

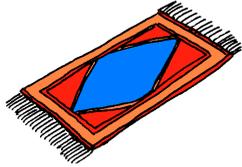
fiches de travail en autonomie



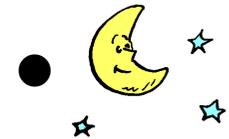
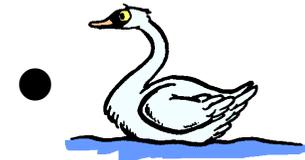
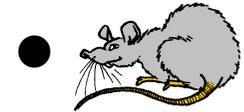
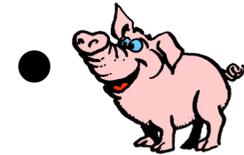
rue des contes

1

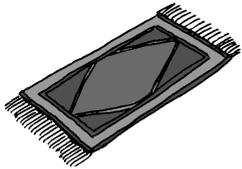
Relie chaque mot à son image.



- cabane ●
- cygne ●
- tapis ●
- cochon ●
- chat ●
- lit ●
- pyjama ●
- rat ●
- lune ●
- sac ●
- tortue ●



Relie chaque mot à son image.



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

cabane

cygne

tapis

cochon

chat

lit

pyjama

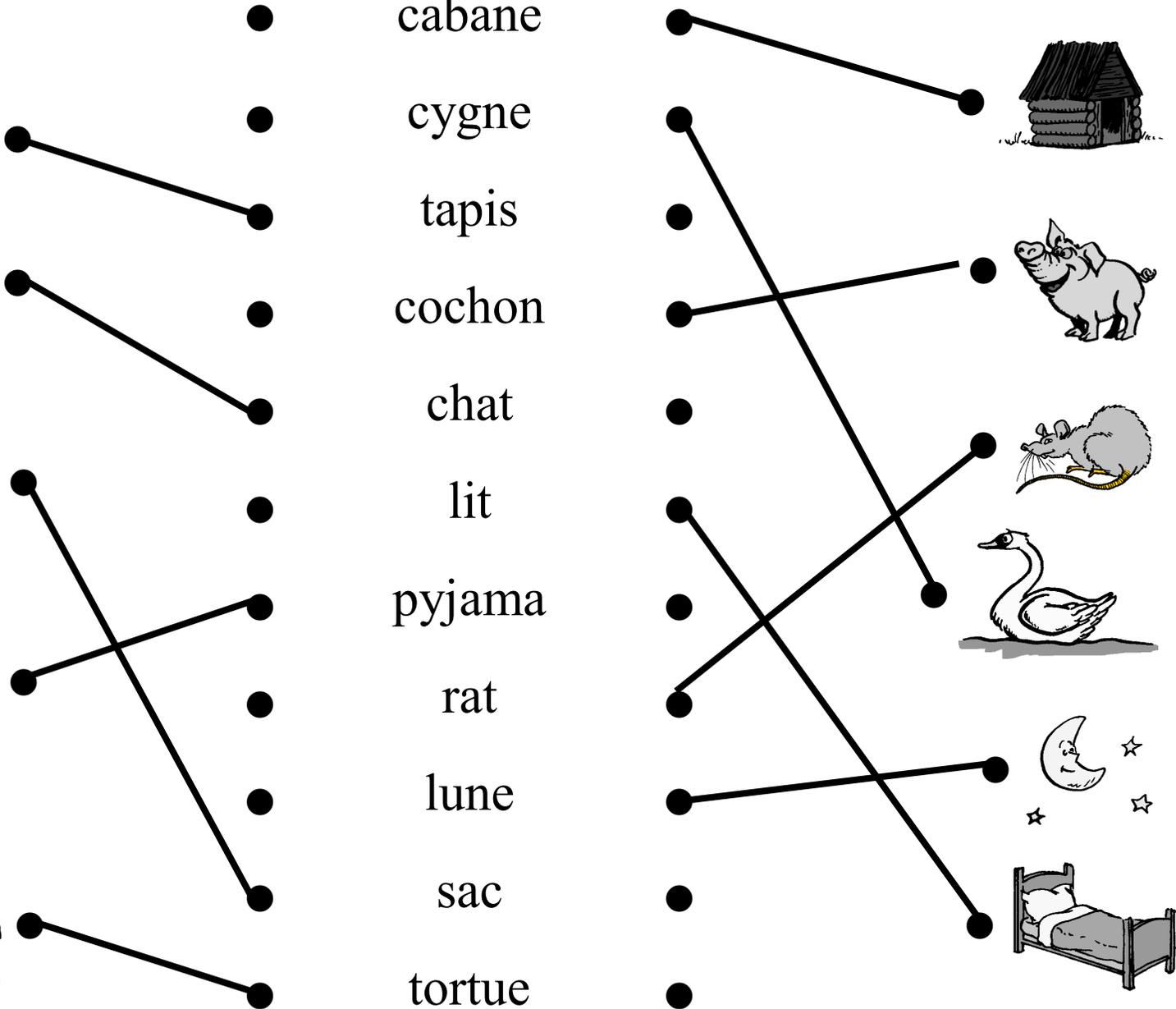
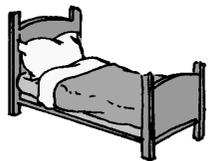
rat

