

DOCUMENTS POUR LE CAHIER DE PARCOURS ÉTOILÉS & AFFICHAGES

Documents réalisés par :

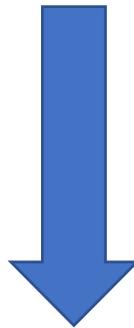
[quelleclasse.eklablog.com](http://quelleclasse eklablog.com)

Visuel de la page de garde : montage réalisé à partir du dessin de :
[Mysticlolly](#)

Visuels des pages de garde « onglets » : montage à partir des visuels de :
[Mysticlolly](#)
[Dessine-moi une histoire](#)
[graphisme-ecriture](#)
[Tiloustics](#)

FICHES CAHIER DE SUIVI

Page de garde, mot explicatif, fiche de suivi
individuel



Prénom : _____

MON CAHIER DE PARCOURS ÉTOILÉS



GS - 2022/2023

Prénom : _____

MON CAHIER DE PARCOURS ÉTOILÉS



GS - 2022/2023

Prénom :

MON CAHIER DE PARCOURS ÉTOILÉS



GS - 2022/2023

Prénom :

MON CAHIER DE PARCOURS ÉTOILÉS



GS - 2022/2023

Prénom :

MON CAHIER DE PARCOURS ÉTOILÉS



GS - 2022/2023

Prénom :

MON CAHIER DE PARCOURS ÉTOILÉS



GS - 2022/2023

Voici mon cahier de parcours étoilés.

Chacune des fiches animal me permet de travailler une à deux compétences à travers plusieurs activités individuelles et progressives de la partie « Je m'entraîne » en mathématiques ou en langage (lettres et mots - phonologie et essais d'écriture).

Chaque animal me permet de valider une médaille étoile de sa couleur selon cet ordre : orange, vert, bleu, marron, noir et enfin rouge. Je ne peux donc pas faire les activités de niveau supérieur avant d'avoir validé l'étoile en cours. L'étoile rouge correspond à un niveau supérieur aux attendus de fin de GS. Les étoiles multicolores de la licorne sont travaillées parallèlement aux autres étoiles tout au long de l'année.

Je choisis mon activité et je fais un petit point avant de commencer : je pourrai ainsi la reprendre plus tard si je n'ai pas eu le temps de la terminer ou si je ne l'ai pas réussie.

Je colorie un rond lorsque je pense avoir réussi l'activité et que je l'ai menée à son terme seul(e). Sinon ce n'est pas grave, je dois encore m'entraîner ou demander de l'aide à un adulte ou à un camarade qui a déjà validé cette activité. C'est en me trompant et en répétant que je progresserai.

Je vais à mon rythme !

Si j'ai réalisé l'activité avec de l'aide, je marque un A. Je peux valider seul une même activité jusqu'à 3 fois (ou plus si j'en ai vraiment besoin et que cela a été convenu avec l'enseignante).

Lorsque je me suis bien entraîné(e) en autonomie et que je me sens prêt(e), je réalise la ou les activités « Je valide » devant la maîtresse ou l'atsem et/ou je réponds aux questions.

Lorsque toutes les activités de la partie « Je valide » d'un animal sont réussies, ma fiche est alors tamponnée avec la coupe en or : j'obtiens la médaille étoile correspondante et je peux passer à la fiche animal de niveau supérieur !

La ou les vignettes de ces compétences pourront alors être ajoutées à mon livret de réussites.

Voici mon cahier de parcours étoilés.

Chacune des fiches animal me permet de travailler une à deux compétences à travers plusieurs activités individuelles et progressives de la partie « Je m'entraîne » en mathématiques ou en langage (lettres et mots - phonologie et essais d'écriture).

Chaque animal me permet de valider une médaille étoile de sa couleur selon cet ordre : orange, vert, bleu, marron, noir et enfin rouge. Je ne peux donc pas faire les activités de niveau supérieur avant d'avoir validé l'étoile en cours. L'étoile rouge correspond à un niveau supérieur aux attendus de fin de GS. Les étoiles multicolores de la licorne sont travaillées parallèlement aux autres étoiles tout au long de l'année.

Je choisis mon activité et je fais un petit point avant de commencer : je pourrai ainsi la reprendre plus tard si je n'ai pas eu le temps de la terminer ou si je ne l'ai pas réussie.

Je colorie un rond lorsque je pense avoir réussi l'activité et que je l'ai menée à son terme seul(e). Sinon ce n'est pas grave, je dois encore m'entraîner ou demander de l'aide à un adulte ou à un camarade qui a déjà validé cette activité. C'est en me trompant et en répétant que je progresserai.

