

Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 **Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique**

Nombres et calcul

- ▶ Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples
- ▶ Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
- ▶ Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)
- ▶ Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur
- ▶ Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations
- ▶ Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat
- ▶ Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
- ▶ Utiliser une calculatrice

Géométrie

- ▶ Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels
- ▶ Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision
- ▶ Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires
- ▶ Résoudre des problèmes de reproduction, de construction

Grandeurs et mesure

- ▶ Utiliser des instruments de mesure
- ▶ Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle
- ▶ Utiliser les unités de mesures usuelles
- ▶ Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions

Organisation et gestion de données

- ▶ Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques
- ▶ Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
- ▶ Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité



	Nombres	Calcul	Géométrie	Problèmes Organisation et gestion de données
Période 1	<p>Les nombres de 0 à 99 (1) ★ Lire, écrire, ordonner, intercaler les nombres inférieurs à 100 ★ Associer les désignations chiffrées et littérales des nombres</p> <p>Les nombres de 0 à 999 ★ Lire et écrire les nombres < 1 000 en chiffres ou en lettres inférieurs à 100 (5) ★ Décomposer les nombres < 1 000 en centaines, dizaines et unités (5) ★ Associer les désignations chiffrées et littérales des nombres (12)</p>	<p>Calcul réfléchi ★Ajouter, retrancher un petit nombre (2) ★ Ajouter un nombre de 2 chiffres (7) ★ Retrancher un nombre de 2 chiffres (13)</p> <p>Calculs posés ★L'addition posée avec retenue (8) ★La soustraction posée sans retenue (17)</p>	<p>★Reproduction sur quadrillage (4) ★Alignement, segment, milieu (6) ★Reconnaître des figures planes (16)</p>	<p>★ Utiliser un tableau (9) ★ Problèmes : situations additives et soustractives (18) ★ Problèmes pour découvrir le monde (22)</p>
Période 2	<p>Le nombre 1 000 ★Lire, écrire le nombre 1 000 et ses décompositions (28)</p> <p>Les nombres de 0 à 9 999 (33) ★ Lire et écrire les nombres < 10 000 en chiffres ou en lettres inférieurs à 100 ★ Décomposer les nombres < 10 000 en centaines, dizaines et unités</p>	<p>Calcul réfléchi ★Ajouter, retrancher 1,10, 100 (27) ★Multiplier par 10, 100, 1 000 (34) ★ Calculer un produit (35) ★ Multiplier par 20, 30, 200, 300 (37) ★ La calculatrice (25)</p> <p>Calculs posés ★Écrire et calculer un produit (23) ★La table de Pythagore de la multiplication (26) ★ Approche de la multiplication posée (38)</p>	<p>★ Identifier une figure plane (24) ★Tracer un rectangle ou un carré(36)</p>	<p>★ Utiliser un graphique (30) ★ Problèmes : situations additives, soustractives et multiplicatives (39) ★ Problèmes pour découvrir le monde (43)</p>
Période 3	<p>Les nombres de 0 à 9 999 ★ Comparer, ordonner, intercaler, encadrer les nombres < 10 000 (45) ★Trouver le nombre de dizaines, de centaines, de milliers (51) ★ Distinguer chiffre des... et nombre des ... (51)</p>	<p>Calcul réfléchi ★ Doubles et moitiés (46) ★ Aide à l'apprentissage des tables de multiplication (47) ★ Retrancher un nombre de 2 chiffres (57)</p> <p>Calculs posés ★La multiplication posée (50) (55) ★ La soustraction posée avec retenue (58)</p>	<p>★Axes de symétrie (44) ★ Tracer le symétrique d'une figure (56)</p>	<p>★ Problèmes : reproduire une figure (52) ★ Problèmes : organiser les données (61) ★ Problèmes pour découvrir le monde (65)</p>

<p>Période 4</p>	<p>Les grands nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lire, écrire, décomposer des nombres de 6 chiffres (66) ★ Réinvestir les principes de la numération décimale (66) ★ Comparer, ordonner, intercaler des nombres de 6 chiffres (67) ★ Encadrer un grand nombre entre des milliers, ... (69) ★ Arrondir (69) 	<p>Calcul réfléchi</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Situations de groupement (70) (71) ★ Situations de partage (78) (79) ★ Multiples et division (82) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Le losange, le triangle rectangle (77) ★ Reconnaître un cube, un pavé droit (81) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Problèmes : tracer un rectangle, un carré (73) ★ Problèmes : choisir l'opération (83) ★ Problèmes pour découvrir le monde (84)
<p>Période 5</p>		<p>Calcul réfléchi</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Demi ou moitié, quart (89) ★ Multiples et division (90) ★ Relations entre les nombres (94) ★ La calculatrice (100) <p>Calculs posés</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ La division posée (92) (93) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Construire un cercle (88) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Problèmes : situations soustractives (99) ★ Problèmes utilisant les 4 opérations (102)