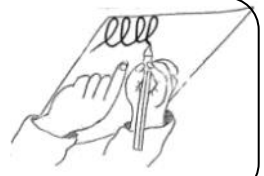


Prénom :

Consigne : Placer une boule, plus ou moins molle, dans une alvéole à l'aide d'une pince de type « croco » ou de type « ciseaux ».

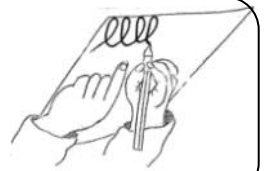
Compétences : Je m'entraîne à écrire
(Améliorer la tenue du crayon)



Prénom :

Consigne : Transvaser des graines de plus en plus petite à l'aide d'une cuillère.

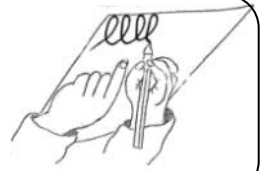
Compétences : Je m'entraîne à écrire
(Contrôler son geste)






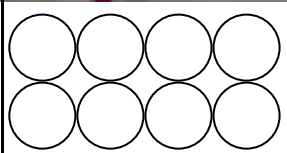
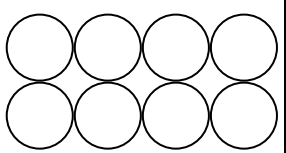
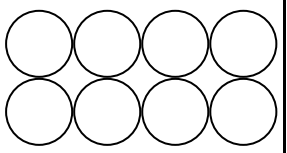
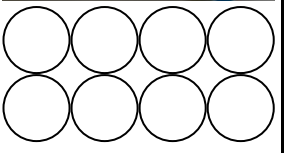
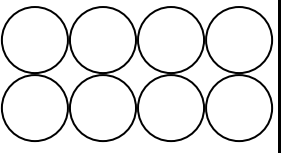


Prénom :

Consigne : Placer des pinces à linge autour d'un cd en respectant une consigne de plus en plus précise.

Compétences : Je m'entraîne à écrire
(Améliorer la tenue du crayon)

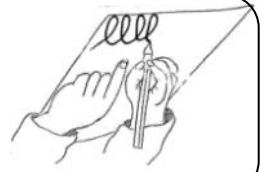


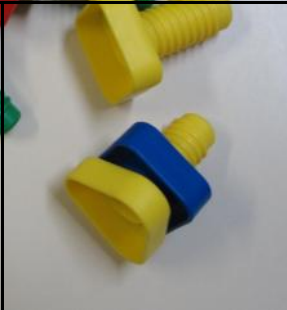


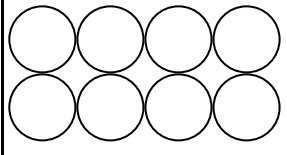
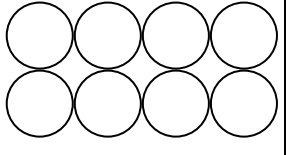
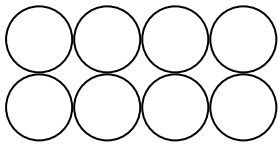
				
				

Prénom :

Consigne : Visser un écrou sur un boulon en respectant des consignes de plus en plus précises (même couleur ou même forme).

Compétences : Je m'entraîne à écrire
(Améliorer la tenue du crayon)

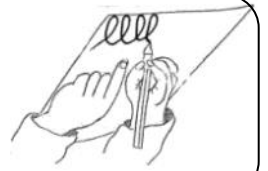




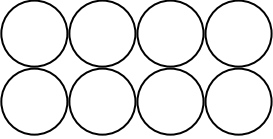
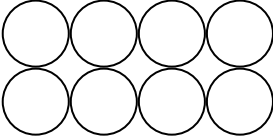
		
		

Prénom :

Consigne : Déplacer des perles sur un fil en surmontant les obstacles rencontrés en chemin.