lune

sac

tortue

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



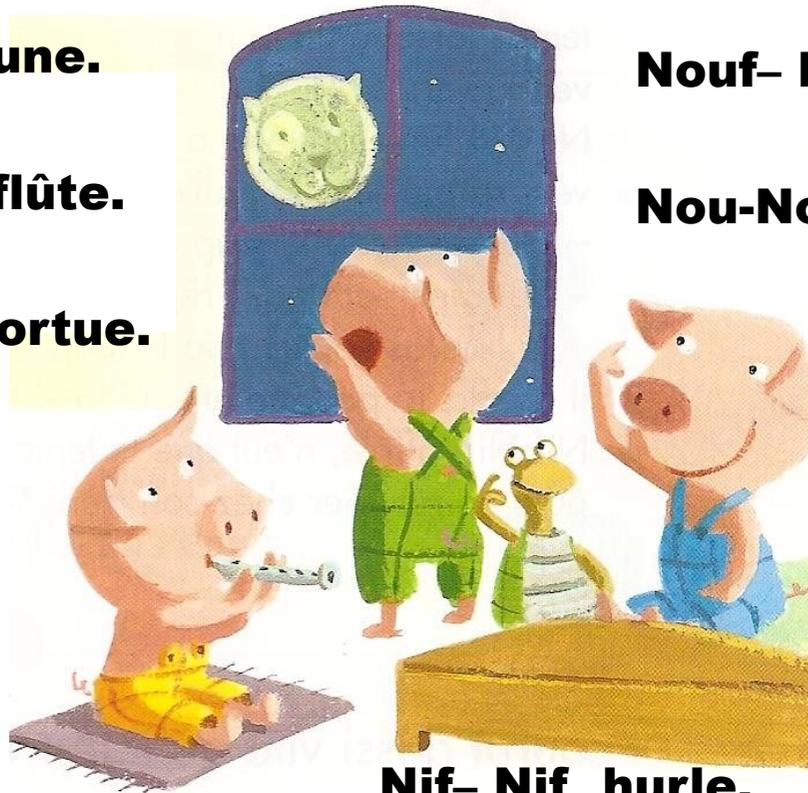
2

Entoure les phrases qui correspondent à l' image.

Naf-Naf regarde la lune.

Naf-Naf regarde la flûte.

Naf-Naf regarde la tortue.



Nouf-Nouf est dans le lit.

Nouf- Nouf est sur le lit.

Nou-Nouf est sous le lit.

Nif- Nif hurle.

Nif-Nif a une flûte.

Nif-Nif a vu le chat.

2

Entoure les phrases qui correspondent à l' image.

Naf-Naf regarde la lune.

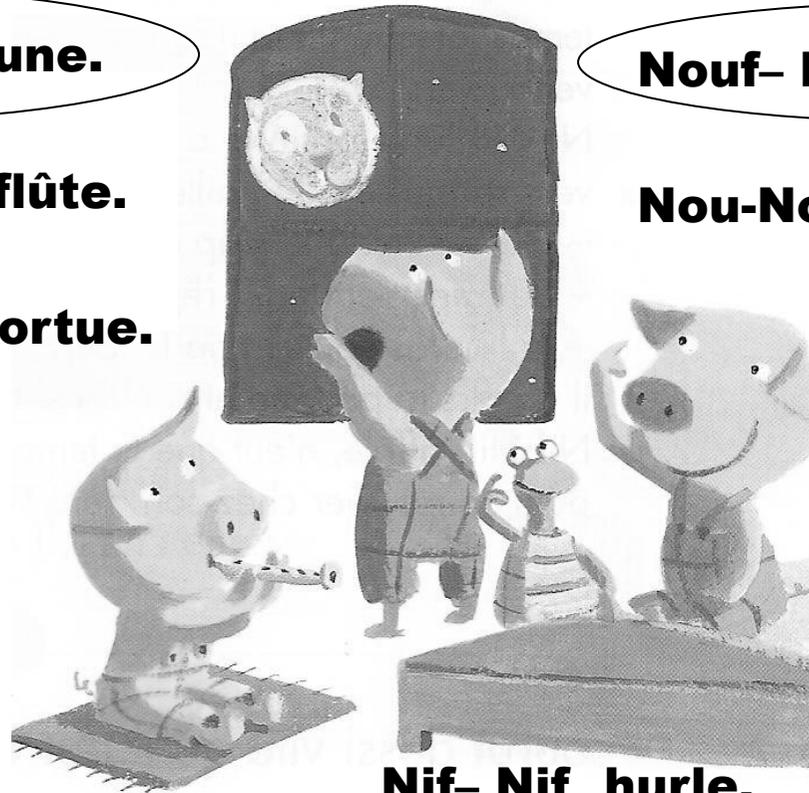
Naf-Naf regarde la flûte.

Naf-Naf regarde la tortue.

Nouf-Nouf est dans le lit.

Nouf- Nouf est sur le lit.

Nou-Nouf est sous le lit.



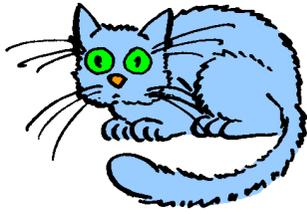
Nif- Nif hurle.

Nif-Nif a une flûte.

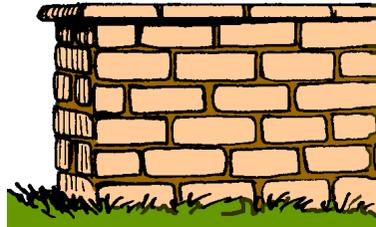
Nif-Nif a vu le chat.

3

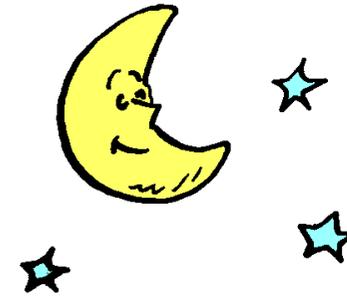
Entoure le mot qui convient sous chaque dessin.



chapeau
chat
Chameau



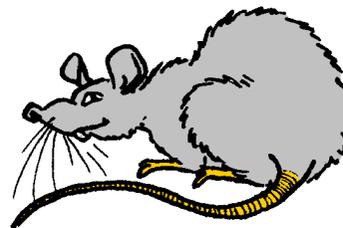
mur
armure
muraille



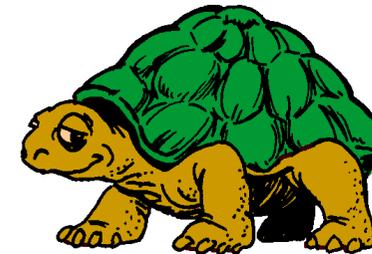
lime
allume
lune



poule
loup
moule

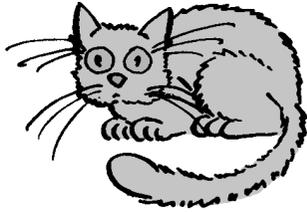


rat
râteau
radis



tortue
hurle
laitue

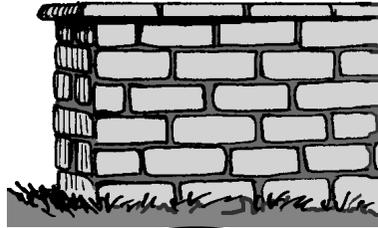
Entoure le mot qui convient sous chaque dessin.



chapeau

chat

Chameau



mur

armure

muraille



lime

allume

lune



poule

loup

moule



rat

râteau

radis



tortue

hurle

laitue

Lis le texte. Entoure *Vrai* ou *faux*.

