

Prénom :

Date : Juin 2021

# EVALUATION FIN PETITE SECTION

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE  
DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

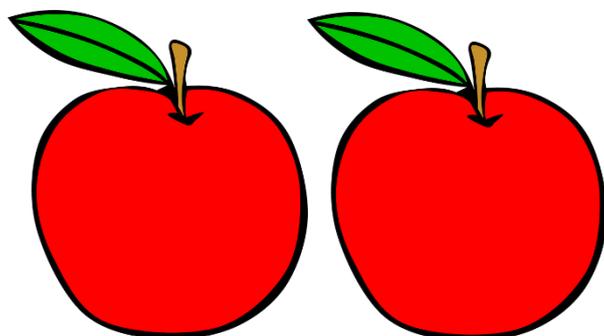
## DENOMBRER DES QUANTITES.

✎ Combien de fraise ?

✎ Combien de pommes ?

✎ Combien de papillon ?

✎ Combien de fleurs ?



## COMPETENCES :

Dénombrer une quantité

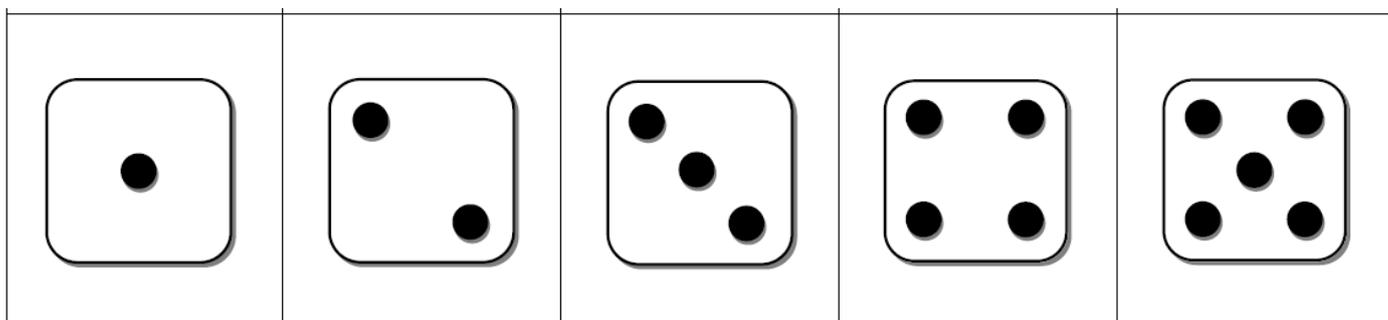
**Savoir répondre à la question « Combien ? », la maîtresse écrit ce que l'élève dit**

Réciter la suite des nombres jusqu'à.... **(5 en PS)**

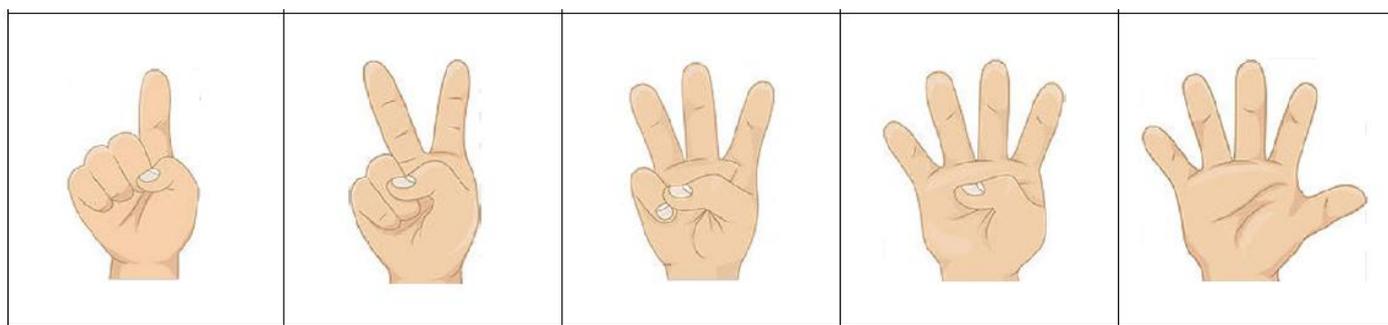
## REALISER UNE COLLECTION D'OBJETS

Réalise une collection de 3, 4 ou 5 objets. (*La maîtresse entoure la quantité demandée et l'élève colle le nombre d'objets demandé*)