Compétences : Je m'entraîne à écrire
(Améliorer la tenue du crayon)





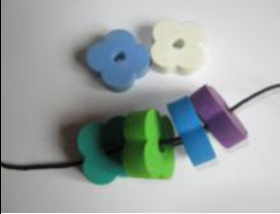
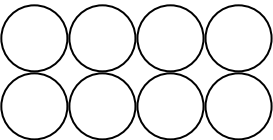
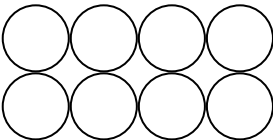
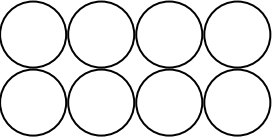
	
	

Prénom :

Consigne : Enfiler des grosses perles en mousse sur un gros fil en respectant des consignes de plus en plus précises.

Compétences : Je classe des objets selon les couleurs ou les formes.



Prénom :

Consigne : Classifier des objets dans les assiettes de la bonne couleur. Les objets sont d'abord de même nature (fruits) puis de nature différentes (fruits et insectes).

Compétences : Je classe des objets selon les couleurs ou les formes.



Prénom :

Consigne : Classifier des formes dans les « boîtes » à triangles, carrés et cercles (d'abord sans intrus puis avec intrus).

Compétences : Je classe des objets selon les couleurs ou les formes.



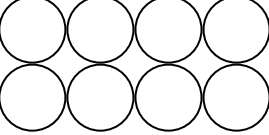
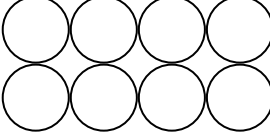


Prénom :

Consigne : Placer un ours et un seul par alvéole dans les bacs à glaçons (en respectant des consignes de plus en plus précises).

Compétences : Je me sers des nombres.




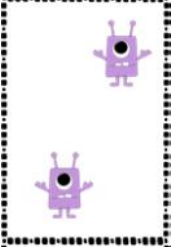

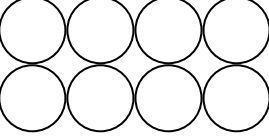
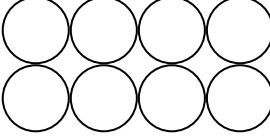
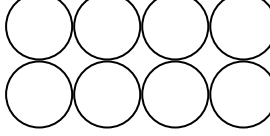
	
	

Prénom :

Consigne : Retrouver toutes les étiquettes avec 1 dessin (puis 2, puis 3).

Compétences : Je me sers des nombres.

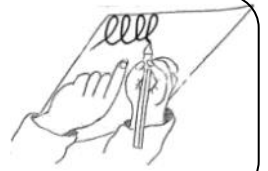




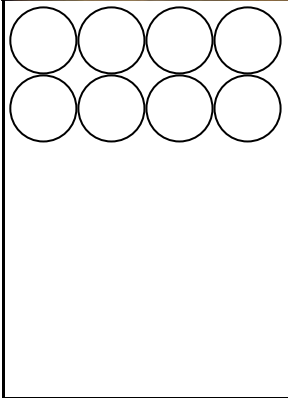
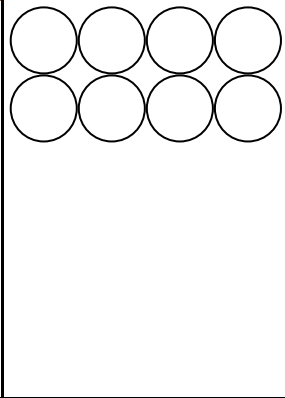
		
		

Prénom :

Consigne : Laisser des traces dans de la farine (avec ou sans outils)

Compétences : Je m'entraîne à écrire.



Prénom :

Consigne : Associer des paires de chaussettes.

Compétences : Je classe des objets selon les couleurs ou les formes (Isoler des caractéristiques).



