



Le renard

La nuit, Ruset le renard roux va chasser. 8
 Chaque matin, il rapporte un lièvre ou un 16
 oiseau aux renardeaux. Il regarde les jeunes 23
 renards manger puis il s'endort. Vers midi, 30
 Ruset sort du terrier. Les renardeaux le 37
 suivent. Ils courent et ils sautent autour du 45
 terrier. Leur père les surveille. 50

Compréhension

- 1- Que fait le renard la nuit ?
- 2- Pourquoi ?
- 3- Que se passe-t-il vers midi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

le renard - la nuit - Ruset - roux - chasser -
 chaque - le matin - un lièvre - un oiseau - des
 renardeaux - manger - les jeunes - s'endormir
 - vers - un terrier - autour - leur père -
 surveiller -

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



texte 1

Le renard

La nuit, Ruset le renard roux va chasser. 8
 Chaque matin, il rapporte un lièvre ou un 16
 oiseau aux renardeaux. Il regarde les jeunes 23
 renards manger puis il s'endort. Vers midi, 30
 Ruset sort du terrier. Les renardeaux le 37
 suivent. Ils courent et ils sautent autour du 45
 terrier. Leur père les surveille. 50

Le renard a un museau allongé, les oreilles 58
 pointues et la queue touffue. Il a un pelage 67
 roux dessus, blanchâtre dessous. Il a un 74
 terrier avec plusieurs galeries. Le renard 80
 marche beaucoup à travers la forêt. Il trotte, 88
 saute ou nage sans problème. La nuit, il va 89
 près des maisons. Parfois même, il entre en 97
 ville. 98

Compréhension

- 1- Que fait le renard la nuit ?
- 2- Pourquoi ?
- 3- Que se passe-t-il vers midi ?
- 4- Quelles informations sont données sur le renard ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le renard – la nuit – Ruset – roux – chasser –
 chaque – le matin – un lièvre – un oiseau – des
 renardeaux – manger – les jeunes – s'endormir
 – vers – un terrier – autour – leur père –
 surveiller – un museau – allonger – les oreilles
 – un pelage – blanchâtre – une galerie – des
 maisons – parfois

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. À son retour, il attache Blanquette à un pieu dans un pré. Pendant plusieurs jours, la mignonne petite chèvre semble contente. Elle broute l'herbe verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout ce qu'il faut, sauf la liberté !

7

15

23

29

35

44

52

58

Compréhension

- 1- Comment s'appelle la nouvelle chèvre ?
- 2- Que mange-t-elle ?
- 3- Que manque-t-il à la petite chèvre ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

une chèvre – un monsieur – nouvelle – son retour – Blanquette – un pieu – un pré – plusieurs – la mignonne – brouter – l'herbe – le cœur – bien – chez – sauf – la liberté

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. À son retour, il attache Blanquette à un pieu dans un pré. Pendant plusieurs jours, la mignonne petite chèvre semble contente. Elle broute l'herbe verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout ce qu'il faut, sauf la liberté !

Un jour, Blanquette regarde la montagne et elle pense :

-Comme on doit être bien là-haut ! Quel plaisir de gambader librement dans la bruyère !

Alors, elle ne mange plus et elle maigrit. Toute la journée, elle fait Mê... tristement. Un soir, elle dit à Monsieur Seguin :

-Je veux aller dans la montagne. Je n'ai pas peur du loup. Je lui donnerai des coups de corne.

Compréhension

- 1- Comment s'appelle la nouvelle chèvre ?
- 2- Que mange-t-elle ?
- 3- Que manque-t-il à la petite chèvre ?
- 4- Pourquoi ne mange-t-elle plus ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une chèvre – un monsieur – nouvelle – son retour – Blanquette – un pieu – un pré – plusieurs – la mignonne – brouter – l'herbe – le cœur – bien – chez – sauf – la liberté – la montagne – gambader – la bruyère – tristement

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Blanquette dans la montagne

Dans la montagne, la petite chèvre est
 heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! Elle a
 de l'herbe jusque par-dessus ses petites
 cornes. Et quelle herbe ! Elle est savoureuse,
 fine, dentelée. Blanquette broute des
 grandes fleurs parfumées. Elles sont si
 bonnes. Elle gambade. Elle tombe dans les
 feuilles et les châtaignes. Elle va partout, sur
 un pic, dans un ravin. La petite coureuse en
 robe blanche n'a peur de rien, même pas du
 loup.

7

16

23

30

35

41

48

56

65

74

75

Compréhension

- 1- Où arrive la chèvre ?
- 2- Pourquoi est-elle heureuse ?
- 3- Comment est l'herbe ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

la montagne – dans – heureuse – jusque –
 dessus – une corne – savoureuse – dentelée –
 brouter – une fleur – parfumé – gambader – une
 feuille – des châtaignes – un ravin – coureuse

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Blanquette dans la montagne

Dans la montagne, la petite chèvre est 7
heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! Elle a 16
de l'herbe jusque par-dessus ses petites 23
cornes. Et quelle herbe ! Elle est savoureuse, 30
fine, dentelée. Blanquette broute des 35
grandes fleurs parfumées. Elles sont si 41
bonnes. Elle gambade. Elle tombe dans les 48
feuilles et les châtaignes. Elle va partout, sur 56
un pic, dans un ravin. La petite coureuse en 65
robe blanche n'a peur de rien, même pas du 74
loup. 75

La petite chèvre franchit des torrents. 81
Toute mouillée, elle va au soleil sur une 89
roche plate pour se sécher. Tout à coup, le 98
vent se lève, la montagne devient violette. 105
C'est le soir. Blanquette entend un bruit 112
derrière elle. Elle voit deux oreilles courtes 119

et des yeux luisants. C'est le loup. Elle 127
tombe en garde, la tête basse et la corne 136
en avant. Le combat commence. Plusieurs 142
fois, elle force le loup à reculer. Elle ne 151
renonce pas. Elle lutte jusqu'au bout. 157