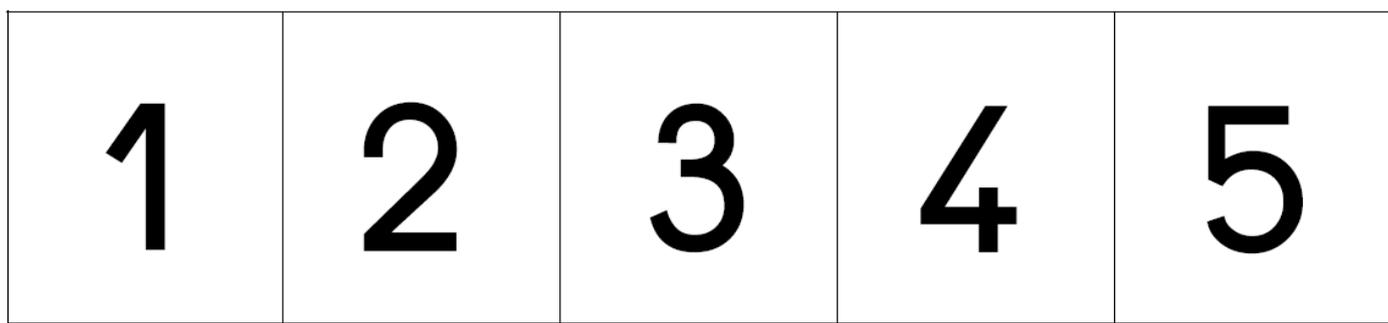
Reconnait globalement les constellations du dé jusqu'à....



Reconnait globalement les constellations de doigts jusqu'à....



Reconnait les chiffres jusqu'à....



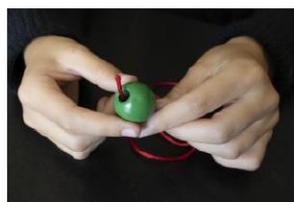
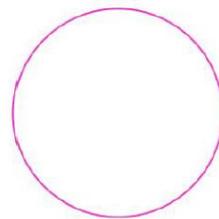
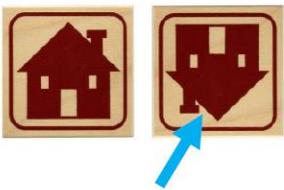
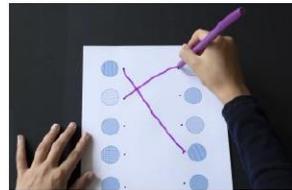
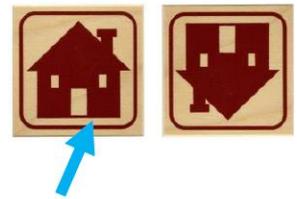
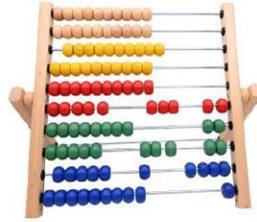
### COMPETENCES :

Réaliser une collection de .... objets	
Reconnaitre les constellations de dé jusqu'à....	
Reconnaitre les constellations de doigts jusqu'à....	
Reconnaitre les chiffres jusqu'à....	

# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL ET L'ECRIT

## L'ORAL

Nommer les mots qui correspondent aux mots appris sur la classe



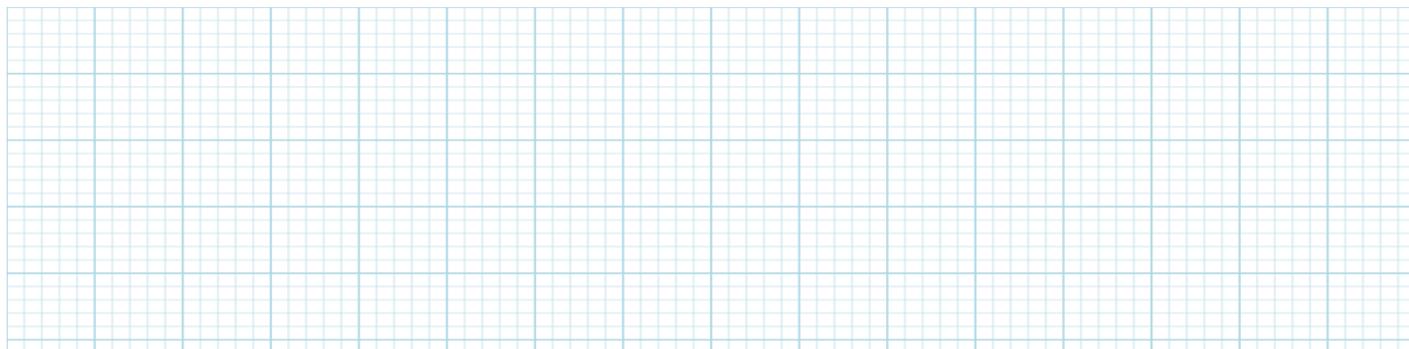
MOTS NOMMES : ...../20

## Comprendre les consignes simples de la classe.

✍ L'élève est capable de répondre à ces consignes simples :

Va chercher la boîte contenant les crayons de couleur puis montre-moi les crayons rouges.	
Va ranger ce livre dans la bibliothèque	
Va chercher la coller pose-la sur la table	
Va accrocher ce gilet à ton porte-manteau	
Range les jouets dans le panier	

✍ Lors d'un atelier, la maîtresse demande à l'enfant de dire ce qu'il est en train de faire, le noter :



### COMPETENCES :

Nommer les mots connus	
Comprendre des consignes simples	
Expliquer ce qu'on fait : énoncer les actions dans la succession	

### L'ECRIT

#### Distinguer les lettres des autres formes graphiques (chiffre, dessin...)

L'élève entoure les lettres et les nomme.