Voilà les trois petits cochons.
Il y a Nif-Nif sur le tapis. Il a
une flûte.
Il y a Nouf-Nouf sur le lit. Il a
une tortue.
Et il y a Naf-Naf. C'est Naf-Naf
qui hurle. Il a vu le chat sur la
lune.

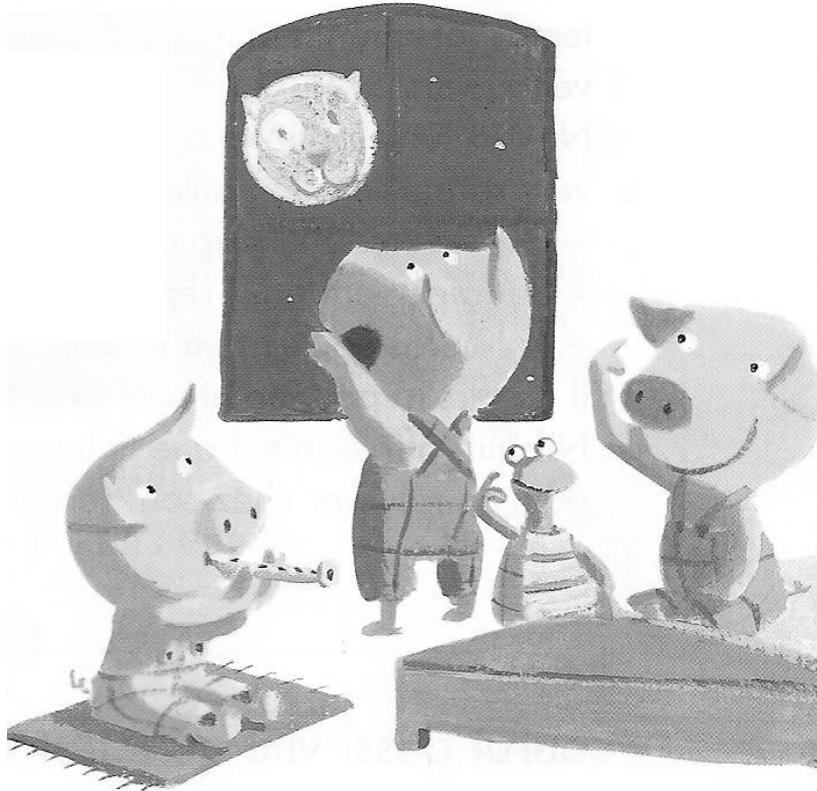
C'est Nif-Nif qui a une flûte. vrai faux

C'est Nouf-Nouf qui hurle. vrai faux

Il y a une tortue sur la lune. vrai faux

C'est Naf-Naf qui a vu le chat. vrai faux

Lis le texte. Entoure *Vrai* ou *faux*.



Voilà les trois petits cochons.
Il y a Nif-Nif sur le tapis. Il a
une flûte.

Il y a Nouf-Nouf sur le lit. Il a
une tortue.

Et il y a Naf-Naf. C'est Naf-Naf
qui hurle. Il a vu le chat sur la
lune.

C'est Nif-Nif qui a une flûte.

vrai

faux

C'est Nouf-Nouf qui hurle.

vrai

faux

Il y a une tortue sur la lune.

vrai

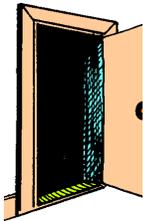
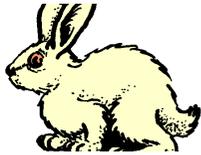
faux

C'est Naf-Naf qui a vu le chat.

vrai

faux

Relie chaque mot à son image.



● chapeau ●

● pile ●

● porte ●

● lapin ●

● lilas ●

● loup ●

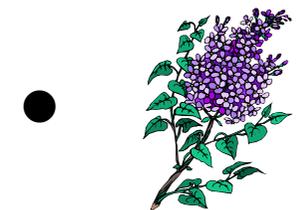
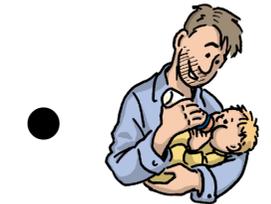
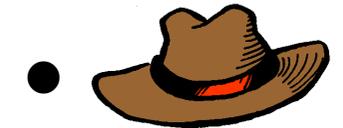
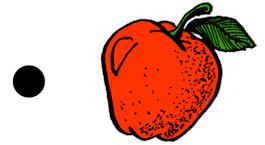
● papa ●

● poule ●

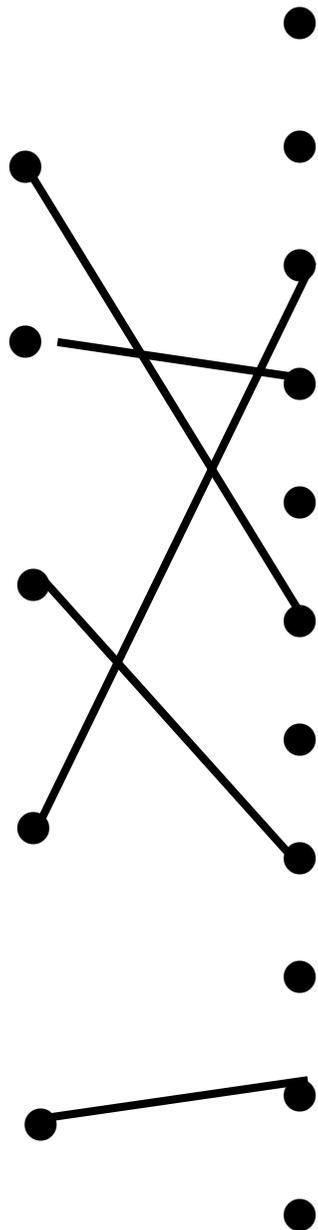
● pomme ●

● panier ●

● pull ●



Relie chaque mot à son image.