Je vais à mon rythme !

Si j'ai réalisé l'activité avec de l'aide, je marque un A. Je peux valider seul une même activité jusqu'à 3 fois (ou plus si j'en ai vraiment besoin et que cela a été convenu avec l'enseignante).

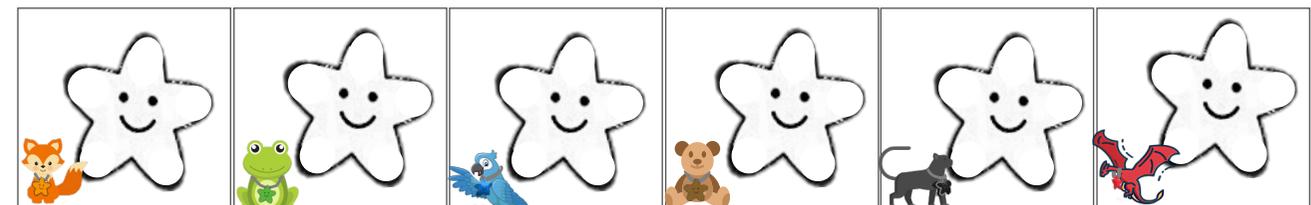
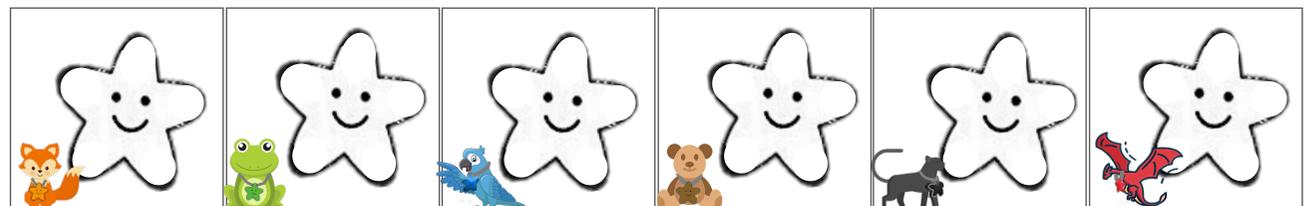
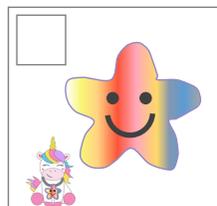
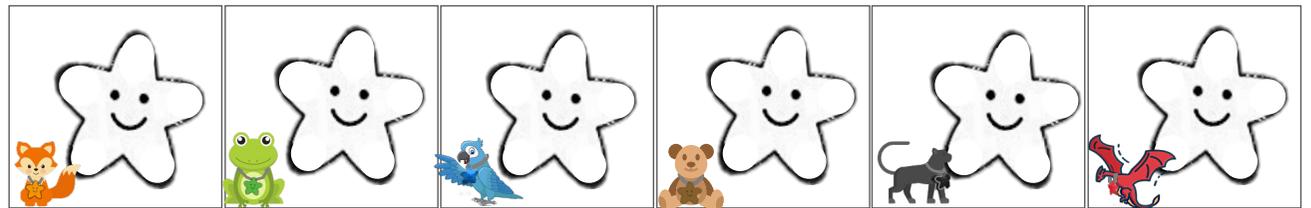
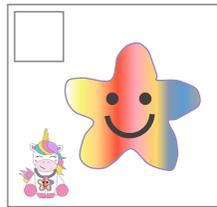
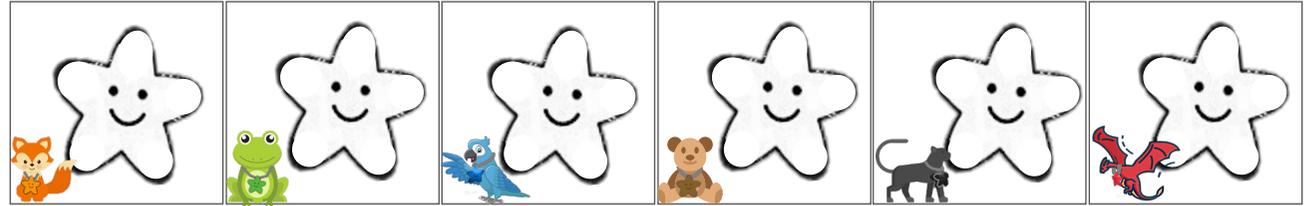
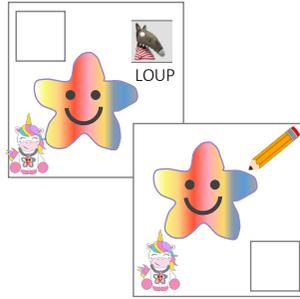
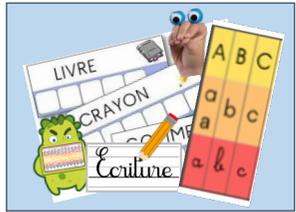
Lorsque je me suis bien entraîné(e) en autonomie et que je me sens prêt(e), je réalise la ou les activités « Je valide » devant la maîtresse ou l'atsem et/ou je réponds aux questions.

