

Fiche de préparation

La petite sirène 5

Objectif général: de la séquence Lire et comprendre un texte littéraire, en dégager le thème – se constituer une anthologie de textes littéraires

Objectifs spécifiques de la séance: l'enfant doit être capable de:

- ☆ relever les détails importants d'un texte
- ☆ comprendre les informations explicites et en inférer de nouvelles
- ☆ Interpréter un texte, donner son avis, argumenter

Matériel: recueil de contes, cahier de littérature, tableau (annexe)
Les élèves doivent avoir lu la partie du texte: page 23 à 29 (→conseil)

Prolongements:

* Cf. organigramme et programmation

Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Org° de la classe	Durée	Trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduit la séance. 2. Présente la séance 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Écoute 2. réagit 	Nous allons continuer notre étude de la Petite Sirène. nous allons étudier un peu plus précisément la partie que vous deviez lire pour aujourd'hui	Coll	3'	Début d'affiche, titre inscrit	
Lecture attentive du texte et complétion du tableau	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donne la consigne 2. vérifie la compréhension de la consigne 3. passe d'élève en élève pour voir la prise de notes, relance si nécessaire 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Note les éléments qui lui semblent importants 2. Complète le tableau 	Dans cette partie du texte, la petite Sirène est de retour du monde des humains. On y parle notamment de la différence entre la vie des humains et celle des sirènes. J'aimerais que vous relisiez attentivement cette partie du texte et que vous complétiez ce tableau. Ensuite, vous pourrez comparer les deux vies et dire celle que vous préféreriez vivre.	Ind	15'	Liste des détails dans le cahier de littérature	<ul style="list-style-type: none"> • Texte adapté pour les enfants dys
Travail de groupe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donne la consigne 2. Passe de groupe en groupe 3. Relance les groupes en difficulté 	<ol style="list-style-type: none"> 1. échange 2. argumente 3. Compare les tableaux 	<p>Vous allez vous mettre en groupe pour comparer vos différents tableaux et vos réponses. Êtes-vous tous d'accord? Feriez-vous le même choix?</p> <p style="text-align: center;">Qu'est-ce que l'âme?</p>	Gpe	10'	Affiche de groupe	
Mise en commun et synthèse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mène la mise en commun 2. met en avant les points communs et les différences notées dans chaque affiche de groupe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montre son affiche 2. compare 3. fait des remarques 4. imagine les conséquences de l'expérience de la petite sirène 	<p>Les sirènes et les humains vivent différemment. Ces différentes vies ont des avantages et des inconvénients.</p> <p>Avez-vous tous été d'accord sur le choix entre ces deux vies? Qu'est-ce qui pose problème? Sommes-nous sûrs d'avoir une âme?</p> <p>A votre avis, que va choisir la petite sirène?</p>	Coll	15'	Affiche de classe qui complète les affiches de groupes	

☆☆	La vie des sirènes	La vie humaine
Avantages		
Inconvénients		

☆☆	La vie des sirènes	La vie humaine
Avantages		
Inconvénients		

Quelle vie choisirais-tu si tu avais le choix?	Pourquoi?
--	-----------

Quelle vie choisirais-tu si tu avais le choix?	Pourquoi?
--	-----------