chapeau

pile

porte

lapin

lilas

loup

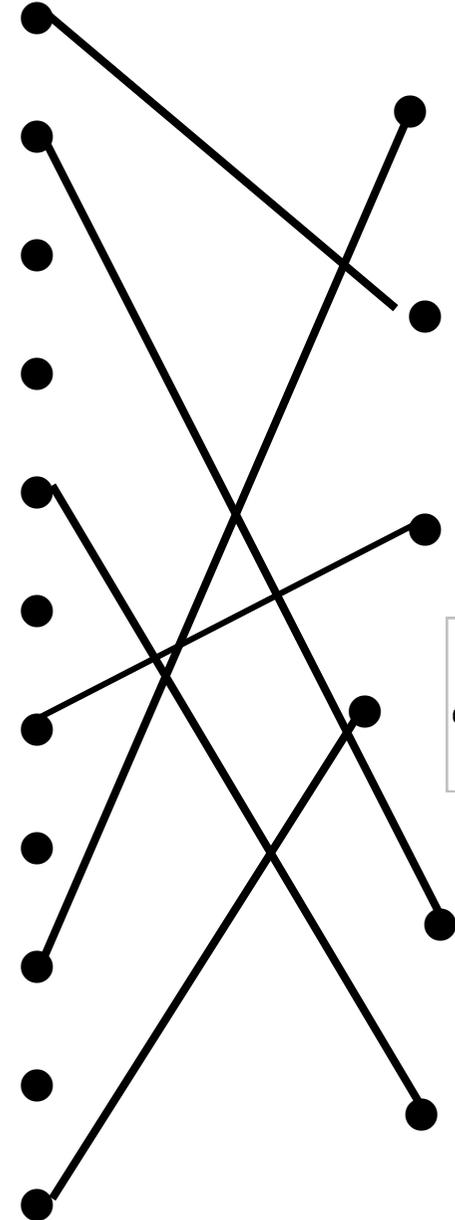
papa

poule

pomme

panier

pull

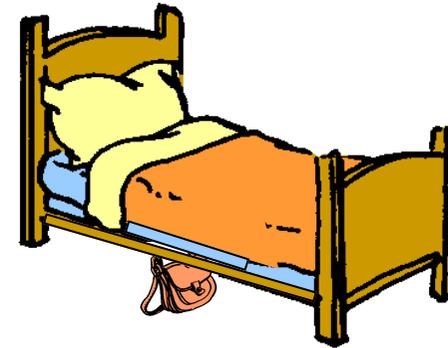


Entoure le mot qui convient.

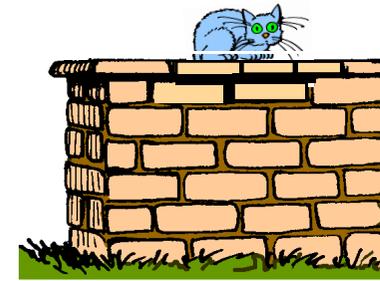
Il y a une tortue la maison.



Le sac est le lit.



Le chat est le mur.



Entoure le mot qui convient.

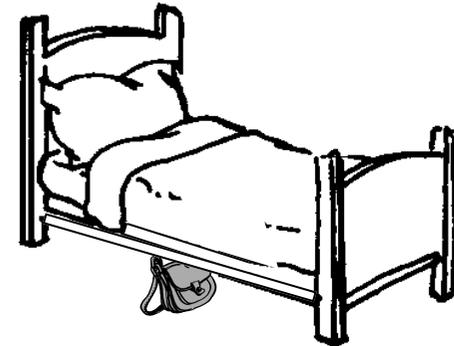
Il y a une tortue devant la maison.

sur



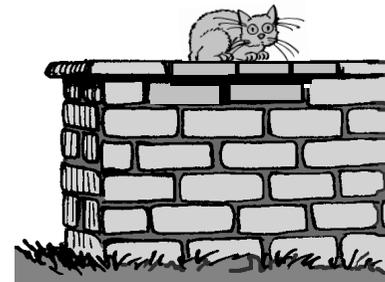
Le sac est sur le lit.

sous



Le chat est sur le mur.

devant



Entoure les listes.

Liste des vêtements à emporter pour la classe verte

- 3 culottes 
- 3 paires de chaussettes 
- 1 pantalon 
- 1 pull 
- 1 chapeau 

Dimanche 22 novembre à 17 h

Salle communale de FIELANCE



Concert des 4
CIRQUE SONES



Comité des F. ans

Association

1987 11

Sigolène Royal

Le 18 avril 2007

Maman à Paris, chère amie,

Je n'oublie pas l'aide que tu m'as apportée en avril 2007, par ta présence aux côtés de la gauche française, et cela malgré les pressions gouvernementales de l'époque.

C'est pourquoi j'ai été soutenue par les projets rapportés par le père et tenue par Nicolas Sarkozy, et qui ont été une vraie contribution en Europe compte tenu de leur caractère ingénieux en tous cas très comme tel.

Je suis certaine que si la France, si la France se reconnaissait dans ce comportement et dans ce geste, pour lequel j'ai l'admiration de Nicolas Sarkozy, j'aurais été soutenue.

Sigolène

— une salade 

— des carottes 

— un rôti 

— du sucre 

— de la limonade 

CHANSON DU CHAT QUI DORT

Chat, chat, chat
Chat noir, chat blanc, chat gris,
Charmant chat couché,
Chat, chat, chat,
N'entends-tu pas les souris
Danser à trois des entrechats
Sur le plancher ?

Le bourgeois ronfle dans son lit
De son bonnet de coton coiffé
Et la lune regarde la vitre :
Dansez souris, dansez jolies,
Dansez vite, en remuant vos fines queues de fées.

Klingsor

Entoure les listes.

Liste des vêtements à emporter pour la classe verte

• 3 culottes



• 3 paires de chaussettes



• 1 pantalon



• 1 pull



• 1 chapeau



Samedi 22 novembre à 17 h

Salle communale de FIBLANCE



**Concert des 4
CORDES SOUS**



Commune de Fiblance

06 83 31 11 11

04 77 11 11 11

Sigolène Royal

Le 18 avril 2009

Maman la bonne nuit, chère amie,

Je n'oublie pas l'aide que tu m'as apportée au avril 2007, par ta présence aux côtés de la gauche française, et cela malgré les pressions gouvernementales de l'époque.

C'est pourquoi j'ai été couronné par les médias rapportés par la presse et tenu par Nicolas Sarkozy, et qui ont été sur votre contribution en Espagne compte tenu de son caractère injurieux, et tous ces vœux comme tel.

Je suis certain que si à Paris, si les Français ne se reconnaissent dans ce comportement et dans ces paroles, que Sigolène j'ai l'honneur de t'adresser. *Sigolène*

— une salade



— des carottes



— un rôti



— du sucre



— de la limonade



CHANSON DU CHAT QUI DORT

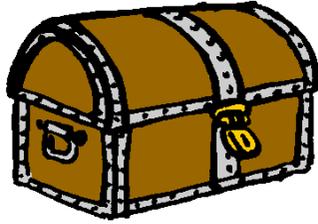
Chat, chat, chat
Chat noir, chat blanc, chat gris,
Charmant chat couché,
Chat, chat, chat,
N'entends-tu pas les souris
Danser à trois des entrechats
Sur le plancher ?

Le bourgeois ronfle dans son lit
De son bonnet de coton coiffé
Et la lune regarde la vitre :
Dansez souris, dansez jolies,
Dansez vite, en remuant vos fines queues de fées.

Klingsor

1

Entoure le mot qui convient sous chaque dessin.



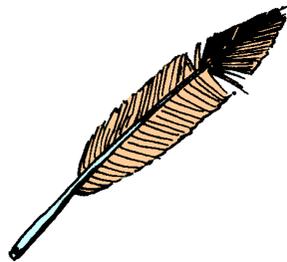
maille
malle
malade



mais
maison
saison



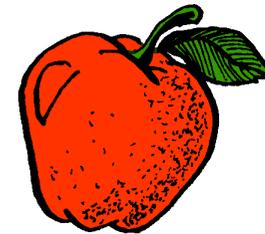
cheminée
chemise
chemin



plume
poule
puma



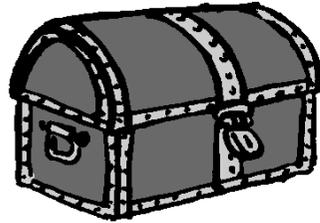
lame
arme
larme



pomme
comme
porte

1

Entoure les listes.



maille

malle

malade



mais

maison

saison



cheminée

chemise

chemin



plume

poule

puma



lame

arme

larme



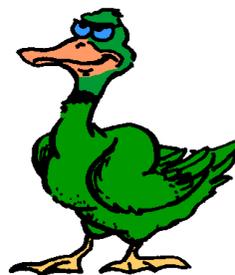
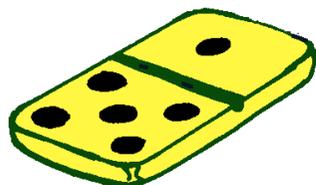
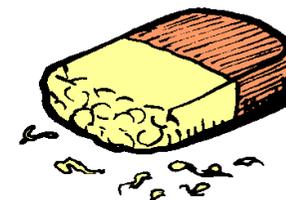
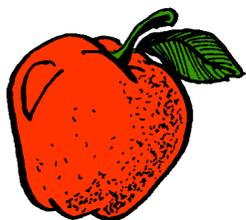
pomme

comme

porte

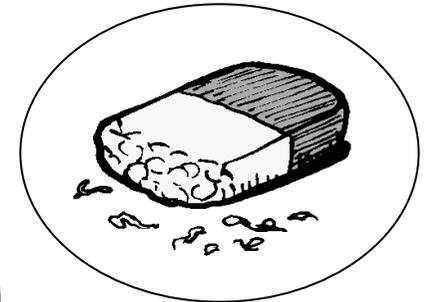
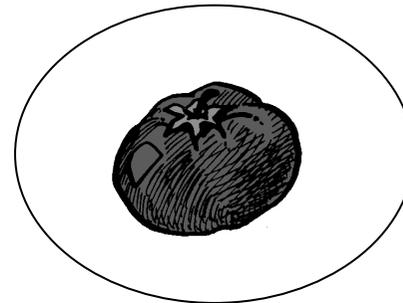
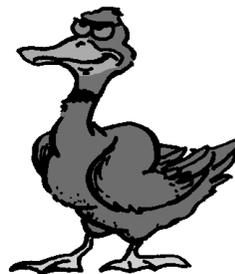
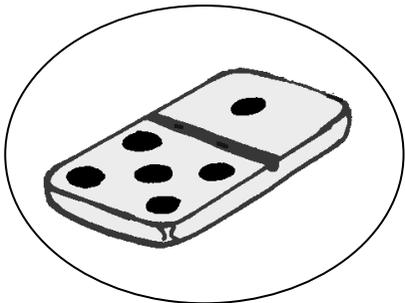
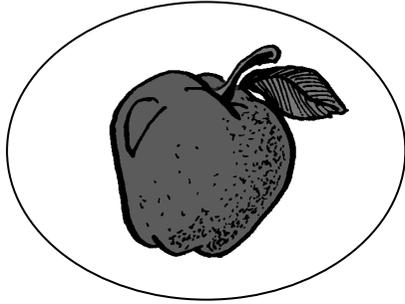
2

Entoure les dessins quand tu entends [m].



2

Entoure les dessins quand tu entends [m].



Lis l'histoire puis entoure vrai ou faux.

Dans la malle, ma mère a mis un pyjama, une pile de pulls et un sac de plumes. C'est pour ma grand-mère qui est malade depuis mardi.

Ma mamie est dans son lit.