Lorsque toutes les activités de la partie « Je valide » d'un animal sont réussies, ma fiche est alors tamponnée avec la coupe en or : j'obtiens la médaille étoile correspondante et je peux passer à la fiche animal de niveau supérieur !

La ou les vignettes de ces compétences pourront alors être ajoutées à mon livret de réussites.

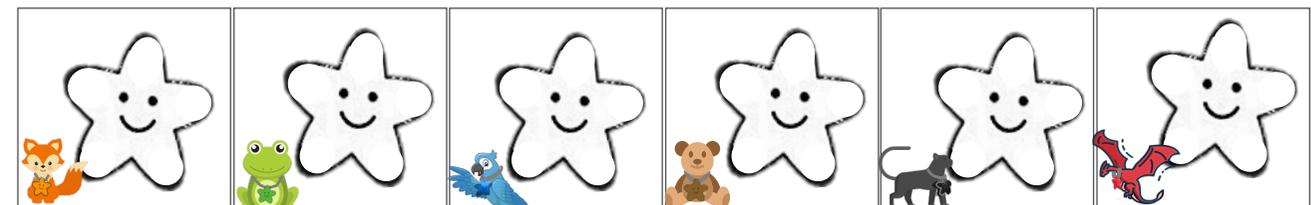
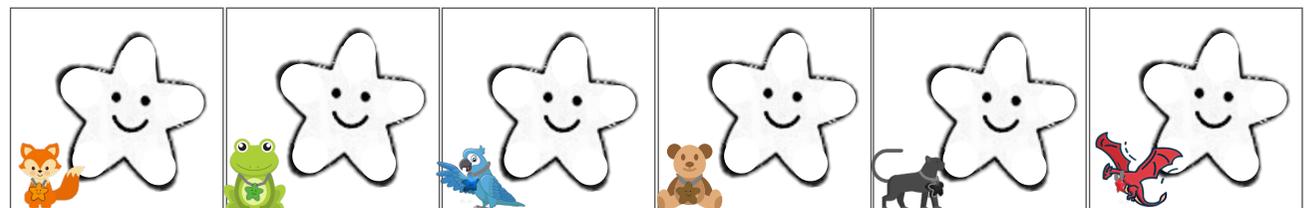
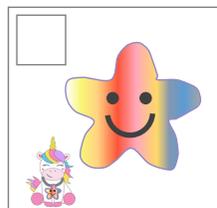
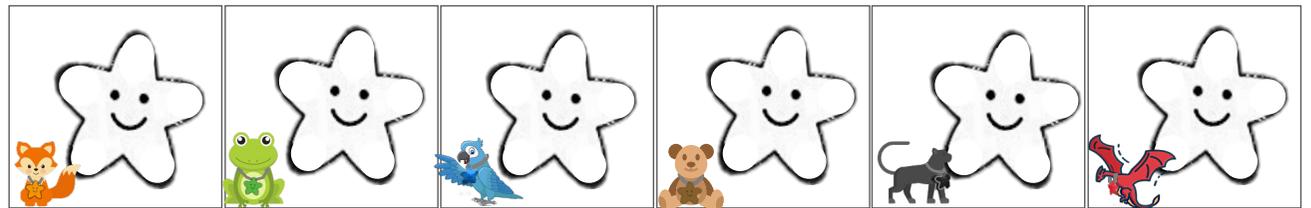
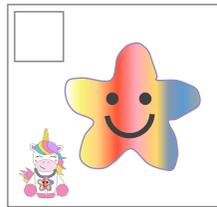
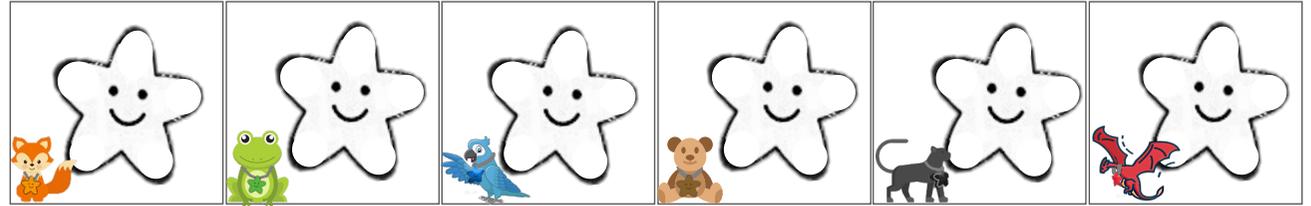
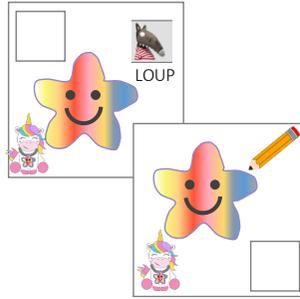
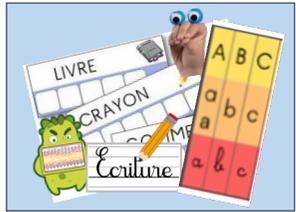