Compréhension

- | | |
|---|--|
| 1- Comment s'appelle la nouvelle chèvre ? | 4- Pourquoi ne mange-t-elle plus ? |
| 2- Que mange-t-elle ? | 5- Comment sait-elle que c'est le soir ? |
| 3- Que manque-t-il à la petite chèvre ? | 6- Comment le loup se manifeste-t-il ? |

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la montagne – heureuse – dessus – savoureuse
– dentelée – brouter – une feuille – la châtaigne
– un ravin – coureuse – mouiller – le soleil –
violette – des oreilles – des yeux – luisant

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1

2

3

4

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Les deux chats de la sorcière

Hier, un fermier a donné deux chats blancs à la sorcière Sirissol. Les deux chatons sont turbulents. Et ça, Sirissol ne le sait pas ! Aujourd'hui, la sorcière dit à ses chats :

- Je vais à une réunion. Vous êtes des gentils chats alors vous restez bien sagement ici. Surtout, vous ne quittez pas la maison. Vous n'allez pas dans le jardin. Vous jouez tranquillement dans la cuisine. Vous ne faites pas de bêtises. Je serai là dans deux heures.

Les chatons malicieux regardent la sorcière partir. Sirissol enfourche son balai et s'envole. Est-ce qu'ils vont lui obéir ? Pas du tout ! Ils partent aussitôt à l'aventure.

Compréhension

- 1- Quels sont les personnages de l'histoire ?
- 2- Qui a donné les chats à Sirissol ?
- 3- Comment sait-on que c'est des jeunes chats ?
- 4- Combien de temps Sirissol est-elle absente ?
- 5- Les chatons sont-ils obéissants ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la sorcière – un fermier – deux chats – blanc – turbulent – aujourd'hui – une réunion – gentil – sagement – la maison – le jardin – tranquillement – la cuisine – des bêtises – l'heure – malicieux – enfourcher – son balai

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Les deux chats de la sorcière

Hier, un fermier a donné deux chats blancs à la sorcière Sirissol. Les deux chatons sont turbulents. Et ça, Sirissol ne le sait pas ! Aujourd'hui, la sorcière dit à ses chats :

- Je vais à une réunion. Vous êtes des gentils chats alors vous restez bien sagement ici. Surtout, vous ne quittez pas la maison. Vous n'allez pas dans le jardin. Vous jouez tranquillement dans la cuisine. Vous ne faites pas de bêtises. Je serai là dans deux heures.

Les chatons malicieux regardent la sorcière partir. Sirissol enfourche son balai et s'envole. Est-ce qu'ils vont lui obéir ? Pas du tout ! Ils partent aussitôt à l'aventure.

Ils grimpent sur le toit, mais ils perdent l'équilibre et ils dégringolent dans la

cheminée. Ils atterrissent complètement noirs dans un chaudron plein d'eau froide. Heureusement ! Quand Sirissol revient, elle est furieuse :

- Vous n'obéissez pas ! Vous êtes insupportables !

Alors, Sirissol attrape les chats, elle les trempe dans l'eau et les savonne avec une brosse. Les deux chats ont horreur de l'eau, mais ils sont contents de retrouver leur beau pelage blanc.

Compréhension

- 1- Quels sont les personnages de l'histoire ?
- 2- Qui a donné les chats à Sirissol ?
- 3- Comment sait-on que c'est des jeunes chats ?
- 4- Combien de temps Sirissol est-elle absente ?
- 5- Les chatons sont-ils obéissants ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la sorcière – un fermier – deux chats – blanc –
turbulent – aujourd’hui – une réunion – gentil –
sagement – la maison – le jardin –
tranquillement – la cuisine – des bêtises –
l’heure – malicieux – enfourcher – son balai –
grimper – le toit – l’équilibre – dégringoler – plein
– insupportable – tremper – une brosse – le
pelage

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J’ ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Une autre bêtise des chats de Sirissol

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, ils sont sages. Mais aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. Ils arrivent près d'un grand arbre. Il est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus ils sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

7

13

20

27

35

44

52

60

69

76

84

Compréhension

- 1- Où vont les deux chats ?
- 2- Sur quoi grimpent-ils ?
- 3- Pourquoi tombent-ils ?
- 4- Que se passe-t-il ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

autre – dernière – la cheminée – depuis – sage
 – jusqu'au – près – grand – l'arbre – très – haut
 – le droit – grimper – voilà – des branches –
 balancer - terrorisé

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Une autre bêtise de Sirissol

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, ils sont sages. Mais aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. Ils arrivent près d'un grand arbre. Il est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus ils sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés. Soudain, un grand coup de vent les fait basculer dans le vide. Ils poussent un miaulement de terreur. Ils plongent dans la rivière qui coule sous l'arbre. Elle n'est pas très profonde, mais le courant les emporte. Heureusement Sirissol arrive.

Elle parvient à les repêcher avec son balai. 132
Ils sont tout mouillés et ils tremblent de 140
froid. Sirissol les prend dans ses bras et 148
elle les emporte à la maison. Elle prépare 156
alors une potion magique bien chaude. Ils 163
l'avalent et ils filent dans leur panier. 170

Compréhension

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1- Où vont les deux chats ? | 3- Pourquoi tombent-ils ? |
| 2- Sur quoi grimpent-ils ? | 4- Que se passe-t-il ? |

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

autre – dernière – depuis – sage – près – grand
très – le droit – grimper – voilà – des branches –
balancer – terrorisé – soudain – basculer –
miaulement – mouiller – le courant – une potion

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____