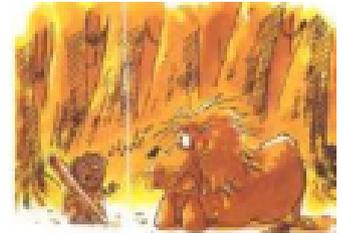
Loup-Gris	une compagne	un couple	la chasse	Mika
une galette	un carnivore	le ski	un troupeau	à la queue leu leu
la gorge	un koala	il s'occupe	une leçon	la musique

# Pokko et la rivière aux crocodiles

Texte 4 ( p 14 et 15)

## ① VRAI ou FAUX.

Pokko a peur du lion	vrai	faux
Pokko chante une chanson au lion.	vrai	faux
Le lion s'appelle Ouasso.	vrai	faux
Le lion va manger Pokko.	vrai	faux
Le lion va protéger Pokko.	vrai	faux



## ② Qui parle ?

Pokko

Ouassa

Je n'ai pas de mère.	
Je vais à la rivière laver ce maillet.	
Tu n'as rien à craindre.	
Je veillerais à ce que tu ne sois pas inquiétée par les lions	

## ③ Que va faire Pokko?

Pokko va \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Les lettres « eu, œu »

Classe les mots dans le tableau.

un coeur      un jeu      il est vieux      la queue      j'ai peur      le malheur  
 un oeuf      des oeufs      le bonheur      un boeuf      des boeufs      les yeux

J'entends [ø] 	J'entends [œ] 

Colorie le mot correspondant au dessin.



boeuf    beurre    deux    bourre



couleur    soeur    coeur    peur



farceur    faction    fonceur    facteur

Retrouve qui ils sont ( ex : il chante —> le chanteur ).

il ment      —>    le \_\_\_\_\_      il invente      —>    l' \_\_\_\_\_  
 il vend      —>    le \_\_\_\_\_      il coiffe      —>    le \_\_\_\_\_  
 il joue      —>    le \_\_\_\_\_      il rêve      —>    le \_\_\_\_\_

Complète la grille de mots croisés.

feu	beurre	deux	aspirateur	facteur
oeuf	jongleur	neuf	ordinateur	coeur
noeud	boxeur	docteur		

# Pokko et la rivière aux crocodiles

Texte 5 ( p 16 et 17) ( p 18 et 23)

## ① Numérote les phrases dans l'ordre.

	Un crocodile jaillit de l'eau.
	Le crocodile dit qu'il veiller sur Pokko .
	Pokko découvre la rivière.
	Le crocodile s'écrie « qui es-tu ? »
	Pokko chante sa chanson.

## ② Relie le début et la fin de chaque phrase.



Pokko ●

Le cococodile ●

- est dans l'eau.
- est au bord de la rivière.
- s'appelle Poulo Kanga.
- chante de sa voix douce.
- a peur
- a des dents pointues.

## ③ Pourquoi le crocodile ne mange pas Pokko ?

Il ne la mange pas parce qu

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Recopie la phrase qui correspond à l'histoire.

Le crocodile mange le nouveau maillet de Pokko.

Le crocodile donne un nouveau maillet à Pokko.



# Les lettres « g, gu, ge »

Colorie le dessin en bleu si tu entends « g » et en rouge si tu entends « j »



Entoure le mot qui correspond au dessin.



- église
- agile
- aigle
- angle



- cadeau
- gâtons
- râteau
- gâteau



- vache
- vague
- vase
- vrac



- garce
- classe
- place
- glace



- tige
- tibre
- tigre
- tire

Ecris les mots correspondants aux dessins.



une

• • • • •

—



une

• • • • •

—



un

• • • • •

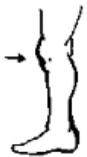
—



un

• • • • •

—



un

• • • • •

—



une

• • • • •

—



une

• • • • •

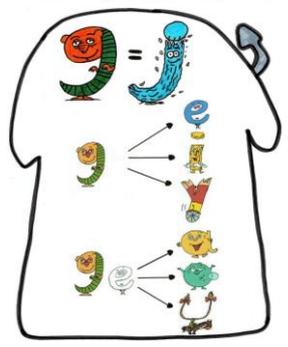
—



une

• • • • •

—



# Pokko et la rivière aux crocodiles

( p 24 et 25)



① Complète le texte avec les mots donnés.

maillet	rivière	chemin	ami	lourd	lion	village
---------	---------	--------	-----	-------	------	---------

Sur le \_\_\_\_\_ du retour, la fillette rencontra de nouveau Ouassa le \_\_\_\_\_, qui se reposait à l'ombre d'un grand baobab.

