

Numération (1)

1 Ecris les nombres dictés.

____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

2 Lis les nombres (individuellement, à côté de la maîtresse).

21 - 55 - 34 - 18 - 51 - 47 - 60 - 28 - 16 - 39 - 44 - 23

3 Relie les nombres en chiffres avec leur écriture littérale.

| | | | |
|------|-------------------|------|------------------|
| 25 . | . cinquante-neuf | 13 . | . cinquante-sept |
| 59 . | . trente-et-un | 66 . | . treize |
| 31 . | . vingt-cinq | 42 . | . soixante-six |
| 64 . | . quarante | 57 . | . quarante-deux |
| 40 . | . soixante-quatre | 28 . | . vingt-huit |

4 Range les nombres du plus petit au plus grand.

47 - 15 - 32 - 29 - 65 - 58 - 7

____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

Numération (2)

1 Range les nombres du plus grand au plus petit.

14 - 59 - 36 - 25 - 40 - 8 - 61

____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

2 Compare les nombres en utilisant $<$, $>$, $=$.

14 41

36 43

22 51

25 25

62 26

32 44

12 51

53 39

46 46

3 Ecris le nombre précédent et le nombre suivant pour chaque nombre.

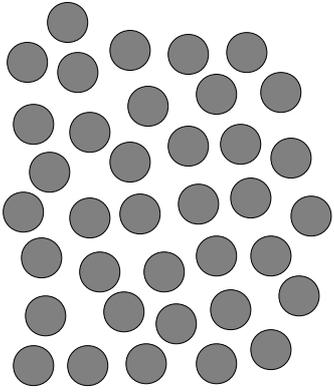
| Nombre précédent | Nombre | Nombre suivant |
|------------------|--------|----------------|
| | 25 | |
| | 59 | |
| | 31 | |
| | 44 | |
| | 67 | |

4 Colorie les nombres pairs en bleu et les nombres impairs en rouge.

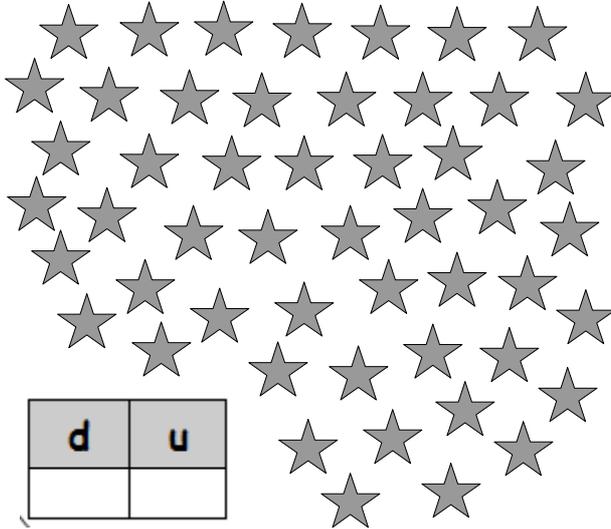
4 - 9 - 6 - 2 - 7 - 8 - 1 - 3 - 5

Numération (3)

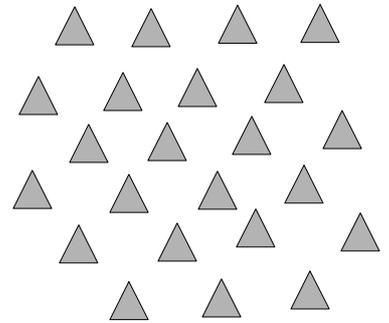
1 Ecris le nombre d'objets qu'il y a dans chaque ensemble.



| | |
|---|---|
| d | u |
| | |



| | |
|---|---|
| d | u |
| | |



| | |
|---|---|
| d | u |
| | |

2 Ecris les dizaines dans l'ordre et jusqu'à 100.

0 - 10 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ -
_____ - _____ - _____ - 100

3 Calcule et écris le résultat.

$8 + 3 = \dots\dots$

$11 + 5 = \dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots$

$9 + 7 = \dots\dots$

$12 + 3 = \dots\dots$

$3 + 15 = \dots\dots$

$12 - 4 = \dots\dots$

$15 - 8 = \dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots$