

- يَا لَهَا مِنْ أَزْهَارِ زَاهِيَةِ الْأَلْوَانِ، جَمِيلَةِ الْمَنْظَرِ، طَيِّبَةِ الرَّائِحَةِ !

هَكَذَا قَالَتْ خُلُودٌ وَهِيَ تَرَكُّضُ بَيْنَ الْمَمَرَّاتِ الْمُحَاطَةِ بِشَجِيرَاتِ الْوَرْدِ وَالْفُلِّ وَالْيَاسْمِينِ...
وَبَعْدَ لَحْظَاتٍ لَحِقَ بِهَا أَخُوهَا إِبْرَاهِيمُ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَسِيرُ فِي الْمَمَرِّ... بَلْ فَوْقَ الْأَزْهَارِ
الَّتِي رَاحَتْ تَتَهَاوَى تَحْتَ قَدَمَيْهِ. لَمْ تَكُنْ قَدَمَاهُ فَقَطْ هُمَا الْعَابِتَانِ بِالْأَزْهَارِ الَّتِي رَاحَتْ تَتَهَاوَى
تَحْتَ قَدَمَيْهِ بَلْ يَدَاهُ أَيْضًا. فَقَدْ كَانَ يَقْصِفُ رُؤُوسَ الْأَزْهَارِ الْمُفْتَحَةِ وَيُلْقِي بِهَا عَلَى الْأَرْضِ.
أَحْسَتْ خُلُودٌ بِالْمِ شَدِيدٍ لَمَّا تَرَى فَأَخُوهَا لَا يَعْرِفُ قِيَمَةَ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فَقَالَتْ لَهُ :
« مَا ذَنْبُ هَذِهِ الْأَزْهَارِ الَّتِي تَعْبَثُ بِهَا ؟ » صَاحَ إِبْرَاهِيمُ فِي وَجْهِهَا وَأَرْدَفَ : « وَهَلْ هِيَ
أَزْهَارُكَ ؟ أَمْ أَنْ أَحَدًا أَقَامَكَ حَارِسَةً عَلَيْهَا. » أَجَابَتْهُ خُلُودٌ بِطُفٍّ : « لَا هَذِهِ وَلَا تِلْكَ... وَلَكِنْ
هَذِهِ الْأَزْهَارُ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ. »

لَمْ يَفْهَمْ إِبْرَاهِيمُ قَصْدَ خُلُودٍ وَقَالَ : « وَمَا فَايَدْتَهَا مَا دَامَتْ لَا تُؤْكَلُ ؟ »

فَأَجَابَتْهُ قَائِلَةً : « إِنَّهَا تَجَمَّلُ الْحَيَاةَ وَتَبْعَثُ فِيهَا الرَّائِحَةَ الزَكِيَّةَ، وَتَبْعَثُ السَّعَادَةَ فِي الْقَلْبِ. »

مادة القراءة

جوان 200

المدرسة الابتدائية سيدي ابي
صاوي .

الامتحان الثاني الثالث

س 3 ... الاسم:

التفاعل مع النص

1) أَتَقِيمُ تَعْمِيرَ الْعَبْدِ وَوَلِي .

مع 2 أ

الاطار المكاني

الحدث

الشخصيات

تركض في المقرات المطاطة بالشجيرات

إبراهيم

لا

لا

لا

2) أَقْرَأُ وَأَضَعُ عَدَمَةَ (X) أَمَامَ الْفِكْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي تُنَاسِبُ

النص .

مع

أ 2 - خُلُوْدٌ مَعْجَبَةٌ بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ . (...)

لا - خُلُوْدٌ تَتَأَلَّمُ لِعَبَثِ أَحْيَاهَا بِالْأَزْهَارِ وَالنَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ (...)

لا - خُلُوْدٌ تَجْرِي فِي الْحَدِيقَةِ . (...)

3) أَشْطَبُ مَا لَا يَنَابِئُ النَّصْ

- تُعِبُّ خُلُوْدٌ الْأَزْهَارَ .

- يُدْرِكُ إِبْرَاهِيمُ وَتَوَائِدَ الْأَزْهَارِ .

مع 2 أ

لا

مع 2 أ 4) يَعْثُ إِبْرَاهِيمُ بِالْأَزْهَارِ . لِمَاذَا ؟

لا

5) أَقْرَأُ الْمَعْنَى وَاسْتَحْرِجُ الْقَرِيْنَةَ الَّتِي تُدْعِمُهُ .

مع 2 مع 3 - حُزْنُ خُلُوْدٍ لِعَبَثِ أَحْيَاهَا بِالْأَزْهَارِ .

لا

- إِبْرَاهِيمُ لَا يَعْرِفُ أَهْمِيَّةَ الْأَزْهَارِ .

لا

القريئة:

حُلُودٌ مُؤَدَّبَةٌ أَشَاءَ الْحَوَارِ
الْقَرِينَةَ :

مع 2 ج
لا

⑥ أَقْوَمُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى
رَاحَتِ الْأَرْهَارِ تَتَقَاوَى تَحْتَ قَدَمَيْهِ .

مع 2 ج
لا

أَحْسَتْ حُلُودٌ بِالْمِ شَدِيدٍ .

لا

تَبَعَتْ فِيهَا الرَّائِحَةَ السَّرَكِيَّةَ .

لا

⑦ قَالَ إِبْرَاهِيمُ عَنِ الْأَرْهَارِ : « مَا فَايِدَتْهَا مَا دَامَتْ لَا تُؤْكَلُ »
هَلْ تُسَاهِرُهُ الرَّأْيُ ؟
تَلَلٌ مَوْقِفَكَ

مع 3

جدول إرسناد الأعداد

المعايير	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
---	0	0	0	0	0
+---	1	1,5	1,5	1	1,5
++-	2	2	3	2	3
+++	3	3	4,5	3	4,5