« Donne-moi ce \_\_\_\_\_, Pokko, enfant sans mère, il est bien trop \_\_\_\_\_ pour toi. Je vais t'aider à le porter jusqu'à ton \_\_\_\_\_ afin que tout le monde sache que le grand Kiliboundé, roi de la \_\_\_\_\_ aux crocodiles, est ton \_\_\_\_\_ . »

② Pourquoi la belle-mère de Pokko est envieuse ?

Elle est envieuse parce qu'elle	est en colère.
	elle n'a jamais vu de maillet aussi propre.
	Elle veut être l'amie du lion.

Pour faire [g], il faut écrire « gu » devant « e » et « i ».

**Recopie les mots suivants dans la bonne colonne.**

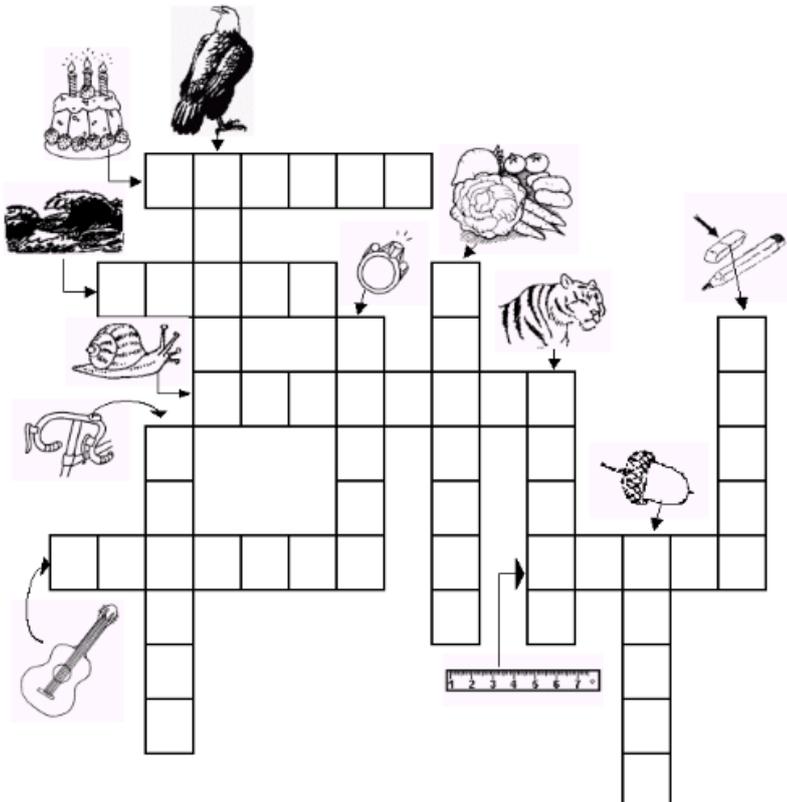
vingt      un gilet      une girafe      une galette      un rang      une grue  
 une gourde      une bougie      longtemps      la neige      il gèle      la gare  
 il est long      des dragées      un ogre      il est gris      un dragon      du sang

Je vois « g » et j'entends [g]	Je vois « g » et j'entends [ʒ]	Je vois « g » et il est muet

**Complète avec « g » ou « gu ».**

un dra\_\_on      il re\_\_arde      un \_\_idon      des va\_\_es  
 des \_\_ants      un escar\_\_ot      une lla\_\_e      une \_\_urde  
 un \_\_ignd      un catalo\_\_e      un o\_\_re      une \_\_êpe

**Complète la grille de mots croisés en t'aidant des mots donnés.**



aigle	escargot	règle
bague	légumes	tigre

guidon	guitare	gâteau
gland	gomme	vague

## Pokko et la rivière aux crocodiles

Texte 8 ( p 26 et 27)

Texte 9 ( p 28 et 31)



### ① VRAI ou FAUX.

La belle-mère rencontre le lion.	vrai	faux
La belle -mère devient ami avec le lion.	vrai	faux
La belle-mère a peur du lion.	vrai	faux
La belle-mère fait rire le lion.	vrai	faux
Le lion mange la belle-mère.	vrai	faux

### ② Lis la phrase et illustre-la.

La méchante femme s'enfuit et le lion rit.



