

<b>D</b> échiffrer tous les mots	<b>E</b> nrichir son vocabulaire	<b>C</b> omprendre ce que je lis	<b>L</b> ire avec fluidité	<b>I</b> ntégrer les règles de l'atelier	<b>C</b> ulture littéraire
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

# Aller à la chasse aux mots intéressants et nouveaux

## 1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre une nouvelle stratégie qui ira dans la section "enrichissement du vocabulaire" de notre menu. Lorsque je vais lire dans quelques instants je chercherai les mots intéressants et/ou nouveaux que je rencontrerai.

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

Commencer la lecture, s'arrêter une ou deux fois et commenter un mot qui nous a frappé dans le texte ou que l'on ne connaît pas. "J'aime ce mot" ou "je ne connais pas ce mot". Prendre alors un post-it et noter dessus le mot rencontré. Chasser les mots intéressants permet d'enrichir son vocabulaire et de mieux lire. Cette nouvelle stratégie s'appelle donc "aller à la chasse aux mots intéressants". Placer la carte sur le menu.



## 3° Pratique guidée

Présenter aux élèves le mur des mots. Demander à un élève de placer le post-it sous la lettre correspondante au mot que l'on a choisi. Un autre élève montre comment procéder.

## 4° Pratique autonome

Distribuer un bloc de post-it à chacun. Les élèves vont lire et ont pour objectif de pratiquer les stratégies déjà rencontrées ainsi que la nouvelle stratégie

## 5° Synthèse

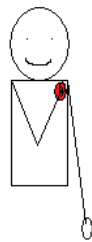
Avez-vous trouvé des mots intéressants? Pouvez-vous nous en parler?



# Aller à la chasse aux mots intéressants

# La vérification en croix

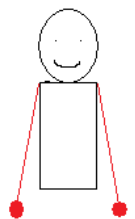
1 -ai-je bien lu les **lettres**



2 -ai-je bien lu les **sons**

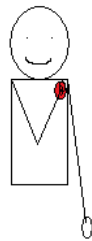


ce que ça a du **sens**



# La vérification en croix

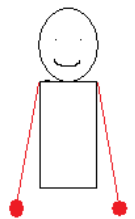
1 -ai-je bien lu les **lettres**



2 -ai-je bien lu les **sons**

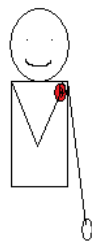


ce que ça a du **sens**



# La vérification en croix

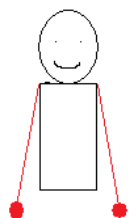
1 -ai-je bien lu les **lettres**



2 -ai-je bien lu les **sons**



ce que ça a du **sens**



# La vérification en croix

1 -ai-je bien lu les **lettres**



2 -ai-je bien lu les **sons**



ce que ça a du **sens**



## LIRE EN AUTONOMIE

1 - Je **lis pendant toute la durée** de l'atelier

2- Je ne me **lève pas**



3- Je suis **autonome**

4- Je suis **silencieux**

5- Je ne fais **pas autre chose**

6- Je travaille sur mes **objectifs**

