

## Module 3 – Période 1

# Héraclès, un héros maudit

### COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES

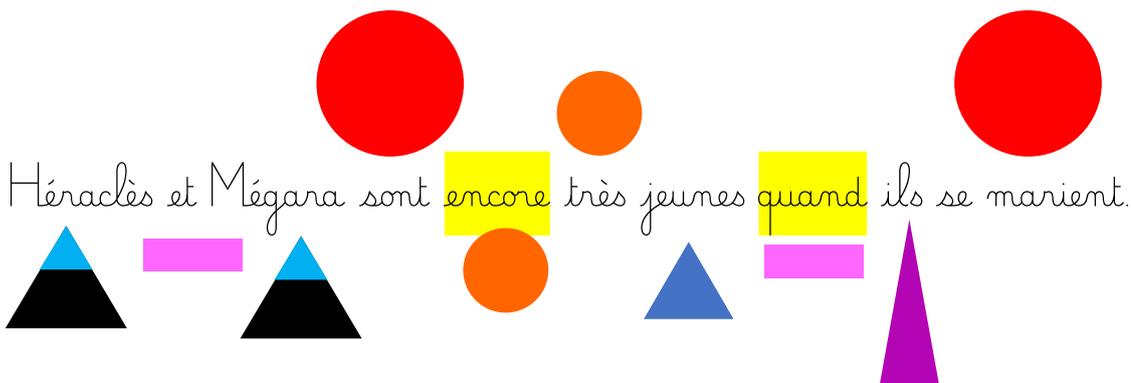
- Interpréter les substituts pour comprendre un texte
- Comprendre le sens d'un mot en utilisant la notion de famille de mots et le sens d'un préfixe
- Résoudre des problèmes d'accord dans le groupe nominal : accord de l'adjectif
- Identifier les constituants de la phrase simple
- Orthographier les noms en -é
- Développer son lexique
- Mémoriser des formes verbales courantes : revoir la conjugaison au présent des verbes en ER, IR, -DRE et du verbe être
- Comprendre la formation des formes verbales au futur

#### 1- Jour 1

##### a. Dictée « flash »

#### Objectifs de la dictée du jour :

- Mémoriser 2 nouveaux mots : encore, quand
- Revoir ce qu'est un adverbe (*ici adverbe de manière*) et évoquer l'adverbe de temps : expliquer qu'il existe différents types d'adverbes
- Revoir la conjugaison du verbe « être » et des verbes en ER au présent
- Raisonner sur les pronoms : choisir le bon pronom en réfléchissant à ce qu'il remplace.



- Analyse grammaticale avec les symboles Montessori
- Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »

##### b. Lecture du texte

## Texte support

### Héraclès, un héros maudit

L'adolescence d'Héraclès se déroule sans incidents particuliers. A peine adulte, il épouse la belle Mégara. Ensemble, ils ont trois enfants. Le fils de Zeus mène une vie anonyme, sans gloire particulière ni événements notables. Mais la femme de son père est toujours ivre de jalousie ; un jour, elle décide de frapper le jeune homme d'un accès de folie. Pensant se battre contre des ennemis, Héraclès massacre sa famille en les transperçant avec son épée. Puis la folie se dissipe... Héraclès reprend ses esprits et ne peut que contempler l'étendue du massacre. Le jeune héros est inconsolable. Il tente de se suicider mais Zeus intervient avec qu'il ne commette l'irréparable.

Héraclès se rend alors à Delphes pour consulter l'oracle et savoir comment expié sa faute.

« Pendant les douze prochaines années, tu devras te mettre au service du roi Eurysthée, déclare l'oracle. »

C'est ainsi que commencent les douze travaux d'Héraclès : douze épreuves incroyables imaginées par le roi Eurysthée pour tester la bravoure et la force du fils de Zeus.

**Texte adapté** *Version syllabes colorées***Héraclès, un héros maudit**

L'adolescence d'Héraclès se déroule sans incident particuliers. A peine adulte, il épouse la belle Mégara. Ensemble, ils ont trois enfants. Le fils de Zeus mène une vie anonyme, sans gloire particulière ni événements notables. Mais la femme de son père est toujours ivre de jalousie ; un jour, elle décide de frapper le jeune homme d'un accès de folie. Pensant se battre contre des ennemis, Héraclès massacre sa famille en les transperçant avec son épée. Puis la folie se dissipe... Héraclès reprend ses esprits et ne peut que contempler l'étendue du massacre. Le jeune héros est inconsolable. Il tente de se suicider mais Zeus intervient avec qu'il ne commette l'irréparable.