### ③ Barre les phrases qui ne correspondent pas à l'histoire.

La belle-mère rencontre le crocodile.

Le crocodile saute sur la belle-mère.

La belle-mère arrive à s'enfuir.

Les lions et les serpents encerclent la belle-mère.

La belle-mère chante une chanson.

La belle-mère n'a pas le droit de laver son maillet dans la rivière.

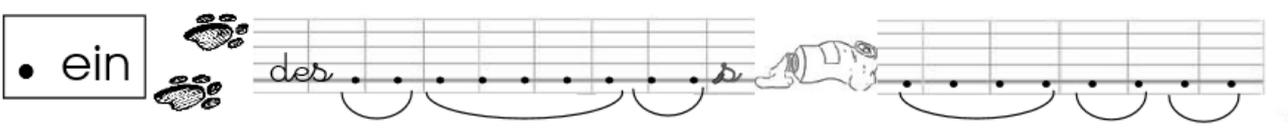


# Les lettres « ain, ein, aim »

Colorie le dessin si tu entends « in »

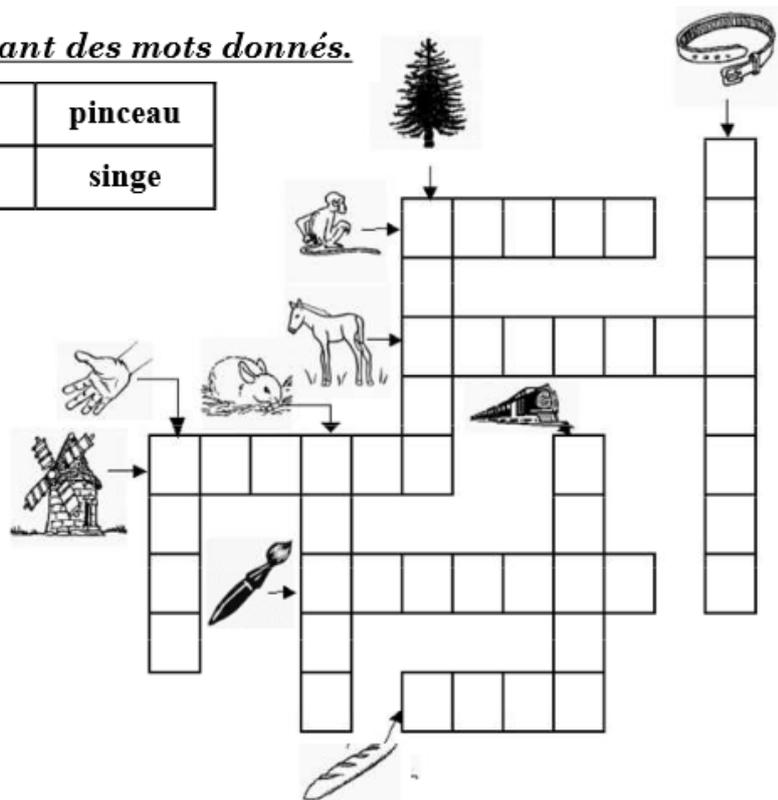


Ecris les syllabes manquantes



Complète la grille de mots croisés en t'aidant des mots donnés.

sapin	poulain	lapin	moulin	pinceau
train	ceinture	main	pain	singe



# Zékeyé et le serpent python

page 5

1 Complète le texte de l'album avec les mots donnés

région Afrique pays hommes serpent python

Il était une fois, en \_\_\_\_\_, il y a très longtemps,  
un \_\_\_\_\_.

Il vivait dans un \_\_\_\_\_ qui s'appelle le Cameroun  
et une \_\_\_\_\_ qu'on appelle le Bamiléké.

C'était un python mangeur d'\_\_\_\_\_ et tout le monde  
avait peur de lui.

2 Colorie les phrases qui correspondent à l'histoire.  
Souligne ce qui est différent dans les autres phrases.

En Afrique, il y a très longtemps, vivait un petit chat.

En Afrique, il y a très longtemps, vivait un serpent python.

Il vivait dans un pays qui s'appelle le Cameroun.

Il vivait dans un pays qui s'appelle le Congo.

C'était un serpent mangeur de petits enfants.

C'était un serpent mangeur d'hommes.

3 Recopie la phrase en écriture cursive.

Tout le monde avait peur du serpent python.

