S 17 : J'ENTENDS [AN]

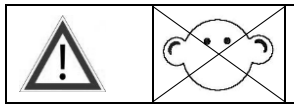
◊ **Plus souvent** : J'écris « **en** » ou « **an** »

*Je vois « **en** » comme dans le vent

un **en**fant l'**en**veloppe l'**en**nui **en**s**em**ble **en**fin **en**core **en**suite **en**tre **en**trer **en**tendre	v**en**dredi tr**en**te c**en**t une p**en**dule g**en**til p**en**d**an**t r**en**trer pr**en**dre	une d**en**t un serp**en**t les par**en**ts un mom**en**t cont**en**t, cont**en**ts l**en**t, l**en**ts comm**en**t souv**en**t vraim**en**t **en** bois **en** voiture il pr**en**d

*Je vois « **an** » comme dans un pantalon

j'ai six **an**s	dim**an**che quar**an**te / cinqu**an**te soix**an**te les vac**an**ces / une br**an**che des ch**an**sons / un ch**an**teur un m**an**teau / un p**an**talon une pl**an**te / ma t**an**te or**an**ge ch**an**ter / d**an**ser / r**an**ger	des enf**an**ts un march**an**d bl**an**c, bl**an**cs gr**an**d / méch**an**t d**an**s / av**an**t dev**an**t / qu**an**d p**en**d**an**t mainten**an**t



au découpage en syllabes !
une **année** – **mener** – un **panier** – **venir**

◊ **Mes observations intelligentes** :

- La lettre « **n** » se change en « **m** » devant les lettres « **m**, **b** et **p** »

** **en**s**em**ble / **em**mener / la t**em**pête / le t**em**ps

** une **am**poule / deux j**am**bes / une l**am**pe / une ch**am**bre / un t**am**bour / un ch**am**p / la c**am**pagne

◊ **Mon** petit **texte** à lire. Dessine le **personnage** en train de faire l'action de la première phrase.

Le dimanche matin, mon grand-père chante à tue-tête dans sa chambre. Mais il n'est pas vraiment un bon chanteur. Maintenant, dehors, il fait mauvais temps. Grand-papa a déclenché une grande tempête !	

◊ **Mes mots** à savoir écrire de la leçon S17