Je suis mes progrès



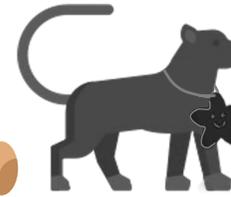
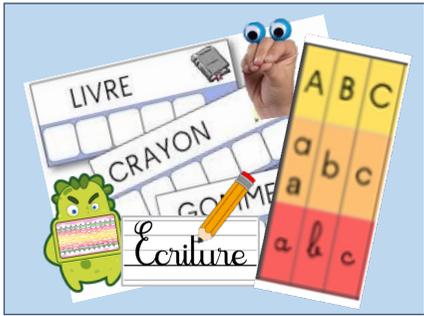


Je suis mes progrès



PANNEAUX COLLECTIFS DE SUIVI
(= PANNEAUX DES REUSSITES)





 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

 LOUP <input type="checkbox"/>	
 <input type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="264 65 315 124" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="369 263 421 311" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="952 65 1003 124" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="1064 263 1115 311" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="1635 65 1686 124" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="1747 263 1798 311" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="264 347 315 406" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="369 545 421 593" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="952 347 1003 406" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="1064 545 1115 593" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="1635 347 1686 406" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="1747 545 1798 593" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="264 628 315 687" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="369 826 421 874" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="952 628 1003 687" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="1064 826 1115 874" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="1635 628 1686 687" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="1747 826 1798 874" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="264 908 315 967" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="369 1106 421 1153" type="checkbox"/>	

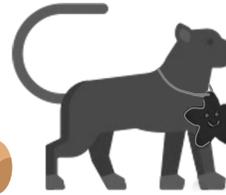
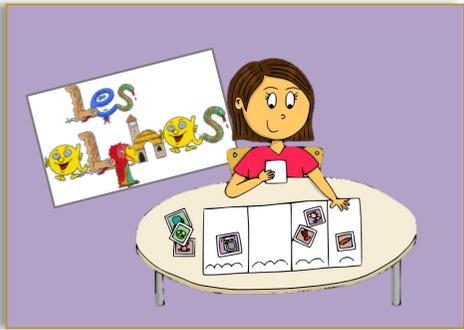
  <input data-bbox="952 908 1003 967" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="1064 1106 1115 1153" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="1635 908 1686 967" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="1747 1106 1798 1153" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="264 1187 315 1246" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="369 1385 421 1433" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="952 1187 1003 1246" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="1064 1385 1115 1433" type="checkbox"/>	

  <input data-bbox="1635 1187 1686 1246" type="checkbox"/> LOUP	
  <input data-bbox="1747 1385 1798 1433" type="checkbox"/>	



 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

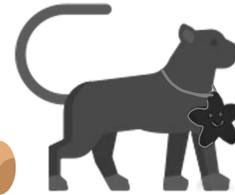
 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--



 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

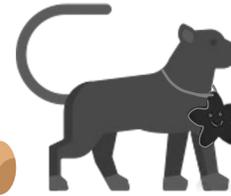
 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
---	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--