# Les lettres « oi » « oin »

\*\*\*

 Colorie le dessin si tu entends « oin »



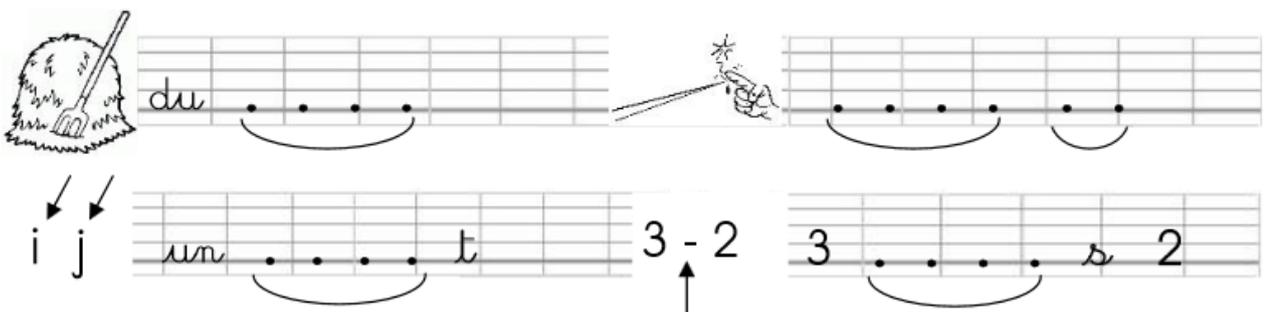
Complète les mots avec « oi » ou « oin ».

le s__r	une p__te	un bouge__r	le c__	un les__
le s__	un __seau	un coul__r	le n__r	7 m__s 4 égale 3

Dans chaque phrase barre le mot qui ne convient pas.

- 1 Tu n'habites pas très **lion / loin** de l'école.
- 2 Il faut se laver les **moins / mains** avant de manger.
- 3 Prends bien **soin / soir** de tes cahiers.
- 4 On met un **pion / point** à la fin d'une phrase.
- 5 Il a reçu un coup de **poing / pois** dans la figure.
- 6 Il a **rejoint / repeint** son vélo en bleu.

 Ecris les syllabes manquantes



# Zékeyé et le serpent python

pages 6 à 9

1 Entoure les mots qui correspondent au texte de l'album.

Il mordait  
malaxait toujours les hommes  
mangeait habitants de la même force.  
façon.  
famille.

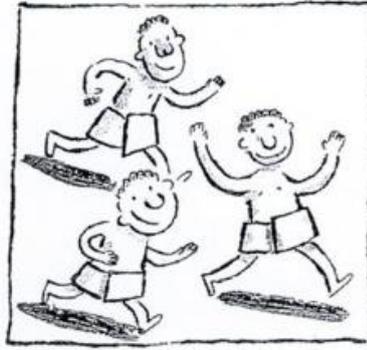
Il les accrochait  
avalait tout rond en coupant  
arrêtait continuant par les pieds.  
poux.  
paumes.

Bien entendu, les hommes  
humains de cette région, avaient trouvé un truc  
habitants travail  
trou

pour ne pas être mordus  
moulus : ils s'endormaient les jambes  
mangés joues écartées.  
jupes

2 Colorie l'illustration qui correspond à la phrase.

Les Bamilékés faisaient la sieste d'une curieuse façon.



3 Colorie le début et la fin de chaque phrase d'une même couleur.

Le python partait tout dépité

car ils faisaient la sieste d'une curieuse façon.

Tout le monde se moquait des Bamilékés

car le python était toujours là.