1. Il y a des plumes dans la malle : **vrai faux**
2. La malle est pour maman : **vrai faux**
3. Mamie est malade depuis mardi : **vrai faux**

Lis l'histoire puis entoure vrai ou faux.

Dans la malle, ma mère a mis un pyjama, une pile de pulls et un sac de plumes. C'est pour ma grand-mère qui est malade depuis mardi.

Ma mamie est dans son lit.



1. Il y a des plumes dans la malle : vrai faux
2. La malle est pour maman : vrai faux
3. Mamie est malade depuis mardi : vrai faux

Associe les syllabes pour former des mots.

four

ris

sou

mi

mou

pée

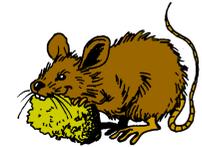
ar

che

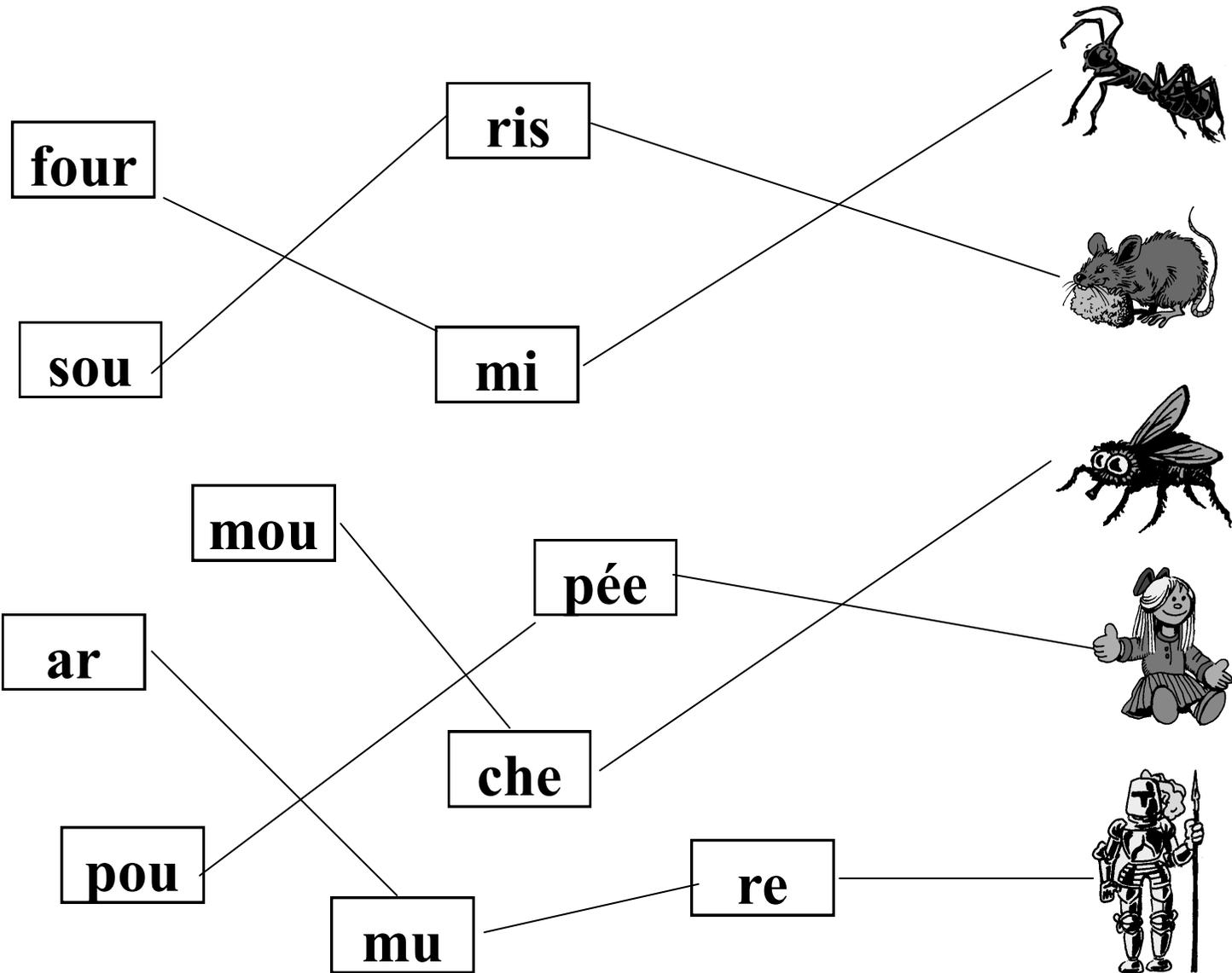
pou

mu

re



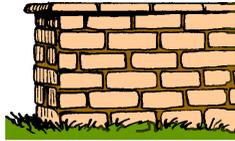
Associe les syllabes pour former des mots.



Ecris les mots représentés



une



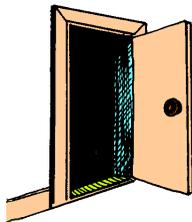
un



la



une

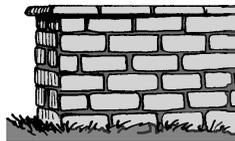


une

Ecris les mots représentés



une plume



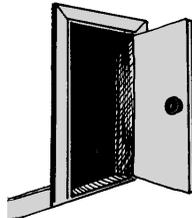
un mur



la lune

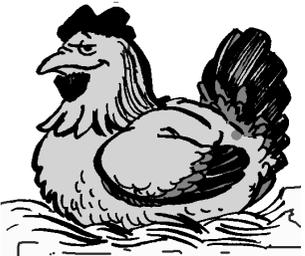
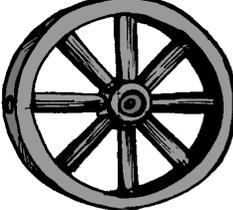
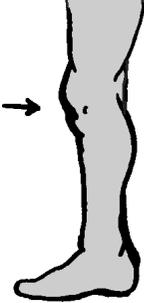