Héraclès se rend alors à Delphes pour consulter l'oracle et savoir comment expier sa faute.

« Pendant les douze prochaines années, tu devras te mettre au service du roi Eurysthée, déclare l'oracle. »

C'est ainsi que commencent les douze travaux d'Héraclès : douze épreuves incroyables imaginées par le roi Eurysthée pour tester la bravoure et la force du fils de Zeus.

**Texte adapté** *Version graphèmes complexes colorés*

## Héraclès, un héros maudit

L'adolescence d'Héraclès se déroule sans incident particuliers. A peine adulte, il épouse la belle Mégara. Ensemble, ils ont trois enfants. Le fils de Zeus mène une vie anonyme, sans gloire particulière ni événements notables. Mais la femme de son père est toujours ivre de jalousie ; un jour, elle décide de frapper le jeune homme d'un accès de folie. Pensant se battre contre des ennemis, Héraclès massacre sa famille en les transperçant avec son épée. Puis la folie se dissipe... Héraclès reprend ses esprits et ne peut que contempler l'étendue du massacre. Le jeune héros est inconsolable. Il tente de se suicider mais Zeus intervient avec qu'il ne commette l'irréparable.

Héraclès se rend alors à Delphes pour consulter l'oracle et savoir comment expier sa faute.

« Pendant les douze prochaines années, tu devras te mettre au service du roi Eurysthée, déclare l'oracle. »

C'est ainsi que commencent les douze travaux d'Héraclès : douze épreuves incroyables imaginées par le roi Eurysthée pour tester la bravoure et la force du fils de Zeus.

### c. Lexique

- Expliquer les mots et expressions du texte surlignées en jaune. Ajouter les mots et expressions à la **boîte à mots**
- Revenir sur les mots « inconsolable » et « irréparable » : comment sont-ils formés ? Souligner le radical, entourer le préfixe. Que signifie ce préfixe ? *Rappel du travail fait dans le module 2 : reprendre les cartes de l'atelier*
- **Chasse au trésor** : Trouver, dans le texte, un mot de la famille de nom, croire, héroïque, servir, percer, noter, enfance, éprouver

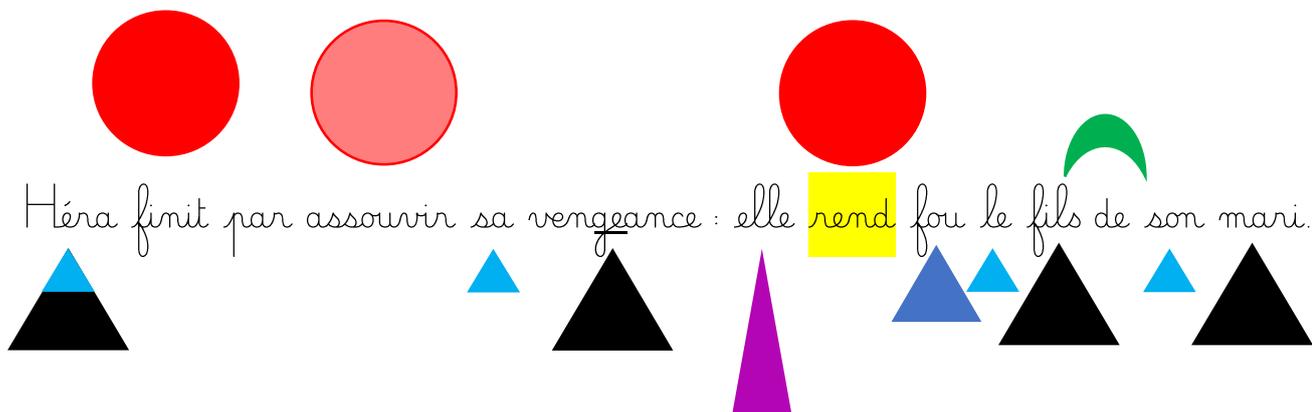
*Pour motiver les élèves, théâtraliser l'activité en distribuant des pièces à chaque bonne réponse. Possibilité de jouer en équipe pour aider les élèves en difficulté de lecture.*

