

Semaine du 15 au 19 juin

Feuille de route n°32 CE1

Travail du lundi 15 juin

| Matière | Consignes | Fait |
|--|--|------|
| Orthographe : Etude de sons | Faire la fiche « les mots de l'enquête » | |
| | <u>Copier l'autodictée</u> dans le cahier bleu et l'apprendre : « Aujourd'hui, je vais ramasser des beaux champignons sur la montagne. Mon frère va se laver dans la baignoire, et toi, tu vas chasser les araignées. » Attention aux pièges en rouge: Mettre les «s» ou « x » du pluriel à la fin des mots «beaux», «champignons» et « araignées ». Les verbes des 2 phrases sont «vais», « va » et « vas » (verbe «aller») et «ramasser» (qui est à l'infinitif). Le sujet «Mon frère» peut être remplacé par le pronom personnel « il ». « et » de « et puis » | |
| Lecture : compréhension | <u>Lire</u> « Le plus grand détective du monde » épisode 5 | |
| | Faire le « questionnaire sur l'épisode 5 » (aide: 2 niveaux de difficulté + corrigés) à adapter selon votre enfant. | |
| Lecture : Rituel inférences | <u>Lire</u> à votre enfant, une devinette par jour. <u>Demander d'écrire</u> la réponse sur l'ardoise (ou le cahier de devoirs) | |
| Lecture : Fluence | <u>Lire</u> « le texte de fluence » 48 (attention cela correspond au texte 3 du nouveau fichier) | |
| Production d'écrits : Lecture d'image | <u>Observer</u> l'image et <u>écrire</u> une phrase qui représente une action. (voir fiche explicative) | |
| Conjugaison : Le présent du verbe « ALLER » | <u>Relire</u> la leçon. (il faut bien la connaître !) <u>Faire</u> les exercices 5, 6 et 7 de la feuille « Conjuguer le verbe « aller » au présent » Bonus : s'entraîner en ligne | |
| Mathématiques : | À l'ardoise : <u>Ecrire</u> le nombre suivant d'un nombre choisi entre 100 et 999. (le faire 3 fois) <u>Prendre</u> des nombres entre 60 et 90 en deuxième partie du nombre pour faire un rappel sur les familles. Exemple : 358, c'est 300 et 58 (famille des cinquante). | |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Rituels | <u>Combien de centaines y a-t-il dans :</u> <u>90 + 10 + 60 + 40 + 70 ?</u> | |
| | Faire la fiche 1 (identification de produits) | |
| Calcul mental | <u>Demander de réfléchir</u> sur la façon de calculer 15×3 . <u>Dessiner le quadrillage</u> correspondant et <u>colorier</u> pour mettre en évidence : $15 \times 3 = 10 \times 3 + 5 \times 3 = 30 + 15 = 45$ Dans leur cahier, ils cherchent en faisant la représentation avec les carreaux : 17×4 ; 26×3 ; 27×4 (aide : relire la fiche avec l'exemple 16×4) | |
| Problèmes | Faire le problème n° 11 du « fichier problème 3 » Faire « Ma boîte à énigmes » : énigme 26 (billard) | |
| Ateliers | <u>Jouer</u> au jeu « des dés multipliés » | |
| Anglais | <u>Leçon 9 de Sam and Mel</u> <u>Introduction des mots</u> : new, old, it, pretty, handsome, dress, shoes, shirt, hat, an | |
| Travail sans papa | Ouvrir les 2 fichiers sans papa !! | |
| EPS | Le mot du jour est « campagne » Vidéo : « se dépenser avec les enfants » | |
| Education musicale | Petite surprise pour bien ranger sa chambre en chantant : <u>regarder la vidéo</u> de la chanson « Range ta piaule » d'Aldebert (il y a même un gros mot dans la chanson) | |

Prenez votre temps, soignez votre travail.

N'hésitez pas à étaler le travail sur plusieurs jours.

Bon courage et travaillez bien !

M. Mahieuw et M. Delbarre