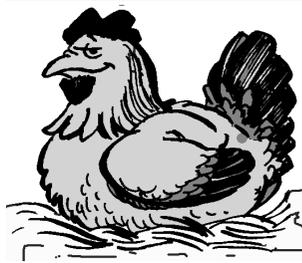
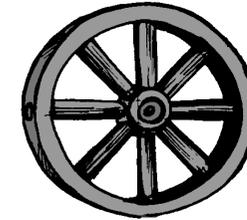
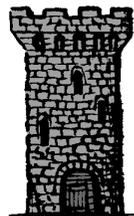
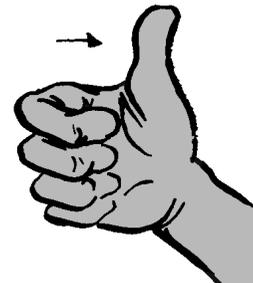
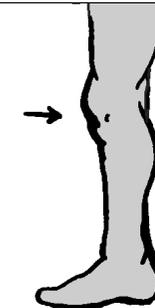
une flûte



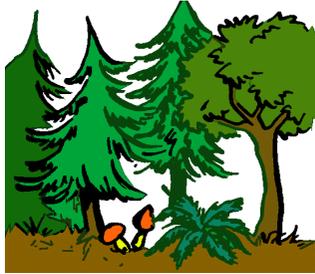
une porte

Complète avec la syllabe manquante.

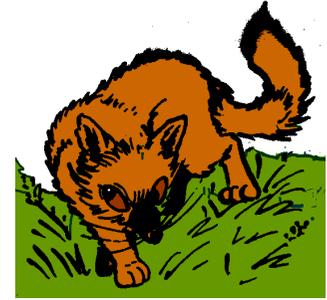
 <p>UNE ____LE</p>	 <p>UNE ____PEE</p>	 <p>UNE ____E</p>
 <p>UN ____P</p>	 <p>LA ____PE</p>	 <p>UNE ____RIS</p>
 <p>UNE ____R</p>	 <p>UN ____CE</p>	 <p>UN GE ____</p>

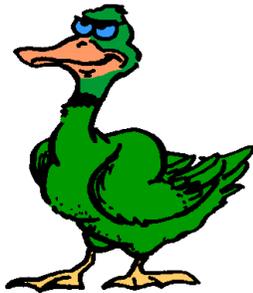
Complète avec la syllabe manquante.UNE poLEUNE poPEEUNE roEUN louPLA soPEUNE soRISUNE toRUN poCEUN GE no

Recopie le bon mot sous le bon dessin.













- la forêt - le renard - un hibou - une souris - un canard - des fleurs

Recopie le bon mot sous le bon dessin.

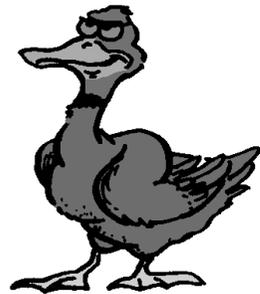
la forêt



des fleurs



le renard



un canard



un hibou



une souris

8

Entoure la lettre « d » chaque fois que tu la vois.

d	b	q	ℓ	d	D
B	R	b	d	D	p
T	d	d	q	r	d
b	R	r	d	d	r

Entoure la lettre « d » chaque fois que tu la vois.

d	b	q	b	d	D
B	R	b	d	D	p
T	d	d	q	r	d
b	R	r	d	d	r

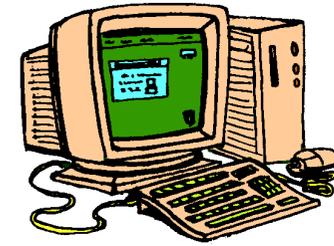
Entoure le dessin si tu entends [d], puis coche la case où tu l'entends.



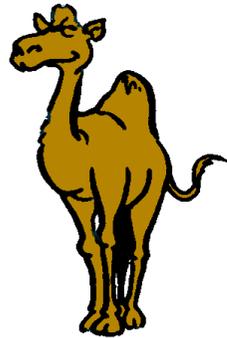
--	--



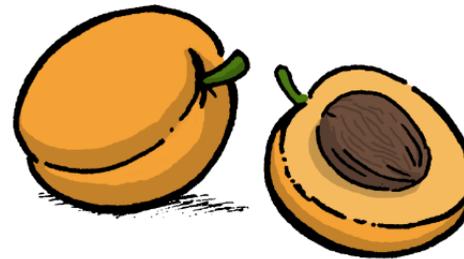
--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--

Entoure le dessin si tu entends [d], puis coche la case où tu l'entends.



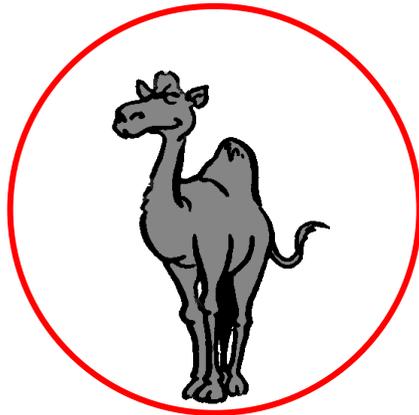
X	X
---	---



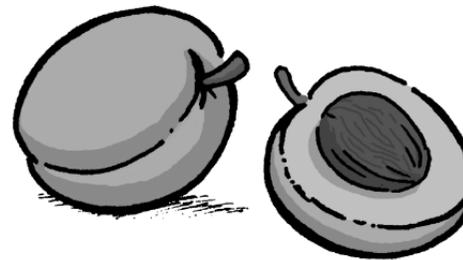
	X	
--	---	--



	X		
--	---	--	--



X		X	
---	--	---	--



--	--	--



	X
--	---

Lis la comptine puis entoure la réponse qui convient.

Vous avez vu le loup ?
Qu'il a de grandes dents !
C'est pour manger les enfants !

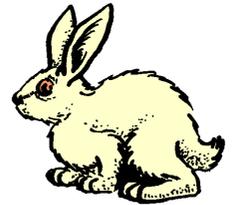
Vous avez vu le lapin ?
Qu'il a de grandes pattes !
C'est pour courir les chemins !

Vous avez vu qui est là ?
C'est papa !
Vite sous les draps !



Qui a de grandes dents ?

