

## Je mémorise et je sais écrire des mots CE2

### Période 3 Semaine 2 : Le son {gn}

Activités	Déroulement	Matériel
<b>Découvrir le son {gn}</b>	<p>=&gt; Lire le texte aux élèves : « Le petit agneau».</p> <p>=&gt; Faire trouver aux élèves le son entendu le plus souvent.</p>	Texte individuel.
<b>Exercices oraux sur le son {gn}</b>	<p>=&gt; Dire les mots suivants aux élèves et leur demander de lever la main lorsqu'ils entendent le phonème {gn}  <u>la montagne</u> – <u>le signal</u> – il <u>dîne</u> – un <u>cahier</u> – <u>gagner</u>- un <u>papillon</u> – <u>un panier</u> – <u>se baigner</u>- un infirmier  <u>la vigne</u> – <u>le poignet</u></p> <p>=&gt; Dire les mots suivants aux élèves et ils doivent dire si le son est au début, au milieu ou à la fin du mot.            Un <u>peigne</u> (F) – un <u>agneau</u> (M) – une <u>poignée</u> (M) – du <u>champagne</u> (F) – une <u>réunion</u> (M)  <u>la baignade</u> (M) – <u>ignorer</u> (M) – un <u>magnétoscope</u> (M)</p> <p>=&gt; Les élèves doivent proposer des mots dans lesquels ils entendent le son {gn}</p>	FP
<b>Phase écrite</b>	<p>=&gt; Coller le texte dans le cahier du jour. Le relire et ligne par ligne surligner les mots dans lesquels on entend le son {gn}</p> <p>=&gt;Coller dans le cahier de son le tableau de correspondances graphies-phonies :</p> <p>1/ Trouver les différentes graphies du son {gn}</p> <p>2/ Trouver les graphies les plus fréquentes + seulement 2 mots avec {gn} en début de mot.</p> <p>3/ Jeux pour trouver des mots dans le tableau en fonction de la graphie et de la place du phonème dans le mot.</p>	Texte indiv Fiche graphie phonie son
<b>Mémorisation des mots</b>	<p>2 séances : 2 fois 6 mots à mémoriser.</p> <p>A chaque fois : nature du mot, signification, mots de la même famille et épeler le mot.</p>	
<b>Exercices</b>	Phase d'exercices lors du plan de travail.	
<b>Dictée</b>	Le lundi suivant : dictée de mots.	

**Synthèse a, à, aux Vendredi !**