

Programmation annuelle mathématiques CP - programmes 2016 (fichier Archimaths)

P	Nombres	Calcul	Grandeur et Mesure	Espace et Géométrie
Période 1	<p><u>Nommer, lire, écrire les nombres :</u> - lire et écrire les nombres jusqu'à 9</p> <p><u>Comprendre et utiliser les nombres :</u> - dénombrer et constituer des collections de 1 à 9 objets - comparer (plus de, moins de, autant de) - comparer, ranger, ordonner les nombres jusqu'à 9 - comprendre le sens de = et + - avancer sur une file numérique jusqu'à 9 - itérer une suite de 1 en 1 (< 9) - repérer une position</p>	<ul style="list-style-type: none"> - décomposer les nombres (jusqu'à 9) - reconnaître une situation d'addition - connaître le symbole + - connaître le répertoire additif (jusqu'à 5) - résoudre un problème (apprendre à chercher) 		<p><u>Se repérer et se déplacer en utilisant des repères :</u> - vocabulaire de positions (devant, derrière, entre, sur, sous, au-dessus, au-dessous, droite, gauche)</p> <p><u>Reconnaître et utiliser les notions d'alignement :</u> - utiliser la règle pour tracer</p>
Période 2	<p><u>Nommer, lire, écrire les nombres :</u> - lire et écrire les nombres jusqu'à 19</p> <p><u>Comprendre et utiliser les nombres :</u> - connaître le nombre 10 - connaître les unités et les dizaines - dénombrer et constituer des collections jusqu'à 19 - comparer, ranger, ordonner les nombres jusqu'à 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - décomposer le nombre 10 - décomposer en 10 + ... - connaître les doubles (jusqu'à = 10) - connaître le répertoire additif (jusqu'à 10) - reconnaître une situation de soustraction - connaître le symbole - - ajouter/ retrancher des petits nombres - résoudre un problème (-) 	<p><u>Comparer, estimer, mesurer des longueurs :</u> - comparer des longueurs (comparaison directe)</p> <p><u>Résoudre des problèmes impliquant des prix :</u> - découvrir les pièces et les billets (5€ et 10€) - échanger 10 pièces de 1€ contre 1 billet de 10€ - résoudre un problème</p>	<p><u>Se repérer et se déplacer en utilisant des repères :</u> - reproduire une figure sur papier quadrillé</p> <p><u>Reconnaître et utiliser les notions d'alignement :</u> - utiliser la règle pour tracer</p>

Période 3	<p><u>Nommer, lire, écrire les nombres :</u> - lire et écrire les nombres jusqu'à 59</p> <p><u>Comprendre et utiliser les nombres :</u> - utiliser diverses représentations du nombre - constituer des collections à partir de décompositions - comparer, ranger, ordonner les nombres jusqu'à 59 - comprendre le sens de < et ></p> <p><u>Organisation et gestion de données :</u> - compléter un tableau à double entrée</p>	<p>- décomposer - compléter à la dizaine supérieure - utiliser 10 pour calculer - connaître les doubles (jusqu'à = 20) - s'appuyer sur les doubles pour calculer - connaître le répertoire additif - ajouter/ retrancher des petits nombres - résoudre un problème (+ / -)</p>	<p><u>Comparer, estimer, mesurer des durées :</u> - lexique des durées</p> <p><u>Résoudre des problèmes impliquant des prix :</u> - découvrir les pièces et les billets (5€ et 10€) - échanger 10 pièces de 1€ contre 1 billet de 10€ - résoudre un problème</p>	<p><u>Reconnaître, nommer, décrire quelques solides :</u> - reconnaître le cube, le pavé, la pyramide</p> <p><u>Reconnaître, nommer, décrire quelques figures :</u> - reconnaître le carré, le rectangle, le triangle - décrire, reproduire des figures</p>
Période 4	<p><u>Nommer, lire, écrire les nombres :</u> - lire et écrire les nombres jusqu'à 79</p> <p><u>Comprendre et utiliser les nombres :</u> - utiliser diverses représentations du nombre - constituer des collections à partir de décompositions - comparer, ranger, ordonner les nombres <79</p>	<p>- ajouter/ retrancher 10 et des dizaines entières - connaître le répertoire additif - connaître les moitiés - résoudre un problème de partage</p>	<p><u>Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des durées :</u> - comparer des longueurs - mesurer des longueurs - lire l'heure</p>	<p><u>Se repérer et se déplacer en utilisant des repères :</u> - suivre et coder un chemin sur quadrillage</p> <p><u>Reconnaître, nommer, décrire quelques figures :</u> - assembler des figures</p>
Période 5	<p><u>Nommer, lire, écrire les nombres :</u> - lire et écrire les nombres jusqu'à 99</p> <p><u>Comprendre et utiliser les nombres :</u> - constituer des collections à partir de décompositions - comparer, ranger, ordonner les nombres <99 - connaître les nombres pairs et impairs</p>	<p>- retrancher un petit nombre - calculer mentalement des sommes</p> <p><u>Calcul posé :</u> - poser l'addition en colonnes sans puis avec retenue</p>	<p><u>Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses :</u> - reporter et tracer des longueurs - comparer des objets selon leur masse</p> <p><u>Résoudre des problèmes impliquant des prix :</u> - résoudre un problème</p>	<p><u>Se repérer et se déplacer en utilisant des repères :</u> - reproduire une figure sur quadrillage</p> <p><u>Construire quelques figures :</u> - tracer un carré, un rectangle un triangle</p>