A

T

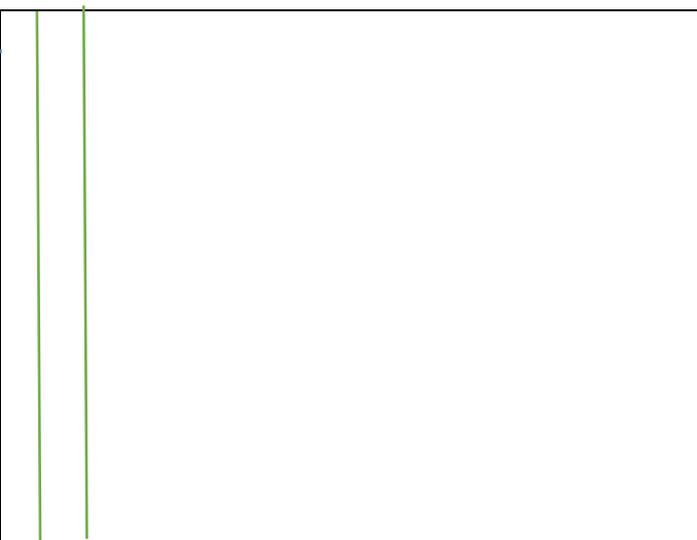
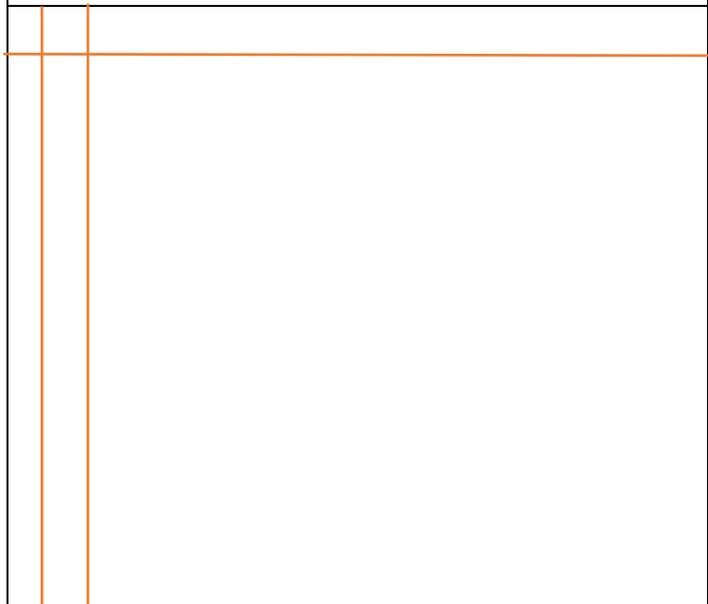
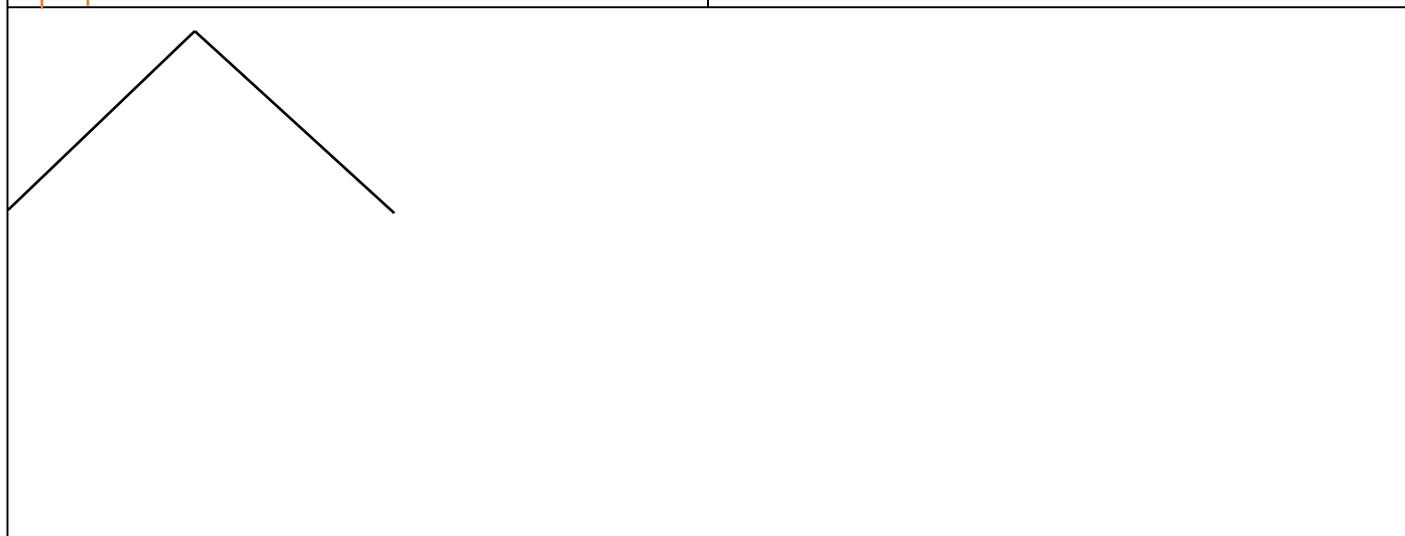
3

&

C



**Reproduire des signes graphiques** (traits horizontaux, verticaux, points, quadrillage, lignes brisées)

**COMPETENCES :**

Le geste est précis	
Commence et arrête avec précision	
Distingue les lettres des autres symboles	

## COMPREHENSION

Comprendre un texte lu.

Répondre à des questions sur l'histoire de l'album lu en classe « Toujours rien ».

Que raconte cette histoire ?	
Comment s'appelle le nom du personnage ?	
Pourquoi creuse-t-il ?	
Qu'est-ce qu'il attend ?	

