

CAPACITES	FORMULATIONS	CONNAISSANCES Culture et lexique, <b>phonologie</b> , grammaire	Propositions de supports
Saluer Formule de politesse	<i>Hello</i> <i>Good bye</i> <i>Thank you</i> <i>Please</i>	<b><i>Hello</i></b> <b><i>Thank you</i></b>	Jeux Hello - goodbye
Se présenter	<i>What's your name</i> <i>My name is</i> <i>I'm</i>	<i>name</i> Prénoms anglais courants	Jeux avec les prénoms
Comprendre des consignes de classe	<i>Stand up</i> <i>Sit down</i> <i>Listen</i> <i>Repeat</i> <i>Look</i>		Jeu : <i>Simon says</i>
Répondre à des questions sur...	La date <i>Today it's</i>	Les jours de la semaine	Chanson : Let's chant, let's sing
	<i>What's the weather like ?</i> <i>The sky is</i> <i>It's</i>	<i>Sunny, cloudy, windy, rainy,</i> <i>sky</i> <b><i>cloudy</i></b>	Flashcards <u>Album</u> : <i>Brown bear, Brown Bear</i> Ellen Stoll Walch
Copier des mots isolés et des textes courts	<i>Merry Christmas !</i> <i>Happy New Year !</i>	<i>Christmas tree, Christmas presents, Father Christmas,</i> <i>Christmas cards</i> Les cartes de Noël au Royaume-Uni <b><i>Father, Happy</i></b>	Réalisation d'une carte de Noël Song : We wish you a merry christmas <u>Album</u> : " <i>Spot's first Christmas</i> "
Répondre à des questions sur...	1 to 5	Nombres de 1 à 5 <b><i>Three</i></b>	Jeu : Bingo
	<i>It's blue...</i> <i>What colour is it ?</i>	<i>Red, yellow, blue, green</i> <b><i>Red</i></b> <b><i>Green</i></b>	Flashcards <u>Album</u> : <i>Brown bear, Brown Bear</i> Ellen Stoll Walch
Répondre à des questions sur...	1 to 10	Nombres de 1 à 10 <b><i>Three</i></b>	<u>Album</u> : <i>One, two, three to the zoo</i>
	<i>It's blue...</i> <i>What colour is it ?</i>	<i>Red, yellow, blue, green, black,</i> <i>white, pink, grey, brown,</i> <i>orange</i> <b><i>brown</i></b>	Flashcards Bingo <u>Album</u> : <i>Brown bear, Brown Bear</i> Ellen Stoll Walch
Répondre à des questions sur...	<i>What is it ?</i> <i>It's a dog.</i>	<i>Cat, dog, rabbit</i> Importance des animaux familiers pour les anglophones <b>R de rabbit</b>	<u>Album</u> : <i>One, two, three to the zoo</i>

PROGRESSION ANGLAIS CP – 2011/2012

Comprendre des consignes de classe	<i>Take a pencil</i>	<i>Show ,draw, touch</i> <i>Pencil, pencilcase, marker</i> Comparer les modes d'écriture	Jeu : “ <i>Touch and say</i> ”
Répondre à des questions sur... Savoir poser des questions sur...	<i>Do you like ... ?</i> <i>Yes, I do. / No, I don't</i>	<i>Apples, bananas, oranges, chocolate, chicken, fish,</i> Lunch box et restaurant scolaire <b>Banana, orange, chocolate</b>	Album
Demander à quelqu'un de ses nouvelles	<i>How are you ?</i>	<i>I'm fine/ happy/ tired/ sad</i> Les relations inter personnelles Les anglais se montrent distants: ils ne se font pas la bise. <b>H de Happy, How</b> <b>Th de thank you</b>	“ <i>Hi , How are you ?</i> ” Let's chant, Let's sing 1 , C Graham , Marionnettes
Suivre des instructions courtes et simples	<i>Touch your head</i> <i>Clap your hands</i>	<i>Head, nose, eye (s), mouth</i>	<i>Simon says</i>

- + lecture d'albums en anglais
- + dire des consignes en anglais en sport