## 2- Jour 2

### a. Dictée « flash »

#### Objectifs de la dictée du jour :

- Revoir le mot « fils » (module 2), mémoriser le mot « rendre »
- Revoir la conjugaison des verbes en DRE (module 2) et des verbes en IR
- Apprendre l'expression « assouvir une vengeance »
- La valeur des lettres « s » et « g »



- Analyse grammaticale avec les symboles Montessori
- Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »

### b. Lecture- compréhension

- Réfléchir à l'état mental du personnage tout au long du texte : lors de son mariage avec Mégara, après le massacre, après sa rencontre avec l'oracle (compléter le tableau résumé).

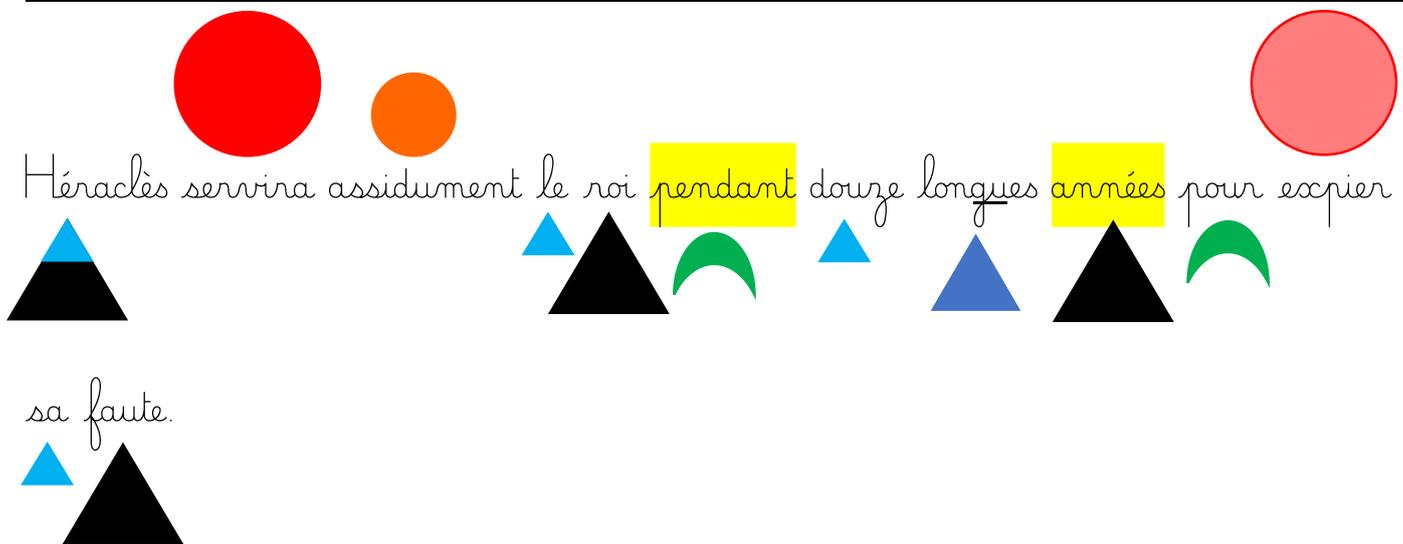
- Expliquer que l'état mental d'un personnage évolue au cours d'un texte/une histoire. Pour bien comprendre un texte, il est important de s'interroger sur cet état mental : *revoir les affichages sur l'état mental d'un personnage.*

### 3- Jour 3

#### a. Dictée « flash »

##### Objectifs de la dictée du jour :

- Mémoriser l'orthographe des mots « pendant » et « année »
- Revoir la notion d'adverbe et la formation des adverbes en -ment
- Revoir l'expression « expier sa faute »
- Aborder l'orthographe des mots en -é au féminin (ajout du -e final)
- Reprendre la valeur de la lettre g



- Analyse grammaticale avec les symboles Montessori
- Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »

#### b. Orthographe

→ Revenir sur le -e muet final du mot « année » : expliquer que les mots féminins en -é ont un e final muet sauf les mots en -té ou -tié qui s'écrivent -é, sauf la dictée

*Il y a d'autres exceptions (la montée, la pâtée, la jetée, la portée) mais ces mots sont moins familiers des élèves, contrairement à « la dictée ». Ils ne seront donc pas abordés ici, pour ne pas les surcharger d'informations.*

**Exemples :** Comment écrivez-vous les mots : une bouée, le blé, une fée, la beauté, l'amitié, une dictée, un pré ?

→ Reprendre les valeurs de la lettre g : affichage + quelques cartes vidéoprojetées de l'atelier du plan de travail n°3

## c. Grammaire du verbe

→ A quel temps est le verbe « servir » dans la phrase de dictée ?

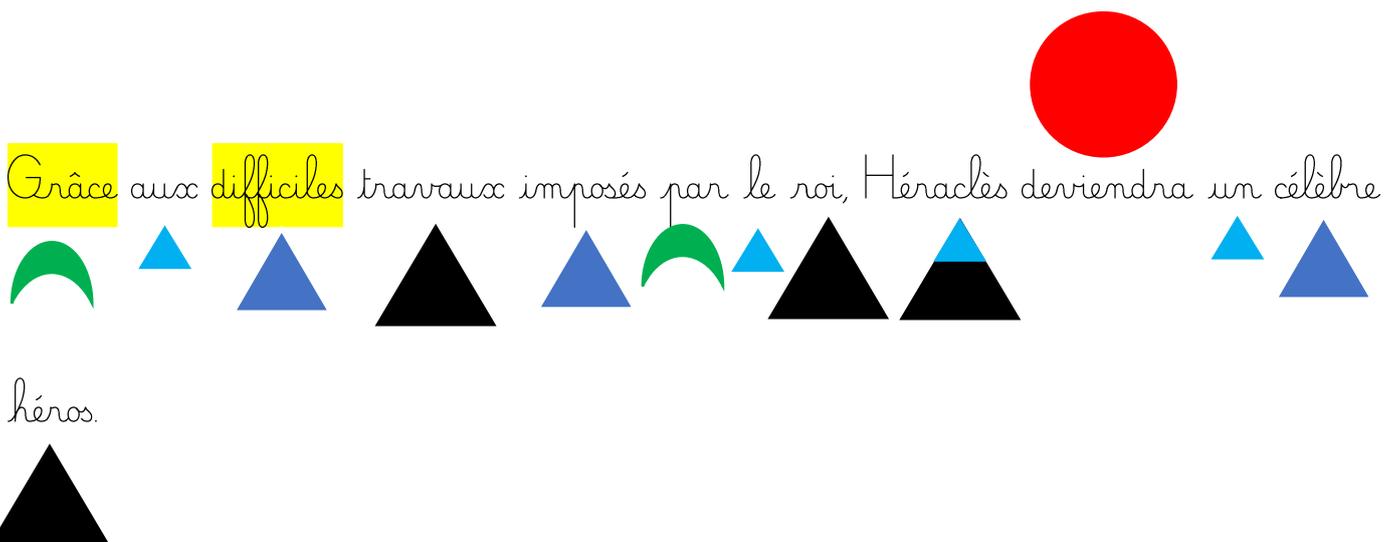
→ Revenir sur la formation du verbe au futur : cartes vidéoprojetées de l'atelier du plan de travail n°3 (avec propositions)

## 4- Jour 4

## a. Dictée « flash »

## Objectifs de la dictée du jour :

- Mémoriser l'orthographe des mots « grâce à » et « difficile »
- Règle du m devant m, b ou p
- Accord de l'adjectif
- Conjuguer au futur
- Revoir le pluriel des noms en -ail



→ Analyse grammaticale avec les symboles Montessori

→ Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »

a. **Bilan de la semaine** : distribution du plan de travail pour la semaine suivante et des leçons

b. **Préparation de la dictée pour la semaine suivante**

Dans cette dictée, les élèves verront plusieurs leçons abordées dans ce module ainsi que dans les précédents. Les difficultés orthographiques faisant appel à ces leçons sont indiquées en rouge dans le texte de la dictée.