## ECRIRE

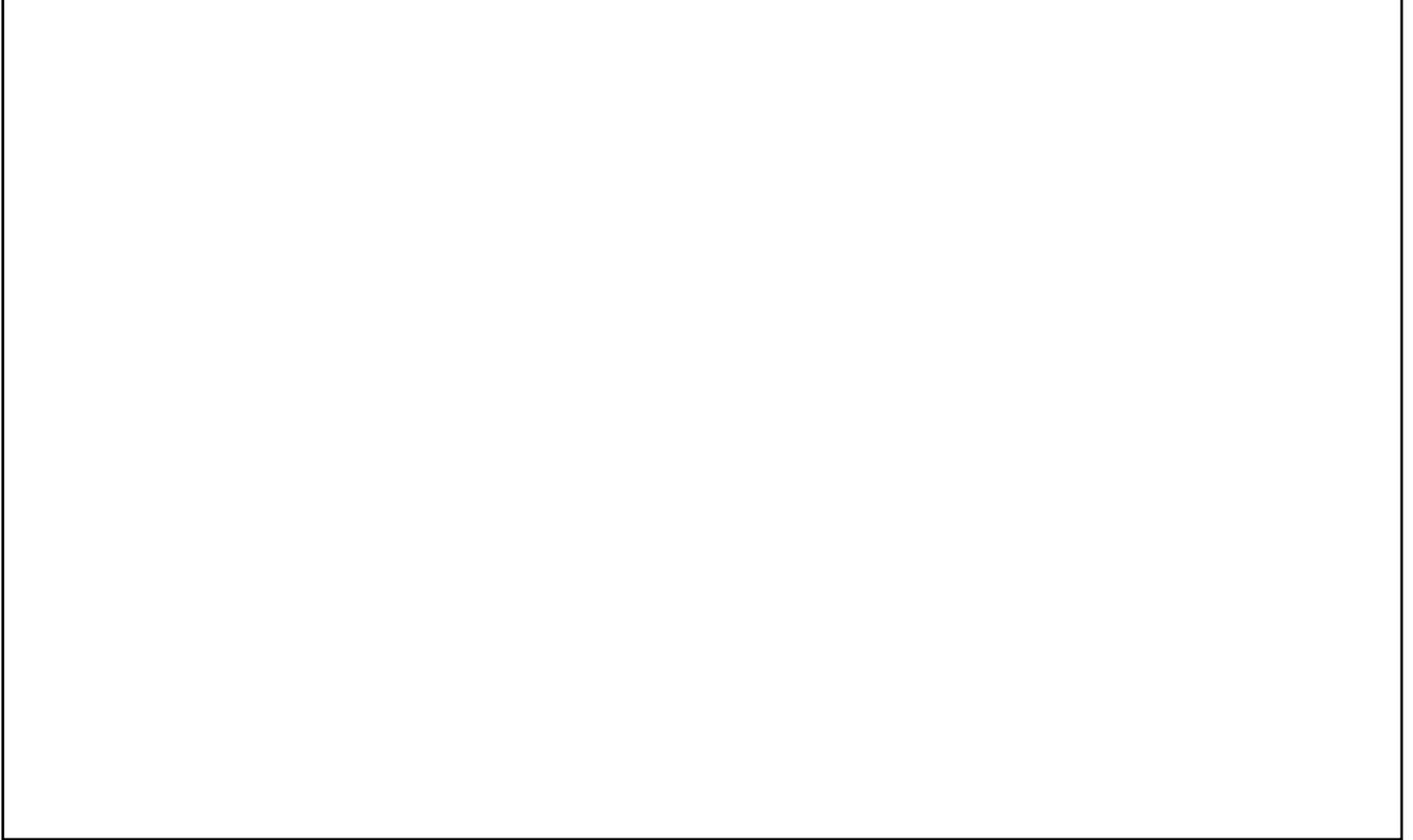
Ecrire son prénom en capitales avec un modèle.

--

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES  
ARTISTIQUES**

**DESSINER**

Dessine une maison, une fleur ou un bonhomme.



Dessine ce que tu veux, puis tu me parleras de ton dessin.