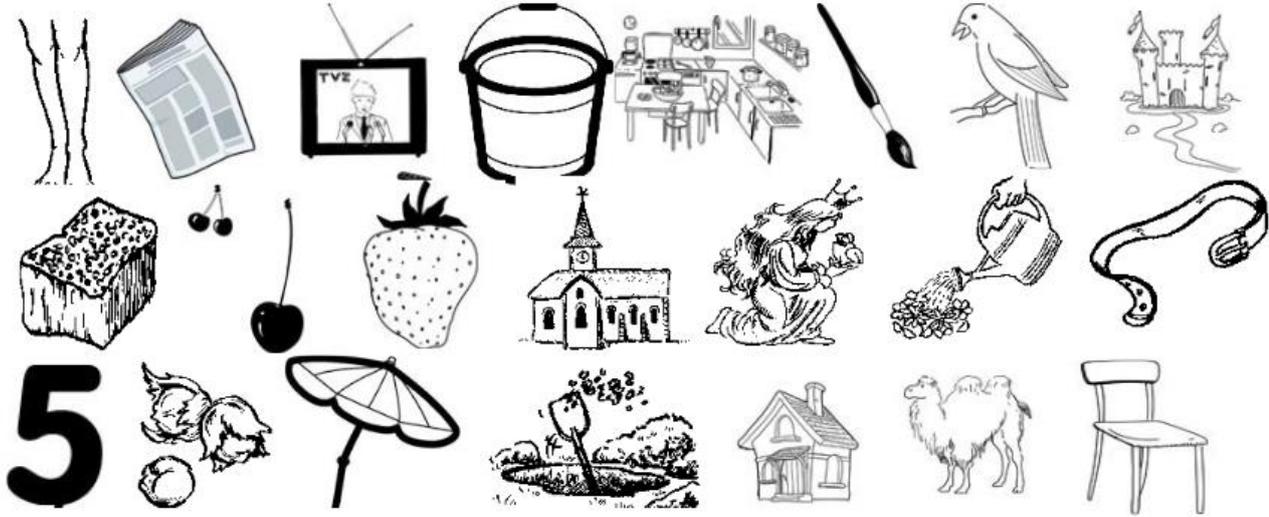
La vie de la tribu n'était pas drôle

car il ne pouvait pas avaler sa proie.

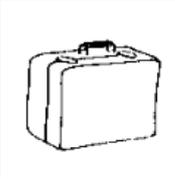
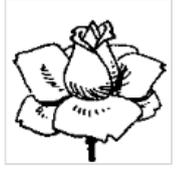
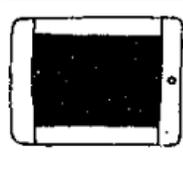
# La lettre « s=z »



Colorie le dessin si tu entends « z »



*Ecris les mots qui correspondent aux dessins.*

s				
une _____	une _____	une _____	une _____	une _____

z				11
un _____	un _____	d _____	un _____	_____

*Recopie les mots suivants dans la bonne colonne.*

du salami    du bois    une averse    promis    le museau    un rasoir  
 un ananas    trois    des loups    du poison    une fraise    un arrosoir  
 une veste    un bisou    du sel    du sucre    un tas    une rose

Je vois « s » et j'entends [s]	Je vois « s » et j'entends [z]	Je vois « s » et il est muet

# Zékéyé et le serpent python

pages 10-11

1 Barre les phrases qui ne sont pas dans le texte de l'album.

Il était une fois, il y a très longtemps, dans cette même région, un petit garçon qui s'appelait Zékéyé. Le serpent python est mort. Zékéyé était tout petit. Il était plus petit que sa sœur Ititi, plus petit que le singe de Cocodi, plus petit même que le plus petit des arbustes. Les Bamilékés mangent des noix de coco. Personne ne faisait attention à lui et il était très malheureux.

2 Entoure vrai ou faux selon les affirmations.

- Le petit garçon s'appelle Ititi. . . . . vrai . . . faux
- Zékéyé vivait dans une région appelée le Bamiléké. . . . . vrai . . . faux
- Zékéyé était très grand. . . . . vrai . . . faux
- Zékéyé était plus petit que sa sœur. . . . . vrai . . . faux
- Zékéyé était très malheureux. . . . . vrai . . . faux

3 Ecris le nom des trois personnages cités dans le texte de l'album (pages 10 et 11) et dessine-les.

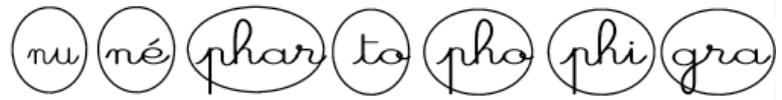
<hr/>	<hr/>	<hr/>
		

# Les lettres « ph = f »

**colorie** Colorie le dessin si tu entends « f »



**écris** Ecris les syllabes manquantes **lé phan é lé pha ne té**



**Complète la grille de mots croisés en t'aidant des mots donnés.**

- enfants
- phoque
- sifflet
- fée
- phare
- fenêtre
- neuf
- fourmi
- téléphone
- éléphant
- photo
- fusée

# Zékéyé et le serpent python

pages 12 à 16

1 Complète le texte de l'album avec les mots donnés.

tribu brave capable petit personne

« Il faut que je leur montre de quoi je suis \_\_\_\_\_ se dit un jour Zékéyé.

Je suis \_\_\_\_\_, c'est vrai, mais je suis \_\_\_\_\_ et je le prouverai.