Mots à apprendre :

grâce à, difficile, pendant, année, encore, quand, rendre

Dictée à préparer :

Héra *est* encore jalouse du jeune héros. Quand elle se venge et rend fou Héraclès, il tue sa famille. Pendant douze années, il servira le roi Eurysthée. Il accomplira des travaux très difficiles. Grâce à ces travaux, Héraclès deviendra un héros.

Dictée adaptée :

Héra	é	encore	jaloux	du	jeune	héros.	qan	elle	se	venge	é
	et		jalouse				quan	el			et
	est						Quan				est
							Quand				

ren	fou	Héraclès,	il	tu	sa	famille.	pendant	douze	année,	il
rent	fon			tue		famille.	Pendant		années,	
rend	foi			tut						

servira	le	roi	Eurysthée.	Il	accomplira	dé	travaus	très	difficile.
servirat		roua		il	acconplira	des	travos		difficiles.
					accomplirat		travox		
							travaux		

grâce	a	ses	travaus,	Héraclès	deviendra	un	héros.
Grâce	à	ces	travos,		deviendrat		
		s'est	travox,				
		c'est	travaux,				



## BILAN DE LA SEMAINE

En GRAMMAIRE DU VERBE, nous avons :

- revu la conjugaison au présent du verbe ÊTRE et des verbes en ER, en IR et en DRE
- abordé la formation des formes verbales au futur

En GRAMMAIRE, nous avons :

- identifié le nom, le verbe, le déterminant, l'adjectif, l'adverbe dans les phrases

En LEXIQUE, nous avons :

- appris la signification de nouveaux mots et expressions :
- donné des synonymes des mots appris
- revu la signification du préfixe in- et nous l'avons utilisée pour comprendre de nouveaux mots

En ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE, nous avons :

- appris à orthographier les noms finissant par -é
- accordé des adjectifs en genre et un nombre

En ORTHOGRAPHE LEXICALE, nous avons :

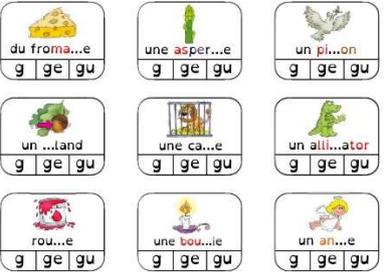
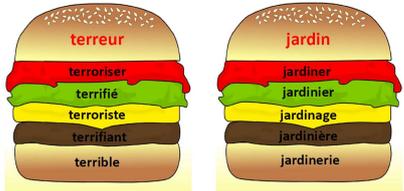
- appris à écrire de nouveaux mots
- travaillé sur les valeurs des lettres « s » (s ou ss) et « g » (g, ge ou gu)

En LECTURE-COMPREHENSION, nous nous sommes entraînés :

- à comprendre des mots inconnus en étudiant leur formation
- à comprendre l'état mental d'un personnage pour mieux comprendre un texte
- à mettre en évidence le changement d'état mental au cours d'un texte

# Plan de travail n°3

## ETUDE DE LA LANGUE

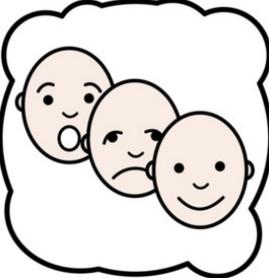
Valeur de la lettre « s » : s ou ss	Le futur simple	Passé, présent, futur
<p style="text-align: center;">☆☆</p> 	<p style="text-align: center;">☆☆</p> 	<p style="text-align: center;">☆☆</p>  <p>Source : un-tour-en-ulis.eklablog.fr</p>
L'orthographe des noms en é	Valeur de la lettre « g »	Hamburgers des familles de mots
<p style="text-align: center;">☆☆</p> 	<p style="text-align: center;">☆☆</p> 	<p style="text-align: center;">☆☆</p>  <p>Source : Lalie au CP chez maitressevie.wordpress.com</p>

**Chasse au trésor**



**Chasse au trésor**



	Lors de son mariage avec Mégara	Après le massacre	Après sa rencontre avec l'oracle
 <p>Que veut le personnage ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>Que <b>ressent</b> le personnage ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>Que sait le personnage ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>