 <input type="checkbox"/>	
--	--



--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

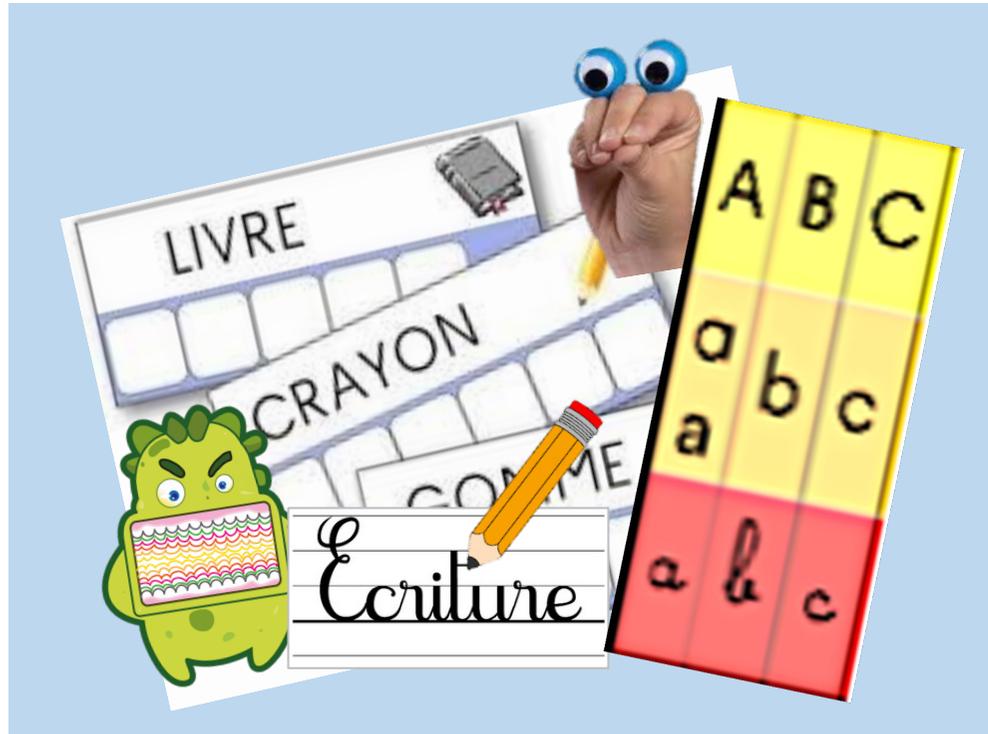
--	--

--	--



AFFICHAGES POUR REPERER LES ESPACES





LANGAGE :

Lettres et mots



LANGAGE :
Phonologie et essais d'écriture



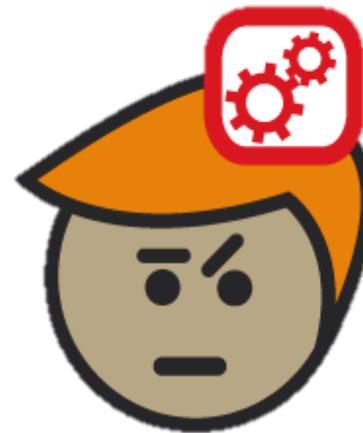
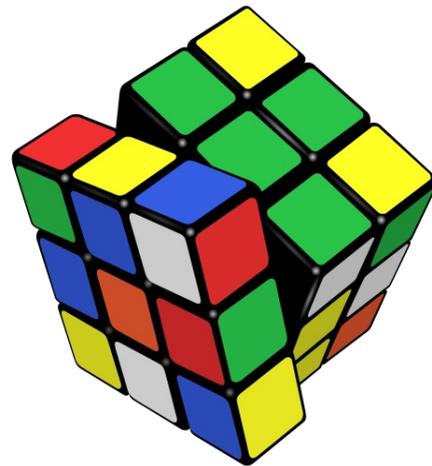
MATHEMATIQUES :

Nombres



MATHEMATIQUES :

Formes et grandeurs

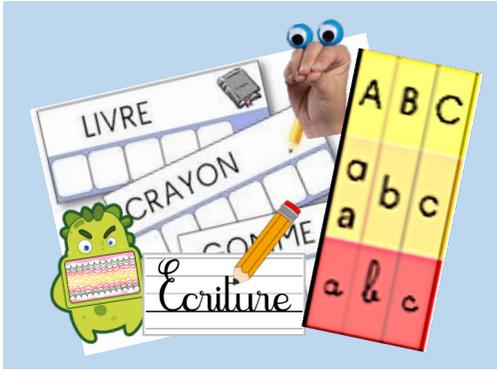


MATHEMATIQUES :

Défis et casse-tête

Pages de gardes des onglets du cahier





LANGAGE :
Lettres et mots



LANGAGE :
Phonologie et essais d'écriture



MATHEMATIQUES :
Nombres



MATHEMATIQUES :
Formes et grandeurs,
défis et casse-tête