

CM2

U1284

Arrondir un nombre à la centaine, au dixième près

Nombres à arrondir à la centaine près :

- A. 568 B. 96,3 C. 536,75
D. 36,75 E. 2 007

Nombres à arrondir au dixième près :

- A. 7,48 B. 10,23 C. 5,06
D. 5,02 E. 56,209

CM2

U1285

Problèmes dictés
(détermination gain / perte)

Problème a Lundi, à la récréation du matin, Bob a gagné 10 billes et à celle de l'après-midi, il en a perdu 7. Lorsqu'il quitte l'école, Bob a-t-il plus ou moins de billes qu'en arrivant le matin. Combien de plus ou combien de moins ?

Problème b Sophie, elle, a perdu 7 billes le matin et elle a encore perdu 5 billes l'après-midi. Lorsqu'elle quitte l'école, Sophie a-t-elle plus ou moins de billes qu'en arrivant le matin. Combien de plus ou combien de moins ?

Problème c Camille a joué aux billes le matin et l'après-midi. Le matin, elle a gagné 6 billes. En quittant l'école, elle avait 10 billes de plus qu'en arrivant le matin. Que s'est-il passé pour elle l'après-midi ?

Problème d Thomas a joué aux billes le matin et l'après-midi. Le matin, il a gagné 5 billes. En quittant l'école, il avait exactement le même nombre de billes qu'en arrivant le matin. Que s'est-il passé pour lui l'après-midi ?

Problème e Aïcha a joué aux billes le matin et l'après-midi. Le matin, elle a perdu 4 billes. En quittant l'école, elle avait 2 billes de plus qu'en arrivant le matin. Que s'est-il passé pour elle l'après-midi ?

CM2

U1286

Moitié / Quart / Tiers

- | | |
|------------------|------------------|
| A. moitié de 30 | F. quart de 200 |
| B. moitié de 500 | G. quart de 1000 |
| C. moitié de 90 | H. tiers de 60 |
| D. quart de 100 | I. tiers de 900 |
| E. quart de 60 | J. tiers de 99 |

CM2

U1287

Moitié / Quart / Tiers

- | | |
|-------------------|------------------|
| A. moitié de 70 | F. quart de 600 |
| B. moitié de 300 | G. quart de 2000 |
| C. moitié de 110 | H. tiers de 600 |
| D. quart de 1 200 | I. tiers de 1200 |
| E. quart de 300 | J. tiers de 999 |