

Utiliser les unités usuelles des mesures de temps et leurs relations.

A

B

C

**1. Écris l'heure de l'après-midi indiquée par chaque horloge.**

.....



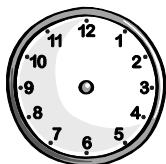
.....



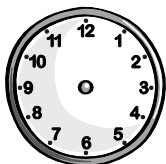
.....



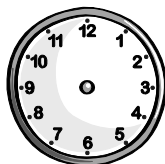
.....

**2. Place les aiguilles sur chaque horloge en fonction de l'heure demandée.**

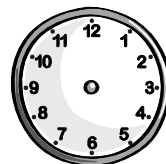
Il est 9 h 10



Il est 16 h 40



Il est midi



Il est 22 h 15

**3. Complète.**

4 jours = ..... h      1 siècle = ..... ans      1 heure = ..... min

3 h = ..... min      5 min = ..... s

**4. Résous ces problèmes.**

À 16 h 30, Benjamin met 10 min pour rentrer chez lui. Il goûte pendant 1/4 d'heure puis se met à son bureau pour faire ses devoirs.

a. À quelle heure Benjamin commence-t-il à travailler ?

.....

.....

Opération

b. Il travaille pendant 45 min. À quelle heure aura-t-il fini ses devoirs ?

.....

Opération

Max et sa cousine vont voir «Les Extrachantants» au cinéma.

Le film commence à 14h15 et finit à 16h05. Quelle est sa durée ?

.....

.....

Opération