

Symétrie

En atelier

Géométrie

Reconnaitre si une figure présente un axe de symétrie (à trouver).

Pour un lot de figures dessinées, les élèves vont trouver par pliage leurs axes de symétrie, puis les repasseront en rouge.

Ensuite, sur un autre lot de figures, ils auront à anticiper l'existence de tels axes et procéder lors du pliage à une vérification.

La notion d'axe de symétrie sera ainsi liée au pliage, à travers les expériences effectuées.

En autonomie

ce1

Pour l'exercice 3, préciser qu'il s'agit d'un calcul en ligne.

Pour l'exercice 4, dessiner ensemble les positions de l'équerre au tableau et préciser aux enfants qu'ils devront tracer sur papier uni.

Pour l'exercice 5, préciser que chaque élève mesurera la ligne brisée formée par sa cuvette.

ce2

ce1	Maths	ce2	Maths
1. Poursuivre 84 - 94 - ... 914 - 814 - ...		1. Écrire en lettres 8540 - 8054 - 8504	
2. Ordonner 190 - 235 - 74 - 350 - 139 - 93 - 272		2. Compléter 8540 = ... d	
3. Compléter 219 + ... = 221 4 + ... = 221		3. Calculer 82 - 50 = 98 - 40 = 380 - 200 = 380 - 50 =	
4. Tracer une cuvette de 4cm 		4. Poser et calculer 82x6	
5. Mesurer une ligne brisée		5. Tracer un carré de 4 cm de côté papier uni	
		6. Convertir 195 cm = ... m et ... cm 200 cm = 135 cm = 1286 centimes = ... euros et ... cents	

Dans l'agenda

ce1 : 506-8 ; 506+8 ; 503x8

ce2 : convertir 2m=...cm 1m et 7cm=...cm ; 364cm=...m et ...cm

Matériel

- fiche 1 symétrie
- papier uni
- règles disponibles
- monnaie disponible

Heures, minutes, secondes

En atelier

Mesures : Comparer, estimer, mesurer des durées

Rappeler l'usage de l'horloge.

Arrêter l'horloge à aiguilles sur différents horaires. Demander aux élèves de les lire au fur et à mesure et de les noter sur leur ardoise.

10 h 25 min 30 s 6 h 35 min 40 s.

Faire remarquer le placement de chaque aiguille.

Poser des questions du type suivant en demandant aux élèves de répondre sur leur ardoise :

Il est 8 h 30 min :

Vers quel nombre est pointée la trotteuse ?

Vers quel nombre est pointée la grande aiguille ?

Où est la petite aiguille ?

Il est 8 h 15 min et 30 s

Vers quel nombre est pointée la trotteuse ?

Où est la grande aiguille ?

Où est la petite aiguille ?

Idem : 8 h 5 min 10 s ; 8 h 5 min 50 s ; 8 h 50 min 30 s

Jeu du furet : horloge toutes les 10 secondes au départ de 8 : 50 : 30

En autonomie

ce1

Pour les exercices 6 et 7, rappeler les règles de présentation.

ce2

Pour les exercices 4 et 5, rappeler les règles de présentation.

ce1	Maths	ce2	Maths
1. Écrire en lettres 271 127		1. Poursuivre de 10 en 10 2389	
2. Encadrer entre deux dizaines 271 127		2. Doubles 20 → 4 → 24 → 124 → 324 → 1024 →	
3. Décomposer 271 127		3. Calculer 8x367	
4. Poser et calculer 612 - 271 612 + 271		4. Lire l'heure	
5. Doubles 20 → 4 → 24 →		5. Compléter le tableau	
6. Reproduire la frise		6. Tracer un carré de 5 cm de côté	
7. Compléter le tableau			

Dans l'agenda

ce1 : entourer les opérations avec retenue puis calculer mentalement 73-25 ; 62-38 ; 70-49

ce2 : tracer un rectangle de 3 cm/8cm

Materiel

- horloge à aiguilles mobiles
- ardoises
- fiche heure ex n°6
- tableau résoudre des problèmes n°4

Principe décimal et égalités numériques

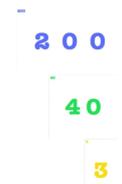
En atelier

Nombres : égalité traduisant l'équivalence de deux désignations du même nombre.
Afficher le nombre 243 avec les cartes de décomposition.



Faire lire puis écrire le nombre.

Faire écrire la décomposition multiplicative en désolidarisant les cartes.



Faire écrire la décomposition CDU.

Enfin trouver toutes les décompositions CDU et multiplicatives possibles à l'aide du matériel de numération.

En autonomie

ce1

Pour l'exercice 1, préciser aux élèves que les nombres à inscrire sont indiqués par des flèches.

Pour l'exercice 3, préciser qu'il s'agit d'un calcul en ligne.

Pour l'exercice 4, préciser aux enfants qu'ils devront tracer sur papier uni.

Pour l'exercice 5, faire remémorer l'atelier des pliages.

ce2

Pour l'exercice 6, faire rappeler la longueur de la table d'atelier en m.

ce1	Maths	ce2	Maths
1. Compléter une droite graduée		1. Écrire en lettres 8220	
2. Encadrer entre deux centaines 327 - 858 - 901		2. Encadrer entre deux centaines 8220	
3. Calculer 102 - 10 = 28 - 3 = 23 - 8 = 42 - 39 = 30 - 27 =		3. Décomposer 8220	
4. Tracer un rectangle de 4 cm et 8 cm de côtés		4. Compléter 8220 = ... d	
5. Placer les axes de symétrie		5. Poser et calculer 8220 + 819 8220 - 819 822 x 9	
6. Lire l'heure		6. Convertir la longueur de la table d'atelier en cm	

Dans l'agenda

ce1 : poser et calculer 63x8

ce2 : poser et calculer 263x8

Matériel

- cartes de décomposition des nombres
- matériel de numération
- figures géométriques
- fiche heure ex 3