Je débarrasserai la \_\_\_\_\_ de son plus terrible ennemi :

je vais tuer le serpent python. Quand j'aurai accompli cet exploit,

plus \_\_\_\_\_ ne pourra m'ignorer. »

2 Relie ce qui est vrai.

Zékéyé veut tuer  
le serpent

- pour montrer qu'il est brave.
- pour montrer qu'il est petit.
- pour le manger.
- pour débarrasser la tribu de son ennemi.
- pour le donner à Ititi.

3 Relie le texte à l'illustration qui correspond.  
Numérote les textes dans l'ordre de l'histoire.

Hélas ! Le python était plus fort encore.



Rempli de courage et d'audace, Zékéyé se mit aussitôt en chasse... mais il comprit vite qu'il aurait besoin d'aide.



Il alla trouver le guerrier le plus fort.  
« Je vais te montrer, répondit celui-ci. Rien ne résiste à ma machette, car je suis le plus fort ! »

\*\*\*

# Les lettres « ce, ci, ç, »



Colorie le dessin si tu entends « s »



Entoure les mots dans lesquels on entend le son [s].

un hérisson - un sapin - des cadeaux - une histoire - un oiseau - décembre - mes amis - une cheval - des cailloux - mon fils - une addition - trois - la musique.

Complète les mots avec les syllabes qui manquent.

s



de la \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ cre de la \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_

ss



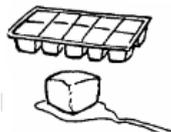
des ch \_\_\_\_\_ s de la \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_

c



le \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ ses une \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ travaille

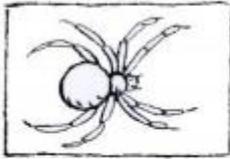
ç



# Zékéyé et le serpent python

pages 17 à 27

Cherche dans l'album (pages 19 et 21) le mot qui correspond à chaque dessin puis écris-le.



une



Qui a proposé chacune de ces ruses à Zékéyé ? Relie.

S'entourer les  
jambes de feuilles  
de bananier.

Verser du Dolé sur  
ses jambes pour attirer  
le serpent.

Trancher la tête  
du serpent avec une  
machette.

•

•

•

•

•

•

le guerrier le plus fort

le sorcier

le guerrier le plus rusé

Complète chaque phrase en choisissant la réponse qui convient.

Terrible, le python s'approchait \_\_\_\_\_

du sorcier.  
de Zékéyé.  
du guerrier.

Le serpent ouvrit grand \_\_\_\_\_

les yeux.  
les oreilles.  
la bouche.

Zékéyé lui trancha la tête avec \_\_\_\_\_

son couteau.  
sa machette.

Zékéyé libéra \_\_\_\_\_

sa main.  
sa tête.  
sa jambe.

Complète le texte avec les mots donnés. Attention à l'intrus.

\*\*\*

enfin      comme      Grâce à      cet

Plus personne ne le trouvait petit. On l'acclama, on le porta en triomphe \_\_\_\_\_ une grande fête fut organisée en son honneur. Débarrassée du serpent python, la tribu des Bamilékés put \_\_\_\_\_ goûter le bonheur de longues et paisibles siestes. \_\_\_\_\_ ses nouveaux bijoux en serpent, la maman de Zékéyé fut élue la plus belle maman de l'année.

2 Entoure vrai ou faux selon les affirmations.

- Les Bamilékés trouvent Zékéyé très courageux. . . . . vrai . . . faux
- Les Bamilékés font une grande fête. . . . . vrai . . . faux
- Le serpent python va revenir. . . . . vrai . . . faux
- La tribu est débarrassée du serpent python. . . . . vrai . . . faux
- Les Bamilékés peuvent faire de longues siestes. . . . . vrai . . . faux
- Les Bamilékés font des bijoux avec la peau du serpent. . . . . vrai . . . faux
- La maman de Zékéyé est élue la plus petite maman de l'année. . . vrai . . . faux

3 De qui s'agit-il ?

Zékéyé

la maman de Zékéyé

les Bamilékés

C'est la plus belle de l'année. \_\_\_\_\_

Il est porté en triomphe. \_\_\_\_\_

Elle a de nouveaux bijoux. \_\_\_\_\_

Ils font de longues siestes. \_\_\_\_\_

Ils ne trouvent plus Zékéyé petit. \_\_\_\_\_

Il est acclamé. \_\_\_\_\_