- ⇒ C'est le loup.
- ⇒ C'est le lapin.
- ⇒ C'est papa.



Qui court sur le chemin ?

- C'est le loup.
- C'est le lapin.
- C'est papa.

Qui se cache sous le drap ?

- ⇒ C'est le lapin.
- ⇒ C'est papa.
- ⇒ C'est l'enfant;

Lis la comptine puis entoure la réponse qui convient.

Vous avez vu le loup ?
Qu'il a de grandes dents !
C'est pour manger les enfants !

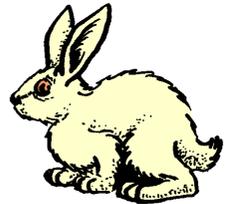
Vous avez vu le lapin ?
Qu'il a de grandes pattes !
C'est pour courir les chemins !

Vous avez vu qui est là ?
C'est papa !
Vite sous les draps !



Qui a de grandes dents ?

- ⇒ C'est le loup.
- ⇒ C'est le lapin.
- ⇒ C'est papa.



Qui court sur le chemin ?

- C'est le loup.
- C'est le lapin.
- C'est papa.

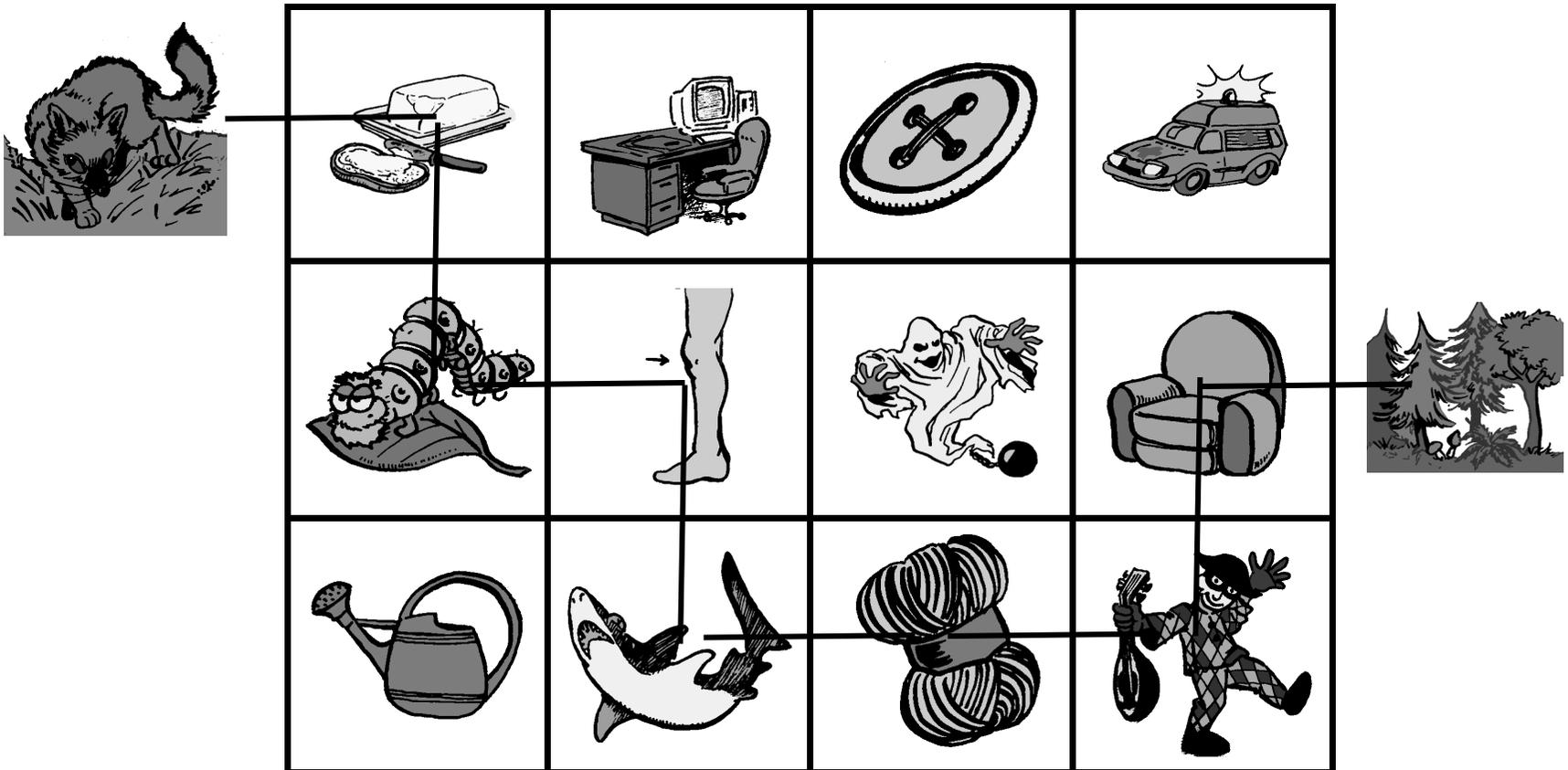
Qui se cache sous le drap ?

- ⇒ C'est le lapin.
- ⇒ C'est papa.

Aide le renard à rejoindre la forêt. Il ne peut passer que sur les dessins où il entend le son [ə] / [œ].



Aide le renard à rejoindre la forêt. Il ne peut passer que sur les dessins où il entend le son [ə] / [œ].



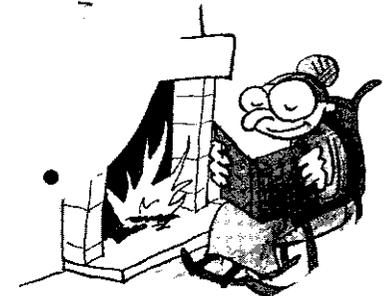
Relie chaque phrase à son dessin.

Le cheval court dans la forêt.

Il y a du feu dans la cheminée de grand-mère.

Dehors, il pleut.

C'est la cabane du petit cochon.



Relie chaque phrase à son dessin.

Le cheval court dans la forêt.

Il y a du feu dans la cheminée de grand-mère.

Dehors, il pleut.

C'est la cabane du petit cochon.

